

# Koonti hankkeesta: Kouluturvallisuuden vahvistaminen 2023-2024

OKM:n rahoittama hanke  
Rosa-Maria Tuisku 12/2024



# Hankkeen tavoitteet

**Tavoite 1:** Hankkeessa toteutetaan ennalta ehkäiseviä toimenpiteitä häiriökäyttäytymisen välttämiseksi ja turvallisuuden tunteen lisäämiseksi.

**Tavoite 2:** Henkilöstön osaaminen vahvistuu kouluttautumalla erityisesti kiusaamisen tunnistamiseen ja tilanteiden selvittelyyn tavoilla, joilla häiriökäyttäytyviä lapsia voidaan auttaa. Henkilöstöllä on työkaluja ja uskallusta puuttua kiusaamiseen ja muuhun häiriökäyttäytymiseen.

**Tavoite 3:** Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemisen toimintasuunnitelmaa kehitetään toimivammaksi ja se jalkautetaan käytäntöön toimivaksi, nimenomaan ennalta ehkäiseväksi malliksi.

**Tavoite 4:** Poliisin Ankkuritoiminnan ja siihen liittyvien sidosryhmien kanssa tehtävä yhteistyö selkiytyy ja vahvistuu koko kouluyhteisön, myös kotien, tueksi.

# Tehdyt toimenpiteet - pääpointit

- **Suunnitelma kvh päivitys ja perehdytys:**
  - Suunnitelman päivitystyö kouluja, esiopetusta, sidosryhmiä ja huoltajia osallistaen (kyselyt, haastattelut, kuulemistilaisuudet jne.)
  - Perehdytys (koulut, opiskeluhuolto, nuorisotoimi, koulunkäynninohjaajat).
  - Vanhemmille materiaalit ja video.
  - Kouluturvallisuutta koskevan materiaalin kokoaminen Pedanettiin.
  - Wilman selvittelylomakkeen laadinta
- **Koulutuskalenteri**
  - MAPA, seksuaalisesta häirinnästä koulutus, Silta-viestintäkoulutus, koulunkäynninohjaajille koulutus, koulutusvinkkaukset.
- **Ankkuritoiminnan kartoitus ja ankkuriyhteistyö**

# Lisäksi

- Podcast yhteistyössä ankkuripoliisin ja kuraattorin kanssa: Nuoret kysyy – Seksuaalinen häirintä ja rikokset.
- Kiusaamisteemaiset oppitunnit
- Kiusa-sovellus kouluille hankkeen kautta syksyksi 2024
- Oppilaskuljetukseen ohjeet k.v.h. ehkäisyyn ja puuttumiseen
- Hyvinvointikyselytten laatiminen
- Kouluterveyskyselyn tulosten koostaminen ja vertailu poissaolotietoihin
- Hyvinvointiopetuksen lisämateriaalien laatiminen
- Hankeyhteistyö mm.: JKL kaupunki (Tiia Thil): materiaalit ja Koulutsemppari-hanke (Suvi Nikkola): hyvinvointireittiin osallistuminen, kiusaamisen vastainen työ
- Videohaastattelut

# Päivitetty kvh- suunnitelma



## LAUKAAN ESI- JA PERUSOPETUKSEN SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI KIUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ





