



1. Kuvaus yksikön toiminnasta

Viilinki on positiivisen pedagogiikan päiväkoti, jonka koko toiminta pohjautuu hyvinvointitaitojen opetukseen ja lämpimään, aitoon sekä toista kunnioittavaan vuorovaikutukseen. Viilinki on auki klo 7 (6.30)-17.

Viilingissä toimitaan työpareittain ja sen myötä ryhmien koot ovat perinteisempään ryhmien muodostamiseen verrattuna pienemmät. Jokaisen tiimin muodostaa varhaiskasvatuksen opettajasta ja varhaiskasvatuksen hoitajasta koostuva timanttinen työpari. Iivareiden ryhmässä työskentelee tällä kaudella myös ryhmäavustaja, joka täydentää tiimiä upeasti.

Ryhmiä Viilingissä on yhteensä viisi:

Minilässä (pienen puolella)

*1-2 vuotiaat Tirriäiset (8 kpl)

*2-3- vuotiaat Tättähäärät (10 kpl)

Isojen puolella

*3-4-vuotiaat Epelit (16 kpl)

*4-5- vuotiaat Iivarit (16 kpl)

* eskariryhmä Aapelit (16 kpl)

Jokaisessa ryhmässä on 10-, 15- ja kokopäiväisiä lapsia.

Jokainen ryhmä on jaettu kahteen pienryhmään, jotka muodostetaan kaverisuhteet, tuen tarpeet, mielenkiinnon kohteet ja ryhmien toimivuus huomioiden. Perusrunko pienryhmille tehdään toimintakausien alussa, mutta niitä muutetaan aina tarpeen mukaan. Pienryhmissä

toimitaan paljon arjen hetkissä (siirtymät, osa puuhista jne.). Ryhmän aikuiset toimivat molempien pienryhmien kanssa vuorotellen.

Noudatamme Laukaan kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia, sekä niihin liittyviä asiakirjoja, kuten lapsen vasuja ja Hyvä alku- käytänteitä. Temme asiakastytyväisyyskyselyt kaksi kertaa vuodessa. Asiakastytyväisyyskyselyissä käytämme vuorovuosin Laukaan kunnan ja Viilingin omia kyselyitä.

2. Rakenteet

Viilingin yrittäjät tekevät työtä lapsiryhmässä opettajina sekä toimivat päiväkodin esihenkilöinä. Toinen yrittäjästä työskentelee Minilässä, toinen isojen puolella. Näin vastuuhenkilö ja esihenkilö ovat hyvin lähellä työntekijöitä, tekemässä samaa työtä. Tästä syystä Viilingissä tieto kulkee nopeasti työntekijöiltä esihenkilöille ja esihenkilöt tietävät ajantasaisesti mitä työyhteisölle kuuluu, mikä on ajankohtaista lapsiryhmässä jne. Tämän koemme olevan ehdottomasti Viilingin laatuun ja työhyvinvointiin suuresti vaikuttava asia. Esihenkilöt ovat tukemassa henkilökunnan työtä päivittäin ja ovat herkällä korvalla kuuntelemassa, mitä työyhteisölle sekä lapsille/perheille kuuluu. Jos esihenkilöt ovat poissa talosta, sovitaan vastuuhenkilöksi aina joku ko. ajaksi.

Tiimirakenteet kaudella 2023-2024:

Jokaisessa viidessä tiimissä toimii työpareina varhaiskasvatuksen opettaja sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Tiimipalaverit pidetään joka toinen viikko. Tiimeissä jokaisen vahvuudet pääsevät loistamaan ja olemme kaikki sitoutuneet pitämään toisistamme hyvää huolta. Opettajat toimivat oman ryhmänsä tiimivastaavina ja heillä on pedagoginen vastuu ryhmän toiminnasta.

Tiimipalaverit pidetään joka toinen viikko nukkariaikaan. Viilinkiin on suunniteltu viikkokello-systeemi, joka mahdollistaa tiimipalavereiden, pedatiimien (opettajien tiimi) sekä opettajien SAK-aikojen toteutumisen. Autamme nukkareissa yli ryhmärajojen, jotta saamme koko talon tiimit ja SAK-ajat pidettyä hienosti viikon aikana. Viikkokello on ollut tähän mahtava työkalu.

