

Lievestuoreen koulun toiminta- suunnitelma

LUKUVUOSI 2021-2022

LAUKAAN KUNTA

SISÄLLYS

1. KOULUN PERUSTIEDOT	3
2. KOULUN TEHTÄVÄ JA TOIMINTA-AJATUS	6
https://peda.net/laukaa/pops/luku3/3-2_valtakunnalliset-tavoitteet	6
2.1. Koulun toimintasuunnitelma	6
2.2. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	6
2.3. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä).....	7
3. OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN	7
3.1. Laatukriteerit	7
3.2. Koulun toimintasuunnitelma	8
https://peda.net/laukaa/pops/mo3	9
3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma.....	9
3.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	11
3.5. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä).....	12
4. OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS	13
4.1. Laatukriteerit	13
4.2. Koulun toimintasuunnitelma	14
4.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	15
4.5. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä).....	15
5. OPPIMISEN JA KASVUN TUKI.....	15
5.1. Laatukriteerit	15
5.2. Oppilashuollon koulukohtainen suunnitelma	16
5.3. Yleinen tuki	17
5.4. Tehostettu tuki	18

5.5. Erityinen tuki.....	18
5.6. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	19
5.7. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä).....	20
6 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ	21
6.1. Laatukriteerit	21
6.2. Koulun toimintasuunnitelma	21
6.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	22
6.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä).....	22
7. KOULUN KERHOTOIMINTA	23
7.1. Laatukriteerit	23
7.2. Koulun toimintasuunnitelma	23
7.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	24
7.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä).....	24
8. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	25
8.1. Laatukriteerit	25
8.2. Koulun toimintasuunnitelma	25
8.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	26
8.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä).....	26
9. OPPILAIDEN OSALLISTUMINEN.....	26
9.1. Laatukriteerit	26
9.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	27
9.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä).....	28
10. HENKILÖSTÖ	28
https://peda.net/laukaa/pops/luku4	28
10.1. Laatukriteerit	28

10.2. Koulun toimintasuunnitelma	29
10.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	30
10.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä).....	30

1. KOULUN PERUSTIEDOT

Koulu	Lievestuoreen koulu	Puh.	
Osoite	Laurinkyläntie 5, 41400 Lievestuore		
		S-posti	

Rehtori/johtaja	Paula Pöyhönen	Puh.	040 1821453
Varareht./-johtaja	Leena Kuhalampi Merja Suutarinen	Puh.	050 5337173 050 3153454

Koulukohtaiset varahenkilöt		Puh.	
Koulusihteeri	Susanna Pynnönen	Puh.	040 7712383

Opinto-ohjaaja	Jouni Toikkanen	Puh.	050 3153468
----------------	-----------------	------	-------------

Koululääkäri	Seututerveyskeskuksen lääkäri	Puh.	
Kouluterveydenhoitaja	Päivi Rahikainen	Puh.	040 7054264
Koulupsykologi	Ulla Loukkaanhuhta	Puh.	050 4343386
Koulukuraattori	Kati Sipiläinen	Puh.	050 5974140

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

Työaika lv. 11.8.2021 – 4.6.2022

Syyslukukausi	11.8.2021-22.12.2021
- syysloma	18.-24.10.2021
- joululoma	23.12.2021-9.1.2022
Kevätlukukausi	10.1.2022-4.6.2022
- talviloma	28.2.-6.3.2022
- pääsiäisloma	15.4.-18.4.2022

Lievestuoreen koulu ei pidä lauantaikoulupäivää lukuvuonna 2021-2022

Opetuksen jaksot

1. jakso	11.8.2021-15.10.2021	2. jakso	25.10.2021-22.12.2021
3. jakso	10.1.2022-18.3.2022	4. jakso	21.3.2022-4.6.2022

2. KOULUN TEHTÄVÄ JA TOIMINTA-AJATUS

https://peda.net/laukaa/pops/luku3/3-2_valtakunnalliset-tavoitteet

2.1. Koulun toimintasuunnitelma

Opettajakunta: Meille on tärkeää, että Lievestuoreen koulussa olisi jokaisella hyvä olla. Meillä uskaltaa kokeilla eri tapoja oppia ja työskennellä ja tehdä asioita yhdessä. Meille on tärkeää yhteisöllisyys, henkinen hyvinvointi ja toisten kunnioittaminen.

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Kiusaamisen ennaltaehkäisy nähdään tärkeänä. Kiusaamisen suhteen koulussamme on nollatoleranssi. Käytössä on kiusaamisen vastainen suunnitelma ja alakoulussa lisäksi koskemattomuussopimus. Yhteisöllisyyden ylläpitäminen & kehittäminen ja oppilaiden mahdollisuudet vaikuttaa koulun yhteisiin asioihin, oppilaat nähdään tasavertaisina koulun kehittäjinä. Pyrimme kehittämään koulua vuorovaikutuksessa ympäröivän yhteisön ja oppilaiden vanhempien kanssa.

2.2. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Lisätään oppilaiden mahdollisuuksia ilmaista mielipiteitään itseään koskevissa asioissa. Esimerkiksi järjestyssäänöistä tehdään tarkempi kysely oppilailta.

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: yhteisöllisyys, kiusaamisen ennaltaehkäisevä ajattelumalli, koskemattomuus-sopimus 1.-6. luokkalaisilla (kaikki opettajat yhtä paljon mukana), yläkoululaisille kunnon välituntialue (ajatukset ja ideat yläkoululaisilta, oppilaskunnalta)

Kiusaamisen vastainen ryhmä: Luodaan koululle hyvinvointipolku, jota toteutetaan luokanvalvojen tunneilla ja esimerkiksi monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa. Taustalla opetussuunnitelman laaja-alaiset tavoitteet. Panostetaan vuorovaikutus- ja tunnetaitoihin, omien vahvuuksien tunnistamiseen, toisten huomioimiseen, positiivisen palautteen antamiseen ja yhteishengen luomiseen.

Juhlaryhmä: kun rajoitukset antaa myöten, pyritään tarjoamaan mahdollisuus huoltajille tulla tutustumaan koulun arkeen esim. oppilastöiden näyttely - jokaiselta jotain. Näyttely avoinna pari päivää loppuvuodesta (salin käyttömahdollisuus).

Infonäytöt aktiiviseen käyttöön, oppilastöitä esille, ruokalista näkyville. Sovitaan paikka ja aika mihin näytölle ladattavat tiedostot ladataan (kuva- tai videotiedosto).

Yläkoululaisille mahdollisuus ulkopeleihin, jalkapallovuoro tms. hiekkakenttä käyttöön, nuorisotyöntekijä valvonnan avuksi.

2.3. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

Opettajakunta: Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn on panostettu, mm. Laukaan kunnan hyvinvoinnin vuosikello on rakennettu tänä lukuvuonna, ja se otetaan käyttöön elokuussa 2022. Oppilaita on osallistettu koulun toimintaan, mm. järjestyssääntökyselyn avulla.

-kehittämiskohde tulevalle lukuvuodelle: yläkoulun välituntipihan parantaminen, mm. koristelineet

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Koskemattomuus -sopimus otettiin käyttöön, mutta kaikki opettajat eivät olleet yhtä sitoutuneita, välituntialue yläkoululaisille uupuu edelleen. Liikkavälkät ovat innostaneet yläkoululaisia, yläkoululaisia on ollut keväällä ulkona välituntisin, jonkin verran ollut hölmöilyä, siksi olisi erittäin tärkeää, että yläkoululaisille olisi omia välituntivirikkeitä.