# Tiivistetty kuva suunnitelmasta

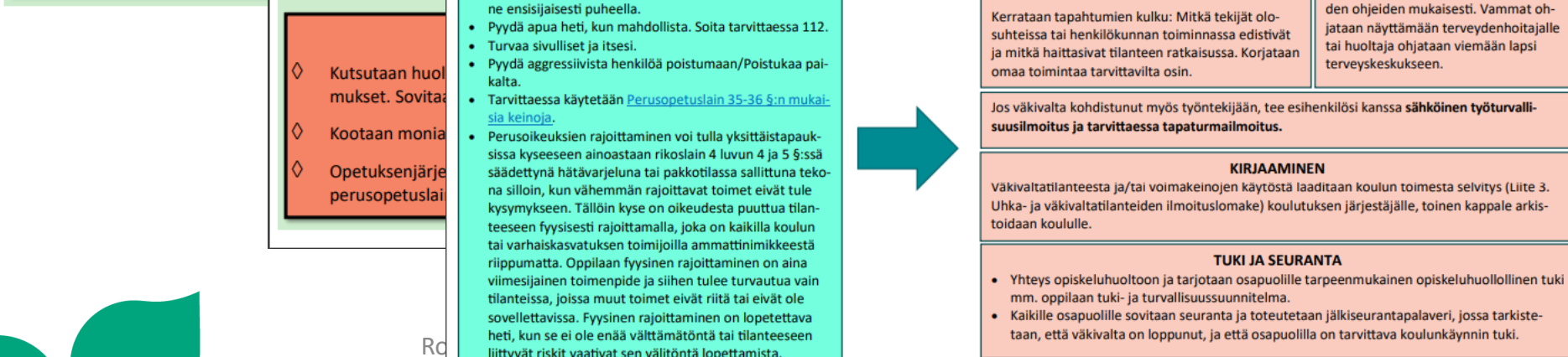
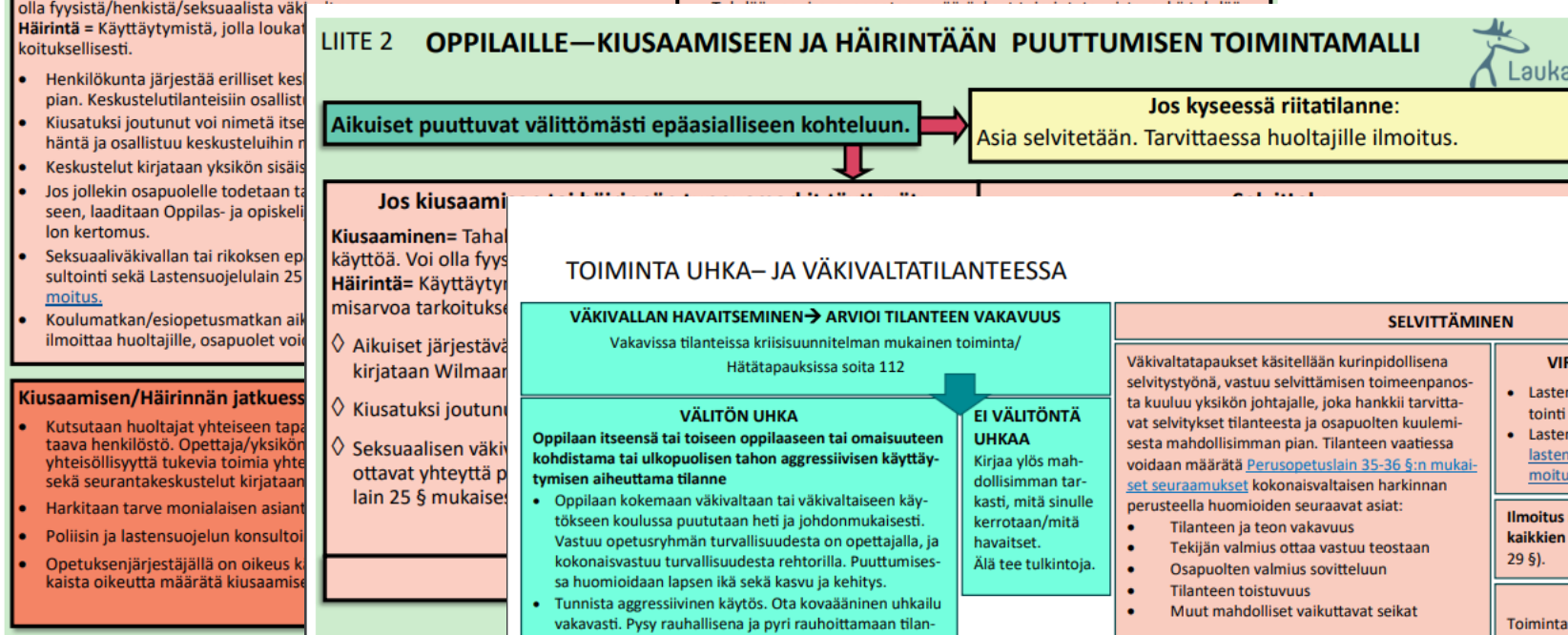
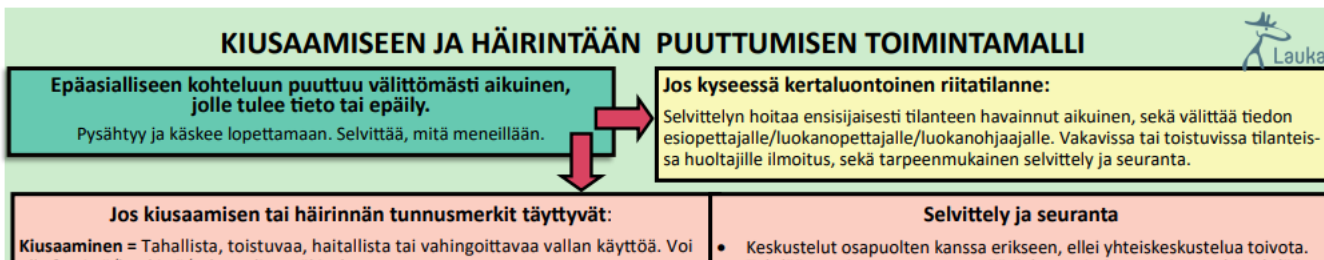
Tämä on visuaalinen tiivistetty kuva suunnitelmasta. Koko suunnitelma löytyy Laukaan kunnan Pedanet-sivuilta.

