

11. Norlandia Laukaan Auringon pedagogisen toiminta- ja kehittämissuunnitelman arviointi 2023–2024

Laukaan Auringon suunnittelu-, arviointi ja kehittämispäivissä 1.6.24 käytiin läpi toimintakauden 2023–2024 arviointia:

Tiimien arviointi: kaikissa kolmessa tiimissä koettiin onnistumisina, että jokainen tiimiläinen saa käyttää omia vahvuuksiaan ja tiimit ovat kuluneella toimintakaudella toimineet hyvin. Yhteisesti sovituista asioista on pidetty kiinni, jokainen on hoitanut oman tehtävänsä ja auttanut tarvittaessa toisia. Yhteistyö on ollut sujuvaa ja vuorovaikutus luontevaa.

Oppimisen osa-alueet ovat toteutuneet sekä lasten toiveita ja mielipiteitä on pystytty huomioimaan toiminnassa hyvin. Lasten palaveriteita on pidetty säännöllisesti ja lapset ovat päässeet vaikuttamaan toimintaan jo suunnitteluvaiheessa. Lasten mielestä kuluneen toimintakauden onnistumisen hetkiä ovat olleet: keinut, aarrejahti, kevätjuhla ja pullakahvila.

Kehittämisen alueina nousi tiimeistä: Viskari -toiminnan kehittäminen sekä liikuntatuokioihin panostaminen ja näkyväksi tekeminen. Tähän liittyy jatkumona myös jo toimintakaudelta 23–24 tavoitteena ollut ulkoilujen suunnitelmallisuus ja pedagogiikka. Myös leikkialueiden kehitystyö jatkuu, kehitämme yhteisiä leikkialueita koko päiväkodin tiloissa. Lasten mielestä metsäretkipaikat voisivat vaihtua useammin.

*tavoite tunne – ja kaveritaidot yhdessä opetellen ja oppien koettiin ryhmissä onnistuneen. Tunteita käsiteltiin usein ja monissa arjen tilanteissa, ei ainoastaan tuokioilla. Kaveritaitoja harjoiteltiin mm. leikkikaverin ja leikkien arvonnalla. Kiusaamista meillä ei ole esiintynyt, ja pääsääntöisesti kaikki pystyvät leikkimään kaikkien kanssa. Toki välillä nahistelua ja tönimistä esiintyy, mutta näihin on pyritty puuttamaan aina heti. Lapsia kuunnellaan ja he ovat aktiivisesti mukana itse, jos jotain tapahtuu ja asioita täytyy selvittää. Yhdessä tehty toimiva arki on tärkeää.

*Myös tavoite tiimien välisen yhteistyön ja vuorovaikutuksen vahvistamisesta koettiin toteutuneen todella hyvin. Tiimien välinen yhteistyö on ollut luontevaa ja sujuvaa. Yhteistyötä on tehty arjessa paljon. Myös toisten tiimien kasvattajien vahvuuksia on hyödynnetty esim. luontopedagogisen osaamisen ja musiikin osalta.

*Tavoite ulkotilojen oppimisympäristön kehittämisestä (piha ja metsäretkipaikat) on edennyt pienin askelin. Metsäretket toteutuivat vähintään kerran viikossa joka ryhmällä. Metsään rakennettiin myös pysyvämpiä leikkipaikkoja. Metsää hyödynnettiin monipuolisesti oppimisympäristönä.

Päiväkodin piha-alueelle jää vielä kehitettävää seuraavallekin toimintakaudelle. Ulkoleikkitaulut odottavat käyttöönottoa, ja myös leikkittäjän rooli kehittämistä. Aamupäivän ulkoiluissa on lapsilla ollut aina mahdollisuus osallistua toimintaan, jossa kasvattaja vahvasti mukana. Myös leikkimökin talvikäyttö metsähuoneena on työ alla.

Työtyytyväisyyskyselystä sekä kehityskeskusteluista positiivisimpina asioina nousivat esiin oman työn tavoitteiden ymmärtäminen, tiimin toimiminen hyvin arjen muutostilanteissa sekä esimiehen tekemä tiimityö. Työntekijät kokivat myös, että heille annetaan riittävästi vastuuta ja heidän työntekemiseensä luotetaan.

*Kehitettävänä asioina nousi esiin edelleen koulutukset. Tästä keskusteltiin työyhteisössä, että on selkeä ristiriita siinä, että koetaan ettei saa riittävästi koulutusta, mutta ettei myöskään työntekijä osaa kuitenkaan itse nimetä, mitä koulutusta tarvitsee/haluaa lisää. Nyt sovittiin konkreettiseksi tavoitteeksi, että jokainen työntekijä osallistuu yhteisten, velvoittavien koulutusten lisäksi vähintään yhteen koulutukseen toimintavuoden aikana. Työntekijöillä on oikeus ja velvollisuuskin tulla esittämään löytämiään kiinnostavia koulutuksia. Erityisesti vuorohoitoon suunnatut koulutukset olisivat kaikille työntekijöille hyödyksi (niitä on vaan vähän tarjolla). Tämä sama tavoite jatkuu myös seuraavalle toimintakaudelle. Tehdään koulutussuunnitelma.

*Tietoteknisiä laitteita kaivataan edelleen lisää työn sujuvuuden helpottamiseksi (nyt vihdoin ollaan kesän aikana saamassa yksi tietokone lisää)

Toimintakauden 2024–2025 tavoitteiksi asetettiin 1.6.2024 (nämä tarkentuvat toimintakauden alussa):

- Toiminta/oppimisympäristöjen kehittäminen: ULKOTILAT (piha sekä metsäretkipaikat). Näitä jatketaan, koska kaikkiin tavoitteisiin ei kuluneella toimintakaudella päästy.
 - *leikkimökistä metsähuone talveksi (valmis lokakuussa 2024)
 - *leikinvalintataulut ulos (valmiit toimintakauden 2024–2025 aikana)
 - *”työntekijöistä vuorollaan nimetty leikittäjä” ulkoiluihin, lapsilla mahdollisuus osallistua ohjattuun ulkotoimintaan. Perjantaisin yhteinen ulkoilu, jolloin leikittäjä vaihtuu ryhmittäin. Leikittäjä suunnittelee ja valmistelee toiminnan.
 - *myös sisätilojen toiminta/oppimisympäristöjen kehittäminen jatkuu monipuolisuuden kautta, tämä tavoitteena myös tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa.
- Ohjatun liikunnan lisääminen ja sen näkyväksi tekeminen vanhemmille.
- Ilta- viikonloppuhoidon pedagogiikka suunnitelmallisemmaksi. Tarkoituksena mahdollistaa ilta- ja viikonloppuhoidossa oleville lapsille yhtä lailla suunniteltua, tavoitteellista ja ohjattua pedagogista toimintaa kuin päivävuorossa oleville lapsille huomioiden hoidossa olevien lasten määrä ja ikä. Tämä tavoitteena myös tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa.