

**YKSIKÖKOHTAINEN PEDAGOGINEN TOIMINTA- JA KEHITTÄMISSUUNNITELMA**

TOIMINTAKAUSI 2023 – 2024

1. Kuvaus yksikön toiminnasta

Lievestuoreen päiväkoti on avoinna 5.55-17.05. Aukioloajat määräytyvät lasten etukäteen ilmoitettujen hoitoaikojen pohjalta. Hoitoajat ilmoitetaan edellisen viikon sunnuntaihin mennessä Ed Levon kautta. Muutoksia lasten hoitoaikoihin ja sitä kautta henkilökunnan työvuoroihin tulee lähes päivittäin.

Päiväkodissa on viisi ryhmää

21 paikkaa, 0–3-vuotiaat Peukaloisen pesä

21 paikkaa, 0-5.v sisarusryhmä Sudenpesä, jossa toimii perhepäivähoidon varahoito ja kerhotoiminta

21 paikkaa, 3–5-vuotiaat Oravan pesä

21 paikkaa, 6- 5-vuotiaat Karhun pesä

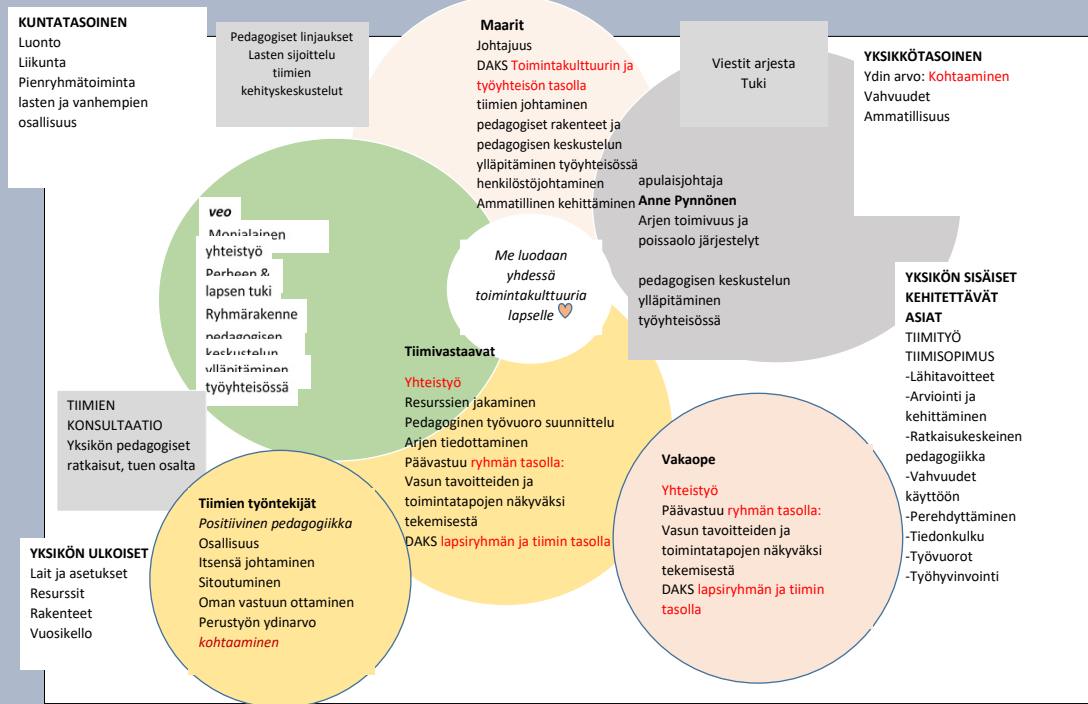
21 paikkaa, esikoululaiset Siilin pesä

Toimimme joka päivä pienryhmissä, jotka muodostetaan päivittäin lasten hoitoajat, kaverisuhteet, tuen tarpeet, tukilapset ja mielenkiinnon kohteet huomioiden.