## LIITE 1: LAUKAAN ESI- JA PERUSOPETUKSEN SUUNNITELMA OPPILAIEN SUOJAAMISEKSI KIUUSAISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ



Suunnitelmallinen ennaltaehkäisy		
Suunnitelmallisuus	Arvot	Yhteisöllinen toimintakulttuuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yksikön johtaja koordinoi ja johtaa kiusaamisen, häirinnän ja väkivalan vastaista työtä omassa yksikössä - ja vastaa sen toteutumisesta, seurannasta ja arvioinnista.</li> <li>Yksikkökohtaiset tarkennukset toimintatavoista kirjataan: Koulun toimintasuunnitelma/Päiväkotien esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelmaan liittyvät tarkennukset.</li> <li>Yksiköissä on periaatteet, miten hyväksyvää ja kunnioittavaa ilmapii-riä luodaan ja ylläpidetään.</li> <li>Suunnitelma ja toimintatavat turvallisuuteen liittyen käydään läpi oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kanssa.</li> <li>Henkilöstö saa perehdytyksen yhteiseen toimintamalliin.</li> <li>Kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään liittyviä asioita käsitellään säännöllisesti ja huolehditaan käytänteiden ajantasaisuudesta.</li> <li>Ilmenneet kiusaamis-, väkivalta- ja häirintätapaukset kirjataan.</li> <li>Hyödynnetään kyselyjä kokemusten arvioinnissa.</li> <li>Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän suunnitelma päivitetään tarvittaessa, sen toteutumista seurataan ja arvioidaan vuosittain.</li> <li>Oppilaiden valvonta oppimisympäristöissä järjestetään olosuhteet huomioiden riittäväksi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ei hyväksytä missään muodossa.</li> <li>Henkilöstö puuttuu epäasialliseen kohteluun systemaattisesti.</li> <li>Tasa-arvoinen, yhdenvertainen, oikeudenmukainen ja arvostava kohtelu.</li> <li>Henkilökunta tunnistaa kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän riskitekijöitä sekä niiden ilmenemisen tunnusmerkkejä.</li> <li>Henkilöstö osallistaa oppilaat turvallisen oppimisympäristön luomiseen.</li> <li>Oppilaille opetetaan, mitä kiusaaminen, väkivalta ja häirintä ovat, niiden tunnusmerkkejä, sekä miten toimia niitä kohdatessaan.</li> <li>Oppilaita rohkaistaan vertaisvastuuseen: vertaisten epäasialliseen käytökseen puuttumiseen ja aikuiselle kertomiseen.</li> <li>Huoltajia kannustetaan keskustelemaan lastensa kanssa hyväksytyistä toimintatavoista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yhteisöllisyyttä rakennetaan yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla.</li> <li>Tutustuminen, ryhmäyttäminen sekä yksinäisyyden ehkäiseminen läpi opinpolun.</li> <li>Kohdataan, huomataan hyvä ja annetaan positiivista palautetta.</li> <li>Aikuiset näyttävät esimerkkiä omalla toiminnallaan.</li> <li>Tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen arjessa sekä hyvinvoinnin vuosikellon mukaisesti.</li> <li>Oppilaat ja huoltajat ovat mukana suunnittelemassa ja luomassa yhteisöllisyyttä lisäävää toimintakulttuuria.</li> <li>Vuorovaikutteinen ja varhainen yhteistyö huoltajien kanssa.</li> <li>Yhteistyö opiskeluhoollon toimijoiden kanssa.</li> <li>Yhteistyö eri viranomaisten, järjestöjen tai muiden tahojen kanssa (esim. poliisi, sosiaalitoimi, seurakunta, nuorisotoimi).</li> </ul>