Viilingin tilat on jaettu ryhmien kesken toimintojen mukaan. Jokaisella ryhmällä on oma aamukokoontumisen paikkansa, jossa aamut aloitetaan ryhmän omalla kokoonpanolla. Tiloja käytetään porrastetusti, esimerkiksi aamu-ulkoilut hoidellaan kolmessa eri aikataulussa, jotta mahdollisimman vähän lapsia on samaan aikaan sisätiloissa tai vastaavasti ulkona. Näin saamme

toiminnan pidettyä rauhallisena. Tilojen muunneltavuus on meille tärkeää ja tärkeää on myös se, että lapsilla on riittävästi tilaa liikkua tiloissamme.

Talon yhteiset palaverit pidetään ilta-aikaan, reilun kuukauden välein. Ilta-aikaan mahdollistamme sen, että voimme kokoontua rauhassa (2,5h kerrallaan) ja saamme riittävästi rauhallista aikaa toimintamme arviointiin, suunnitteluun sekä kehittämiseen. Suunnitteluilloissa on aina omat osuutensa:

*arjen askelmerkkien arviointiin, suunnittelemiseen ja kehittämiseen

*yleisiin asioihin (esim. Laukaan kunnasta tulleet yhteiset asiat, ajankohtaiset varhaiskasvatukseen liittyvät asiat jne.)

*sisäiseen koulutukseen

*työhyvinvointiin

Työvuorosuunnittelussa Viilingissä on käytössä kolmeviikkoislista. Työvuorot suunnitellaan lasten hoitoajat huomioiden, jolloin joka kohdassa päivää on riittävä määrä henkilökuntaa.

3. Toiminnan kehittämisen laadulliset tavoitteet

Tavoitteet vuodelle 2023-2024:

1. Luontokasvatuksen kehittäminen/lisääminen

“KAIKEN VOI OPPIA ULKONA”

Tavoitteenamme on siirtää kaikkea toimintaa vielä enemmän ulos. Viilingin lähiympäristö tarjoaa meille mahtavat puitteet luonnossa liikkumiseen ja luonnon moninaisuuden huomioimiseen. Luontosuhteen vahvistaminen tärkeänä osana oppimista, on yksi tavoitteistamme.

2. Liikuntakasvatuksen kehittäminen/lisääminen

LIKKUVA VIILINKI!

Monipuolisten liikuntamahdollisuuksien tarjoaminen ja uusien ideoiden keksiminen liikkumisen lisäämiseksi, on kauden liikuntakasvatuksen tärkeä tavoite. Aikuisen oma innostus liikkumista kohtaan heijastuu aina lapsiin. Liikunnan ilo saa lähteä lentoon!

3. Yhdessä tekeminen

MEIDÄN KAIKKIEN VIILINKI!

Yhdessä tekeminen yli ryhmärajojen, yhteisöllisyyden kasvattaminen ja siltojen rakentaminen isojen ja pienten välille. Pyrimme vahvistamaan ja ylläpitämään yhteenkuuluvuuden tunnetta ja lisäämään pienten mahdollisuuksia oppia isommilta ja isompien hoivata pienempiä. Olemme täällä yhdessä ja pidämme kaikki toisistamme hyvää huolta.

4. Vuosisuunnitelma yksikön kehittämiseksi

Meneillään olevaa toimintakautta ryhdyimme yhdessä suunnittelemaan toukokuussa järjestetyillä suunnittelupäivillä. Kokoonnuimme yhteen päiväksi arvioimaan mennyttä ja suunnittelemaan tulevaa sekä vahvistamaan työhyvinvointia ja yhteisöllisyyttä.

Toimintakauden arvioinnista poimimme kehittämiskohteet tälle kaudelle. Arvioinnin runkona oli asiakastyytyväisyyskysely, tiimisopimusten arvioinnit ja kehityskeskustelujen koonnit.

