

Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset sekä opetuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma koskien kaikkia koulutusmuotoja 1.8.2023 alkaen

Sivistyslautakunta 13.06.2023 § 71
461/12.00.01.01.00/2023

Valmistelijat: Perusopetuksen suunnittelija Eva Hilkamo, puh. 040-6210 414, Päivi Katainen, puh. 040-620 7298, Hanna-Mari Mäkelä, puh. 040-595 8398, Kirsi Haakana, puh.050-533 6897, Jyri Pesonen, puh. 040-821 2642

Esittelijä

Sivistysjohtaja Jussi Silpola

1) Muutosmääräys OPH-172-2023 Kuudennen vuosiluokan uudistetut arviointikriteerit

Opetushallitus on täydentänyt ja muuttanut Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 luvun 14 Vuosiluokat 3–6 alalukua ”14.4. Oppiaineet vuosiluokilla 3–6” ja liitteitä ”1–3 Perusopetuksen arviointikriteerit kuudennen vuosiluokan päätteeksi” -liitteen mukaisesti. Muutokset siirretään sellaisenaan paikalliseen opetussuunnitelmaan, ja ne tulevat käyttöön 1.8.2023 alkaen.

Opetussuunnitelmamuutosten taustalla on Opetushallituksen vuonna 2018 aloittama oppimisen ja osaamisen arvioinnin kehittämistyö. Uudistuksen tavoitteena on lisätä koulutuksellista tasa-arvoa ja oppilaiden yhdenvertaisuutta vahvistamalla arvosanojen vertailukelpoisuutta koulujen ja kuntien välillä sekä kansallisesti. Tarkennettujen arviointikriteerien toivotaan myös todenmukaistavan arviointia ala- ja yläkoulun nivelvaiheessa suhteessa oppilaan osaamistasoon. Myös huoltajat ovat toivoneet täsmällisempää tietoa oppilaan osaamisen arvioinnista ennen perusopetuksen päättövaihetta. Nyt tehtävän uudistuksen myötä kuudennen luokan lukuvuosiarviointia varten on luotu kriteerit arvosanoille 5, 7 ja 9. Myös aikaisempia arvosanan 8 kriteerejä on täsmennetty. Opetuksen tavoitteisiin ei ole tehty muutoksia, mutta niiden tueksi on laadittu oppilaan oppimisen tavoitteet ja arviointikriteerit.

2) Muutosmääräys OPH-532-2023 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 koskien poissaolojen ehkäisemistä sekä poissaolojen suunnitelmallista seuraamista ja niihin puuttumista

Opetushallitus on 1.3.2023 antanut muutosmääräyksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista koskien poissaolojen ehkäisemistä, niiden suunnitelmallista seuranta ja poissaoloihin puuttumista. Lisäykset ja muutokset koskevat Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuja

- 4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet
- 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä
- 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat
- 8.1 Paikallisesti päätettävät asiat ja opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma.

Uudistukset vastaavat perusopetuslain 26 § muutokseen, joka tulee voimaan 1.8.2023. Muutoksen myötä opetuksen järjestäjän tulee päättää ja kuvata paikallisessa opetussuunnitelmassa toimintamalli, jolla ennaltaehkäistään ja seurataan oppilaiden poissaoloja sekä puututaan poissaoloihin. Laukaan perusopetuksessa on vuodesta 2021 alkaen Sitouttava kouluyhteisötyö -hankkeen rahoituksella lähdetty suunnittelemaan kuntatasoista läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen mallia, joka otettiin Sivistyslautakunnan 14.6.2022 päätöksellä § 73 käyttöön kaikissa kunnan peruskouluissa 1.8.2022 alkaen. Mallia on päivitetty keväällä 2023 vastaamaan annettuja määräyksiä. Mallin pääpaino on ennaltaehkäisevässä toiminnassa, ja sen keskeisenä tavoitteena on luoda kuntatasoisesti kouluille yhtenäiset ja tehokkaat käytänteet, jotta oppilaiden kouluun kiinnittyminen vahvistuu ja poissaoloihin voidaan puuttua jo varhaisessa vaiheessa ennen tilanteiden kriisiytymistä.

