



LAUKAAN LUKIO

Toimintasuunnitelma

2023-2024



Sisällys

1.	Koulun perustiedot	4
1.1.	Henkilöstön yhteystiedot	4
1.2.	Koulun johtamisen järjestelyt	5
1.3.	Työaika.....	7
2.	Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus	8
2.1.	Lukion kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023–2024.....	8
3.	Opetussuunnitelman toteuttaminen	9
3.1.	Laatukriteerit perusopetuksen kriteerejä soveltaen.....	9
3.2.	Lukion toimintasuunnitelma	10
3.3.	Lukion ulkopuolelle suuntautuvat opintomatkat- ja retket.....	11
3.4.	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024	11
3.5.	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025.....	11
4.	Yhteisö oppimisympäristönä	12
4.1.	Laatukriteerit	12
4.2.	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025.....	14
5.	Oppimisen ja kasvun tuki	15
5.1.	Laatukriteerit perusopetuksen kriteerejä soveltaen.....	15
5.2.	Koulukohtaiset opiskeluhoitosuunnitelmaan liittyvät tarkennukset.....	16
5.3.	Opiskelijoiden tukeminen.....	20
5.4.	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024	21
5.5.	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025.....	21
6.	Yhteistyö.....	22
6.1.	Laatukriteerit perusopetuksen kriteerejä soveltaen.....	22
6.2.	Yhteistyö osana lukion toimintaa	22
6.3.	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024	24
6.4.	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025.....	24
7.	Hankkeet	25
7.1.	Hankkeet osana lukion toimintaa.....	26
7.2.	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025.....	26
8.	Opiskelijoiden osallistaminen	27
8.1.	Laatukriteerit ja toiminnan tavoitteet perusopetuksen kriteerejä soveltaen	27
8.2.	Mentoritoiminta	27

8.3. OPKH-toiminta.....	28
8.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025.....	29
9. Henkilöstön hyvinvointi	30
9.1. Laatuksiteerit perusopetuksen kriteerejä soveltaen.....	30
9.2. Koulun toimintasuunnitelma.....	31
9.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024	31
9.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024-2025.....	31
Toimintasuunnitelman liitteet	32

1. Koulun perustiedot

Koulu	Laukaan lukio
Osoite	Saralinnantie 3, 41340 Laukaa
Puhelinnumero	Rehtori: 040 821 2642 Koulutuskoordinaattori: 050 346 9465
Sähköposti	Laukaa.Lukio@laukaa.fi

1.1. Henkilöstön yhteystiedot

Titteli	Nimi	Puhelinnumero
Rehtori	Jyri Pesonen	040 821 2642
Apulaisrehtorit	Pasi Jäntti	040 745 6169
	Pekka Vuollo	040 745 4752
Koulutuskoordinaattori	Elina Korhonen	050 346 9465
Opinto-ohjaaja	Eveliina Ojala	0400 272 007
Erytisopettaja	Susanna Mononen	050 324 9200
Koululääkäri	-	-
Kouluterveydenhoitaja	-	014 269 0082
Psykologi	Tea Alarmo	-
Kuraattori	Kati Sipiläinen	050 597 4140
Koulunuorisotyöntekijä	Jenni Pekonen	040 776 1381

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi@hyvaks.fi (kuraattorit, psykologit, kouluterveydenhoitajat)

1.2. Koulun johtamisen järjestelyt

1.2.1. Rehtorin, apulaisrehtoreiden ja koulutuskoordinaattorin vastualueet

Linkki tiedostoon: [Vastuualuetaulukko](#)

1.2.2. Koulun johtoryhmän jäsenet

Jyri Pesonen	Rehtori
Pasi Jäntti	Apulaisrehtori, matemaattiset aineet
Pekka Vuollo	Apulaisrehtori, matemaattiset aineet
Susanna Mononen	Erytisopettaja, äidinkieli
Sanna Häkkinen	Kielten aineryhmä
Eija Juntunen	Reaaliaineet
Elina Korhonen	Koulutuskoordinaattori
Eveliina Ojala (kutsuttuna)	Opinto-ohjaaja

Johtoryhmän tehtäviä

- Toimii koulun johdon tukena
- Valmistelee toimintasuunnitelman ja lukuvuoden arvioinnin
- Suunnittelee koulun aikatauluja ja käytännönjärjestelyjä
- Ottaa kantaa akuutteihin asioihin
- Valmistelee kokouksissa käsiteltäviä asioita
- Valmistelee kokouksissa esitettäväksi pohjaehdotukset opettajien esille nostamiin kehittämistä vaativiin asioihin
- Suunnittelee seuraavan lukuvuoden töiden jakautumista lukion saaman opetusresurssin pohjalta

1.2.3. Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Nimi

Jyri Pesonen	Rehtori, opiskeluhoitoryhmän johtaja
Susanna Mononen	Erytisopettaja, opiskelijakunnan hallituksen ohjaava opettaja
Eveliina Ojala	Opinto-ohjaaja
Noora Virokannas	Mentorohjaaja
Valitaan mentoreista / OPKH:sta	Opiskelijoiden edustaja(t)
-	Kouluterveydenhoitaja
Kati Sipiläinen	Koulukuraattori
-	Psykologi
Hypeltä	Mtp-tiimin edustaja

1.2.4. Koulun kehittämistiimit

1. Johtoryhmä
2. Apulaisrehtorit
3. Vuositasokohtaiset ryhmänohjaustiimit. Kehittävät eri vuositasojen ryhmänohjausta ja vastaavat kyseisen vuositason vastuulla olevista juhla järjestelyistä.
4. Lukion TVT-tiimi. Kehittää tieto- ja viestintätekniisiä järjestelyjä ja vastaa myös ylioppilaskirjoitusten teknisistä järjestelyistä.
5. Yhteisöllisen toiminnan kehittämistiimi. Yhteisöllisyyskoordinaattorien toiminta rahoitetaan OPH:n hankkeesta Laatu ja hyvinvointia lukioihin, joka toteutetaan Muuramen ja Jämsän lukioiden kanssa.
6. TYHY-tiimi.
7. Mentor-ohjaajat
8. OPKH:n ohjaavat opettajat
9. Lukujärjestysvastaavat

Koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus

Koulun käytössä on OVTES 19 §:n mukainen koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus. Tiimien työtä korvataan lakisääteisestä, opiskelijamäärän perustuvasta lukiore-surssista ja/tai TVA-korvauksena. Apulaisrehtoreiden korvaus perustuu TVA:n lisäksi opetusvelvollisuuden huojennukseen.

1.3. Työaika

1.3.1. Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	9.8.-21.12.2023
Syysloma	14.-22.10.2023
Joululoma	22.12.2023-7.1.2024
Kevätlukukausi	8.1.-1.6.2024
Talviloma	24.2.-3.3.2024
Pääsiäisloma	29.3.-1.4.2024

Mahdollinen lauantaityöpäivä ja korvaava vapaapäivä: *Ei lukuvuonna 2023–2024*

Koulupäivän lyhentäminen on sallittua vain poikkeustapauksissa. Oppilaan vuosittaisen työmäärän tulee täytyä. Lyhentämiseen kysytään aina sivistysjohtajan lupa. Poikkeus: Lukuvuoden päätöspäivä, jos sen yhteydessä järjestetään päätösjuhla.

1.3.2. Opetuksen periodit

1. periodi	9.8.-19.9.2023
2. periodi	20.9.-8.11.2023
3. periodi	9.11.-21.12.2023
4. periodi	8.1.-23.2.2024
5. periodi	4.3.-15.4.2024
6. periodi	16.4.-1.6.2024

2. Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat

LOPS2021: [Linkki](#)

LOPS2016: [Linkki](#)

- Vanhaa opetussuunnitelmaa toteuttavat vielä soveltuvin osin vuonna 2020 lukionsa aloittaneet 4. vuositason opiskelijat

2.1. Lukion kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023–2024

Lukion toimintakulttuuria on pyritty rakentamaan kuluneina lukuvuosina aiempaa osallistavammaksi ja yhteisöllisemmäksi. Lukuvuoden 2023–24 kehittämiskohteena on erityisesti yhteisöllinen oppiminen ja siihen liittyvät pedagogiset ratkaisut. Kehitystyön vauhdittajana on yhdessä Muuramen ja Jämsän lukioiden kanssa saatu Laatusa ja hyvinvointia -hankeraha. Hankerahasta on varattu kullekin lukiolle henkilöstömenoihin 25 000 € lukiokoulutuksen paikalliseen kehittämiseen.

3. Opetussuunnitelman toteuttaminen

Lukion uusi opetussuunnitelma LOPS2021 otetaan kokonaisuudessaan käyttöön alkaneena lukuvuonna 2023–2024. Ainoastaan 4. vuositason opiskelijat käyttävät vielä vanhentunutta opetussuunnitelmaa LOPS2016. Opetus toteutetaan kuitenkin jo kokonaan uusien vaatimusten mukaisesti.

Opetussuunnitelmassa on määritetty muun muassa Laukaan lukiossa toteutettavat opintojaksot sekä niiden toteutustapa ja arviointi, lukiokoulutuksen arvoperusta sekä opiskelijan ohjaus ja tukeminen. Opetussuunnitelmassa on kerrottu myös valtakunnalliset laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, joita harjoitellaan yksittäisten oppiaineiden aihesisältöjen ohessa.

3.1. Laatuksiteerit perusopetuksen kriteerejä soveltaen

- Opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Opiskelijoiden yksilöllisyys otetaan huomioon, samoin erityiset tarpeet lukiolain edellyttämällä tasolla.
- Opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan.
- Koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset lukio-opetuksen ja opiskelun järjestämiseen mielekkäästi.
- Koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja opiskelija-arviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta.
- Opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään alueellista yhteistyötä.
- Huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Opiskelijat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen.
- Opiskelijat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetus tarjonnasta ja ohjausta valintoihinsa.
- Opetussuunnitelma on perustana koulun itsearviointille ja työn jatkuvalla kehittämistyölle.
- Opetussuunnitelma tukee opiskelijoita menestymään ylioppilaskirjoituksissa sekä pääsemään haluamiinsa jatko-opiskelupaikkoihin.
- Opetussuunnitelmassa esitettyjä valtakunnallisia laaja-alaisen osaamisen osa-alueita harjoitellaan monipuolisesti.

3.2. Lukion toimintasuunnitelma

3.2.1. Arvopohja toiminnan ohjaajana, lukion painotukset

Laukaan lukion keskeisiä arvoja ovat oikeudenmukaisuus, yhteisöllisyys ja toivo. Oikeudenmukaisuuteen kuuluu opiskelijoiden tasapuolinen kohtelu. Yhteisöllisyyttä ja kannustavaa ilmapiiriä rakennetaan avoimuudella ja mm. yhteisillä tapahtumilla. Opettajat ja opiskelijat kohtaavat toisensa ihmisinä ilman ennakkokäsityksiä. Toivon, uteliaisuuden ja rohkeuden ylläpitäminen näkyy erityisesti opiskelijoille annettavassa ohjauksessa ja tuessa. Opiskelijoita rohkaistaan oman äänen kuuntelemiseen ja tunnistamiseen. Opetuksessa pyritään ruokkimaan uteliaisuutta uuden oppimiseen ja maailmankuvan laajentamiseen.

Lukion opetussuunnitelma: [Lukiokoulutuksen tehtävä ja arvoperusta](#)

3.2.2. Toimintakulttuuri

Lukion toimintakulttuuri tukee opiskelijan omaa aktiivisuutta ja yhteisöllistä toimintaa. Toimintakulttuuri luo myönteistä asennetta, innostaa oppimiseen ja edistää kestävästä tulevaisuudesta. Jokaiselle opiskelijalle annetaan mahdollisuuksia osallistua lukion opiskelu-ympäristön ja yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämiseen.

Lukion opetussuunnitelma: [Opetuksen toteuttaminen](#) --> Toimintakulttuuri

3.2.3. Oppimiskäsityksen toteutuminen lukion toiminnassa, lukion painotukset

Lukion opetussuunnitelma pohjautuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppiminen on seurausta opiskelijan aktiivisesta ja tavoitteellisesta toiminnasta ja se tapahtuu vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Opiskelijoille annetaan mahdollisuuksia monipuolisiin oppimiskokemuksiin ja tilanteisiin, joissa hän pääsee yhdistämään tietoja ja taitoja uudella tavalla. Ohjaus ja rakentava palaute vahvistavat itseluottamusta ja auttavat opiskelijaa asettamaan omia tavoitteita. Samalla kehittyvät myös jatkuvan oppimisen edellyttämät taidot.

Lukion opetussuunnitelma: [Opetuksen toteuttaminen](#) --> Oppimiskäsitys

3.2.4. Arvioinnin tavoitteet ja toimintatavat

Arvioinnin tulee lukiossa olla monipuolista ja tarkoituksenmukaisin menetelmin toteutettua. Kunkin opintojakson tavoitteet ja arviointiperusteet on selvitettävä opiskelijalle opintojakson alussa, jolloin niistä keskustellaan opiskelijoiden kanssa ja tuetaan heidän opintojensa suunnittelua. Opiskelijan tulee saada tietää, mitä hänen on tarkoitus oppia ja miten hänen edistymistään arvioidaan. Arviointiperusteilla parannetaan arvioinnin läpinäkyvyyttä.