Juhlaryhmä: Huoltajilla on ollut pääsy mm. vanhempainiltoihin, keväťjuhliin, taidenäyttelyyn. Infonäytöt olleet käytössä, voisi käyttää enemmänkin (tosin näytöt ovat vanhentuneita eivätkä toimi). Hiekkakenttää ei olla otettu aktiiviseen käyttöön, mutta isommat oppilaat ovat keväällä viettäneet aikaa leikkipihalla. Nuorisotyöntekijä on pitänyt välkkänurkkia sekä ollut yhtenä päivänä koululla.

3. OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

3.1. Laatukriteerit

- opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Oppilaiden yksilöllisyys ja erityiset tarpeet otetaan huomioon
- opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan
- koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset eriyttää opetusta
- koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta
- opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen
- opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään koulujen välistä yhteistyötä paikallisesti ja alueellisesti

- huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen
- oppilaat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen
- oppilaat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetustarjonnasta ja ohjausta valintoihinsa
- opetussuunnitelma on perustana koulun itsearvioinnille ja työn jatkuvalle kehittämistyölle

3.2. Koulun toimintasuunnitelma

- Arvopohja koulun toiminnan ohjaajana, koulukohtaiset painotukset

https://peda.net/laukaa/pops/luku2/2-2_arvoperusta

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Koulun toiminnan arvopohjassa painottuu jokaisen oppilaan ainutkertaisuus. Kannustamme oppilaita ja pyrimme antamaan heille yksilöllistä tukea. Rakennamme kouluyhteisön, jossa oppilasta kuunnellaan ja arvostetaan ja hänen oppimistaan ja hyvinvoinnistaan välitetään. Painotamme osallisuutta ja mahdollisuutta rakentaa yhteisön toimintaa ja hyvinvointia. Haluamme vahvistaa oppilaiden itsetuntoa positiivisen palautteen avulla.

- Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

https://peda.net/laukaa/pops/luku2/2-3_oppimiskasitys

- Arvioinnin tavoitteet ja yhteisesti sovitut toimintatavat, HUOM, luku päivitetty 4.8.2020!

<https://peda.net/laukaa/pops/luku6>

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Oppilasarvioinnissa luokilla 1-9 noudatetaan uutta opetussuunnitelmaa ja kunnan omia arviointiohjeita, joita päivitettiin kesällä 2020. Erityisesti painottuvat oppilaan oma tavoitteenasettelu, itse- ja vertaisarviointi sekä opettajan ja oppilaan vuorovaikutus oppimista tukevassa arvioinnissa. Tärkeää on myös, että arviointi on kannustavaa ja oppimista tukevaa. Arviointityö on jatkuvaa Laukaan kunnan ohjeistuksen mukaisesti.

- Kulttuurilaukka

<https://peda.net/laukaa/pops/kk>

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Toteutamme paikallista kulttuuriopetussuunnitelmaa. Yhteyshenkilönä on Jari-Pekka Timonen. Jokaisen luokan oma luokanopettaja/luokanohjaaja kuitenkin vastaa oman luokka-asteen kulttuuriopetussuunnitelman sisällön toteutumisesta koronatilanne huomioiden.

- TVT-strategian toteuttaminen

<https://peda.net/laukaa/pops/tvtops>

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Toteuttamiseen vaikuttaa opettajien omat taidot, näihin koulutusta esimerkiksi digitutorien kautta. Vuosittain päivitys ajantasalle. Digitutoreina toimivat Matias Naskali (2vvt) ja Jari-Pekka Timonen (1vvt)

Strategian toteuttamiseen auttaisi, että luokissa olisi riittävät välineet ja selkeät tavoitteet (esim luokkakohtaisia tabletteja/läppäreitä). Pidetään yllä ja kehitetään etäaikana opittuja digitaatioja.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen suunnitelma

<https://peda.net/laukaa/pops/mo3>

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Monialaiset opintokokonaisuudet toteutetaan hajautettuina kokonaisuuksina ja ala- ja yläkoulu omina tapahtuminaan. Ensimmäinen monialainen opintokokonaisuus järjestetään syyskuussa ja liittyy turvallisuuteen ja turvataitoihin. Monialaisissa opintokokonaisuuksissa hyödynnetään ja harjoitellaan vertais- ja itsearviointia. Koulumme monialaisten oppimiskokonaisuuksien läpäisevänä teemana on hyvinvointi. Tähän liittyy mm. rentoutuminen, ravinto, lepo, sosiaaliset suhteet, itsetunto, yhteisöllisyys.

3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

ELOKUU		
11.8.	ke	Koulu ja 1. jakso alkaa. Koulua kaikille 8:40 - 12.
20.8.	pe	Seiskojen ryhmäytys Multamäessä. Lv:t, opo, tukarit
24.8.	ti	6AB Jyväskylässä
24.8.	to	Luokanohjaajan tunti 3.tunnilla
27.8.	pe	5. lk Tupaswilli. Lo:t, ohjaajia.
31.8.	ti	4AB vanhempainilta koululla
31.8.	ti	Päihdehoitajan tunnit yläkoululaisille
SYYSKUU		
1.9.	ke	seiskaluokkien vanhempainilta klo 17-18.30
2.9.	to	5AB vanhempainilta
6.9.	ma	yläkoulun Amazing Race klo 12 alkaen
7.9.	ti	3AB vanhempainilta
9.9.	to	Hlökunnan liikuntailtapäivä klo 12 eteenpäin
8. tai 9.9.		2AB vanhempainilta
14.9.	ti	6AB vanhempainilta
14.9.	ti	Valokuvaus 1.
15.9.	ke	Valokuvaus 2.
15.9.	ke	1AB vanhempainilta

16.9.	to	Turvapäivä tunneilla 1-3. Päivä alkaa ulospoistumisharjoituksella.
16.9.	to	Luokanohjaajan tunti 4.tunnilla
13.9.-17.9.	vk 37	JOPO TOP
20.-24.9.	vko 38	9. lk TET / ryhmä 1
27.9.-1.10.	vko 39	9. lk TET / ryhmä 2
27.9.	ma	Valokuvaus 3.
LOKAKUU		
14.10.	to	Luokanohjaajan tunti 4.tunnilla
11.9.-15.9.	vk 41	JOPO TOP
15.10.	pe	1. jakso päättyy ja syysloma alkaa
25.10.	ma	2. jakso alkaa
MARRASKUU		
3.11.	ke	Luokanohjaajan tunti 3.tunnilla
12.11.	pe	Harrastuspäivä luokilla 5-9, päivää juontaa erityisnuoriso-ohjaaja Fandi
16.-19.11.	ti-pe	9. luokkalaisten Gradia-vierailu / esittelykierrokset oppilaitoksissa
22.11.-26.11.	vk 47	JOPO TOP
22.11.	ma	Luokanohjaajan tunti 3.tunnilla
23.11.	ti	9. luokkalaisten POKE-vierailu / tutustuminen ammatilliseen koulutukseen
25.11.	to	Ysien yhteishakuvanhempainilta
29.11.-3.12.		Alakoulun joulupajat
JOULUKUU		
3.12.	pe	Itsenäisyyspäivän aamunavaus (juhlaryhmä). Lipunnosto, veteraanikuoro?
13.12.	ma	Yrityskylä 9B + jopo 9
14.12.	ti	Yrityskylä 9A
15.12.	ke	Luokanohjaajan tunti 3. tunnilla
		Joulujuhla (juhlaryhmä)
22.12.	ke	2. jakso ja syyslukukausi loppuu
	LUKUKAUSI VAIHTUU	
	TAMMIKUU	
10.1.	ma	Kevätlukukausi ja 3. jakso alkaa, luokanohjaajan tunti 1. tunnilla
17.1.-21.1.	vk 3	JOPO TOP
18.1.	ti	9. lk Lukiomessut Laukaassa
27.1.	to	7. lk Valinnaisainevanhempainilta
HELMIKUU		
7.-11.2.	vko 6	9. AB TET