Välitön puuttuminen	Seuranta ja jälkituki	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Henkilöstön välitön puuttuminen aina kaikkeen näkemäänsä tai tietoon tulleeseen kiusaamiseen, väkivaltaan, häirintään ja muuhun epäasialliseen käytökseen kouluajalla/esiopetuksessa.</li> <li>Välitön asian selvittäminen tilanteen mukaan. Vakavissa väkivaltilanteissa toiminta väkivaltilanteiden mallin mukaan. Kiusaamis- ja häirintätilanteissa selvitetään tapahtumien kulku keskusteluissa osapuolten kanssa, tehdään sopimus, sekä sovitaan jatkon toimintatavoista. Opettaja/yksikön johtaja määrää tarvittaessa asianmukaiset seuraamukset <a href="#">Perusopetuslain 35 § - 36 §</a> mukaisesti. Asiat kirjataan Selvittelylomakkeelle.</li> <li>Ilmoitus kaikkien osapuolten huoltajille mahdollisimman pian. (POL 29 §.) Tiedottaminen ja varhainen vuorovaikutus huoltajien kanssa läpi prosessin.</li> <li>Jos tilanteessa epäillä rikosta, konsultoidaan poliisia/lastensuojelua. Lastensuojelulain 25 § mukaisesti <a href="#">lastensuojeluilmoitus</a> ja/tai <a href="#">rikosilmoitus</a>.</li> <li>Koulumatkan/esiopetusmatkan aikana tapahtuneesta kiusaamisesta velvollisuus ilmoittaa huoltajille, osapuolet voidaan ohjata sovitteluun (Keski-Suomen sovittelutoimisto).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Varmistetaan säännöllinen seuranta ja oppilaiden kokemus turvallisuudesta oppimisympäristöissä. Sovitaan kuka/ketkä vastaavat seurannasta: ensimmäisen kuukauden ajan viikoittain, sen jälkeen tarpeen mukaan. Seurannassa kuullaan osapuolia ja varmistetaan kiusaamisen/häirinnän loppuminen. Tarjotaan osapuolille opiskeluhoollon tuki. Huomioidaan ryhmän tuen tarve.</li> </ul> <p><b>Kiusaamisen/Häirinnän jatkuessa tai jos selvittely hankaloituu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kutsutaan huoltajat yhteiseen tapaamiseen tai järjestetään osapuolille erilliset tapaamiset. Opettaja/yksikön johtaja määrää asianmukaiset seuraamukset <a href="#">Perusopetuslain 35 § - 36 § mukaisesti</a>. Sovitaan seuranta ja tuki edellä mainitusti. Asiat kirjataan yksikön sisäisesti käytössä olevalle Selvittelylomakkeelle.</li> <li>Opiskeluhoollon yhteistyö: Monialaisen asiantuntijaryhmän koonti.</li> <li>Poliisin ja lastensuojelun konsultointi sekä yhteistyö / sovittelutoimisto.</li> <li>Opetuksenjärjestäjällä on oikeus käyttää <a href="#">perusopetuslain 35 § - 36 §</a> mukaisia kurinpitokeinoja, sekä perusopetuslain 6 § mukaista oikeutta määrätä kiusaamiseen syyllistyneelle oppilaalle toinen lähikoulu.</li> </ul>	
<p><b>Kiusaaminen</b>= tahallista, toistuvaa, haitallista tai vahingoittavaa vallankäyttöä ja väkivaltaa.  <b>Häirintä</b>= käyttäytymistä, jolla loukataan henkilön tai ihmisryhmän ihmisarvoa tarkoituksellisesti.  <b>Väkivalta</b>= väkivalanteot voivat ilmetä mm. fyysisinä, henkisinä tai seksuaalisina.</p>		
<p>Mallin laadinnassa hyödynnetty Jyväskylän kaupungin kiusaamisen vastaista mallia.</p>		