Kävimme alkuun läpi kevään 2023 asiakastyytyväisyyskyselymme (tänä keväänä Laukaan kunnan järjestämä kysely. Lasten ja vanhempien palaute oli kerrassaan ihanaa luettavaa ja kehitettäviä asioita ei tänä vuonna asiakastyytyväisyyskyselystä noussut. Viilingin perheet ovat erittäin tyytyväisiä. Vuorovaikutuksesta saatiin paljon hyvää palautetta, samoin toiminnan monipuolisuudesta. Perheet kokivat että vasu näkyy ja kulkee mukana koko vuoden. Luonto- ja liikuntakasvatus näkyy perheiden mielestä hyvin toiminnassa. Keskitimme asiakastyytyväisyyskyselyn osalta keskustelun siihen, miten hyvää pitää vaalia ja onnistumisista iloita. Samalla on kuitenkin hyvä muistaa että mikään asia ei pysy pinnalla itsestään. Joka päivä tehdään valinta tehdä työtä niin hyvin kuin suinkin pystymme ja keskittyä vähintään pitämään taso sillä, minkä olemme saavuttaneet. Kehittäminen ja kehittyminen on ain osa meidän työtä ja sitä haluamme vaalia.

Jokainen tiimi kertoili omista onnistumisistaan ja pohdimme onko jotain, mitä olisi syytä ottaa huomioon uuden kauden alussa. Viilingissä henkilökunnan sijoittuminen ryhmiin tapahtuu aina lasten jatkumoa ajatellen. Lasten kanssa siirtyy aina seuraavaan ryhmään toinen aikuinen ja toinen aikuinen jää ryhmässä jatkavien lasten kanssa. Tällä taataan paras mahdollinen jatkumo lasten varhaiskasvatuspolulle. Viilingissä henkilökunnan vaihtuvuus on ollut todella vähäistä, joten olemme pystyneet pitämään tästä kiinni. Työparien vaihtuvuus toimintakausittain on auttanut hyödyntämään jokaisen osaamista ja vahvuuksia ja jakamaan oppeja työyhteisössä. Toimintavuodesta, yhteisenä koontina, pystyimme niputtamaan hyviä käytänteitä esimerkiksi ryhmien päivärytmistä, lasten yksilöllisten tarpeiden huomioinnista ja yli ryhmärajojen auttamisesta. Hyvistä käytänteistä kiinni pitäminen, hyvän huomaaminen, ratkaisukeskeisyys ja avoimeen keskusteluun nostaminen heti kun joku asia ei toimi, tulee jatkossakin olemaan vahvana runkona Viilingin toiminnan kehittämiseksi.

Kehityskeskustelujen koonneista tärkeimpiä esiin nostettavia asioita oli työtyytyväisyys. Henkilökunta viihtyy Viilingissä hyvin ja kokee työnsä hyvin merkitykselliseksi. Henkilökunnan hyvinvointiin panostaminen onkin Viilingin yksi ydinarvo josta haluamme pitää kiinni; se mihin kiinnität huomiota, kasvaa. Hyvän työilmapiirin merkitys nostettiin tänäkin vuonna tärkeänä asiana esiin. Viilingissä jokainen työntekijä pelaa samaan maaliin ja keskittyy tekemään työtä lapsen etu edellä. Lasten osallisuus ja yksilöllinen huomiointi on hyvällä mallilla. Viilingissä ollaan lasten kanssa, aidosti läsnä, eivätkä aikuiset juttele keskenään lasten läsnäollessa. Henkilökunta kokee, että arjen aikataulut ja rakenteet ovat kunnossa, joten työtä voi tehdä luottavaisin mielin. Rakenteet tukevat laadukkaan pedagogiikan toteutumista. Poikkeustilanteissa tai jos jotakin muutoksia tulee, ratkaisuja pohditaan aina yhdessä. Hyvällä asenteella ja ratkaisukeskeisellä työotteella myös poikkeustilanteet tulee hoidettua hyvin. Yhteisöllisyys näkyy ja tuntuu Viilingissä. Yhdessä on hyvä tehdä työtä ja perheiden kanssa tehtävä yhteistyö sujuu hienosti. Tämä on meidän yhteinen Viilinki, jossa jokaisella lapsella ja aikuisella on oma tärkeä paikkansa.