17.2.	to	7. AB TET
21.-25.2.	vk 8	JOPO TOP
21.2.-25.2.		Unicef-hiihto
MAALISKUU		
18.3.	pe	3. jakso loppuu
21.3.	ma	4. jakso alkaa
28.3.	ma	8ABJ Taidetestaus Jyväskylässä. Lv:t.
HUHTIKUU		
11.4.-22.4.	vk 15-16	JOPO TOP (välissä pääsiäisloma)
29.4.		Vapputalentti
TOUKOKUU		
2.-6.5.	vko 18	8. AB TET
6.5.	pe	8ABJ Taidetestaus Jyväskylässä klo 14 -> Lv:t.
23.-27.5.	vk 21	JOPO TOP
30.-31.5.	ma-ti	JOPO Leirikoulu
4.6.	la	Lukuvuosi ja 4. jakso päättyy

Lisäksi muita opetukseen liittyviä retkiä ja tapahtumia, joista tehdään rehtorin päätöksellä lisäys toimintasuunnitelmaan. Toiminnassa ja suunnittelussa varaudutaan epidemia aiheuttamaan riskiin ja siihen, että suunnitelmat saattavat siirtyä tai peruuntua.

3.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: TVT-strategian toteuttamiseen auttaisi, että luokissa olisi riittävät välineet ja selkeät tavoitteet (esim luokkakohtaisia tabletteja/läppäreitä). Pidetään yllä ja kehitetään etäaikana opittuja digitaitoja.

Osallistava työryhmä: sähköisten kyselyiden hyödyntäminen oppilaita koskeissa asioissa, me-hengen luominen.

Juhla: yhteisten pelisääntöjen selkiyttäminen ja niihin sitoutuminen. Esim. ruokalakäytös. Välituntialueiden jako on toiminut hyvin. Matalan kynnyksen MONO-päiviä. Erilaista ohjelmaa joka on helppo toteuttaa, kiireettömyys, aikaa olla omien oppilaiden kanssa.

Opettajakunta: Lukuvuoden 2021-2022 toiminnan teema on osallistaminen ja yhteisöllisyys. Lukuvuoden työryhmät ovatkin yhtenäiskoulun pedagoginen työryhmä, juhlatyöryhmä, kiusaamisen vastainen työryhmä, oppilaita osallistava työryhmä ja oppilashuoltoryhmä. Tavoitteena jokaisella työryhmällä on ennen koulun kehittämistyötä tai tapahtumia tarvittaessa osallistaa oppilaita sopivalla tavalla. Työryhmien ennalta sovittuja tehtäviä ovat

1. Yhtenäiskoulun pedagoginen työryhmä

- Keskustelua ylläpitävä ryhmä. Keskusteluaiheita YS-kokouksiin. Koulutuksen järjestäminen joko YS-kokoukseen tai puolikkaaseen vesoon/muuhun iltapäivään. Opettajilta opettajille.
- Turvapäivän järjestelyt, turvapäivämono.
- Mikä on koulumme punainen lanka aina ekaluokasta ysiluokkaan asti?

2. Juhla/tapahtumatyöryhmä

- Perinteiset juhlat ja juhlalliset tapahtumat.
- Oppilasedustus.

3. Kiusaamisen vastainen työryhmä (kise- ja kake-opet)

- Ennaltaehkäisevään toimintaan keskittyminen. Luokanvalvojatunneille/teematunneille aiheiden suunnittelu tai vierailijoitten pyytäminen.
- Oppilasedustus
- Tunne- ja vuorovaikutusmono.
- Kise- ja kake-kansioiden päivitys ja edellisten tapausten arkistointi.
- Tasa-arvosuunnitelman päivittäminen.

4. Osallistava, liikuntaa ja yhteisöllisyyttä kannatteleva työryhmä (opp.kunta- ja tukarionhjaajat + muita)

- Oppilaat näkyviksi ja oppilailta oppilaille! Oppilasedustus.
- Koko koulun yhteisiä projekteja teemoittain. Yhteisöllisyyden kasvattaminen, tehdään Lievestuoreen koulusta meidän koulu!
- Oppilaslähtöinen liikuntapäivä.

5. OHR

- Kodin ja koulun välisen yhteistyökyselyn teettäminen

3.5. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

- Koronan jälkeen Kulttuurilaukkaa on päästy toteuttamaan ihan kivasti. Nelosluokkalaiset olivat kirkkomuseossa ja Kirkkoniemessä, ysit kävivät Keski-Suomen museossa. Kasit ovat taidetestanneet. Seiskat kävivät museoissa Jyväskylässä. Kaikkien vuosiluokkien kulttuurilaukka toteutui ja kulttuurilaukan toteuneet tapahtumat raportoitiin Kulttuurilaukan vetäjälle.
- Oppilasedustusta työryhmissä kehitetään tulevana lukuvuonna. Monopäivien suunnitteluun pitää panostaa heti uuden lukuvuoden alussa: mietitään yhdessä teemat ajankohtineen koko lukuvuodelle.
- **Pedagoginen ryhmä:** wilma-viestinnässä olemme onnistuneet kannustamaan palautteeseen
- **Juhlaryhmä:** yhteiset pelisäännöt ja niihin sitoutuminen hakee vielä paikkaansa. Mono-päiviä, teemapäiviä järjestetty erityisesti syksyn puolella. Omaa aikaa oppilaiden kanssa ollut vaihtelevasti opettajasta riippuen.
- Oppilaiden digipassi otettiin käyttöön kaikilla vuosiluokilla digitutoreiden opastuksella. Lievestuoreen kouluun kaivattaisiin kuitenkin enemmän läppäreitä, jotta TVT-strategiaa voisi noudattaa paremmin.

4. OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/luku4/4-3>

Oppimisympäristöt opetussuunnitelmassa: Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.

4.1. Laatuksiteerit

Laatuksiteerit

Koulutilat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä.	x			
Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan.	x			
Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain.	x	x	Toivottujen muutostöiden tekeminen.	Rehtori/tilapalvelu.
Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset.	x	x	Tussitaulujen saaminen piirtopintojen tilalle.	Rehtori
Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä.	x	x	Yläkoululaisille aktiviteetteja	Oppilaskunnat

Koulukiusaamisen ehkäisy ja kriisisuunnitelmat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koululla on toimintaohjeet koulukiusaamisen ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Toimintaohjeet ovat liitteenä.	x			
Koulussa on ajan tasalla oleva	x			Rehtori, päivitetty 26.7.2021

kriisisuunnitelma ja kriisitilanteita varten on toimivat toimintamallit. Toimintaohjeet ovat liitteenä.				
Kriisisuunnitelma on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa.	x			

Turvallisuussuunnitelmat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulussa on turvallisuussuunnitelma. Se on laadittu/päivitetty:	x			Rehtori, tarkistettu 26.7.2021
Koulun turvallisuussuunnitelma on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa: 2.8.2021	x			
Koulun ajantasainen turvallisuussuunnitelma on tallennettu kunnan P-aseman kansioon	x			
Onko koulun turvallisuuteen liittyvä suunnitelmia harjoiteltu?	x		Turvapäivä 16.9.2021	Rehtorit, pedagoginen työryhmä.
Koululla on ajantasainen suunnitelma pandemiatilanteen varalle, henkilöstö ja oppilaat on perehdytetty suunnitelmaan.	x			Rehtorit.