# Toimintamallit





# Lomakkeet ja ohjeistukset

## Wilman selvittelylomake -ohjevideo



**LIITE 3 UHKA- JA VÄKIVALTATILANTEIDEN ILMOITUSLOMAKE**

Koulussa tapahtuneet oppilaisiin kohdistuneet uhka- ja väkivalta arkistoidaan koululle ja toinen lähetetään sähköisesti koulutuksen väkivalta on kohdistunut myös työntekijään, tulee esihenkilön k työturvallisuusilmoitus ja tarvittaessa tapaturmailmoitus.

Päivämäärä: \_\_\_\_\_ Aika: \_\_\_\_\_

ILMOITUKSEN TEKIJÄ

Koulu:  
Nimi:  
Tehtävä:

OPPILAS/OPPILAAT:  
TILANTEEN TAI TAPAHTUMAN KUVAUS:  
MUKANA OLLEET AIKUISET:  
HENKILÖVAHINGOT:  
RIKKOUTUNUT OMAISUUS:  
TOIMENPITEET JA TEHDYT ILMOITUKSET (lastensuojelu-, rikos, t

**Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan tilanteissa henkilökunnan on aina mahdollista konsultoida anonyymisti viranomaisia. Ilmoituskynnyksen tulee olla matala. Epäselvissä tilanteissa neuvoa poliisilta tai sosiaalitoimesta.**

**LAPSIPERHEIDEN SOSIAALIPALVELUT**

**Lastensuojeluilmoituksiin liittyvä neuvonta ja ohjaus:**

Sosiaaliohjaaja Sari Memrik 040 673 8193

Sosiaalipalveluiden kattavat yhteystiedot löytyvät osoitteesta:

<https://www.hyvaks.fi/asiointi/laukaan-sosiaalitoimisto>

**Sähköiset lastensuojeluilmoitukset**

[Täytä ja palauta lastensuojeluilmoitus sähköisesti](#)

**Kirjalliset lastensuojeluilmoitukset** osoitteeseen Keski-Suomen hyvinvointialue, Laukaan sosiaalitoimisto, kuoreen merkintä lastensuojeluilmoitus, Arvidssonintie 15-17, 41340 Laukaa.