Lievestuoreen päiväkodissa pedagogisen toiminnan painopistealueina ovat Laukaan vasun mukaisesti

- Luonto ja liikunta sekä lasten ja perheiden osallisuus.
- Toiminnassamme toteutetaan pienryhmätoimintaa.
- Tavoitteenamme on lisätä toiminnassamme myös positiivisen pedagogiikan menetelmien ja vahvuuksien käyttöä.
- Lapsi ja lapsen ainutlaatuisuus sekä vahvuudet, yhteistyö, positiivinen kohtaaminen ja ammatillisuus ovat toimintamme keskipisteitä.
- Lapsi saa mahdollisuuden leikkiä, liikkua, taiteilla ja tutkia ympäristöään yhdessä kavereiden kanssa.
- Lapset oppivat keskustelemaan ja kuuntelemaan ja opettelevat arjessa tärkeitä ryhmä- ja yhteistyötaitoja sekä kavereiden huomioimista.
- Lievestuoreen päiväkodissa noudatetaan valtakunnallisia ja lapsikohtaisia varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia. Tavoitteenamme on järjestää laadukasta varhaiskasvatusta ja esiopetusta, sekä kohdistaa työntekijöiden yksilölliset vahvuudet koko työyhteisön käyttöön.
- Tavoitteenamme on myös, että pedagoginen johtajuus toimii työyhteisön ja toimintakulttuurin sekä tiimien ja lapsiryhmän tasoilla.
- Jatkuva pedagogiikan suunnittelu, arviointi, dokumentointi ja kehittäminen ovat osa arkeamme

PEDAGOGINEN JOHTAMINEN 2021-2024



2. Rakenteet

Päiväkodin hallinnollinen johtaja Maarit Jokela toimii varhaiskasvatusyksikön esihenkilönä. Yksikön apulaishohtajana toimii Anne Pynnönen.

Alueen varhaiskasvatuksen erityisopettaja Annaleena Göös antaa konsultointiapua sekä käy tarvittaessa havainnoimassa ryhmissä ja osallistuu vasu- ja esiopetuskeskusteluihin ja palaveriinhin tarpeen mukaan.

Tiimirakenteet toimintakaudella 2023

0–3-vuotiaat **Peukaloisen pesä**: varhaiskasvatuksen opettaja ja 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä ryhmävastustaja

0-5.v sisarusryhmä **Suden pesä**: jossa toimii myös perhepäivähoidon varahoito: varhaiskasvatuksen opettaja ja 1-2varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

3–5-vuotiaat **Oravan pesä**: 1 varhaiskasvatuksen opettaja ja 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä ryhmävastustaja

5-6-vuotiaat **Karhun pesä** 1 varhaiskasvatuksen opettaja ja 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä ryhmävastustaja

6-vuotiaat **Siilin pesä**: 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 1-2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä ryhmävastustaja

Tiiminvastaavalla on talossa

- Ryhmän tiedotusvastuu.
- Vastuu tiiminsä tiimisopimuksesta.
- Pedagoginen vastuu tiimissä eli ryhmän lasten kiinnostuksen kohteiden, vasun tavoitteiden huomioiminen sekä lasten tarpeiden ja tiimin yhteisten toimintatapojen miettiminen ja kirjaaminen tiimisopimukseen/pedagogiseen suunnitelmaan.
- Vastuu pitää yllä jatkuvaa tiimin pedagogista keskustelua.
- DAKS oman tiimin ja lapsiryhmän tasolla.
- Oman ryhmän pedagoginen työvuoro suunnittelu: resurssit–lasten hoitoajat, DAKS, palaverit koulutukset ja muut poissaolot ja koko talon yhteistyö.
- Päiväkirjojen täyttäminen

Työvuorot tehdään Quinyxissä kiertävää työvuorosysteemiä muokaten. Tiiminvastaaville kuuluu pedagoginen työvuoro vastaavuus ja he tarkistavat päivittäin lasten hoidontarpeet sekä työvuorot vastaavuuden sekä ryhmien resurssien tarpeet mm. palavereihin, esiopetus- ja vasukeskusteluihin sekä DAKS aikoihin.