4.2. Koulun toimintasuunnitelma

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Lievestuoreen uusi koulu oppimis- ja kasvatusympäristönä on nykyaikainen ja monipuolinen. Koulusta löytyy eriytystiloja, monitoimitila ja liikkumisen mahdollistavia tiloja (kiipeilyseinä, puolapuut) perinteisempien luokkahuoneiden lisäksi. Koulurakennuksessa toimii myös erinomainen kirjasto, joka on koko kouluväen käytössä.

Oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuudesta huolehditaan säännösten ja ohjeiden mukaan. Turvallisuus- ja kriisisuunnitelma päivitetään aina tarpeen mukaan ja henkilökuntaa tiedotetaan päivityksistä. Koulun fyysisen

turvallisuuden omavalvonnasta huolehtii henkilöstö ja kiinteistönhoitaja. Jokainen turvallisuusriskin huomannut on velvollinen ilmoittamaan havaitsemistaan puutteista rehtorille.

Oppilaiden hyvinvointia seurataan, ja oppilashuollollisten toimenpiteiden tarpeen sattuessa ensisijainen oppilaan asioista vastaava henkilö on oppilaan luokanopettaja/ohjaaja. Oppilashuollon suunnitelmassa on tarkemmat selostukset oppilashuollon toiminnasta.

4.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Osallistava työryhmä: Pyritään mahdollistamaan koulun kaikille luokka-asteille mielekästä ulkona tapahtuvaa välituntitoimintaa. Suunnittelussa pyritään oppilaslähtöisyyteen ja oppilaiden osallistamiseen.

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Koulun välituntialueen ja välituntivälineiden kehittäminen (esim. pihamaalukset kuten tervapata, uusia välituntivälineitä kuten hyppynaruja tms.). Huomioiden myös yläkoululaisten tarpeet omalle ulkovälituntialueelleen (penkit, jalkapallokenttä, koripallotelineet) tai vaihtoehtoisesti pelivuorot kentälle

4.5. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

Pedagoginen ryhmä: Pihamaalauksia emme saaneet, uusia välituntivälineitä saimme, niistä huolehtiminen oli välillä haastavaa, oppilaita ja opettajia olisi hyvä tiedottaa enemmän välituntilainaanamosta eniten, yläkoululaisille olisi erittäin tärkeää saada oma välituntialue

Välituntitoimintaa voisi kehittää edelleen, saataisiinko isommista oppilaista pienille välikälikuttajia?

Lukuvuonna 22-23 Lievestuoreen koulussa otetaan kokeiluun pitkä välikä keskelle päivää, joka mahdollistaa harrastetoiminnan koulupäivän sisällä.

5. OPPIMISEN JA KASVUN TUKI

5.1. Laatukriteerit

- opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös erityistä tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa
- koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti
- erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat
- oppilashuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen
- koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat
- koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan
- koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua
- kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöjä seurataan
- miten oppilaiden erilaisuus huomioidaan?

5.2. Oppilashuollon koulukohtainen suunnitelma

5.2.1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Lievestuoreen koulussa on lukuvuonna 2021-2022 noin 330 oppilasta vuosiluokilla 1-9. Koululla on tavattavissa kouluterveydenhoitaja Päivi Rahikainen kolmena päivänä viikossa, koulukuraattori Kati Sipiläinen ja koulupsykologi Ulla Loukkaanhuhta kahtena-kolmena päivänä viikossa. Lisäksi koululla on joka toinen viikko psykiatrinen sairaanhoitaja. Koulussa hyödynnetään myös Laukaan Hyphen muita palveluita.

Koulun OHR:ään kuuluvat erityisopettajat, opo, kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. OH -ryhmä koontuu noin kaksi kertaa lukukaudessa. Kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan sidosryhmiä: mm. etsivä nuorisotyö, nuoriso-ohjaaja, vanhempaintoimikunnan edustaja. Kerran lukukaudessa on lisäksi alueellinen oppilashuoltotapaaminen. Kokoontumisissa käydään läpi kouluyhteisön hyvinvointia jokaisen näkökulmasta ja mietitään tarvittavat toimenpiteet ongelmatilanteissa.

5.2.2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Yhteisöllisellä oppilashuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttavat kaikki oppilashuollon toimijat. Alla on lueteltuina muutamia yhteisöllisen oppilashuollon toimintoja Lievestuoreen koulussa:

- Oppilaskuntatoiminta, laajemmin oppilaiden osallisuutta lisääviä toimenpiteitä suunnittelee koulun osallistava työryhmä
- Kiusaamisen selvittely ja ehkäiseminen kiusaamisen, laajemmin ennaltaehkäisevää toimintaa suunnittelee kiusaamisen vastainen työryhmä
- K12-kasvukurssi
- Nivelvaihtely

5.2.3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilökohtaista oppilashuoltoa ovat kouluterveydenhuolto, koulupsykologi- ja kuraattoripalvelut sekä monialainen yksilökohtainen oppilashuolto. Kouluterveydenhuollossa toteutettavat laajat terveystarkastukset sekä muut määräaikaistarkastukset ovat osa yksilökohtaista oppilashuoltoa.

5.2.4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Kouluterveydenhuollon, kuraattorin tai koulupsykologin palveluita saa huoltaja pyytäessään tai oppilas itse pyytäessään. Tapaamiset tai määräaikaistarkastukset järjestetään koululla.

Terveystarkastaja on koululla kolmena päivänä viikossa, kuraattori ja psykologi kahtena tai kolmena päivänä. Oppilaat voivat käydä oppilashuollon henkilöstön luona omasta aloitteestaan tai huoltajan aloitteesta. Oppilashuollon henkilöstön yhteystiedot ovat koulun kotisivuilla. Myös huoltajat voivat osallistua tapaamisiin. Tapaamisten järjestämisessä voi pyytää apua myös luokanopettajilta, erityisopettajilta tai luokanohjaajilta.

5.2.5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen sekä arviointi

Oppilashuoltosuunnitelmana noudatetaan Laukaan kunnan Oppilashuollon käsikirjaa sekä Lievestuoreen koulun oppilashuolto-vuosikelloa, joka löytyy koulun kotisivulta <https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/oppilashuolto/ov2> .

5.3. Yleinen tuki

Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa, **kaikille kuuluvaa**, omassa luokassa annettavaa, mahdollisimman varhaista koulunkäynnin tukemista. Näin ollen kaikki koulumme oppilaat kuuluvat yleisen tuen piiriin. Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus saada oppilaanohjausta ja riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea koko perusopetuksen ajan. Tukea on annettava heti, kun tuen tarve ilmenee.

Vastuu tuen käynnistämisestä on luokan- / aineenopettajalla.

Opettajakunta: Yleisen tuen piiriin kuuluu kaikki koulumme oppilaat. Tärkeimmät yleisen tuen keinot ovat

- Tukiopetus ja ennakoiva tukioetus oppimisvajeen paikkaamiseksi
- Istumajärjestys
- Oppitunnin rakenne myös oppilaille tiedoksi
- Työrauhan ylläpitäminen
- Rutiinit ja selvät säännöt
- Koulunkäynninohjaajan palvelut.