Lisäksi opettajan tuella tehty itsearviointi ja vertaisarviointi auttavat opiskelijaa ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan, korjaamaan virheitään ja kehittämään työskentelyään niin, että oppimiselle asetetut tavoitteet voivat toteutua.

Laukaan lukiossa yhtenäisiä arviointiin liittyviä periaatteita ja käytänteitä ovat:

- Opettajat ovat opintosuoritusten arvioinnissa tasapuolisia ja oikeudenmukaisia.
- Oppiaineryhmän opettajilla on samat kriteerit ja periaatteet opintojen arvioinnissa.
- Arviointi on kaikissa oppiaineissa monipuolista.
- Hylättyjen arvosanojen uusimis- sekä hyväksytyjen arvosanojen korottamiskäytännöt ovat kaikissa oppiaineissa mahdollisimman yhtenevät ja tasapuoliset.
- Oppiaineille on annettu aikatauluja suunniteltaessa mahdollisimman tasapuoliset mahdollisuudet päättökokeiden pitämiseen periodien päätteeksi järjestettävillä arviointiviikoilla.

Lukion opetussuunnitelma: [Opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointi](#)

3.2.5. TVT-strategian toteuttaminen

TVT-strategia laaditaan säännöllisin väliajoin yhteistyössä Laukaan kunnan ICT-tuen kanssa. Laitehankinnat ja muut TVT-järjestelyt sekä opiskelijoiden ja henkilökunnan osaamistason varmistaminen toteutetaan vuosittain strategian mukaisesti.

Linkki: [TVT-strategia 2019-2023](#)

Linkki: [TVT-strategia 2024-2027](#)

3.3. Lukion ulkopuolelle suuntautuvat opintomatkat- ja retket

Opetussuunnitelma edellyttää lukiolta yhteistyötä muiden oppilaitosten ja ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Lisäksi edellytetään kansainvälisyyttä. Ohjelmaan kuuluvat lukuvuosittain ainakin tutustuminen korkeakouluihin sekä ykkösten työhöntutustumispäivät. Järjestettävät opintomatkat ja -retket sen sijaan vaihtelevat lukuvuosittain, ja toimintaa toteutetaan taloudellisten mahdollisuuksien mukaan. Erityisesti ulkomaille suuntautuvat opintomatkat opiskelijat rahoittavat perheineen itse, mutta rahoitusta voidaan myös kerätä esimerkiksi järjestämällä tapahtumia. Lukion järjestämät opintomatkat ja -retket ovat aina opetussuunnitelman mukaista tavoitteellista koulutyötä.

3.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024

- Uuden opetussuunnitelman kokonaisvaltainen käyttöönotto. Uusi opetussuunnitelma LOPS2021 otetaan käyttöön myös kolmannella vuositasolla, jolloin nähdään, vaatiiko se kehittämistä.
- Yhteisöllisten toiminta- ja työskentelytapojen kehittäminen.

3.5. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

4. Yhteisö oppimisympäristönä

Hyvä oppimisympäristö ei parhaimmillaankaan takaa oppimista, se antaa vain mahdollisuuksia. Laukaan lukio pyrkii ohjaamaan opiskelijoita omien päämäärien ja tavoitteiden etsimiseen ja muodostamiseen. Toiseksi pyrimme tarjoamaan haasteita ja ongelmia, joita opiskelijat pitävät tärkeinä ja ratkaisemisen arvoisina. Kolmanneksi pyrimme rakentamaan oppimisympäristömme dialogiseksi. Oppiminen on aina prosessi, jossa opiskelija käy keskustelua niin itsensä kuin toisten kanssa. Neljänneksi pyrimme rakentamaan oppimistilanteet niin, että ne antavat palautetta opiskelijalle ja että hän oppii arvioimaan omaa osaamistaan ja edistymistään.

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan yhteisöjen ja toimintakäytäntöjen lisäksi myös tiloja, paikkoja, välineitä, palveluja ja materiaaleja, joita opiskelussa käytetään. Näistä tarkemmin seuraavassa.

4.1. Laatuksiteerit

4.1.1. Koulutilat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä.	x			Kiinteistövastaava rehtori Ulla Rytkönen ja rehtori Jyri Pesonen
Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan.	x			Ks. ed.
Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain.	x			Ks. ed.
Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset.	x			Ks. ed.
Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä.	x			Ks. ed.

4.1.2. Koulun työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Suunnitelma kurinpitotoimien käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä. Toimintaohjeet on käyty lävitse henkilöstön kanssa Kurinpitosuunnitelma	x			Jyri Pesonen
Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosisuunnitelma (vuosikello) käsitelty koulukohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhoitopalaverissa lukuvuoden alussa.	x			Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulussa on turvallisuussuunnitelma, ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa	x			Jyri Pesonen ja Pasi Jäntti
Koululla on koulukohtainen kriisisuunnitelma (<i>ei julkinen!</i>) ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa.	x			Jyri Pesonen ja Pasi Jäntti
Koulun turvallisuuteen liittyvä suunnitelmia on harjoiteltu	x			Pasi Jäntti
Koulun järjestyssäännöt: Koulun kotisivuilla: Linkki	x			

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-suunnitelma: Linkki	x		Päivitetään lukuvuonna 23–24	Noora Virokannas
Koululla on sähköinen tapahtumakalenteri, johon on kirjattu vuodenajalle suunnitellut tapahtumat. Tapahtumakalenterin voi myös sisällyttää yhteisöllisen opiskelu- ja huollon vuosikelloon. Koulun kotisivuilla: Linkki	x			

4.2. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

5. Oppimisen ja kasvun tuki

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä. Laukaassa opiskeluhuollon ohjausryhmään kuuluvat sivistyslautakunnan edustaja (pj), sivistysjohtaja, HyPen palvelupäällikkö, vastaava kuraattori, koulupsykologi, lukion rehtori, perusopetuksen suunnittelija, varhaiserityiskasvatuksen palvelupäällikkö, ammattioppilaitos Poken edustaja, Laukaan evankelisluterilaisen seurakunnan edustaja sekä hyvinvointialueen nimeämät edustajat. Tarvittaessa opiskeluhuollon ohjausryhmä kutsuu kokouksiinsa käsiteltävien aihealueiden asiantuntijoita.

[Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman](#) koulukohtaiset tarkennukset kirjataan tähän toimintasuunnitelmaan. Luvussa 5.2. ilmoitetut tiedot kootaan koulujen toimintasuunnitelmista arvioinnin yhteydessä opetuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmää ja alueellista opiskeluhoitoryhmää varten.

5.1. Laatuksiteerit perusopetuksen kriteerejä soveltaen

- Opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita.
- Lukiossa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla kohdetaan tukea tarvitseva opiskelija joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti.
- Erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat.
- Opiskeluhoollosta tiedotetaan kattavasti opiskelijoille ja heidän huoltajilleen.
- Lukiossa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat.
- Lukiossa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan.
- Lukio arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua.
- Kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöjä seurataan.
- Opiskelijoiden erilaisuus huomioidaan erilaisin tukitoimin.

5.2. Koulukohtaiset opiskeluhoitosuunnitelmaan liittyvät tarkennukset

Laukaan lukion oppilaitoskohtainen opiskeluhoitosuunnitelma (päivitetty 13.6.2023) on nähtävissä lukion kotisivuilla, opetussuunnitelman paikallisissa liitteissä. Suunnitelmassa esitellään yhteisöllinen opiskeluhoito ja yksilökohtainen opiskeluhoito.

Linkki: [Laukaan lukion opiskeluhoitosuunnitelma](#)

5.2.1. Opiskeluhoillon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut

Laukaan lukiossa on lukuvuonna 2023-2024 n. 285 opiskelijaa. Koululla on tavattavissa (monenako päivänä viikossa / henkilötyövuosina, 1 päivä per viikko = 0,2 htv)

- terveydenhoitaja Johanna Tuukkanen (virkaavapaalla), jolla ei ole tällä hetkellä sijaista.
- kuraattori Kati Sipiläinen kahtena päivänä viikossa = 0,4 htv.
- psykologia ei ole.
- Koulussa hyödynnetään myös Laukaan HyPen -toimijaverkoston muita palveluita (*esim.* etsivä nuorisotyö, mtp-tiimin palvelut, lastensuojelun konsultaatiot ja aikuisten mielenterveys- ja päihdepalvelut).

Koulussa on

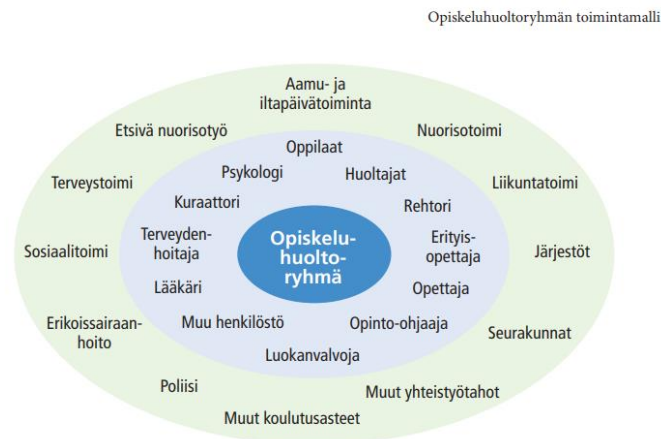
- tukea tarvitsevia opiskelijoita 61 (31 % opiskelijoista) toisen, kolmannen ja neljännen vuoden opiskelijoista. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden tuen tarvetta ei ole vielä kokonaisuudessaan kartoitettu.

Koulussa on kerätty paikallista nuorten terveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa kyselyiden avulla:

- valtakunnallinen kouluterveyskysely (joka toinen vuosi)
- opiskelijoille suunnatut koulun omat hyvinvointikyselyt
- tasa-arvokysely
- kouluyhteisön terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus

Koulukohtaiseen yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtorin lisäksi erityisopettaja, opo, terveydenhoitaja, kuraattori, alueen nuorisotyöntekijä sekä etsivä nuorisotyön edustajat. Koulupsykologi kuuluisi myös, mutta häntä ei tällä hetkellä ole. Kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan muita sidosryhmiä.

Ensisijaista opiskeluhoitoa on yhteisöllinen opiskelijahuolto, jolla tarkoitetaan lukion jokapäiväistä arkea ja yhteisöllisyyttä tukevia toimenpiteitä. Opiskeluhoillon työntekijät ovat läsnä koulun arjessa ja erilaisissa tapahtumissa.



Kuvio 3. Esimerkki opiskeluhooltoryhmän kokoonpanosta (K. Laitinen, 2014).

5.2.2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto ja sen toimintatavat

Lukiomme yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 3–4 kertaa lukuvuoden aikana. Kokousajat, suunnittelupäivien ajankohdat ja mahdolliset muut yhteiset tapahtumat sovitetaan lukuvuoden alussa koko lukukaudelle tai -vuodelle. Yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän jäseniä ovat opiskelija- ja opettajajäsenien lisäksi rehtori, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, erityisopettaja sekä etsivän nuorisotyön työntekijä. Yhteisöllisessä opiskeluhooltoryhmässä on mahdollista keskustella opiskelijoiden hyvinvoinnista koko koulun tasolla. Tavoitteena on kuulla opiskelijoita ja pyrkiä vastaamaan heidän tuen tarpeisiinsa.

Yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintaa Laukaassa ohjaavat:

- [Laukaan lukion opetussuunnitelma 2021](#)
- [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki](#)
- [Tasa-arvosuunnitelma 2021](#)
- [Ohjaussuunnitelma \(peda.net\)](#)
- [Koulun omat järjestyssäännöt](#)
- Turvallisuus- ja kriisisuunnitelma (opettajien peda.net-sivulla)
- [Laukaan perusopetuksen päihteisiin puuttumisen malli](#)
- [Yhteisöllisen opiskeluhoollon vuosikello 2023-2024](#) ,

Lisäksi aiheeseen voi tutustua näistä oppaista: [Yhteisestä työstä hyvinvointia](#) ja [Monialainen opiskeluhoolto ja sen johtaminen](#)

5.2.3. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestäminen

Yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestämisessä koulussamme noudatetaan [Laukaan kunnan opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmaa](#).

Koulun henkilöstöllä on jatkuva velvollisuus havainnoida opiskelijoiden koulunkäyntiä ja kehitystä. Jos huoli opiskelijasta herää, on koottava yhteistyössä opiskelijan ja tarvittaessa hänen huoltajansa kanssa asiantuntijaryhmä käsittelemään opiskelijan asiaa. Aineenopettajat ja ryhmänohjaajat tarkkailevat opiskelijakohtaisesti poissaolojen ja kurinpitovierailusten määriä ja perusteita. Jos perusteet herättävät huolta opiskelijan koulunkäynnissä tai elämäntilanteesta, on opettajan keskusteltava huolesta opiskelijan ja alaikäisen opiskelijan huoltajan kanssa ja tarvittaessa ohjattava opiskelija opiskeluhoitopalveluiden piiriin.