Varhaiskasvatuksenopettajat toimivat ryhmiensä tiiminvastaavina. Peukaloisen pesän ryhmässä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja toimii määräaikaisena varhaiskasvatuksen opettajan sijaisena. Lievestuoreen päiväkodissa toimii myös varahenkilö.

Rakenteita: palaverit ja tiedottaminen

- **Tiimipalaverit** pidetään viikoittain ryhmän omana tiimipäivänä, sekä kerran syksyllä ja kerran keväällä iltaisin. Veo ja päiväkodinjohtaja osallistuvat tiimipalaveriin kerran syksyllä ja kerran keväällä sekä tarpeen mukaan.
- **Viikkopalaverit** maanantaisin kerran tai pari kuussa tarpeen mukaan
- **Ilt- ja päivätyökokoukset**
- **Johtotiimi** päiväkodin johtaja, veo ja tiiminvastaavat sekä apulaisjohtaja.
- **Viisut:** johtotiimi sekä kaikki tiiminvastaavat
 - Johtotiimiin otetaan mukaan vierailujen kautta lapsia sekä muita työntekijöitä
- **Pedatiimit** kerran kuussa eli tarjoamme kaikille talon varhaiskasvatuksen opettajille yhteistä aikaa pedagogiseen keskusteluun
 - →Kaikki mukaan pedagogiseen keskusteluun, tiiminvastaavat vievät pedatiimin asioita omaan tiimiinsä.
 - Uusi pedagoginen vuosikello
- **Pedagogiset ammattiryhmäpalaverit** eri ammattiryhmille käynnistettiin syksyllä 2023
- **Whatsupp päiväkodin ilmoitustaulu** nopeille tiedotteille sekä lasten määrien ja työntekijöiden ilmoittamiseen päivittäin.
- **Maaritin tärkeät INFO Whatsupp** syksystä 2023 alkaen
- Muu talon tiedottaminen esim. tiedottaminen vanhemmille **Ed Levon** kautta.
- Eskareilla viikoittain käytössä **Wilma**

3. Toiminnan kehittämisen laadulliset tavoitteet

Asiakastyytyväisyys, lasten palautteet, kehityskeskustelut, tiimiarviointi, toimintasuunnitelman arviointi

Kehitettäväksi nostamme 2023-2024

1. Huoltajien osallisuus
2. Liikuntakasvatuksen teemavuosi ja Valssi
 - lasten liikkumisen lisääminen
 - oppimisympäristöjen muokkaaminen lasten kanssa
 - ulkotoiminnan ja leikin lisääminen pihalla + leikinvalintakuvat eri toiminnoista
 - retkien lisääminen
 - Metsämörri koulutuksen näkyväksi tekeminen arjessa.
3. Yksilöllisen tuen tarpeen toteutuksen suunnittelu. Miten vasu ja vasun tavoitteet, lapsikohtaiset toimintatavat sekä ryhmän yhteisesti sovitut toimintatavat näkyvät arjessa? Konkreettisesti vanhemmille näkyville lapsikohtaiset kehitettävät asiat ja ryhmän toimintatavat.
4. Kiusaamiseen puuttuminen

Muita kehitettäviä asioita koko Laukaan tasolla,

5. Tiiminvastaavan rooli, tehtävät ja tiimityö on tällä toimintakaudella yksi yhteinen kehittämiskohde Laukaan varhaiskasvatuksessa

6. Veon tuki: laajat vastualueet ja lasten lisääntynyt tuen tarve → vähentää veon kanssa tehtävän yhteistyön määrää
7. Laukaan pedagogisen johtajan resurssin jakautuminen tasapuolisesti kaikille alueille
8. Henkilöstön vaihtuvuus/varahenkilöjärjestelmän kehittäminen edelleen
9. Teams mahdollisuus palavereihin/koulutuksiin osallistumisessa → taloudellinen sekä resurssikysymys pitkän välimatkan takia.