5.4. Tehostettu tuki

Jos oppilas tarvitsee säännöllisesti tukea ja / tai useampia tukimuotoja, siirrytään tehostettuun tukeen. Oppilas-huollon henkilökuntaa konsultoidaan oppilaan tuen tarpeista. Tehostettuun tukeen siirrytään täyttämällä pedagoginen arvio, jossa mietitään mitä tukea on jo annettu ja millaista tukea oppilas tarvitsee vielä lisää.

Pedagogisen arvion jälkeen tehdään oppimissuunnitelma. Tehostetussa tuessa korostuvat: tukioetus, eriyttäminen, erityisopetus, henkilökohtaisempi ohjaus ja oppilashuollollinen tuki.

Vastuu oppimissuunnitelman laatimisesta on kaikilla oppilasta opettavilla opettajilla; jokainen opettaja, joka oppilasta opettaa, on mukana oppimissuunnitelman kirjaamisessa ja sen käsittelyssä. Luokanopettaja kokoaa alakoulussa palaverin, jossa oppimissuunnitelman asiat käsitellään ja opetuksen järjestämistä ja tukitoimien tarpeellisuutta arvioidaan. Yläkoulussa tämä vastuu on luokanohjaajalla ja aineenopettajilla yhdessä. Erityisopettajat ovat aina mukana tehostetun tuen palaverissa ja oppimissuunnitelmien teossa, jos opettavat oppilasta.

Oppimissuunnitelmaan kirjataan:

- miten oppilas työskentelee
- mitä tukea hän saa
- minkälaisin tavoin hän voi osoittaa osaamisensa
- mitkä oppimisvälineet hänellä on käytössään
- mitkä ovat tavoitteet (jos oppiaineesta on karsittu)

Pääsääntöisesti oppimissuunnitelma laaditaan syksyllä ja arvioidaan lukuvuoden päätteeksi keväällä. Huoltajat tulee tavata ainakin kerran vuodessa. Lukuvuoden loppuksi oppimissuunnitelma tulee tulostaa, allekirjoittaa (huoltajat, oppilas, opettajat..) ja arkistoida koulun arkistoon.

Tehostettua tukea luokan- ja aineenopettajien lisäksi koulussamme antavat laaja-alaiset erityisopettajat, joita ovat lukuvuonna 2021-2022 Juliaana Myllylä (luokat 1-4, 6-7), Jouni Toikkanen (luokat 8-9) ja Leena Kuhlampi (vuosiluokka 5).

5.5. Erityinen tuki

Jos tehostettu tuki ei riitä, harkitaan siirtymistä erityiseen tukeen. Ennen erityiseen tukeen siirtymistä oppilaan on täytynyt saada tehostettua tukea. Suositeltavaa on, että tehostetussa tuessa ollaan ainakin puoli vuotta, jotta ehditään varmasti kokeilla laajasti tehostetun tuen eri keinoja ja todeta varmuudella, etteivät ne ole riittäviä. Jos on kyse oppiaineiden yksilöllistämisestä, tulee kokeilla painoalueittain opiskelua (eli keskittyä vain perusasioihin) ja todeta, ettei siitäkään huolimatta oppilas pysty saamaan yleisopetuksen tavoitteista hyväksyttyä arvosanaa (arvosanaa numero 5). Erityisen tuen päätöksen saaneille laaditaan HOJKS, mahdollisimman pian päätöksen jälkeen. Hojksin laatimisesta vastaa erityisopettaja yhdessä oppilasta opettavien opettajien kanssa.

Erityisessä tuessa opiskelevien oppilaiden opetus järjestetään joko pienryhmässä tai yleisopetuksen luokassa, sen mukaan, mikä on tilanteessa mahdollista. Kuitenkin pyritään aina siihen, että niissä oppiaineissa ja asioissa, joissa oppilas pärjää yleisopetuksessa, hän on oikeutettu saamaan opetusta yleisopetuksen luokkaan integroituna.

Erityistä tukea antavat lukuvuonna 2021-2022 erityisopettajat Salla Lahtinen ja Paula Gustafsson.

5.6. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Lievestuoreen koulun lukuvuosi 2020-2021 keskittyi perustyön tekemiseen. Koulussa pidettiin normaaleja oppitunteja tavalliseen lukuvuoteen verrattuna enemmän ja tukiopetusta annettiin koko lukuvuonna n. 280 tuntia. Lievestuoreen koulussa ei ollut laajamittaisia karanteeneja – etäopetusta annettiin muutamille yksittäisille oppilaille. Tämän perusteella lukuvuonna 2021-2022 ei tarvitse olla huolissaan normaalia isommasta (pandemian aiheuttamasta) oppimisvajeesta.

Osallistava työryhmä: Tiedonkulun ja yhteistyön lisääminen lain sallimissa rajoissa. Oppilashuollon tulisi osoittaa tukensa niin lapselle kuin henkilökunnalle.

Oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen tähtäävät toimenpiteet:

Yhtenäiskoulun pedagoginen työryhmä: pyritään palaamaan ”normaaliin” (turvallisuuden tunne), ei liikaa enää korosteta koronaa, opettajat olisivat hereillä, jos oppilailla on tarvetta keskustella (yhteys tarvittaessa kotiinkin), jos ilmenee ahdistusta esiintyä tai pitää esitelmää, sitä ei vaadittaisi, kaverisuhteiden tärkeyden huomioiminen (ryhmätyöt), oppilaslähtöisyys ja oppilaiden toiveiden kuunteleminen. Hyvinvointiteema monoissa, kummitoimintaan ja ryhmäytymiseen panostaminen.

Oppilashuoltoryhmä: Yksilökohtaisia oppilashuoltotapaamisia matalalla kynnyksellä. Oppilashuollon yhteistyö opettajien kanssa - näkökulmien yhteinen tarkastelu. Keskitytään perustyöhön ja arjessa tapahtuviin kohtaamiin. Tiivis yhteistyö kouluun sitouttavan hankkeen kanssa. Kuraattorin ja psykologin aika oppilashuollon tarpeisiin ei tällä hetkellä riitä. Resurssia tarvittaisiin nimenomaan yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön.

5.7. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

OH-työryhmä: Lukuvuonna 2021 – 2022 kuraattori- ja psykologipalveluiden osalta on pystytty vastaamaan kaikkiin yhteydenottoihin ja tuen toiveisiin. Lisäresurssille olisi kuitenkin tarvetta oppilaiden tiiviimpien tapaamisten järjestämiseksi. Tällä psykologiresurssilla ei ole ollut mahdollista tehdä ennaltaehkäisevää yhteisöllistä työtä yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään osallistumisen lisäksi.

Lukuvuonna 2021-2022 kuraattori on ollut Lievestuoreen koululla kahtena - kolmena päivänä viikossa ja psykologi kahtena päivänä viikossa. Lisäksi he ovat olleet tavoitettavissa muuna aikana puhelimitse ja Wilma-viesteillä. Työskentely on painottunut yksilötyöskentelyyn, verkostojen kanssa tehtävään yhteistyöhön, yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön, opettajien konsultointiin ja vanhempien tukemiseen ja neuvontaan. Kuraattori on lisäksi tavannut ryhmiä esim. kaveriasioissa ja on käynyt pitämässä myös luokkatyöskentelyä esille nousseiden tarpeiden mukaan. Psykologi on lisäksi tehnyt oppimisvalmiustutkimuksia. Alakoulun luokanopettajilla ja yläkoulun luokanohjaajilla oli mahdollisuus keskustella luokkansa asioista kuraattorin ja psykologin kanssa. Tapaaminen järjestettiin 5 luokanopettajan ja 1 luokanohjaajan kanssa. Vanhemmat ja oppilaat sekä opettajat ja verkostot ovat ottaneet aktiivisesti yhteyttä oppilashuollon työntekijöihin. Yhteistyötä on tehty tiiviisti mm. sosiaalitoimen, erikoissairaanhoidon ja Perheneuvolan kanssa. Oppilaita ja perheitä on ohjattu myös muiden palveluiden piiriin.

