



Lukuvuoden 2021–2022 arviointi



laukaanlukio



laukaanlukio

Saralinnantie 3
41340 Laukaa

peda.net/laukaa/lukio

SISÄLLYS

Laukaan lukio lv. 2021-2022, toiminnan kuvausta	1
Hyvinvointi.....	1
Muut oppilaitokset	1
Yhteydet työelämään	2
Seurakuntayhteistyö	2
Kansainvälisyys	2
Opettajien kouluttautuminen	3
Etäopiskelu	3
Oppivelvollisuuden laajentuminen ja uusi opetussuunnitelma.....	4
Lukuvuoden hankkeet	5
Uutta potkua opiskeluun.....	5
Laukaa yhdessä!	5
Lukio lähiliikuntapaikkana	5
Laukaan liikkuva lukio.....	5

HYVINVOINTI

Hyvinvointi-teemamme mukaista yhteisöllisyyttä on edistetty lukuvuoden aikana mentoreiden ja opiskelijakunnan hallituksen organisoimin tapahtumin sekä kuulemalla opiskelijoita ja ottamalla heidät mukaan erilaisiin työryhmiin. Koulumme yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä jäsenenä ovat opiskelijoita edustaneet Artturi Asikainen ja Anniina Ström.

Laukaan lukiolla on lukuvuonna 2021- 2022 ollut oppilashuollollisen tuen tarvetta. Kuraattori ja koulupsykologi ovat olleet henkilökunnan tavoitettavissa paikalla ollessaan, puhelimitse ja Wilman välityksellä. Kuraattorille on tullut yhteydenottoja oppilailta, huoltajilta, opettajilta ja yhteistyötahoilta, joiden perusteella on aloitettu yksilökohtainen työskentely oppilaan kanssa. Kuraattori on tehnyt yksilöllistä työtä tukikeskusteluiden sekä huoltajien tukemisen ja neuvonnan muodossa.

Kuluneena lukuvuonna koulupsykologi on tehnyt yksilöllistä oppilashuoltotyötä tukikeskusteluiden, tutkimusten ja palaverien muodossa, opetushenkilöstön konsultointia sekä huoltajien tukemiseen ja neuvontaan. Lukuvuoden aikana kuraattorin ja koulupsykologin on tavoittanut hyvin ja tarvittaessa aika on järjestynyt nopeasti.

Vuoden aikana lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille on toteutettu terveydenhoitajan tekemät terveystarkastukset. Lisäksi tarpeen mukaan opiskelijat ovat varanneet muita tapaamisaikoja terveydenhoitajalle.

Kuraattori, koulupsykologi ja terveydenhoitaja osallistuivat kuluneen lukuvuoden aikana lukion yhteisöllisten opiskeluhuoltoryhmien palaveriin. Lisäksi oppilashuollon työntekijät ja opinto-ohjaaja kävivät läpi kouluterveyskyselyiden tulokset ja esittelivät ne opiskelijoille sekä lukion henkilökunnalle. Kuraattori ja koulupsykologi ovat myös käyneet pitämässä hyvinvointiin liittyviä oppitunteja sovitusti lukuvuoden aikana. Hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta lukiolaisille oli myös tarjolla opiskeluhuollon tarjoamaa (kuraattori + koulupsykologi) pienryhmätoimintaa jaksamisen tueksi, mutta pienryhmä ei toteutunut vähäisen kiinnostuksen vuoksi. Oppilashuolto ja kunnan nuorisotyö tiivistivät yhteistyötään, kun kuraattori ja vapaa-ajan ohjaaja aloittivat kevätlukukaudella säännöllisen välituntitoiminnan pitämisen lukiolaisille.

Epidemiatilanne vaikutti yleisellä tasolla opiskeluhuollon henkilöstön arjen näkyvyyteen. Epidemiatilanteesta huolimatta psykologin etäluento stressin hallinnasta ja psykologin työn esittely psykologian kurssilla, kuraattorin ja psykologin osallistuminen etänä toteutetuille lukiomessuille sekä kuraattorin ja psykologin luento itsemyötätunnosta ja sisäisestä puheesta hyvinvoinnin ja rentoutumisen kurssilla toteutuivat.