Opiskeluhoitokertomusten laatiminen

Wilman sähköiseen opiskeluhoitokertomukseen kirjataan oppilaan ja huoltajan suostumuksella käsitellyt asiat. Opiskeluhoitokertomus avataan luettavaksi palaveriin osallistuneille. Opiskeluhoollon rekisteriin tallennetut tiedot ovat salassapidettäviä.

Opiskeluhoitokertomus muodostuu opiskelijakohtaisesti, kronologiseksi muistioksi. Tämän tarkoituksena on turvata, että oppilaan opiskeluhoollon tarpeen selvittäminen ja sen pohjalta toteutetut toimenpiteet ja niiden perusteet tulee dokumentoitua asianmukaisesti. Lisäksi kaikkien osapuolten, erityisesti opiskelijan, mutta myös työntekijöiden oikeusturvan kannalta on välttämätöntä, että tiedot säilyvät tallennettuina ja muuttumattomina myös mahdolliset tulevaisuudessa toteutettavien selvitysten ja toimenpiteiden taustatiedoksi. Tiedot ovat myös myöhemmin käytettävissä riippumatta työntekijöiden vaihtumisesta, huomioiden tiedonsiirtoon liittyvät määräykset.

Kun yksittäistä opiskelijaa koskevaa asiaa käsitellään asiantuntijaryhmässä, vastuuhenkilö (ryhmänohjaaja) kirjaa vaadittavat tiedot opiskeluhoollon kertomukseen Wilman muistiot-välilehdeltä löytyvään lomakkeeseen.

Vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämisen aikana

Lukiolain (41 §) mukaan opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että opiskelijalle, jolle on määrätty kurinpitovierailus (kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen) tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan ja enintään kolmen seuraavan työpäivän ajaksi, järjestetään tarvittava opiskeluhoito.

Vastuut ja toimintatavat on kuvattu [opetuksen järjestäjän ohjeistuksessa](#). Tilanteen kuvaus, mahdollinen kurinpitotoimi ja merkintä ohjaamisesta opiskeluhoollon palveluihin kirjataan selvitykseen, joka tulostetaan ja jota säilytetään rehtorilla olevassa kurinpitokansiossa.

Epäämistilanteiden yleistä tuen toimintatapaa seurataan ja vaikuttavuutta arvioidaan yhteisöllisessä opiskeluhoolloryhmässä.

5.2.4. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä ja muiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

[Opetuksen järjestäjän opiskeluhoollosuunnitelman](#) luvussa 6 kuvataan yhteistyötä opiskelijoiden, perheiden, koulussa työskentelevien ja muiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa.

Opiskelija voi ohjautua kouluterveydenhuollon, kuraattorin tai koulupsykologin palvelujen piiriin koulun henkilökunnan aloitteesta opiskelijan suostumuksella tai opiskelijan omasta tai hänen huoltajansa toiveesta. Tapaamiset tai kouluterveydenhuollon määräaikaistarkastukset järjestetään yleensä koululla. Opiskeluhoollon henkilöstön yhteystiedot ovat koulun kotisivuilla ja Wilmassa.

5.2.5. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja velvoittava suunnitelma:

[Laukaan suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja seksuaaliselta häirinnältä \(laukaa02.oncloudos.com\)](#).

Lisäksi Laukaan lukiolla on oma suunnitelma osana turvallisuuskansiota: [Laukaan lukion suunnitelma suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja seksuaaliselta häirinnältä](#).

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu koulujen kriisisuunnitelmissa.

5.2.6. Opiskeluhoollon suunnitelman noudattaminen sekä arviointi

[Opetuksen järjestäjän opiskeluhoollosuunnitelma](#) sitoo kaikkia kouluja. Tämän lisäksi tästä toimintasuunnitelmasta löytyvät koulukohtaiset tarkennukset. Arviointi tapahtuu lukuvuoden päättyessä toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

Perusteena asialle ovat lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 opiskeluhuollon osalta:

[Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 - ePerusteet \(opintopolku.fi\)](#)

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13§ ja sen muutokset (377/2022), THL:n opas [Yhteisestä työstä hyvinvointia -opiskeluhooltoryhmä perusopetuksessa](#) sekä [opetuksen järjestäjän opiskeluhuollon suunnitelma](#).

5.3. Opiskelijoiden tukeminen

Lukion opetussuunnitelma [erityisopetus ja muu oppimisen tuki](#)

Opiskeluhuollon moniammatillinen yhteistyö on kuvattu opetuksen järjestäjän [opiskeluhooltosuunnitelmassa](#).



5.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024

Uuden opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden kokonaisvaltainen täyttäminen.

5.5. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.

Arvioidaan myös poissaoloihin liittyvää seurantaa, tehtyjä päätelmiä ja niistä nousevia kehittämiskohteita.

6. Yhteistyö

Laukaan lukiossa kodin ja koulun vuoropuhelua vahvistetaan matalan kynnyksen yhteistyöllä perheiden ja vanhempien kanssa. Ryhmänohjaajat keskustelevat alaikäisen opiskelijan tilanteesta vanhempien kanssa, jos opintojen etenemiseen tarvitaan tukea. Tarvittaessa ryhmänohjaaja kutsuu opiskelijan tueksi koolle moniammatillisen opiskeluhuoltoryhmän. Säännöllisesti järjestettävät vanhempainillat vahvistavat yhteistyötä. Lisäksi lukuvuoden 2023–24 aikana käynnistetään vanhempainfoorumi, joka edistää kodin ja koulun yhteistyötä mm. ammattialaesittelyin.

Oppilaitosten välistä yhteistyötä toteutetaan lukuvuonna 2023–24 mm hankeyhteistyön muodossa, korkeakouluvierailujen ja yhteisten toimintapäivien muodossa.

Laukaan seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö on määritelty erillisessä [toimintasuunnitelmassa](#)

Lukion opetussuunnitelma: [Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö](#)

6.1. Laatuksiteerit perusopetuksen kriteerejä soveltaen

- Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa.
- Koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa.
- Kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.
- Kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämiseksi.
- Kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki.
- Vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma).
- Henkilöstöä tuetaan/koulutetaan kohtaamaan perheitä.

6.2. Yhteistyö osana lukion toimintaa

Laukaan lukiolaisia kannustetaan suorittamaan avoimia korkeakouluopintoja oman kiinnostuksen ja jaksamisen puitteissa. Keväälle 2024 on lisäksi suunnitteilla korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöpäivät.

Laaja-alainen yhteistyö yläkoulujen, 2. asteen oppilaitosten, korkeakoulujen ja työnantajien kanssa näkyy lukion arjessa mm. yhteissuunnitteluna, vierailukäynteinä ja työelämään tutustumispäivinä. Yhteistyössä GRADIAN ja POKEn kanssa tarjoamme opiskelijoille mahdollisuutta kolmoistutkinnon suorittamiseen useissa ammatillisissa perustutkinnoissa. Yhteinen kampus POKEn kanssa mahdollistaa entistä tiiviimmän yhteistyön ammatillisen koulutuksen ja lukiomme välillä.

Yhteistyötä yläkoulun kanssa tehdään myös kerhotoiminnan puitteissa. Lukion pelivuorolla voivat myös yläkoulun oppilaat tulla pelaamaan ohjaavan opettajan luvalla. Samoin lukiolaiset voivat mennä liikkumaan yläkoulun kerhovuorolle ohjaavan opettajan luvalla.

Abiturienttiemme kanssa osallistumme JAMK:n ja Jyväskylän yliopiston Hakijan päivään 10.11.2023. Lisäksi oppitunneilla ja opinto-ohjauksessa pyritään hyödyntämään vierailijoita mahdollisimman laajasti. Opoinfopäivä 26.1.2024 tuo lukioomme vieraita eri yrityksistä ja oppilaitoksista.

Laukaan lukiossa toteutetaan opintomatka Lontooseen keväällä 2024. Lukiomme vakiintunut kansainvälinen toiminta jatkuu myös kotikansainvälisyyttä korostaen muun muassa kansainvälisyyssemaopinnoilla Kielten maistelukurssi, jossa opiskelijat pääsevät tutustumaan 5 eri kieleen ja kulttuuriin. Lisäksi pyrimme saamaan kansainvälisyyttä tukevia vieraita eri oppiaineiden tunneille.

Lukuvuoden alkaessa meillä ei ole vaihto-opiskelijoita, mutta mikäli tilaisuus tarjoutuu vaihto-opiskelijan vastaanottamiselle, tarjoamme mielellämme opiskelupaikan vaihto-opiskelijalle vaihdon ajaksi Laukaan lukiosta.

Vanhempain foorumin kautta vanhemmat ovat mukana koulun työn suunnittelussa ja arvioinnissa. Lukio tiedottaa opiskelusta ja koulun tapahtumista julkaisujen (opinto-opas), Wilman, lukion kotisivujen ja lukion sosiaalisen median eli Facebook-sivuston sekä Instagramin välityksellä. Lukuvuoden toimintakertomus julkaistaan sähköisenä kotisivuilla.

Ryhmänohjaajat ja opettajat ovat yhteydessä koteihin Wilman välityksellä ja puhelimitse. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden huoltajille tarjotaan tarvittaessa mahdollisuus tulla keskustelemaan nuoren opiskelusta. Myös opinto-ohjaaja, rehtori, koulutuskoordinaattori ja aineenopettajat ovat tarvittaessa yhteydessä koteihin ja heihin voi ottaa yhteyttä.

Vanhempainiltojen yhteydessä tarjotaan kaikille yhteisen ohjelman lisäksi tilaisuus keskustella opettajien kanssa. Lukuvuonna 2023–2024 vanhempainillat järjestetään seuraavasti:

1. vuositaso: 6.11.2023, lukiossa opiskeleminen

2., 3. ja 4. vuositasot: 6.11.2023, ylioppilastutkinto ja jatko-opinnot.

6.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024

Uuden opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden kokonaisvaltainen täyttäminen.

6.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Sisältää vanhempaintapaamisten ja vanhempainiltojen toteuttamisen arviointia

7. Hankkeet

Liikkuva lukio – hyödynnetyt käytänteet

Laukaan lukio on ollut mukana Liikkuva lukio -toiminnassa lukuvuodesta 2018–19 alkaen. Hankerahoituksen päätyttyä, toiminta lukiossa jatkuu edelleen Liikkuva lukio -hengen mukaisesti. Toiminnan tavoitteena on antaa opiskelijoille malli omaa hyvinvointia tukevasta, yhteisöllisestä sekä kestäväan kehitykseen kannustavasta liikkumisesta. Opiskelijoiden liikkumista ja sitä kautta heidän hyvinvointiaan pyritään lisäämään pienillä teoilla eri tilanteissa niin koulupäivän aikana kuin koulupäivän ulkopuolella.

Liikkumisen lisäämiseen ja istumisen tauottamiseen käytetään monia eri menetelmiä: opettajat lisäävät liikkumista oppitunneilla pedagogisilla valinnoillaan, välitunti liikuntaa pyritään lisäämään erilaisin keinoin ja opiskelijoille järjestetään teemapäiviä (mm. hyvinvointipäivä), jotka mahdollistavat hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden lisääntymisen koulussa. Lukion pihalle valmistuneet monitoimikaukalo, ulkokuntosali, beach-kenttä ja pulkkamäki aktivoivat sekä lukiolaisia että kuntalaisia liikkumaan. Pihan aktiivinen käyttö tukee Liikkuva lukio –hengen mukaista toimintaa.

Lukio tukee ja mahdollistaa lukiolaisten aktiivista arkea myös tarjoamalla käyttöön koulupäivien aikana kuntosalin sekä kerran viikossa tunnin ajaksi koko liikuntasalin yhteisiin peleihin.

Tieto ja tukea lukiolaisten tulevaisuussuunnitteluun

Opetushallitus myönsi rahaa Tietoa ja tukea lukiolaisten tulevaisuussuunnitteluun-hankkeelle 7.1.2022 - 31.12.2023 väliselle ajalle. Hankkeen tavoitteena on mm. lukiolaisten opiskelu- ja työelämätaitojen vahvistaminen sekä tulevaisuusnäkökulmien avaaminen. Käytännössä hankkeen puitteissa on toteutettu mm. korkeakoulujen vierailukäyntejä sekä kehitetty yhteistä toimintaympäristöä (TIM-alustaa) lukiolaisten hyödynnettäväksi. Hanke toteutetaan tiiviissä yhteistyössä Jyväskylän yliopiston IT-tiedekunnan kanssa.

Laatua ja hyvinvointia lukioihin

Opetushallitus myönsi rahaa Laatua ja hyvinvointia-hankkeelle 1.1.2023 - 31.7.2024 väliselle ajalle. Hanke on yhteinen Muuramen ja Jämsän lukioiden kanssa ja sitä hallinnoi Muurame. Yhteishankkeesta on varattu kullekin lukiolle oma rahansa henkilöstömenoihin lukiokoulutuksen paikalliseen kehittämiseen lukuvuonna 2023–24.