Tuen tarve on lisääntynyt. Tukea on annettu mahdollisuuksien mukaan kaikilla kolmella portaalla: yleinen, tehostettu ja erityinen. Erityistä tukea on annettu pääsääntöisesti erityisopetuksen pienryhmässä. Tehostetun tuen suunnittelusta ja toteuttamisesta on vastannut luokan- ja aineenopettajat yhdessä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa. Yleisen tuen keinoja ja mahdollisuuksia voisi hyödyntää enemmän. Pedagogisten asiakirjojen kirjaamisen osaaminen tänä lukuvuonna mennyt eteenpäin. Oppilashuollon vuosikelloon lisätään pedagogisten asiakirjojen päivittämiseksi ja arvioinnille oma aikansa.

Pedagoginen työryhmä: Olemme onnistuneet palaamaan normaaliin kouluarkeen, enemmän tullut takaisin yhteisöllisyyttä, muun muassa kerhojen toiminnassa on voinut olla oppilaita eri luokilta, opettajat ovat huomioineet mahdollisia esiintymispaineita, kummitoimintaa ja tukioppilastoimintaa on ollut enemmän, Ensi lukuvuonna 2022-2023 samaa aktiivisuutta ja luokkarajojen yli menevää toimintaa

Olemme panostaneet oppilaiden hyvinvointiin ja ryhmäytymiseen mm. luokanohjaajan tuntien materiaalien laatimisella. Oppilaita on myös osallistettu koulun erilaisissa tapahtumissa mahdollisuuksien mukaan.

Muita huomioita ja tapahtumia lukuvuodesta:

- Yksilökohtaisia oppilashuoltotapaamisia on pidetty lukuvuoden aikana **paljon** ja tarve olisi ollut enemmänkin, mutta opettajien työaika ei tahdo riittää.
- K12 ei ole toteutunut tänä vuonna - kurssille ei löytynyt vetäjiä. Mietinnässä kurssin muoto, ajankohta ja merkitys.
- Välkkänurkat toteutuneet tiistaisin - vapaa-aikatoimi ja seurakunta.

- Lisäksi vapaa-aikaohjaaja on ollut koululla yhden päivän viikossa eri teemoilla.
- Koulunuorisotyö toimi Lievestuoreen koululla kolme kuukautta syyslukukauden aikana.
- Luokanohjaajan tunnit hyvinvointiteemoilla.
- Harrastepäivä - erityisnuorisotyöntekijä.
- Kouluunkiinnittymisen kysely (sitouttava hanke) sekä THL:n kysely - pohjana resurssien ohjaamiselle.

6 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-2_yhteistyö

6.1. Laatuksiteerit

- kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa
- koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa
- kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa
- kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevalia sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämisessä
- kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki
- vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma)
- henkilöstöä tuetaan/koulutetaan kohtaamaan perheitä

6.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulussamme toimii vanhempainuimikunta.

Yhteistä, koko koulun vanhempainiltaa ei järjestetä vielä lukuvuonna 2021-2022, mutta jokainen vuosiluokka pitää vanhempainillan koululla. Yhteydenpito koteihin on tiivistä ja yhteydenpidossa pyritään lisäämään yhteishenkeä kodin ja koulun välillä.

Tärkeimpänä yhteydenpitovälineenä on wilma. Koulu tiedottaa toiminnastaan myös kotisivuillaan (peda.net) ja sosiaalisessa mediassa (facebook).

Lukuvuoden aikana tehdään kysely kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä ja tulokset käydään kouluyhteisön ja huoltajien kanssa läpi.

Kouluterveyskyselyiden tulokset referoidaan huoltajille.

6.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Osallistava työryhmä: Luokanohjaaja ja –opettaja pyrkivät tapaamaan jokaisen luokkansa oppilaan huoltajat kerran lukuvuodessa.

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Huoltajille riittävästi tietoa koulun ja luokan toiminnasta (esim. luokan viikkoviestit) sekä yksittäisen oppilaan koulunkäynnistä pitkin lukuvuotta (wilman tuntimerkinnät, koenumerot ja muu arviointi wilmaan, wilmaviestit, puhelut tai tapaamiset).

Kiusaamisen vastainen työryhmä: aktivoidaan tukioppilaita ja oppilaskuntaa koulun sosiaalisen median käytössä (tilien päivitys). Koulun oman instagram-tilin perustaminen.

6.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

- Wilma-viestintää ja wilma-tuntimerkintöjä on ollut enemmän, ainakin osa opettajista kirjoittaa viikkokirjeitä kotiin
- Vanhempainiltoja on pystytty taas pitämään, huoltajia on ollut mukava nähdä kasvotusten. Huoltajia on ollut myös koulun tapahtumissa mukana, mm. kioskitoiminnassa.
- tulevana lukuvuonna voisi panostaa koulun sosiaalisen median tilien päivitykseen oppilaita osallistaen. Huoltajilta on tullut hyvää palautetta koulun fb-tilistä, jonka kautta pääsee näkemään kuvia tapahtumista ja toiminnasta, joihin huoltajat eivät pääse mukaan.
- Lukuvuonna 21-22 pidettiin myös oppilaiden välisiin tilanteisiin liittyviä vanhempaintapaamisia, joilla oli hyvä vaikutus koulun työilmapiiriin.

- Lukuvuonna 21-22 ei teetetty koulun omaa kyselyä yhteistyöstä, koska saman teemankyselyitä tuli muilta tahoilta useita.
- Vanhempaintoimikunta ei valitettavasti aktivoitunut ja kokoontunut lukuvuonna 21-22. Jonkin verran keskustelua käytiin vanhempaintoimikunnan whatsapp-ryhmässä. Tämä on kehittämiskohde seuraavalle lukuvuodelle.

7. KOULUN KERHOTOIMINTA

<https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-5>

7.1. Laatukriteerit

- kerhotoiminta on monipuolista ja oppilaslähtöistä
- kerhotoimintaa pidetään osana koulun toimintaa
- kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit
- kerhoilla on pätevät ja koulutetut ohjaajat
- koulukerholla on hyvä toimintasuunnitelma
- kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit ja asianmukaiset tilat ja välineet
- kerhotoiminnan tiedottaminen on sujuvaa ja reaaliaikaista

7.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulussa järjestetään kerhoja koulupäivän ulkopuolella, esim. punttikerho, mopokerho ja eräkerho. Tavoitteena on myös musakerho ja koodauskerho. Kerhoissa uskalletaan kokeilla uutta, esim. eräkerho kokeilee yöpymistä ulkona, mikäli mahdollista. Viikoittaista läksykerhoa pitää koulunkäynninohjaajat.

- Mopokerho/Markku Jaakkola
- Punttikerho/Joonas Hokkanen
- Eräkerho/Jukka Seitvuo ja Saara Eloranta

- Musa- ja koodauskerho/Matias Naskali
- Läksykerho/Satu Yliniemi.

Lisäksi koulussa järjestetään välkäkerhoja koulupäivän sisällä. Liikkavälkäkerhoja on useita viikossa.

