



LAUKAAN KUNTA

Laukaan varhaiskasvatuspalvelut

VIHTAVUOREN PÄIVÄKOTI ONNENTUPA

YKSIKKÖKOHTAINEN PEDAGOGINEN TOIMINTA- JA KEHITTÄMISSUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2023 – 2024

1. Kuvaus yksikön toiminnasta

Vihtavuoren päiväkoti Onnentupa on kunnallinen päiväkoti, joka on toiminut nykyisissä tiloissa vuodesta 2000. Päiväkodissa toimii myös perhepäivähoidon varahoito. Lapsia päiväkodissa on n. 80 ja hoito- ja kasvatus henkilökuntaa 12 lisäksi ryhmäavustajia sekä perhepäivähoidon varahoitaja. Keittiössä työskentelee ruokapalvelun työntekijä. Siivous päiväkodissa on ulkoistettu ja tapahtuu ilta-aikaan.

Päiväkodissamme toimii neljä ryhmää:

- 1-3 vuotiaiden ryhmä **Kuunlaakso**
- Kaksi 3-5 vuotiaiden ryhmää **Tuulenpesä ja Aurinkosaari**
- Esiopetusikäisten ryhmä **Tähtiniitty** (koulun F-siipi)

Olemme olleet mukana Lisää liikettä luonnonläheiseen Laukaaseen –hankkeessa toimintakaudella 2019-20. Hankkeen puitteissa olemme pystyneet tarjoamaan henkilökunnalle lisää koulutusta liittyen liikunta- ja luontokasvatukseen sekä hankkimaan lisää liikuntavälineistöä lasten käyttöön. Toiminnallisuus ja retket ovat tärkeä osa päiväkotimme arkea. Pienryhmä toiminta, mikä mahdollistaa lasten yksilöllisen huomioimisen ja tarpeisiin vastaamisen, on myös tärkeä osa arkeamme. Jakoperusteet pienryhmiin katsotaan lasten ja lapsiryhmän tarpeet huomioiden. Toiminta päiväkodissa on monipuolista ja kaikki osa-alueet huomioivaa. Noudatamme Laukaan kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia, sekä niihin liittyviä asiakirjoja.

Toiminnassamme panostamme vuorovaikutukseen; toisen ihmisen kohtaamiseen, kunnioittamiseen ja kuuntelemiseen olipa kyseessä lapsi, työtoveri tai huoltaja.

2. Rakenteet

Päiväkodissa työskentelee hallinnollinen päiväkodinjohtaja, jolla vastuullaan myös Leppäveden päiväkotiki ja Leppäveden kerho. Esimies vastuuta päiväkodissa jakaa apulaisjohtaja sekä varhaiskasvatuksen erityisopettaja, muodostaen jaetun johtajuuden tiimin. Jaetun johtajuuden tiimi on koettu toimivaksi ja hyväksi. Tiimi kokoontuu kerran kuukaudessa ja tarvittaessa useamminkin. Johtajuutta on jaettu myös tiimivastaaville, jotka omalta osaltaan pitävät huolta tiimien pedagogiikasta ja toimivuudesta yhdessä muun henkilökunnan kanssa. Vastuuta koko talon ryhmiä koskevista yhteisistä tapahtumista, niiden suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista on jaettu työryhmille, mihin joka ryhmästä osallistuu joku. Työryhmiä ovat lasten liikunnasta vastaava työryhmä, talon muusta esim. lauluhetket, teemapäivät, juhlat jne. vastaava työryhmä sekä tyhytyöryhmä, joka vastaa henkilökunnan yhteisestä työkykyä ylläpitävästä toiminnasta. Varhaiskasvatuksen opettajien rooli ja vastuu pedagogiikan toteutumisesta on merkittävä mutta kaikilla talon sisällä lasten kanssa toimivilla on vastuu siitä, että hyvä pedagogiikka arjessa toteutuu.

Tiimirakenteet:

- 0-3 vuotiaat : varhaiskasvatuksen opettaja, 2 lastenhoitajaa ja pph:n varahenkilö
- 3-5 vuotiaat: 4 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 2 lastenhoitajaa
- Esikoulu: 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja lastenhoitaja

3. Toiminnan kehittämisen laadulliset tavoitteet

1. Vuorovaikutus ja tunnetaidot
2. Varhaisvuosien liikunnan lisääminen

4. Vuosisuunnitelma yksikön kehittämiseksi

Pedagogista keskustelua käydään tiimeittäin joka viikko sekä yhteisissä suunnitteluilloissa ja kehittämispäivissä. Yhteistyö ja pedagoginen keskustelu vanhempien kanssa on päivittäistä. Kehittämispäiviä rakennetaan huoltajilta saadusta palautteesta sekä henkilökunnalta nousevista kehittämistarpeista ja aiheista, jotka kulloinkin ovat ajankohtaisia ja puhututtavat. Jokainen tiimi arvioi toimintaansa viikoittain tiimipalaverissa ja jokainen kasvattaja arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa peilaten lapsiryhmän tarpeisiin. Vuodenvaihteessa arvioidaan syyskauden toimintaa kevään suunnittelun pohjaksi. Kevään työilloissa arvioidaan kulunutta toimintakautta ja rakennetaan tulevaa havaintojen ja palautteiden pohjalta.