OP01-kurssin yhteydessä opiskelijat tekivät Niilo Mäki instituutin lukitestin saneluosion, jonka tulosten pohjalta heille tarjottiin mahdollisuus oppimisen tukeen ja erityisopettajan tekemiin tarkempiin testeihin. Samoin testejä on järjestetty opiskelijoille, joiden opintojen eteneminen on herättänyt huolta opettajissa tai opiskelijoissa itsessään. Opiskelijoilla on ollut mahdollisuus saada ohjausta ja opastusta oppimisen tuen asioissa äidinkielen lehtori Susannan Monoselta. Lisäksi tukiopestusta sekä rästäipajoja on ollut tarjolla niitä tarvitseville. Kevätlukukaudella opiskelijoille oli tarjolla myös kurssi, joka keskittyi hyvinvointitaitoihin.

Ensimmäisen ja toisen lukuvuoden ryhmien ryhmänohjaajat ovat henkilökohtaisesti haastatelleet jokaisen ryhmänsä opiskelijan ja ohjanneet heitä sekä opintoihin liittyvissä valinnoissa että muissa esille nousseissa asioissa. Opinto-ohjaajan keskusteluajoja on ollut saatavilla sekä ryhmämuotoisesti että yksilötapaamisina.

Lukion aloittavien opiskelijoiden huoltajille järjestettiin lukiossa opiskelemista esittelevä vanhempainilta 11. lokakuuta. Jatko-opintoja ja ylioppilastutkintoa esittelevä vanhempainilta pidettiin 5. marraskuuta.

MUUT OPPILAITOKSET

Koronapandemian vuoksi yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa on ollut vähäisempää kuin tavallisesti. Sydän-Laukaan koulun oli mahdollista seurata itsenäisyyspäivän ylioppilasjuhlaa striimattuna. Lisäksi ysiluokkalaisten tutustumispäivä toteutettiin etäyhteydellä Teamsin kautta. Tutustumispäivään osallistui ysiluokkalaista kaikista Laukaan yläkouluista ja Jyväskylältä.

Laukaan lukion ja POKEn opettajia ja opiskelijahuoltohenkilöstöä sekä Laukaan lukion ja POKEn opiskelijoita on kokoontunut Teamsissä lukuvuoden aikana suunnittelemaan ja kehittämään yhteistyötä. Käytännön toteutus jää tuleville vuosille, koska koronan takia konkreettinen yhteistyö on toistaiseksi ollut vähäistä.

Korkeakoulujen avoimien ovien päivät toteutettiin osin virtuaalisesti. Keväällä 2022 Jyväskylän yliopiston opettaja Tommi Mäkinen järjesti opiskelijoidensa kanssa tunne- ja vuorovaikutuskoulutusta lukion ykkösille. Lisäksi yliopisto järjesti dosentti Matti Rautiaisen johdolla projektipäivät lukiossa. Projektipäivien aikana toisen vuoden opiskelijoita oli ohjaamassa aineenopettajaharjoittelijat.

YHTEYDET TYÖELÄMÄÄN

Työelämäyhteistyö toteutui tänä lukuvuonna ensimmäistä kertaa ykkösten työharjoittelupäivinä. Korona-aika oli kirpaissut monen opiskelijan peruskoulun 8. ja 9. luokkaa siten, että TET-päivät olivat jääneet pois suunnitelmista kokonaan. Huhtikuussa ykköset pääsivät valitsemiinsa työharjoittelupaikkoihin kahden päivän ajaksi. Paikalliset yritykset, päiväkodit, koulut ja Laukaan kunnan työntekijät ottivat opiskelijamme avuliaasti ja lämpimästi vastaan. Kiitos siitä!

12. marraskuuta tapasimme mm. entisiä opiskelijoitamme Jyväskylän yliopiston Hakijan päivässä. Vierailimme tapahtumassa koko abiturienttien joukolla yhdessä rehtori-Jyrin, opinto-ohjaaja-Eveliinan ja koulutuskoordinaattori-Pihlan kanssa.