7.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Osallistava työryhmä: kerhonohjaajakoulutus – osallistetaan enemmän oppilaita kerhojen vetämiseen (seurakunta, 4H, välkäliikuttajat).

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Pyydetään oppilailta ajatuksia ja ideoita siitä, missä kerhoissa he haluaisivat käydä.

Juhlaryhmä: välituntitoimintaa - liikkavälkkiä lisää, isommat oppilaat ohjaamaan pienempiä, soittovuorot musaluokassa aktiivissa käytössä. Toiveita pieniltä ja isoilta oppilailta. Rajoitukset tässä tilanteessa hirvittää, sekoittaa luokkia joita muuten pyritään pitämään erillään.

7.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

Pedagoginen ryhmä: yleinen harrastamisen Suomen malli -kysely oli oppilaille, jossa saivat esittää omia toiveitaan kerhotoiminnasta

Juhlaryhmä: Soittovuorot kovassa käytössä, liikkavälkkiä on lisätty, rajoitukset eivät enää vaikuta. Oppilailta kysytty toiveita välituntivälineisiin, joitain uusia välineitä hankittu. Kerhoista toteutunut ainakin bändikerho, liikuntavälitunnit, eräkerho.

Osallistava ryhmä järjesti koko koululle 25.2.22 hiihto/laskettelu/ulkoilutoimintapäivän Häkällä ja koulun lähiympäristössä. Oppilaat tykkäsivät kovasti liikuntapäivästä.

Ehdotus ensi vuodelle: liikuntapäivät järjestetään ylä- ja alakoululle eri aikaan. (esim. 1.-3lk, 4.-6.lk ja 7.-9.lk.)

Haimme kulttuurirahaa Keskimaalta Ilo auttaa Keski-Suomea-hankkeessa. (Hakemuksen perusteella olemme saamassa pihalle pingispöydät ja ulkokoristelineet).

Amazing race oli yläkoululaisille syyskuussa -22.

- liikkavälkät ovat olleet suosittuja, oppilaat ovat itse vaikuttaneet välkkien sisältöön ja ajankohtaan. Näitä lisää myös tulevana lukuvuonna.
- bändikerho on ollut huippu, se jatkakoon myös tulevana lukuvuonna

3.6.22 Seppo peli 6-9lk.

Kannattaa kiinnittää huomioita siihen, että tapahtumia järjestetään ikäryhmittäin ja pienemmissä porukoissa. Alakoulu jaettuna, kun siihen on tarvetta.

Yleisesti ottaen Lievestuoreen koulussa on saanut taas koronan jälkeen toteuttaa itseään laajalla skaalalla – sekä oppilaat että opettajat. Lukuvuonna 21-22 on uskallettu kokeilla jotain täysin uutta: kerhotoiminnan puitteissa yöpymistä ulkona erämeiningillä. Tätä samaa kannustusta uuden kokeiluun ja luovuuteen jatketaan tulevana lukuvuonna. Toiveissa on, että Harrastamisen Suomen Malli ei söisi kouluilta pois muuta kerhoresurssia; on tärkeää, että on resurssia, jota voi käyttää joustavasti, lyhytaikaisesti ja inspiraation ja jaksamisen mukaan.

8. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

(Jos koululla järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa)

<https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-5>

<http://www.laukaa.fi/palvelut/aamu-ja-iltapaivatoiminta-jalkkari>

8.1. Laatukriteerit

- koulu on aidosti mukana suunnittelemassa aamu- ja iltapäivätoimintaa vanhempien ja mahdollisen palvelun tuottajan kanssa
- toiminta koetaan tärkeäksi osaksi koulun kasvatus- ja opetustehtävää
- toiminta suunnitellaan ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa
- koulu kykenee järjestämään hyvät ja asialliset toimitilat
- aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä päteviä ja koulutettuja ohjaajia
- tiedonkulku on hyvää ja ajantasaista ja tukee kaikkien lapsen kanssa toimijoiden työtä

8.2. Koulun toimintasuunnitelma

Iltapäivätoiminta ostetaan palveluna Lievestuoreen Setlementti ry:ltä lukuvuonna 2021-2022. Toiveita virallises-
ta aamutoiminnasta kuunnellaan, mutta kyselyitä ei vielä ole tullut niin paljoa, että aamutoiminnan järjestämi-
nen olisi ajankohtaista.

8.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Pidetään yllä hyvää yhteistyötä Lievestuoreen Setlementin kanssa.

8.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet luku- vuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden ar- vioinnin yhteydessä)

Yhteistyö Setlementin kanssa on sujunut hyvin eikä yhteistyössä ole kehitettävää. Toivottavasti iltapäivätoimin-
nan järjestäminen jatkuu tulevaisuudessa samoin!

9. OPPILAIKEN OSALLISTUMINEN

(Tukioppilas-, kummioppilas-, oppilaskunta- ja muut oppilaiden osallistumista tukevat toiminnot, oppilaiden
osallistuminen oppimisen ja koulutyön suunnitteluun)

<https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-1>

9.1. Laatuksiteerit

- koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallis-
tumista arvostava
- oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

Yläkoulun oppilaskunta

Yläkoulun oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on lisätä ja pitää yllä oppilaiden osallisuutta koulussa. Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaista, joita on valittu jokaiselta yläkoulun luokalta. Hallituksen tehtävä on suunnitella ja toteuttaa luokista tulevia ideoita. Ideat voivat liittyä esim. tapahtumiin, välituntitoimintaan tai tavara-hankintoihin. Lisäksi oppilaskunnan hallitus osallistuu vuosittain taksvärkkipäivän järjestelyihin valitsemalla avustuskohteen. Oppilaskunnan hallituksen ohjaavana opettajana toimii Kaisa Nyrhilä.

Alakoulun oppilaskuntatoiminnan tavoitteita:

- Järjestää oppilaskunnan toimintaa, toimia linkkinä oppilaiden ja opettajien välillä, ideoita esityksiä ja ehdotuksia, kehittää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, sekä ennen kaikkea toimia yhteishengen kottajana koulussamme.
- Edistää oppilaiden kykyä ottaa vastuuta ja vaikuttaa yhteisten asioiden hoitoon kouluyhteisössämme. Luokan edustajien kautta kaikki oppilaat voivat olla vaikuttamassa asioihin.
- Suunnittelee ja edistää oppilaiden yhteisöllisyyttä, yhteistoimintaa, virkistystoimintaa, kouluviihtyvyyttä ja koulutyötä.
- Herättää oppilaiden kiinnostus koulumme kehittämistä kohtaan.
- Ohjaavina opettajina 2021-2022 toimivat Mari Jalvela ja Akuliina Vuori.

Tukioppilaat

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa. Tukioppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia koulussa. Tukioppilasohjaajia ovat lukuvuonna 2021-2022 Tiina Kauppinen ja Tiina Piesanen.

Kummitoiminta

Kummioppilastoiminta järjestetään lukuvuonna 2021-22 edelleen koronatilanne huomioiden. Ensimmäisen luokan kummeina toimivat neljännen luokan oppilaat sekä toisen luokan oppilaiden kummeina toimivat viidennen luokan oppilaat. Kummitoiminta sisältää mm. yhteisiä lukuhetkiä, kummiruokailua, peli- ja leikkitunteja. Toiminta-ajatuksena on, että kummit auttavat pienempiä sulautumaan koulun arkeen, esim. tapaamisissa kummit ohjaavat pienempiä ja auttavat tarvittaessa luistinten sitomisissa sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

9.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Edellisessä luvussa kuvatun toiminnan toteuttaminen.