Toivomme resursseja että,

- saadaan perehdyttää uudet työntekijät. Uskon että perehdytysvastuut ovat tiedossa mutta aika ja resurssit perehdytykseen eivät aina kohtaa.
- pedagoginen osaaminen saadaan käyttöön talossa: SAK-aika, vuosikellot ym. valmistelu ryhmän ulkopuolella
- apulaisjohtajan tuki esihenkilöiden työlle ja jaettu johtajuus mahdollistuu
- työhyvinvoinnin lisääminen

Taloustilanne ja hankinnat,

- pakolliset hankittava lapsiryhmiin
 - muistetaan henkilöstön hyvinvoinnin tukeminen, tyhy, vanhempainillat ym. tarjoilut
- näistä jatketaan keskustelua ja niitä käydään läpi yhdessä henkilöstön kanssa.

4. Vuosisuunnitelma yksikön kehittämiselle

Työyhteisön toimintaa käydään läpi ja arvioidaan kesäkuun suunnittelupäivässä.

Kevään 2023 suunnittelupäivässä käytiin läpi yhdessä talon yhteiset arvot ja se miten ne näkyvät konkreettisesti arjessamme, lapsikuva, tiimien työntekijöiden työnkuvat-vahvuudet ja vastualueet kolmiot.

Haluamme Lievestuoreen päiväkodissa, että ammatillisuus ja pedagoginen johtajuus toimivat kaikilla tasoilla ja muistamme jatkuvan DAKS:n. (toiminnan dokumentointi, arviointi, kehittäminen ja suunnittelu)

Pedatiimin ja johtotiimin sisältöjä sekä palaverikäytänteitä kehitetään. Tuemme pedatiimien avulla myös varhaiskasvatuksen opettajien ammatillista kehitystä ja annamme mahdollisuuden vertaiskeskusteluun. Tavoitteena Lievestuoreen päiväkodissa on tiimien itsenäinen työskentely ja vastuun ottaminen.

Työvälineinämme toimivat:

- työnkuvat
- päivitetty
- yhteinen pedagoginen vuosikello
- tiimisopimus/pesu
- yleisen tuen valikko tiimien käyttöön
- kohtaamisen sekä vuorovaikutuksen (työntekijä-lapsi, työntekijä-huoltaja, työntekijä-työntekijä indikaattorit) sekä indikaattoreista nostetut tiimien lähitavoitteet.

Haluamme että toimintakulttuurimme osana on avoin keskustelukulttuuri sekä vertaispalaute.

Tiimisopimukseen/pesuun kirjataan yhteiset tavoitteet, toimintatavat ja sovitut asiat. Tiimi valitsee itselleen lähitavoitteet, joita arvioidaan säännöllisesti eli muistamme jatkuvan DAKS:n lapsiryhmien ja tiimien tasolla.

Tiimit harjoittelevat itsenäisten ratkaisujen tekemistä. Ongelmia pyritään ratkaisemaan tiimien tasolla yhteisen pedagogisen keskustelun kautta. Tavoitteena on toisten mielipiteiden arvostaminen eli minä arvostan ja minua arvostetaan.

Työkokouksessa ja tiimeissä on keskusteltu inklusiosta. Kohtaamme kaikki perheet, lapset ja työkaverit tasa-arvoisesti pohjana Laukaan kunnan yhdenvertaisuus ja tasa-arvo suunnitelma.

Sisätilojen oppimisympäristöjen kehittäminen: turvalliset, monipuoliset, viihtyisät, toimivat, oppimista edistävät ja ne suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa. Toimintaympäristöjen muokkaaminen on pitkäkestoinen prosessi, jossa muokataan tila kerrallaan.