Tammikuun 28. järjestimme tuttuun tapaan opoinfopäivän, jossa edustettuina olivat mm. raja- ja merivartiokoulu, Turun ja Seinäjoen ammattikorkeakoulut sekä Tampereen, Jyväskylän ja Itä-Suomen yliopistot. Saimme vieraiksemme entiset opiskelijamme Noora Virokannaksen, Inka Huttusen, Helka Luostarisen ja Jennika Teiskosen.

SEURAKUNTAYHTEISTYÖ

Seurakuntayhteistyö on ollut lukuvuonna 2021–2022 aktiivista ja on päästy toteuttamaan useita aiemmilta vuosilta siirtyneitä tapahtumia. Erityisesti mieleen jäivät kuvataiteen ja uskonnon opintomatka Helsinkiin Ateneumiin ja Uspenskin katedraaliin, Nuoret nyt –paneelikeskustelu piispantarkastuksen yhteydessä, Kristiina Braskin gospel-konsertti, vierailu Petäjäveden vanhaan kirkkoon, tunnelmallinen abikirkko sekä kevätkirkko toukokuussa. Seurakunnan edustaja toi tervehdyksen lukion kevätjuhlaan ja seurakunnan järjestämä vuorovaikutustaitokurssi TE4 toteutui suunnitellusti.

KANSAINVÄLISYYS

Kuluvana lukuvuonna olemme toteuttaneet ennen kaikkea Kotikansainvälisyyttä. Olemme kannustaneet ja välittäneet aktiivisesti tietoa opiskelijoille mahdollisuuksista osallistua erilaisiin kansainvälisiin kilpailuihin sekä tiedottaneet jatko-opintomahdollisuuksista ulkomailla.

Yhteiskuntakuntaopin kurseilla Eures-neuvoja vieraili Teams-yhteyksin kertomassa Euroopan Unionin toiminnasta. Ruotsin 5. kurssilla lukiomme abiturientti vieraili kertomassa Nordjobb-työkokemuksestaan. Yhdessä OPKH:n kanssa toteutimme SPR-keräyksen Ukrainan auttamiseksi. Viikolla 19 vietimme kotikansainvälisyyttä yhdessä yläkoulun

kanssa: ruokalassa saimme nauttia viikon aikana eurooppalaisia ruokalajeja ja kunakin päivänä järjestimme opiskelijoille pienimuotoisen kisailun päivän maahan liittyen.

Tasmanian kouluihin Australiassa olemme olleet sähköpostiyhteyksissä ja toivomme pääsevämme jatkamaan opiskelijavaihtoa koulujemme välillä tulevana lukuvuonna. Myös Kosovon suuntaan olemme pitäneet yhteyksiä ja lähetimme videotervehdyksen Kosovoan maan juhlistaessa itsenäisyyspäiväänsä helmikuussa.

Käynnistimme syksyllä 2021 kansainvälisyysprojektin, jonka tavoitteena oli lähteä keväällä 2022 Italiaan. Aloitimme varainkeruun syksyllä ja opiskelijat ovat olleet siinä aktiivisia. Koronatilanne ei mahdollistanut opintomatkaa keväälle 2022, joten se päätettiin siirtää marraskuulle 2022.

OPETTAJIEN KOULUTTAUTUMINEN

Laukaan lukiossa opettajille tarjottiin mahdollisuutta osallistua lukuvuoden aikana koulutuksiin. Koulutuksia oli erityisesti uuteen opetussuunnitelmaan liittyen. Koulutuksista jaettiin tietoa opettajien kesken.