Vanhemmilta pyydetään arviointia joka toimintakausi sekä päivähoidon että esiopetuksen puolelta. Arviointia tehdään vanhempien kanssa päivittäin vuoropuheluna lasten arjen sujumisen sekä perheiden tarpeiden näkökulmasta.

5. Ryhmien joustava muodostaminen ja lasten tuen tarpeisiin vastaaminen

Lapsiryhmiä muodostetaan iän ja kaverisuhteiden perusteella. Menetelminä käytetään pienryhmätoimintaa, mikä takaa ajan antamisen lapselle ja aikuisen läsnäolon. Pienryhmän tarkoituksena on tukea kaikkien lasten toimintaa ja oppimista. Pienryhmätoiminnalla ja porrastamisella mahdollistetaan myös järkevä tilojen käyttö, mikä rauhoittaa tilanteita ja karsii turhia ärsykeitä. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki ja konsultaatio ovat ensiarvoisen tärkeitä, suunniteltaessa lapsen yksilöllistä tuen tarvetta ja menetelmiä.

Kehityksen ja oppimisen tuki kaikilla tuen portailla on osa varhaiskasvatuksen toimintaa päiväkodin arkitilanteissa ja kuuluu kaikille sitä tarvitseville lapsille. Jokainen kasvattaja sitoutuu yhteisiin sopimuksiin ja sovittujen tuen menetelmien käyttöön. Ryhmän yhteisesti sovitut ja niihin sitoutunut toimintakulttuuri tukevat lapsen kehitystä ja oppimista.

Käytössä olevat kuvat ja tukiviittomat helpottamaan lapsen arkea ja niissä toimimista.

Varhaiskasvatuksen ryhmäavustajan resurssia käytetään erityistä tukea tarvitsevien lasten kehityksen ja oppimisen tukemisessa. Riittäväällä henkilöstöllä turvataan laadukas pedagogiikka.

6. Monialainen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Monialaisen yhteistyön toteuttamista suunnitellaan yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Yhteistyötahoja ovat neuvola, terapeutit, psykologit, sosiaalityöntekijät. Lisäksi yhteistyötä tehdään seurakunnan ja hyphen kanssa. Esiopetuksessa yhteistyö on tiivistä koulun kanssa.

Yhteistyö perheiden kanssa on avointa, luottamuksellista, vanhempia kuuntelevaa ja ymmärtävää.

Yhteisten keskustelujen tavoitteena on löytää hyvä yhteinen yksilöllinen toimintamalli jokaisen lapsen ja perheen kanssa.

7. Tiedottaminen yksikössä

Pedagoginen vuorovaikutus perheiden kanssa alkaa Hyvä Alku käytänteestä. Keskustelu jatkuu varhaiskasvatussuunnitelmia laadittaessa sekä päivittäisissä tapaamisissa sekä myöhemmin esiopetussuunnitelmaa laadittaessa.

Vanhempia tiedotetaan toiminnasta päivittäisten kohtaamisten yhteydessä, vanhempainilloissa, sähköpostin välityksellä sekä Edlevon ja Wilman kautta

Henkilökuntaa tiedotetaan joka toinen viikko koko talon palaverissa sekä sähköpostitse. Jokaisella on vastuu tiedottaa asioista esihenkilölle ja työkavereille sekä hakea ja lukea tietoa yhteisistä muistioista ja tiedotteista.

8. Perehdytys

Uusi työntekijä otetaan henkilökohtaisesti vastaan ja toivotetaan tervetulleeksi. Päiväkodinjohtaja ottaa ensimmäisenä uuden työntekijän vastaan ja perehdyttää Laukaan kunnan organisaatioon ja menettelytapoihin. Apulaisjohtaja perehdyttää uuden työntekijän talon toimintaan ja turvallisuusasioihin. Tämän jälkeen perehdytysvastuuta jaetaan ryhmiin, missä työn, lasten ja lapsiryhmän sisällöllisiin asioihin paneudutaan syvemmin uuden työntekijän kanssa. Työskentely yhdessä toisen työntekijän kanssa mahdollistaa uuden työntekijän perehdyttämisen työnohessa ja tukee uuden työntekijän perehtymistä työn sisällöllisiin asioihin. Avoin, turvallinen ja keskusteleva työilmapiiri takaa uuden ihmisen pääsyn työhön mukaan. Uuden työntekijän tulee kokea olevansa tervetullut ja osa työyhteisöä. Uuden työntekijän kanssa palataan näihin teemoihin, kun hän on ollut töissä jonkin aikaa. Pyydetään myös palautetta ja mahdollisuus esittää kysymyksiä, mitä uudelle työntekijälle on herännyt.

9. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteenveto

Toiminnallista tasa-arvo ja yhdenvertaisuus selvitystä tehdään parhaillaan yksikössä ja esille nousseet asiat ja kehittämistarpeet, vastuuhenkilöt sekä arvioinnin ajankohta kirjataan ylös vuoden 2024 loppuun mennessä.

Tasa-arvolla tarkoitetaan kaikkien sukupuolten yhtäläisiä oikeuksia ja mahdollisuuksia sekä vallan resurssien tasapuolista jakautumista. Varhaiskasvatuksessa tasa-arvo tarkoittaa sitä, että kiinnitämme huomiota siihen, että sukupuoli ei aseta lapsia tai aikuisia eriarvoiseen asemaan varhaiskasvatuksen arjessa.

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan kaikkien ihmisten samanarvoisuutta riippumatta heidän iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, uskonnosta tai vakaumuksesta, mielipiteestä, vammasta, terveydentilasta, seksuaalisesta suuntautumisesta tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Varhaiskasvatuksessa yhdenvertaisuus tarkoittaa sitä, että kiinnitämme huomiota

siihen, että ihmisten eri ominaisuudet, kuten ihonväri, uskonto tai terveydentila, eivät aseta lapsia tai aikuisia eriarvoiseen asemaan.

10. Valssi-arviointikeskustelun yhteenveto: vahvuudet ja kehittämiskohteet (kunnalliset)

Valssi-arviointikeskustelut alkavat tammikuussa 2014

Valssi-arviointi käynnistyy tammikuussa 2024.

Lyhyt kuvaus arvioinnin toteuttamisesta:

Valssi-arviointiprosessi toteutettiin Laukaan kunnallisissa päiväkodeissa talvella 2024. Prosessi toteutettiin suunnitellusti sähköisenä henkilöstökyselynä, tiimien pohdinta- ja yksiköiden arviointikeskusteluina. Toteuttajien johtamiin arviointikeskusteluihin osallistui myös varahenkilöitä, jotka eivät vastanneet sähköiseen kyselyyn, mutta tutustuivat lomakkeen kysymyksiin ennen arviointikeskustelua.

Yhteisessä koulutuspäivässä käytiin kyselyn tulokset läpi ja yhdessä keskustellen kirjattiin vahvuudet ja kehittämiskohteet. Keskustelua kehittämistoimenpiteistä jatkettiin vielä koulutuspäivän jälkeen.

Arvioinnissa hyödynnetty aineisto:

Arvioinnissa hyödynnettiin koko kunnan kyselyn tuloksia sekä huoltajille suunnatun kyselyn palautetta.

Arvioinnin keskeiset tulokset (vahvuudet)

1. Vihtavuoren päiväkodin positiivisen asenteen omaavat ja liikkumiseen kannustavat aikuiset
 - Yhteinen sopimus ja sitoutuminen liikkumiseen sekä toiminnallisen oppimisen tukemiseen.
2. Liikkumisen ja retkeilyn mahdollistava lähiympäristö
3. Lapsilähtöisyys
 - lasten ajatusten kuuleminen

Arvioinnin keskeiset tulokset (kehittämiskohteet)

1. Suunnitelmallisuus
2. Vähän liikkuvien lasten kannustaminen

Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet

Tehdään liikunnan vuosikello ja suunnitellaan koko talon yhteisiä liikuntatapahtumia.

Mietitään lapsiryhmien kokoonpanoja esim. saman motorisen tason omaavia ja temperamentiltaan samanlaisia lapsia samaan ryhmään → onnistumisen kokemuksen luominen

Kehittämistoimenpiteiden seurantasuunnitelma

Yhteinen keskustelu ja asian esillä pitäminen. Jokaisen yksittäisen kasvattajan reflektointi omasta toiminnasta sekä tiimien ja koko talon jatkuva arviointi.

11. Arviointi (toimintakauden keväällä)

Vuorovaikutus ja tunnetaidot:

Huoltajilta on tullut hyvää palautetta päiväkodin tunneilmastosta ja vuorovaikutuksesta. Hyvä ilmapiiri ja vuorovaikutus näkyy uuden perheen vastaanottamisessa sekä päivittäisessä vuorovaikutuksessa. Hyvä vuorovaikutus ja ilmapiiri vaatii panosta jokaiselta päiväkodissa työtä tekevältä ja tätä vaalimme ja pidämme yllä toiminnassamme.

Varhaisvuosien liikunnan lisääminen

Varhaisvuosien liikuntaa on viety kovasti eteenpäin ja henkilökunta on hyvin motivoitunutta lasten liikuttamiseen. Valssiarvioinnin myötä panostamme esiin tulleisiin kehittämiskohteisiin.

Kaikkienensa toimintakausi oli melko rikkonainen runsaiden poissaolojen vuoksi. Kiitos varhaiskasvatuksen varahenkilöjärjestelmän, mitä ilman emme olisi selvinneet. Varahenkilöjärjestelmä on asia mihin jatkossakin tulee panostaa. Sairastumisille ja poissaoloille ei voi mitään mutta jatkuva vaihtuvuus henkilökunnassa näkyy työntekijöiden uupumisena.