Haluamme parantaa ulkoista viestintää. Annetaan kasvatusten henkilökohtaisempaa palautetta lapsen päivästä ja keskitytään vuorovaikutukseen sekä huoltajien että lapsen kanssa.

Muistetaan pedagoginen suunnittelu osana työmme kehittämistä. Pedagogisena tavoitteena on lapsen tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen, yhdessä opettelu ja oppiminen.

Koulutustoiveita 2023 kehityskeskusteluista nousi lääkehoito osaaminen sekä tukiviittomat. Koulutuksen tarve ja mahdollisuudet nousivat myös esiin myös henkilöstön työtyytyväisyyskyselyssä. Sovimme yhdessä, että jokainen pääsee tasapuolisesti osallistumaan tarjolla oleviin koulutuksiin. Jokaisen velvollisuus ja oikeus on myös tuoda koulutustarpeita esille. Koulutuksen jälkeen koulutukseen osallistuja kertoo viikkopalaverissa lyhyesti koulutuksen annin ja materiaali jää myös päiväkodin käyttöön.

Kehittämisessä tarvitaan aikaa ja resursseja

- uusien rakenteiden luomiseen
- aikaa pedagogiselle keskustelulle tiimit, eri ammattiryhmät ja koko talo
- aikaa keskusteluun lapsista: vasun tavoitteet, lapsikohtaiset tavoitteet, tiimien tavoitteet, kehitettävät asiat ja yhteiset toimintatavat
- aikaa yhteisten rakenteiden luomiseen
- koulutuksiin

Tarvitaan uusia rakenteita toimivampaan pedagogiikkaan

- palaverien vuosikello ja palaverirungot
- yhteinen arvokeskustelu sekä arvojen avaaminen konkreettisesti, miten näkyvät käytännön tasolla
- keskustelevaa toimintakulttuuria on lisättävä
- ammatillisuus, kohtaaminen, palautteen anto positiivinen ja rakentava palaute

Kaikki halutaan mukaan keskusteluun. Yhteinen pedagogiikka on yhteinen asia ja jokainen velvoitetaan osallistumaan yhteisen pedagogiikan luomiseen eli kaikkien pitää olla mukana kehittämässä talon yhteistä pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria.

Arvot ja painopistealueet ja avataan konkreettisesti, miten usein, millä tavoin, miten ja missä tilanteissa? Sovitaan työn konkreettiset tavoitteet ja sitoudutaan niihin.

Ammatillisuus miten lapsille, toisille työntekijöille ja vanhemmille puhutaan? Miten kohtaamme lapsen, toinen toisemme ja vanhemmat?

Vahvuudet yhteiseen käyttöön

Vasun painopistealueet luonto, liikunta, pienryhmätoiminta ja osallisuus avaaminen miten näkyvät ja toteutuvat konkreettisesti

Kiusaamisen ehkäisy ja siihen puuttuminen

Tiedonkulku ja tiedottaminen

Maria Kankkion kautta voimme tarvittaessa pyytää työnohjausta ja lasten asioihin liittyvää konsultointiapua saamme alueemme varhaiskasvatuksen erityisopettajalta.

5. Ryhmien joustava muodostaminen ja lasten tuen tarpeisiin vastaaminen

- Millä tavoin lasten tarpeet toimivat lähtökohtina lapsiryhmien muodostamiselle?
- Millaisia menetelmiä ja työvälineitä yksikössä käytetään lapsen tuen tarpeeseen vastaamisessa? Millä tavoin kasvattajien osaamista on tässä pyritty lisäämään?
- Kuvaus lapsiryhmien tuen tarpeesta (kuvaus laaditaan yhteistyössä veon kanssa)
- Kuvaus henkilöstörakenteesta ja lisäresurssin hyödynnettävyydestä osana laadukkaan pedagogiikan toteuttamista. Millä tavoin tukea tarvitsevat lapset hyötyvät henkilöstöresurssin sijoittelusta?
- Millä tavoin yksikössä edistetään inklusiivisen toimintakulttuurin toteutumista?