Uusi opetussuunnitelma astui voimaan elokuussa 2021. Uuden opetussuunnitelman toimintaa ohjaaviksi arvoiksi Laukaassa määriteltiin muiden muassa osallisuus, yhteisöllisyys ja toivo. Lukio sai merkittävän hankerahan lukiouudistuksen toimenpanoon ja rahaa käytettiin kouluyhteisön yhteisöllisen toimintakulttuurin edelleen vahvistamiseksi. Opettajien ammatillisuutta tuettiin Ulla Klemolan järjestämässä työnohjauksen tapaamisissa sekä tunne- ja vuorovaikutuskoulutuksissa. Lisäksi yhteisöllisen oppimisen pedagogisia ratkaisuja kehitettiin ja kokeiltiin opettajista muodostetussa ”kollegat kehittää”-verkostossa keväällä 2022.

ETÄOPISKELU

Korona näkyi edelleen opiskelu- ja opetusjärjestelyissä erityisesti vuodenvaihteen molemmiin puoliin, jolloin tautitilanne oli huonoimmillaan. Ensimmäisen vuositason vanhempainilta ja 9.-luokkalaisten lukioon tutustumispäivä toteutettiin Teamsin kautta. Ylioppilas- ja itsenäisyysjuhla puolestaan striimattiin nettiin ja läsnä oli vain pieni juhlaväki. Penkkarit siirrettiin pidettäväksi vasta ylioppilaskirjoitusten jälkeen 1.4. ja vanhojen tanssit järjestettiin 20.5. Monet lukuvuodelle suunnitellut tapahtumat kuten puurojuhla, ylioppilas- ja kevätjuhla sekä elokuulle edeltävältä lukuvuodelta siirretyt vanhojen tanssit saatiin sen sijaan järjestettyä ajallaan ja suunnitelmien mukaisesti ilman etäjärjestelyjä. Lisäksi pyrittiin huolehtimaan käsihygieniasta ja kiivaimpien tautivaiheiden aikana mahdollisuuksien mukaan myös turvaväleistä. Laaja kasvomaskisuositus oli voimassa lukuvuoden alusta alkaen 19.4. saakka.

Varsinaiseen opiskelutyöhön tautitilanne vaikutti Laukaan lukiossa päättyneenä lukuvuonna melko vähän. Laajoja etäopiskelujaksoja aiheutti ainoastaan ylioppilaskirjoitusten onnistumisen turvaaminen ja tällöinkään järjestelyt eivät koskeneet koko koulua. Abiturgentit siirrettiin etäopiskeluun syksyn kirjoitusten ajaksi sekä noin viikoksi ennen kirjoitusten alkua. Keväällä vastaava järjestely koski toisen vuoden opiskelijoita sekä lukio-opiskeluaan jatkavia abiturgentteja. Toki sairastuminen ja karanteenit aiheuttivat etäopiskelujaksoja yksittäisille opiskelijoille läpi lukuvuoden.

Laukaan lukiossa etäopiskelu hoidettiin pääsääntöisesti Teams-ympäristön avulla. Tänä lukuvuonna opettajat pitivät jonkin verran myös hybridiopetusta, jossa osa opiskelijoista oli läsnä tunnilla ja osa samaan aikaan etäyhteyden päässä kodeissaan. Hybridiopetusta hyödynnettiin oppiaineesta riippuen sekä etäopiskelujaksojen että kiivaimpien tautihuippujenkin aikana.

Etäopiskelussa käytettiin jo aiemmilta lukuvuosilta tutuksi tulleita opiskelumenetelmiä ja ohjelmistoja. Käytössä olivat erityisesti Teams sekä erilaiset sähköiset opiskeluympäristöt kuten Peda.net. Opiskelijoille saatiin järjestettyä opintojaan varten runsaasti lisätukea valtion poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi myöntämän avustuksen turvin. Väsymys erilaisiin poikkeusjärjestelyihin kuitenkin näkyy ja motivoituminen etäopiskeluun ei ole enää samalla

tasolla kuin koronapandemian alkaessa. Ensi lukuvuonna etäopiskelua pyritään välttämään niin paljon kuin mahdollista.