Jatkossa kiinnitämme vielä tarkempaa huomiota siihen, että jokainen kantaa kortensa kekoon talon järjestykseen ja tilojen viihtyvyyteen. Edellisen kauden tavoitteemme ”leikkitilojen rikastuttaminen”, on päässyt hyvään alkuun, mutta vieläkin enemmän voimme kiinnittää huomiota että yhdessä lasten kanssa pidämme huolta oppimisympäristöjen viihtyvyydestä. Lisäksi koimme, että vaikka asiakaspalautteissa Viilingin luonto- ja liikuntakasvatuksen koettiin olevan jo hyvällä mallilla, on meillä on vielä paljon annettavaa sillä saralla. Päätimme keskittyä tällä kaudella vielä enemmän näiden painopistealueiden vahvistamiseen.

Arviointi koostuu suunnitteluiltojen- ja tiimipalavereiden keskusteluiden lisäksi jatkuvasta arjen toiminnan arvioinnista. Jokainen työntekijä on sitoutunut ratkaisukeskeiseen toimintatapaan ja pyrkimään aina lasten tarpeita parhaalla mahdollisella tavalla tukevan toimintaan kehittämiseen. Jos joku asia ei toimi, siihen tartutaan heti ja mietitään parempia toimintamalleja. Tätä korostamme aina myös vanhempien suuntaan; kaikki palaute Viilingin toiminnasta on aina tervetullutta.

5. Ryhmien joustava muodostaminen ja lasten tuen tarpeisiin vastaaminen

Lapsiryhmät muodostetaan ikäryhmittäin ja jokainen ryhmä on jaettu kahteen pienryhmään. Pienryhmät suunnitellaan niin, että ne tukevat mahdollisimman hyvin lapsen osallisuutta, hyvinvointia ja kasvua, kehitystä sekä oppimista. Aikuisten tärkeänä tehtävänä on pohtia, kuinka saamme lapset onnistumaan, loistamaan ja kukoistamaan parhaiten. Jokaisessa ryhmässä

työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja työparinaan. Iivareiden ryhmässä on käytössä ryhmäavustaja.

Lasten tuen tarpeisiin vastataan ajantasaisesti sekä sensitiivisesti. Jokainen tarvitsee tukea omalla tiellään ja meidän aikuisten tehtävä on vastata lasten yksilöllisiin tarpeisiin mahdollisimman hyvin. Hyvä yleinen tuki on kaikkien lasten oikeus, hyvät rakenteet, selkeä päivästrukturi, kuvien käyttö ja laadukas kokopäiväpedagogiikka ovat jokaisen lapsen perusoikeuksia. Näihin kiinnitämme Viilingissä paljon huomiota. Tiivis yhteistyö veo Hannele Haapsalon kanssa on ollut antoisaa, saumatonta ja rikasta. Siitä olemme hyvin kiitollisia. Pohdimme aina yhdessä lapsen etua ja sitä, miten voimme auttaa ko. lasta tässä hetkessä kaikista parhaiten. Tiivis yhteistyö perheen kanssa on erityisen tärkeää.

Henkilökunnan osaamista pidetään yllä yhteisellä, aktiivisella pedagogisella keskustelulla ja näkökulmien sekä vinkkien vaihtamisella. Sisäinen kouluttautuminen sekä mahdolliset ulkopuoliset koulutukset ovat tärkeä osa toimintaamme. Haluamme pitää ammattitaitomme ”ajan tasalla” ja kehittyä sekä oppia lasten tarpeiden mukana. Henkilökunnan vahva sitoutuminen sekä halu luoda lapsiin arvostava, kunnioittava ja vahva yhteys, ovat ehdoton kiitollisuuden aiheemme.

Inklusiivisen toimintakulttuurin ajatus on ollut ominainen ajattelutapamme heti toimintamme alusta alkaen. Sillan ja yhteyden rakentaminen aikuisen ja lapsen välille on aina aikuisen vastuulla. On meidän ammattitaitoamme suunnitella toiminta jokaikisen lapsen tarpeita ja lähtökohtia vastaavaksi. Jokainen lapsi on arvokas ja merkityksellinen juuri sellaisena kuin on. Toimintamme muokkautuu lasten mukaan, eikä lapset toimintamme mukaan.