Lasten tarpeet toimivat lähtökohtina lapsiryhmien muodostamiselle

Lievestuoreen päiväkodissa lapsiryhmien muodostaminen alkaa keväällä suunnittelupalaverilla, missä ovat mukana päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varajohtaja sekä tiimivastaavat.

Lapsiryhmiä muodostettaessa käydään läpi ikäjakauma, tuen tarpeet, sisarukset, kaverisuhteet, hoidontarve sekä olemassa olevat ryhmärakenteet.

Tarkoituksena on muodostaa ryhmiä, joissa lapsen vahvuudet sekä mielenkiinnonkohteet on huomioitu. Tuen tarpeisia lapsia on Lievestuoreen päiväkodissa eri-ikäisiä ja heidän sijoittelussaan sekä ryhmäjaottelussa on huomioitu monia asioita, kuten opinpolun jatkumoa, resurssien jakautumista tai vertaisryhmän vaikuttavuutta.

Menetelmiä ja työvälineitä yksikössä, joita käytetään lapsen tuen tarpeisiin vastaamiseen? Millä tavoin kasvattajien osaamista on tässä pyritty lisäämään?

Varhaiskasvatuksen yleisen tuen järjestäminen on työyhteisön tehtävä ja siihen työntekijöiden on sitouduttava. Tuen lisääntyessä yhteistyö moniammatilliseen yhteistyöhön lisääntyy ja tukea suunnitellaan vahvemmin. Työntekijät havainnoivat lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista. Havainnoimisen tueksi konsultoidaan ja pyydetään varhaiskasvatuksen erityisopettajaa. Vanhempien asiantuntijuus kirjataan lapsen vasuun, yhdessä toisten osapuolten kanssa.

Kuvaus lapsiryhmien tuen tarpeesta

Havainnot lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta kootaan vasuun yhdessä huoltajien ja kasvattajien kanssa. Toiminnan arvioimista tulee tehdä säännöllisin väliajoin, niin lapsen kuin tiimin toimintatapojen kohdalla. Arvioinnissa voi olla mukana myös moniammatillinen tiimi, päiväkodin johtaja, varajohtaja ja veo riippuen tuen asteesta. Lapsiryhmien tuentarve pyritään huomioimaan jo ryhmiä suunniteltaessa yksikkö- ja ryhmäkohtaisesti.

6. Monialainen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on perusta yhteistyölle. Perheen asiantuntijuus lapsesta mahdollistaa yhteneväisen ja vastavuoroisen tilanteen, missä lapsen asioista keskustellaan. Tärkeää huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä on eri arjen tilanteissa **kohtaaminen**, niin perheen kuin lapsen kanssa. Varhaiskasvatuksen työntekijöiden arvostava, sensitiivinen ja vastavuoroinen toimintamalli mahdollistaa asioista keskustelun myös arkojen asioiden kohdalla. Lapsen huoltajia tulee kohdella tasavertaisesti ja avoimesti.

Monialainen yhteistyö korostuu varhaiskasvatuksessa, missä on vahvemmin aloitettu työskentelyn painopisteen siirtäminen itsenäisestä **asiantuntijatyöstä yhtenäiseen toimintakulttuuriin**. Tämän kautta asiakkaan ja perheen asiantuntijuus liitetään varhaiskasvatuksen sekä eri toimijoiden kautta osaksi toimintakulttuuria, mitä kautta eri osapuolet voivat kokea osallisuutta. Varhaiskasvatuksen arjessa toimiva tiimityö mahdollistaa monialaista yhteistyötä, mikä mahdollistuu toimintakulttuurin muutos prosessin kautta jokaisen työntekijän oman reflektoinnin ja osallisuuden kautta. Näin syntyy aito monialainen osaaminen.