OPPIVELVOLLISUUDEN LAAJENTUMINEN JA UUSI OPETUSSUUNNITELMA

Lukiomme ensimmäisen vuositason opiskelijat aloittivat lukionsa suorittamisen uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Käsitteistö uudistui, kun lukiossa vuosikymmeniä käytössä olleet kurssit poistuivat uuden opetussuunnitelman myötä ja tilalle tulivat moduuleista koostuvat opintojaksot. Ne voivat sisältää yksittäisen tai useamman oppiaineen ainesisältöjä. Jatkossa suorituksetkin mitataan opintopisteissä, jotka vastaavat laajuudeltaan puolikasta käytöstä poistuvasta kurssimerkinnästä. Uudistus on osoittautunut odotetun sekavaksi, koska opiskelemissa on nyt usean vuoden ajan sekä vanha että uuden opetussuunnitelman noudattajia, usein jopa yhtä aikaa samoilla oppitunneilla. Oppiaineiden yhdistäminen opintojaksoiksi osoittautui toimimattomaksi ratkaisuksi ja korjaus tehdään jo ensi lukuvuonna. Oppiaineiden yhdistämistä vältetään ja myös oppiaineiden sisäisiä, laajuudeltaan suuria opintojaksoja puretaan. Suuret yhdistelmäopintojaksot vaikeuttivat opiskelijoiden opiskelusuunnitelmien muuttamista kesken lukuvuoden ja niillä havaittiin olevan myös valinnaisuutta vähentävä vaikutus. Nämä olivat asioita, joita uuden opetussuunnitelman piti edistää, ei vaikeuttaa.

Uusi opetussuunnitelma toi jonkin verran muutoksia myös oppiaineiden ainesisältöihin, mutta yksittäisten oppiaineiden tuntimääriin muutoksia ei tullut. Aiempaa selkeämmin oppiaineita yhdistävät jatkossa suuret teemat, laaja-alaisen osaamisen alueet. Niitä ovat hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen. Nämä laaja-alaiset teemat näkyvät osana opintojaksojen ainesisältöä. Lisäksi niitä tuodaan esille lukion muussa toiminnassa esimerkiksi vuorovaikutuskoulutuksen ja kansainvälisyysopintojen kautta.

Valtioneuvoston päätös oppivelvollisuuden laajentamisesta vahvistettiin 30.12.2020. Päätöksen mukaisesti keväällä 2021 peruskoulunsa päättäneet aloittivat syksyllä 2021 toisen asteen opintonsa oppivelvollisina. Laajentuneen oppivelvollisuuden myötä suurin osa syksyllä aloittaneista lukiolaisista sai koulutuksenjärjestäjältä ilmaiseksi käyttöönsä kaikki oppimateriaalit, kuten oppikirjat, muistiinpanovälineet, laskinohjelmiston, tietokoneen ja kuulokkeet. He saivat myös ilmaiset koulukyydit, jos koulumatka on vähintään 7 kilometriä. Kun oppivelvollisuuden piiriin kuuluva opiskelija aloittaa aikanaan ylioppilastutkinnon suorittamisen, hän saa ilmaiseksi myös osallistumisen viiteen ensimmäiseen kokeeseen sekä niiden osalta hylättyjen kokeiden uusimisen. Maksuttomuuteen opiskelijalla on oikeus sen kalenterivuoden loppuun, jolloin hän täyttää 20 vuotta. Laukaassa tehtiin lisäksi päätös, että ne Laukaan lukiossa syksyllä 2021 opiskelunsa aloittaneet, joita oppivelvollisuuden laajeneminen ei koskenut, saivat maksutta käyttöönsä oppikirjat ja tietokoneen tarvikkeineen. Tietokoneet oheistarvikkeineen tilattiin kunnan ICT-tuen kautta. Oppivelvollisuusudistuksen aiheuttamissa kustannuksissa auttaa opiskelijakohtaisen valtionosuuden korotus oppimateriaalillisella.