Tuella hyvinvoiva oppija

Valtion erityisavustus on tarkoitettu lukiokoulutukseen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi vuosina 2022–2023. Avustusta käytetään opiskelijoiden opintojen etenemisen tukemiseen sekä jaksamisen parantamiseen. Opiskelijoille järjestetään muun

muassa klinikoita eri oppiaineissa, annetaan tukiopetusta sekä järjestetään yksilö- ja pienryhmäohjausta. Tavoitteena on tukea erityisesti niitä opiskelijoita, jotka ovat uupuneita ja joiden opinnot eivät etene suunnitellusti.

7.1. Hankkeet osana lukion toimintaa

Kunnan taloudellisesta tilanteesta johtuen lukio on toiminut aktiivisesti ulkopuolisen rahoituksen saamiseksi lukiokoulutuksen kehittämiseen Laukaassa. Hankkeet ovat mahdollistaneet Laukaan lukion oppimisyhteisön aktiivisen kehittämisen erityisesti osallistavaksi ja yhteisölliseksi. Se, mihin hankerahoituksen keinoin ei ole ollut mahdollista saada ratkaisua, on lukiokoulutuksen kurssitarjonnan kehittäminen uuden opetussuunnitelman mukaiseksi.

Opetussuunnitelma velvoittaa lukiokoulutusta tekemään tiivistyvää yhteistyötä korkeasteen koulutuksen kanssa sekä työelämän ja elinkeinoelämän kanssa. Lisäksi kurssitarjonnassa tulisi huomioida työelämän osaamisvaatimusten nopea muutos. Lukion kurssitarjonnassa uudistaminen tarkoittaisi uudenlaisia oppiaineitten rajat ylittäviä, geneerisiä taitoja, yhdessä tekemisen ja ongelmaratkaisun taitoja kehittäviä valinnaisia kursseja.

Lukiolaki ja opetussuunnitelma korostavat oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämisen velvoitetta. Tämän velvoite on pystytty täyttämään toistaiseksi lukion saamalla koronarahalla. Ulkopuolisen rahoituksen päättyessä keväällä 2024, oppimisen tuki lukiossa on välttämätöntä järjestää kunnan resursoimana.

Oppimisen tukeen saadun rahoituksen lisäksi Laukaan lukio sai lukiokoulutuksen paikalliseen kehittämiseen yhdessä Muuramen ja Jämsän kanssa yhteensä 86 000 €. Hankerahasta on varattu Laukaan lukiolle henkilöstömenoihin 25 000 €, josta puolet käytetään syksyllä 2023 ja toinen puoli keväällä 2024. Laatu ja hyvinvointia lukioihin –hanketta hallinnoi Muurame.

7.2. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

8. Opiskelijoiden osallistaminen

Opiskelijakunta- ja mentoritoiminta tukevat opiskelijoiden osallistumista koulun yhteiseen toimintaan. Tätä kautta opiskelijoilla on myös mahdollisuus vaikuttaa koulun yhteisiin asioihin.

8.1. Laatuksiteerit ja toiminnan tavoitteet perusopetuksen kriteerejä soveltaen

- Koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa osallistumista arvostava.
- Opiskelijakunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- Mentoritoiminta sekä opiskelijakuntatoiminta tavoittaa kaikki ensimmäisen vuoden opiskelijat.
- Opiskelijakunnan sekä mentoreiden ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- Opiskelijoiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- Osallisuutta, mahdollisuutta vaikuttaa ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.
- Toiminnan vaikuttavuuden mittareina voidaan käyttää sitä opiskelijamäärää, johon OPKH- ja mentortoiminta vaikuttavat lukuvuoden aikana. Lisäksi vaikutusta voidaan arvioida vuosittaisen OPKH:n budjetin avulla, joka tällä hetkellä antaa mahdollisuudet järjestää monipuolisia osallistavia tapahtumia sekä ohessa avustaa mentor- ja muuta opiskelijatoimintaa.
- Opiskelijat tiedostavat ja tietävät mitä OPKH sekä mentorit käytännössä tekevät erilaisten infotapahtumien sekä osallistavien tapahtumien avulla.

8.2. Mentoritoiminta

Opiskelijamentorit järjestävät uusille opiskelijoille ryhmäyttävää toimintaa, joka edesauttaa opiskelijoiden liittymistä osaksi koulu yhteisöä ja lisää yhteenkuulumisen tunnetta. Toiminnan painopiste on koulun aloituksessa syksyllä, mutta toiminta jatkuu läpi vuoden. Mentorit toimivat myös yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa esimerkiksi vuotuisjuhlien (kuten puurojuhla) ja hyvinvointipäivien järjestelyissä. Mentoreiden toiminta on määritelty mentoreiden vuosikellossa, joka on laadittu yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Mentorit osallistuvat myös Laukaan lukion markkinointiin yhdeksäsluokkalaisille esimerkiksi tekemällä vierailuja lähialueen yläkouluihin.

Mentoreiden toiminnan vaikuttavuutta voidaan tarkastella esimerkiksi seuraavilla mittareilla:

- Mentorina toimivien opiskelijoiden määrä (syksyllä 2023 toimi 15 mentoria, uusia mentoreita haetaan jälleen kevättalvella 2024)

- Kuinka suuren osan ensimmäisen vuoden opiskelijoista mentoreiden järjestämät ryhmäytystapahtumat tavoittavat (toinen koulupäivä sekä Multamäki-päivä)
- Kuinka tyytyväisiä ensimmäisen vuoden opiskelijat ovat mentoreiden ryhmäytystoimintaan lukuvuoden alussa (palautekysely syksyn tapahtumista)
- Millaisena ensimmäisen vuoden opiskelijat kokevat mentoritoiminnan lukuvuoden lopussa (palautekysely keväällä)
- Kuinka suuri osa Laukaan kunnan yhdeksäsluokkalaisista kuulee mentoreista kevättalvella tai kuinka monelle ryhmälle mentorit esittelevät lukiota
- Kuinka suuri osa lukion opiskelijoista osallistuu yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa järjestettyyn ohjelmaan lukuvuoden aikana

8.3. OPKH-toiminta

Opiskelijakuntatoiminnan tavoitteena on rakentaa yhteisöllisyyttä opiskelijoiden keskuudessa sekä antaa opiskelijoille käytännön mahdollisuus vaikuttaa opiskelukulttuuriin sekä opiskelijayhteisöön. Opiskelijakunnan ohjaavat opettajat pyrkivät toiminnallaan ohjaamaan opiskelijoita toimimaan itsenäisesti, vastuullisesti ja yleishyödyllisesti osana suurta opiskelijayhteisöä. Lisäksi OPKH:n toiminnassa opiskelijat tutustuvat kokoustamis- ja projektityöskentelyn periaatteisiin, mitä nykyajan työelämä usein vaatii. Tärkeä periaate, jota OPKH noudattaa, on seuraava: tehtävien päätösten täytyy olla aina opiskelijoiden etua ajavia. Lisäksi OPKH-toiminta rakentaa tiiviimpää yhteistyötä opettajien ja opiskelijoiden välillä.