Tärkeitä monialaista yhteistyötä edesauttavia ja rakentavia asioita ovat

- Luottamuksellinen ja kunnioittava ilmapiiri
- Ammatillisten rajojen tunnistaminen ja asenne muutokset omaan työhön
- Keskustelu ja reflektointi
- Toimintakulttuurin luominen
- Konsultaatio

7. Tiedottaminen yksikössä

Millä tavoin henkilöstöä tiedotetaan ja pidetään ajan tasalla?

- Sähköposti tiimin vastaavien kautta sekä osa jakeluna kaikki (jokainen vastaa itse lukemisesta!)
- Tekstiviestit
- Viikkopalaveri: tiedotettavat asiat, tulevien palaverien aiheita kaikki voivat lisätä paperiversioon ilmoitustaululle
- **→yhteispalaverimuistio lähetetään sähköpostina kaikille!**
- Viikkokatsaus: koko talon aikataulujen ja suhdelukujen yhteen sovittaminen
- Valkotaulu
- Kansiot monistettavista lomakkeista
- WhatsApp viestit, päiväkodin ilmoitustaulu ja Maaritin tärkeät tiedotettavat
- KETY (varhaiskasvatuksen kehittämis- ja arviointi työryhmä) sekä koko Laukaan turvallisuus työryhmä: viestit Maaritille

Millä tavoin huoltajille tiedotetaan yksikön/tiimien pedagogiikkaa koskevista asioista? (päivälistat, toimintasuunnitelma, kuukausitiedotteet, asiakaskyselyt)?

- Ed Levo: vanhemmille jaettavat tiedotteet, eskareilla myös Wilma
- Tekstiviestit ja sähköpostit
- Kunnan www.sivut
- Pedanet
- Vasukeskustelut ja päivittäiset keskustelut
- LP keskustelut
- Vanhempainillat, sähköinen vanhempainilta info
- Ilmoitukset eteisten pääovilla

8. Perehdytys

Miten perehdytys yksikössä on järjestetty?

Mistä uusi työntekijä voi saada tukea pedagogiselle työlleen? (rakenteet)

- Koko Laukaan yhteinen perehdytyslomake käytössä ja keskustelu ja arjen ohjaaminen (on sovittu vastuuhenkilöt).
- Perehdytys linkit ja ohjeet ohjelmiin y-aseamalla perehdytys kansiossa sekä ne on lähetetty kaikkien työntekijöiden sähköpostiin.
- Perehdytykseen työnjako: Vastuuta perehdytyksestä myös ryhmien tiimin vastaaville ja perehdytys lisätty kaikkien tiimisopimuksiin.
- Perehdytystä annetaan tiimeissä arjen keskustelujen kautta.
- Kehittämistehtävää käytetään myös pedagogisen perehdytyksen välineenä.
- Muistamme perehdyttää kaikki sijaiset, opiskelijat TE toimiston harjoittelijat jne.
- Pidetään uusien työntekijöiden aloitus- ja kuulumiskeskustelut (muutama kk aloituksen jälkeen) ja uusien työntekijöiden Hyvä alku eli perehdytyspäivä.
- Kansioissa: ohjeet eri ohjelmien käyttöön ja koulutukset uusille, eri koulutusten sisällöt/materiaalit ja erikseen kansio LLLL-hankkeen sisällöistä.
- **Perehdytys on kaikkien oikeus ja velvollisuus sekä jatkuva prosessi.**

9. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteenveto

Erialaisten lasten/lasten tuentarpeiden sekä perheiden kohtaaminen on kehitettävä asia Lievestuoreen päiväkodissa sekä tuentarpeista nousevien tunteiden sekä tunnetilojen kanssa toimiminen.

10. Valssi-arviointikeskustelun yhteenveto: vahvuudet ja kehittämiskohteet (kunnalliset)

11. Arviointi (toimintakauden keväällä)

- Kuinka tavoitteet on saavutettu?