6. Monialainen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Perheiden kanssa tehtävä yhteistyö on meille päivittäin hyvin merkittävä asia. Jokainen Viilingin työntekijä tuntee jokaisen vanhemman ja lapsen. Ryhmien omat aikuiset kertovat lapsen päivästä kotiin iltapäivällä. Meillä tärkeää on aito, rehellinen, luottamuksellinen ja toista kunnioittava vuorovaikutustyyli. Perheet ovat lastensa parhaita asiantuntijoita ja kunnioitamme jokaisen perheen yksilöllistä tapaa elää. Perheiden kanssa teemme paljon yhteistyötä myös päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Viilingille tärkeää on yhteisöllisyyden tunne koko Viilingin väen kesken. Perheiden yhteiset aamupalat, vanhempi-lapsi-illat tai koko perheen talviolympialaiset ovat esimerkkejä perheiden kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Yhteistyötä tehdään tarpeen mukaan neuvolan, terapeuttien, lastensuojelun jne kanssa. Vastuu moniammatillisesta yhteistyöstä on pääasiassa ryhmän opettajalla.

7. Tiedottaminen yksikössä

Viilingin henkilökunnalla on whatsapp-ryhmä, jossa tapahtuu suurin osa tiedottamisesta. Näin tiedottaminen tapahtuu nopeasti ja kaikille samaan aikaan. Whatsapp:n lisäksi tiedotuksessa käytetään paljon myös sähköpostia. Tietoa jaetaan myös tiimeissä ja suunnitteluilloissa. Kunnasta tulleet viestit ja tiedotteet välitetään ajantasaisesti henkilökunnalle. Tietoa jaetaan paljon myös päivittäisissä keskusteluissa, olemme pieni yksikkö, jossa tieto kulkee nopeasti talon sisällä.

Vanhemmille lähtee joka perjantai viikkokirje jokaisesta ryhmästä. Viikkokirjeen kirjoittaa ryhmän ope. Kirjeessä käydään läpi mennyttä viikkoa, sen puuhia ja tavoitteita. Samalla kurkistellaan jo tulevaan viikkoon ja tiedotetaan tulevan viikon tapahtumista. Viikkokirjeissä avataan ryhmän pedagogisia tavoitteita ja avataan jokaisen kuukauden hyvinvointitaidon sisältöjä.

Vanhempia tiedotetaan päivittäisissä jutusteluhetkissä ja sen lisäksi jokaisella perheellä on käytössä oma whatsapp-ryhmä, jossa tiedotetaan lapsen päivän tapahtumista ja tunnelmista kuvin sekä videoviestien ja tiedotetaan lapsen ryhmän tapahtumista. Kunnasta tulleet viestit ja tiedotteet välitetään vanhemmille ajantasaisesti.

Perheille tehdään asiakastyytyväisyyskysely kaksi kertaa vuodessa.

8. Perehdytys

Viilingissä on oma perehdytyskansio ja oma perehdytyksen muistilista. Uudet työntekijät perehdytetään aina yrittäjien toimesta. Sen lisäksi jokainen työyhteisön jäsen on sitoutunut uuden ihmisen opastamiseen ja perehdyttämiseen arjen tilanteissa. Opiskelijoille ja harjoittelijoille nimetään oma perehdyttä/ohjaaja, jonka vastuulla perehdyttäminen on. Uusi työntekijä tai opiskelija/harjoittelija lukee asiakirjat, jotka ohjaavat toimintaamme ja näin ollen pääsee perehtymään toimintaamme asiakirjojen kautta. Niin uudet työntekijät kuin opiskelijatkin ovat meille hurjan tärkeitä ja tervetulleita ja teemme kaikkemme, että he tuntevat olonsa meillä tervetulleiksi ja tuntevat olevansa yksi tärkeä osa Viilingin väkeä. Toivomme uusilta ihmisiltä myös avointa, tutkivaa ja aktiivista asennetta ja otetta. Aina saa ja pitää kysyä, olemme täällä sitä varten.

9. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteenveto

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman prosessi on käynnistynyt vuoden aikana. Suunnitteluvaiheessa tutustuimme aiheeseen ja kävimme koko työyhteisön kesken läpi keskeiset käsitteet yhdessä keskustellen. Selvitysvaiheessa pohdimme millainen on tämänhetkinen tilanteemme liittyen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemoihin. Lisäksi pohdimme yhdessä, mitkä olisivat teemat, joista valitsisimme koko päiväkodille yhteisen kehittämiskohteen ja mitkä olisivat teemoja, joita jokainen ryhmä voisi ryhmätasolla lähteä kehittämään.

Yhteenvetona yhdenvertaisuusteemaan liittyvistä keskusteluista nousi esille se, ettei Viilingin lapsissa tai henkilökunnassa/perheissä ole eri uskontokuntiin tai kulttuureihin kuuluvia ihmisiä. Näin ollen näiden teemojen esiinnostaminen vaatii meiltä erityisempää tarkastelua esim. materiaalien, kirjojen ja ohjaushetkien suhteen. Miten saamme ihmisten moninaisuuden näkymään toiminnassamme ja miten toimintamme edistää lasten käsitystä ja ymmärrystä moninaisuutta kohtaan? Yhdenvertaisuusteeman aiheista pohdimme erityisesti sitä, miten erilaiset uskonnot, kansallisuudet ja ihmisten erityispiirteet tulevat käsitellyiksi Viilingin lasten kanssa. Viilingissä ei ole eri uskontokunnista tai kulttuureista tulevia ihmisiä, joten miten huolehdimme että Viilingin lapset saavat kokemuksia erilaisten kansallisuuksien ja uskontokuntien ymmärtämisestä? Pohdimme kirjallisuuden ja muiden materiaalien käyttöä erityisesti siitä näkökulmasta, että niiden kautta lapsille tulisi keskusteluun ihmisten moninaisuus.

Tasa-arvo-temaan liittyvän yhteisen pohdinnan jälkeen päädyimme tutkailemaan mitä sukupuolisensitiivisyyteen liittyville asioille kuuluu Viilingissä. *Sukupuolisensitiivisyys ja sukupuolietoisuus ovat rinnakkaisia käsitteitä. Ne tarkoittavat taitoa huomata sukupuolittuneita käytäntöjä ja sukupuolinormeja, jotka usein ovat tiedostamattomia. Ne ovat herkkyyttä tunnistaa yhteiskunnallisia ja kulttuurisia rakenteita, joissa sukupuoli rajoittaa lasten toimintaa ja taitoa purkaa niitä. Sukupuolesta riippumatta lapsilla on samat oikeudet, mahdollisuudet ja velvollisuudet leikkiä, osallistua ja toimia* (<https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/kasitteet>) Yhteisen keskustelun aikana pohdimme mm. seuraavia kysymyksiä: 1. Onko työntekijöiden kasvatustapa erilainen tyttöjen ja poikien kanssa? 2. Kuinka sukupuoli vaikuttaa siihen, miten lapsia ohjataan leikitilanteissa? 3. Kuinka sukupuolten moninaisuutta käsitellään päiväkodissa lasten kanssa? 4. Kuinka tuemme lasten mielenkiinnonkohteita sukupuolesta riippumatta?

Katsoimme Tasa-arvoinen varhaiskasvatus-hankkeen videosarjan "Tasa-arvoinen päiväkotitiimi", joka johdatti meidät hienosti aiheeseen. Videosarjan jälkeen kävimme yhteisen keskustelun. Seuraava vaihe on vanhempien mukaan ottaminen prosessiin. Syksyn alkaessa jokainen tiimi kirjaa konkreettiset

tavoitteet kuinka sukupuolisensitiivisyyteen ja sukupuolten moninaisuuteen liittyviä teemoja käsitellään omassa ryhmässä.