Ensimmäiselle vuositason käyttööön valitut oppikirjat olivat pääsääntöisesti sähköisiä. Lisäksi kaikkien opintojaksojen oppikirjoista hankittiin lukiolle paperiversioita käsikirjastoksi. Paperikirjoja tarvitsevat ne opiskelijat, joilla on todettu esimerkiksi lukivaikeudesta johtuen haasteita käyttää sähköisiä oppimateriaaleja. Lisäksi paperikirjat ovat iso apu, jos kustantajien sähköisten kirjojen ja materiaalien oppimisympäristöissä ilmenee ongelmia. Varsinkin syyslukukaudella näitä ongelmia oli usein.

Opetus on lukiossa maksutonta, mutta jatkossakin on mahdollista järjestää vapaaehtoisia, opintoja täydentäviä toimintoja kuten retkiä ja opintomatkoja. Lukiolla on oikeus periä maksuja esimerkiksi matka-, majoitus- ja pääsylippukustannuksista. Ensimmäinen kansainvälinen opintomatka, jolle osallistuu oppivelvollisia opiskelijoita, toteutetaan lukiossamme ensi lukuvuonna.

Ilmaisten oppimateriaalien lisäksi oppivelvollisuuden laajeneminen toi muutoksia muun muassa lukion seurantaveloitteeseen. Kun opiskelija aloittaa lukio-opintonsa, vastuu opiskelijan ohjauksesta, tuesta ja valvonnasta

siirtyy lukiolle. Lukion vastuu päättyy opiskelijan valmistuttua ylioppilaaksi, täytettyä 18 vuotta tai vaihdettua oppilaitosta. Jos opiskelija vaihtaa oppilaitosta, lukio ohjaa, tukee ja valvoo opiskelijaa siihen saakka, kunnes opiskelija on aloittanut uudet opinnot. Tämän jälkeen vastuu siirtyy uudelle koulutuksen järjestäjälle. Lukio on jatkossakin velvollinen tarjoamaan jatko-opintoihin hakeutumiseen ja urasuunnitelmiin liittyvää ohjausta niille lukiokoulutuksen oppimäärän suorittaneille, jotka eivät ole saaneet jatko-opiskelupaikkaa tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Tämä oikeus opiskelijalla on oppimäärän suorittamisvuotta seuraavan vuoden ajan.

LUKUVUODEN HANKKEET

UUTTA POTKUA OPISKELUUN

Laukaan lukion saamalla hankerahoilla järjestettiin opiskelijoiden oppimista tukevia klinikoita kesken jääneiden kurssien viimeistelemiseen. Lisäksi opettajat antoivat tukiopetusta yksilöllisesti ja pienryhmissä omissa oppiaineissaan niille opiskelijoille, joille oli jäänyt tietoaukkoja kevään ja syksyn 2021 etäopetusjaksojen aikana.

Tukea tarvitseville opiskelijoille järjestettiin myös opinto-ohjaajan pienryhmäohjausta. Ohjausta järjestettiin erityisesti niille abiturienteille, joilla oli kevään 2021 etäopetusjakson jälkeen haasteita valmistua aiemmin suunnittelemassaan aikataulussa. Toinen pienryhmä perustettiin sellaisille opiskelijoille, joilla oli etäopetusjaksojen jälkeen haasteita niin opinnoissa kuin arjen jaksamisessa.

LAUKAA YHDESSÄ!

Hanke käynnistyi tammikuussa 2020, kun valtioneuvosto oli vahvistanut lukion uudet opetussuunnitelmat. Hankkeen tavoitteeksi esitettiin Laukaan lukion toimintakulttuurin rakentamisen niin, että opiskelijat osallistettaisiin aktiivisiksi lukion kehittäjiksi. Hankkeessa etsittiin keinoja keskinäisen välittämisen, osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisuuden lisäämiseksi koulun toiminnassa. Kun opiskelijan autonomisuus, itseohjautuvuus ja aktiivinen rooli kehittyvät, hänestä tulee rakentava osa kouluyhteisöä. Opetuksessa ja koulun arjessa tavoitteena oli myös, että opiskelijat oppisivat toimimaan yhteiskuntaa rakentavasti ja kestävän elämäntavan periaatteiden mukaisesti.