Perusopetuksen opetussuunnitelman luku 8 (Oppilashuolto) muuttuu 1.8.2023 alkaen siten, että uudessa luvussa 8.1 tulee kirjata paikallisesti päätettävät asiat sekä opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma. Tämä opiskeluhuoltosuunnitelma korvaa opetussuunnitelman luvut 8.2 – 8.4. Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma pohjautuu Laukaassa aikaisemmin käytössä olleeseen oppilashuollon käsikirjaan, joka on päivitetty vastaamaan muutosmääräystä OPH-532-2023.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain muutos opetuksenjärjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelman osalta koskee myös lukiota ja esiopetusta. Näiden koulutusasteiden opiskeluhuoltosuunnitelmat ovat päätöspykälän liitteinä.

3) Esi- ja perusopetuksen TVT-opetussuunnitelman päivitys

Opetushallitus ja Kansallinen audiovisuaalinen instituutti julkaisivat digitaalisen osaamisen kuvaukset vuonna 2022 osana Oikeus oppia -ohjelmaa opetus- ja kulttuuriministeriön käynnistämässä Uudet lukutaidot -kehittämishjelmassa (2020-2023). Digitaalisen osaamisen kuvaukset muodostavat kansallisen digitaalisen osaamisen viitekehityksen. Sillä edistetään lasten ja nuorten yhdenvertaisia mahdollisuuksia saavuttaa opiskelussa, työelämässä ja yhteiskunnallisessa osallistumisessa tarvittava digitaalinen osaaminen. Oppijalla on oikeus digitaalisen osaamiseen.

Laukaan kunta on päivittänyt esi- ja perusopetuksen TVT-opetussuunnitelmaa (2016) vastaamaan kansallista digitaalisen osaamisen viitekehystä pohjaten päivittämisen myös Laukaan sivistystoimen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategiaan (2020-2023). Sen kantavana ajatuksena on taata kaikille laukaalaisille oppilaille ja opetustoimen sekä varhaiskasvatuksen henkilöstölle tasavertaiset mahdollisuudet oppia ja kehittää tieto- ja viestintätekniikan taitojaan nykypäivän ja tulevaisuuden haasteiden edellyttämälle tasolle.

Päivitetty Laukaan esi- ja perusopetuksen TVT-OPS on rakennettu vuosiluokkakokonaisuuksittain ja perustuu opetussuunnitelman perusteiden L5, tieto- ja viestintätekniologinen osaaminen, kuvauksiin. TVT-OPS koostuu neljästä opetussuunnitelman perusteista löytyvästä kokonaisuudesta: 1.Käytännön taidot ja oma tuottaminen 2.Turvallisuus ja vastuullisuus 3.Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely 4. Vuorovaikutus.

TVT-opetussuunnitelman päivitystyötä ovat yhteistyössä tehneet opettajat varhaiskasvatuksesta, ala- ja yläkoulusta sekä digipedagoginen asiantuntija.

4) Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelma (Opetussuunnitelman Liite 3)

Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetuksen tarkoituksena on tukea oppilaan aktiivisen monikielisyyden kehittymistä sekä herättää kiinnostus kielitaidon elinikäiseen kehittämiseen. Oman äidinkielen oppiminen tukee myös kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Oppilaan oman äidinkielen opetuksen järjestäminen ja siihen osallistuminen on oppilaalle vapaaehtoista.

Oppilaan oman äidinkielen opetus on esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta täydentävää opetusta, kun se järjestetään erillisen valtionavustuksen turvin. Opetuksen järjestäjä voi hakea vuosittain erillistä valtionavustusta Opetushallitukselta oppilaan oman äidinkielen opetuksen järjestämiseen. Valtionavustusta voidaan myöntää enintään kahdesta opetustunnista viikossa jokaista neljän oppilaan/opiskelijan laskennallista ryhmää kohti. Valtionavustusta voidaan myöntää enintään 86% hyväksyttävistä laskennallisista kustannuksista. Yhden opetustunnin laskennallinen kustannus on 25 euroa.

Laukaassa perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaat ovat siirtymässä perusopetuksen oppilaisiksi lukuvuoden 2023-2024 aikana, tästä syystä on katsottu hyväksi ennakoida asiaa ja ottaa käyttöön perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelma perusopetuksen luokille 1-9.

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy käyttöön otettavaksi 1.8.2023 alkaen

1. Laukaan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyt muutokset ja täsmennykset.
2. Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman kaikkien koulutusmuotojen osalta (Esi- ja perusopetus, lukio).
3. Esi- ja perusopetuksen päivitetyn TVT-opetussuunnitelman.
4. Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelman

Päätös

Sivistysjohtajan esitys hyväksyttiin.