Vanhemmat otettiin mukaan prosessiin kysymällä vanhempien toiveita siitä, miten he toivoisivat yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon teemoja käsiteltävän lasten kanssa Viilingin arjessa. Vanhemmille laitettiin sähköpostilla kysely, jossa avattiin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsitteet ja muutamien apukysymysten avulla toivottiin mielipiteitä toimintamme kehittämiseen.

10. Valssi-arviointikeskustelun yhteenveto: vahvuudet ja kehittämiskohteet (kunnalliset)

11. Arviointi (toimintakauden keväällä)

1. Luontokasvatus

*Kevään arviointipäivässä henkilökunta arvioi pienissä ryhmissä sitä, kuinka luontokasvatuksen tavoitteet ovat toteutuneet vuoden aikana. Pohdimme, että luontokasvatusta on Viilingissä paljon ja luontokasvatukseen liittyvät teemat ovat olleet mukavasti näkyvillä eri ryhmissä läpi vuoden. Retkeilemme ja liikumme paljon lähiympäristössä ja Viilingin aivan pienimmätkin lapset retkeilevät viikoittain. Lasten luontosuhteen vahvistaminen, luonnon kunnioittaminen ja luonto oppimisympäristönä ovat olleet tärkeitä tavoitteitamme, joissa koemme pääsemme hyvään vauhtiin. Pohdimme että luontokasvatuksen teemoja voisi tuoda enemmän myös sisällä tapahtuvien puuhien ajaksi. Jatkamme tulevan toimintavuoden saman tavoitteen kanssa, sitä syventäen. Ensi toimintavuodelle laadimme luonto- ja liikuntakasvatuksen vuosikellon.

2. Liikuntakasvatus

- Liikunnan ilo ja monipuolisten liikuntamahdollisuuksien tarjoaminen ovat olleet vuoden tärkeitä tavoitteitamme. Pohdimme, että Viilingissä on ihanan myönteinen suhtautuminen lasten liikkumiseen ja aikuisten asenne lasten liikunnan mahdollistajana on kohdallaan. Lapset saavat käyttää liikuntavälineitä vapaasti ja olla luovia liikunnan suhteen. Lähiympäristö tarjoaa meille mahtavat mahdollisuudet lasten liikuttamiseen; esimerkiksi hiihtoladut ja luistelukenttä löytyvät aivan Viilingin vierestä, urheilupuistosta, leikkipuistoista, metsästä ja liikuntahallista puhumattakaan. Ja tärkeänä muistutuksena on se, ettei liikuntaan vaadita isoa tilaa tai hienoja välineitä, tärkein asia on liikuntamyönteinen ja liikuntaan kannustava asenne aikuisilla. Pohdimme, että vieläkin enemmän voisimme mahdollistaa lasten liikuntaa varsinkin sisätiloissa. Ulkoilujen pedagogiikasta puhuttaessa tuomasimme, että lasten "liikuttaminen" ja pihapelien pelaaminen ulkoilujen aikana on mahtava perinne Viilingissä. Perjantaitanssit ulkoiluissa ovat jo kiinteä perinteemme, siihen rinnalle on suunnitteilla keskiviikon kuntopiiriä jne. Jatkamme myös liikuntakasvatuksen kirkastamisen tavoitteella ensi vuonna.

3. Yhdessä tekeminen

- Koronavuodet jättivät meihin pienen jälkensä sen suhteen, että ryhmien yhdessä tekeminen on jäänyt vähemmälle. Tänä vuonna olemme tietoisesti lisänneet koko talon yhteisiä tapahtumia, jotka ovatkin olleet aivan mahtavia niin lasten kuin aikuistenkin mielestä. Ryhmien ohjelmien suunnitteleminen yli ryhmärajojen ja leikkien mahdollistaminen yli ryhmärajojen ovat myös vahvistuneet vuoden aikana. Yhteisöllisyys on tärkeä arvomme ja ryhmien puuhatessa yhdessä pienet ja isommat lapset nauttivat silmin nähden yhteisistä toiminnoista. Molemmipuoleinen ilo on ollut käsinkosketeltavaa. Myös tämä yhdessä tekemisen tavoite pidetään kirkkaana mielessä tulevaa toimintavuotta silmällä pitäen.