Opiskelijakuntatoiminta alkaa jo heti lukuvuoden alussa esittelytilaisuuksilla, jolloin uusille opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus liittyä toimintaan mukaan. Opiskelijakunta järjestää useita tapahtumia lukuvuoden aikana sekä on lisäksi vastuussa koulukuvauksen järjestämisestä.

- Opiskelijakunnan hallituksella on vuosittain käytössään hyvän suuruinen budjetti sekä mahdollisia hankerahoja tai muita avustuksia, mikä antaa opiskelijoille laajat mahdollisuudet vaikuttaa.

-OPKH:n toiminta on monipuolista ja tapahtumia järjestetään useita lukuvuoden aikana. Isoimpia ja koko lukiota osallistavia tapahtumia ovat: OPKH-info, taksvärkki, erilaiset liikuntaturnaukset ja keräykset, puurojuhla sekä liikuntailtapäivät tai uudella nimikkeellä: hyvinvointipäivät. Lisäksi ympäri lukuvuotta järjestetään pukeutumisteemaisia koulupäiviä, jotka koskevat sekä opiskelijoita että opettajia.

-Miten OPKH:n toiminta näkyy käytännön tasolla? Opiskelijat tietävät, ketkä opiskelijat kuuluvat OPKH:n hallitukseen, mitä asioita OPKH on saanut aikaiseksi sekä mitkä tapahtumat ovat OPKH:n järjestämiä. Lisäksi opiskelijoilla on tieto siitä, että kenelle opiskelijalle tai opettajalle viedä kehitysideoita eteenpäin. Opettajien kokoukseen kutsutaan aina OPKH:n edustus paikalle, jolloin kehittämistoiminta opettajien ja opiskelijoiden välillä on vuorovaikutteista ja avointa.

8.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024–2025

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

9. Henkilöstön hyvinvointi

Lukion opetussuunnitelma: [Toimintakulttuuri](#)

Lukio on oppiva yhteisö, joka edistää kaikkien jäsentensä oppimista ja haastaa tavoitteelliseen työskentelyyn. Yhteisön rakentuminen edellyttää, että jokainen osallistuu välittämisen ilmapiiriin luomiin.

Lukio edistää kaikessa toiminnassaan yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa. Yhteisön jäsenet tulevat kuulluiksi, kohdatuiksi ja kohdelluiksi samanarvoisina.

9.1. Laatukriteerit perusopetuksen kriteerejä soveltaen

- Kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna.
- Henkilöstö on perehdytetty ja tehtäväänsä sitoutunut.
- Henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- Huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet).
- Henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (esimerkiksi kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentorointiryhmään).
- Työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vuosittain.

Koulu **noudattaa** opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, ja **tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisötasolla.

- Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä
- Hyvinvointi ja turvallinen arki
- Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- Osallisuus ja demokraattinen toiminta
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

- Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti
- Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä
- Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti
- Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa
- Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

9.2. Koulun toimintasuunnitelma

Henkilöstön hyvinvointiin ja jaksamiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Kaikessa toimissa pyritään yhteistoiminnalliseen työskentelyyn, ja työn määrää pyritään rajoittamaan sillä, että keskitytään olennaisiin asioihin.

Opettajille järjestetään lukuvuoden mittaan kehityskeskustelut. Lisäksi henkilökunta voi esittää toiveita ja kehittämisehdotuksia kokouksissa.

Lukiossa toimii myös opettajien TYHY-ryhmä, joka suunnittelee ja toteuttaa yhdessä opettajakunnan kanssa yhteisöllistä toimintaa työhyvinvoinnin tukemiseksi.

Yhdessä Sydän-Laukaan koulun opettajien tai koko kunnan henkilöstön kanssa osallistutaan työajalla yhteisiin tapahtumiin 1–3 kertaa vuodessa. Henkilöstöä kannustetaan hyödyntämään kunnan tarjoamaa Edenred -virike-etua.

Työterveydenhuolto auttaa seuraamaan ja edistämään henkilöstön terveydentilaa. Työterveyshoitaja ja -lääkäri ovat työntekijöiden käytettävissä.

Uusille opettajille nimetään mentoropettaja, joka auttaa uutta opettajaa koulun käytänteiden haltuunotossa ja ongelmatilanteissa.

9.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024

Yhteisöllisyyden edelleen vahvistaminen ja yhteisöllisten pedagogisten ratkaisujen kehittäminen.

9.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2024-2025

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Toimintasuunnitelman liitteet

Nimi	Päivitetty (pvm)	Mistä löytyy
Turvallisuussuunnitelma		Opettajien Peda.net ympäristössä.
Kriisisuunnitelma		Osa koulun turvallisuussuunnitelmaa, opettajien Peda.net ympäristössä.
Koulun toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi		Linkki
Ohjaussuunnitelma		Peda.net: Linkki
Koulun yhteisöllisen opiskeluhoollon vuosikello		Pedanetissa koulun kotisivuilla
Koulun tapahtumakalenteri		Peda.net: Linkki
Koulun tuntijako		Peda.net: Linkki
Koulun tuntimäärä ja sen käyttö lv 2023-2024		Opettajien Peda.net ympäristössä.
Koulun opetusryhmät lv 2023-2024		Opettajien Peda.net ympäristössä.
Lukuvuoden opinto-opas		Peda.net: Linkki
Uuden henkilöstön perehdyttämissuunnitelma		Opettajien Peda.net ympäristössä.
Seurakunnan ja koulun sidosryhmäyhteistyön suunnitelma		Linkki
Koulun hyvinvointikyselyn toteuttamistapa (oma kysely tai kouluterveyskysely)	2021	Kouluterveyskyselyn lukuvuodelle 2023-2024 tulokset julkaistaan lukuvuoden 2023-2024 aikana.

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/kouluyhteisö

Paikka ja päiväys:

Hyväksytty opettajainkokouksessa Laukaassa 14.9.2023. Kokouksessa edustettuina niin opettajakunta kuin opiskelijakunnan hallitus.

Paikka ja päiväys:

Laukaassa 15.9.202

Jyri Pesonen

Koulunjohtaja/ rehtori