9.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

- Alakoulun oppilaskuntatyötä ja erityisesti kokousten pitämistä edesauttoi ohjaavien opettajien samaan aikaan oleva hyppytunti.
- Oppilaskunta toimi lukuvuoden aikana suunnitelmien mukaisesti ja oppilaskunnan edustajat osallistuivat aktiivisesti yhteisesti sovittuihin toimintoihin.
- Koko vuoden toimiva pelikenttävuoro osoittautui hyväksi. Syyslukukauden puolella rakennettiin alakoulun oppilaille kummituskäytävä yhdessä tukareiden kanssa, jouluna kisailtiin luokittain jouluoven koristelussa ja järjestettiin perinteinen jouluposti. Kevätkaudella äänestettiin toiveruokaviikon ruokalista, kevään suurin tapahtuma oli vappu-talent. Syyslukukauden alussa ja kevätlukukauden lopussa oppilaskunnan toimesta järjestettiin väkkälainaamotoimintaa. Varastoon hankittiin paljon välineitä sekä talvi- että kevätkaudelle, myös varaston toimivuutta on koitettu parantaa tilaamalla pleksit rautalankaverkkojen tilalle. Toimiakseen paremmin luokanopettajien tulisi ottaa aktiivisempi ote vastuoppilaiden muistutuksessa.
- Tukioppilaita oli tänä lukuvuonna 10 kpl. Tukioppilaat järjestivät 7. luokkien ryhmäytyspäivän Multamäessä syksyllä, tapahtumia Halloweenina, jouluna ja ystävänpäivänä sekä muita teemapäiviä ja pienempiä välituntitapahtumia. Keväällä tukioppilaat olivat mukana tulevien seiskojen tutustumispäivässä.
- Kummitoimintaa aktivoidaan tulevana lukuvuonna. Oppilaita osallistetaan aamunavauksien pitämisessä, teemana aamunavauksille ovat vuoden liputuspäivät.
- Oppilaita osallistettiin myös muutoin: ysiluokkalaisten kotsanryhmä piti leipomistuokiot kakkosluokkalaisille, bändikerho piti matinean, kotsanryhmät järjestivät kahvituksia eri tilaisuuksiin antaen erittäin hyvää mainosta koululle, yläkoulun oppilaita oli alkuopetuksen mukana ”avustajina” aina kun oli tarkoituksenmukainen tilaisuus, tulevat kummioppilaat osallistuivat koulutulokkaiden tutustumispäivään. Tätä samaa jatketaan tulevana lukuvuonna ja mikäli suinkin mahdollista, entistä enemmän.

10. HENKILÖSTÖ

<https://peda.net/laukaa/pops/luku4>

10.1. Laatukriteerit

- kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna
- henkilöstö on perehdytetty ja tehtäväänsä sitoutunut
- henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet)

- henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentorointiryhmään ...)
- työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vähintään kahden vuoden välein

Koulu **noudattaa** Opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, **ja tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisötasolla.

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä

Hyvinvointi ja turvallinen arki

Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Osallisuus ja demokraattinen toiminta

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti

Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä

Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti

Pienet koulut huomioidaan

Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa

Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

10.2. Koulun toimintasuunnitelma

Lukuvuoden 2021-2022 alussa henkilökunnalta on kysytty kuulumisia ja rehtori ja apulaisrehtorit tarkkailevat työtovereiden työssäjaksamista. (Työ)hyvinvointi ja nimenomaan työssäjaksaminen on lukuvuoden teema – myös henkilöstöllä on hyvinvointivajetta. Kuluvana lukuvuonna Lievestuoreen koulussa ei ole työhyvinvointitimiä, vaan työhyvinvoinnista vastaavat työryhmät kukin vuorollaan. Työryhmät järjestävät arkeen piristystä, yhteisiä tapahtumia ja tyhy-iltapäivät. Laukaan kunnan liikuntailtapäivään Lievestuoreen koulu osallistuu 9.9.2021. Yhteisesti on sovittu, että kouluarkeen ei yritetä mahdollistaa ”liikaa kaikkea” ja että yhteisöllisyyden rakentamiseksi ei saa viedä liikaa voimia. On lupa ottaa askelia taaksekin päin ja todeta, että jollain hetkellä jotain ei pystytäkään järjestämään.

Kaikilla koulun opettajilla on opettajan kelpoisuus ja myös pidempiin sijaisuuksiin palkataan päteviä opettajia. Uudet henkilökunnan jäsenet perehdytetään tehtävään. Erikoispäivät, sijaisuudet ja projektit pyritään järjestämään siten, että se ei kuormita henkilökuntaa. Henkilökunnalle tarjotaan työnohjausta ja muistutetaan Pihlajalinnan tarjoamista työterveyspalveluista. Lukuvuoden aikana henkilöstön kanssa käydään kehityskeskustelut.

YS-kokouksissa käsitellään työryhmien esille tuomia puheenaiheita tai kokouksiin järjestetään yhteistä toivottua koulutusta. Henkilökunnalle järjestetään aikaa oman työn suunnitteluun sekä aineryhmätyöhön. Opettajien omaa suunnittelutyötä ja asiantuntijuutta arvostetaan.

10.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Osallistava työryhmä: Resursoidaan aikaa hiljaisen tiedon jakamiseen.

Yhtenäiskoulun pedagoginen työryhmä: Henkilöstöllä mahdollisuus osallistua koulutuksiin lukuvuoden aikana työajalla. Etusijalla ne, jotka eivät ole vähään aikaan päässeet koulutuksiin.

10.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

Pedagoginen työryhmä: opettajilla on erilainen kokemus siitä, onko mahdollista päästä koulutuksiin.

Aineryhmittäin ja luokka-asteittain ajatusten vaihtaminen on toiminut hyvin, yhteistä aikaa opetuksen suunnitteluun kaivataan lisää.

Kehittämiskohteita pitää rajata huomattavasti, jotta ne ovat koko vuoden mielessä ja selkeänä punaisena lankana toiminnassa.

Tyhy-toiminnan jakaminen eri työryhmille eri kuukausina ei ole ollut toimiva kokeilu. Tyhy-toiminta on jäänyt hyvin sirpaleiseksi. Tässä palataan jatkossa entiseen.

Koulun toimintasuunnitelman liitteet, tai tieto mistä löytyy:

	Päivitetty viimeksi pvm
Koulun järjestyssäännöt https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/kijk	24.8.2021
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/kp	24.8.2021

Lukuvuositedote https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9	jatkuva päivitys
Koulun tuntijako P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2021-2022\Suunnitelmat\Lievestuore	1.8.2021
Koulun tuntimäärä ja sen käyttö lv 2021-2022 P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2021-2022\Suunnitelmat\Lievestuore	1.8.2021
Koulun opetusryhmät lv 2021-22 P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2021-2022\Suunnitelmat\Lievestuore	1.8.2021
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/t	28.1.2020
TYHY-suunnitelma Osana työryhmien tehtäviä ja toimintasuunnitelman luku 10.2.	14.9.2021
Valmiussuunnitelma poikkeusolojen järjestelyistä P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2021-2022\Suunnitelmat\Lievestuore	10.8.2021

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/kouluyhteisö 24.8.2021 opettajakunnan kokouksessa yhteisesti. Virallinen versio lähetetty opettajakunnalle nähtäväksi 13.9.2021.

Lievestuoreella 13.9.2021

Paula Pöyhönen

Koulunjohtaja/ rehtori

Loppusanat: Toimintasuunnitelma ja lukuvuosi on arvioitu 30.5. opettajakunnan toimesta.