Laukaa yhdessä -hankkeen käynnistyttyä opiskelijat ja opettajat työstivät Laukaan lukion yhteisiä arvoja kevään ja syksyn 2020. Yhteisiksi arvoiksi määriteltiin oikeudenmukaisuus, osallisuus, yhteisöllisyys ja toivo. Lisäksi kouluyhteisön toimintakulttuurista keskusteltiin erilaisissa pienryhmissä. Osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisuuden edistämiseksi sekä opettajat että opiskelijat saivat koulutusta tunne- ja vuorovaikutustaidoissa lv. 2021–22 aikana. Hankerahaa käytettiin myös siihen, että opettajien ammatillisuutta tuettiin työnohjaustapaamisin pienryhmissä (5x90min/3–4 hlöä) syksyn 2021 aikana. Keväällä 2022 halukkaat opettajat käynnistivät työskentelyn ”kollegat kehittää”-verkostossa, jossa kehitettiin ja kokeiltiin yhteisöllisen oppimisen pedagogisia ratkaisuja opetustilanteisiin. Keväällä 2022 Jyväskylän yliopisto aineopettajaopiskelijoiden ryhmä järjesti myös toiminnalliset projektipäivät lukiolaisille. Päivien teemana oli vuorovaikutustaidot sekä osallisuus ja vaikuttaminen Laukaan lukiossa.

LUKIO LÄHILIIKUNTAPAIKKANA

Hankerahalla rakennettiin Laukaan lukion piha-aluetta lähiliikuntapaikkana. Pihalle hankittiin toiminnallinen ulkokuntosali tekonurmella, monitoimikaukalo ja tehtiin beachvolley-kenttä. Kevään 2022 aikana lähiliikuntapaikkaa viimeistellään vielä siten, että uudisrakennuksen viereen tulee pienimuotoinen katsomo ja aiempi pulkkamäki muokataan beach-kentän jatkeeksi luonnonrinteeseen.

LAUKAAN LIIKKUVA LUKIO

Osin opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittaman Laukaan liikkuva lukio -ohjelman tavoitteena on antaa opiskelijoille malli omaa hyvinvointia tukevasta, yhteisöllisestä sekä kestävään kehitykseen kannustavasta liikkumisesta. Ohjelman

aikana opiskelijoiden liikkumista ja sitä kautta heidän hyvinvointiaan pyritään lisäämään erilaisin keinoin. Lukuvuonna 2021–2022 toimintaa rajoitti vielä jonkun verran pandemiatilanne, mutta pääosin päästiin toimimaan jo lähes normaalisti.

Laukaan liikkuva lukio -ohjelman avulla lukioomme on muodostunut aktiivinen opiskelukulttuuri. Oppituntien tauottaminen on onnistunut aktiivisesti esimerkiksi opiskelijoiden tekemien taukoliikuntavideoiden sekä erilaisten istumisvaihtoehtojen avulla. Lukion uudet tilat otettiin käyttöön syksyllä 2020 ja näissä on huomioitu hienosti sekä välituntien toiminnallistaminen (aulatilojen pelit, seisomatyöpisteet ym.) sekä luokkatilojen mahdollisuudet toiminnalliseen opetukseen. Koronarajoitukset rajoittivat osin erilaisia tapahtumia ja teemaviikkoja, mutta pääsimme silti syksyllä ykkösten ja kakkosten kanssa retkelle Pyhä-Häkin kansallispuistoon sekä viettämään koko koulun yhteistä hyvinvointipäivää osin liikunnallisesti, mutta myös muuta hyvinvointia tukien. Lisäksi henkilökunnan käytössä on edelleen BreakPro-taukoliikuntasovellus, jota käytettiin mm. etäoppituntien tauottamiseen. Välitunneilla opiskelijat ovat saaneet toiminnallisia taukoja aulatiloiissa olevia pelejä (pöytälätkä, biljardi, pingis) pelaamalla. Opiskelijoilla on ollut myös mahdollisuus osallistua syksyn aikana opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteiselle pelivuorolle sekä kuntosalin käyttöön hyppytunneilla.