**POLIISI**

**Akuutti hätätilanne/uhka, vaatii välittömiä poliisin toimia:** Hätäkeskus 112

**Henkilökunnalle syntyy huoli jostakin asiasta tai tilanteesta, joka on saatava poliisin konsultaatioon pikimmiten:**

- Rikosylikonstaapeli Riitta Korhonen: 0295 44 8193
- Vanhempi rikoskonstaapeli Samuli Marttinen: 0295 44 8738
- Ennaltaestävän** ryhmän päivystysnumero: 0295 415 000

**Henkilökunnalle tulee tarve konsultoida poliisia esim. turvallisuushuolta aiheuttavasta henkilöstä tai saattaa jokin muu asia poliisin tietoon (kiireettömät asiat):**

- ennaltaestava.sisa-suomi@poliisi.fi
- vihjeet.keski-suomi@poliisi.fi

**Ohjeet rikosilmoituksen/tutkintapyyntöön tekoon poliisille:**

[THL:n sivustolta](#) sähköinen ilmoitus

TAI

ladattava lomake "Lapsiin kohdistuneiden rikosepäilyjen ilmoituslomake" joka laitetaan tutkintapyyntönä poliisille: Salattu sähköposti osoitteeseen [kirjaus.sisa-suomi@poliisi.fi](mailto:kirjaus.sisa-suomi@poliisi.fi)  
Otsikkoon: Tutkintapyyntö Jyväskylä.



# Ohjeet oppilaskuljetukseen

## Oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulumatkoilla

Perustuu POL 32 §:n sekä OPH:n [koulukuljetusoppaan](#) pohjalta laadittuun Laukaan kunnan oppilaskuljetussääntöön.

### Kaikki kuljettajat sitoutuvat noudattamaan epäasiallisen käytöksen ennaltaehkäisyyn ja puuttumisen menettelytapoja yhtenäisesti.

#### Ennaltaehkäisy:

- Kuljettajalla tulee olla positiivinen asenne: kohtelias, asianmukainen ja esimerkillinen käytös.
- Kuljettajan tulee viestittää toiminnallaan, ettei toisen loukkaava kohtelu ole missään tilanteessa sallittua.
- Koulukuljetuksen aikana kielletyn ja sallitun rajat tehdään oppilaille selväksi: pelisäännöt kerrotaan oppilaille. Kiusaamista, väkivaltaa tai häirintää ei tule hyväksyä.

#### Puuttuminen:

- Kuljettajan pitää puuttua kuljetuksen aikana ilmeneviin häiriötilanteisiin.
- Järjestyksenpito autossa: johdonmukainen yhteisistä säännöistä kiinni pitäminen sekä jämäkkä puuttuminen epäasialliseen käyttäytymiseen, ongelmat ratkaistaan keskustellen.
- Kuljettaja ilmoittaa käytöshäiriöistä ja kuljetuksen aikana tapahtuneesta kiusaamisesta, väkivallasta ja häirinnästä koululle ja mahdollisuuksien mukaan oppilaan huoltajille.
- Mikäli oppilaat ovat jatkuvasti levottomia tai käyttäytyvät häiritsevästi, on asia syytä ottaa puheeksi koulun ja huoltajien kanssa ja pyrkiä selvittämään taustalla olevia syitä ja etsiä ratkaisuja.
- Tilanteen vaatiessa Lastensuojelulain 25 §:n mukainen ilmoitusvelvollisuus lastensuojeluun ja poliisille.



### Ohjeita ja säädöksiä:

- OPH:n mukaan opetuksen järjestäjällä on velvollisuus taata turvallinen opiskeluympäristö, joka kattaa sen ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen tai koulutuksen järjestäjän hyväksymän muun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan koulussa tai sen ulkopuolella, mutta se ei koske oppilaan vapaa-aikaa eikä koulumatkoja.
- Koulun järjestyssääntöjä ei sovelleta koulumatkoilla, eikä koulumatkoilla tapahtuneista teoista voida määrätä perusopetuslaissa säädettyjä kurinpidollisia seuraamuksia. Rikosoikeudellinen ja vahingonkorvausoikeudellinen vastuu voi tulla kyseeseen koulumatkalla tapahtuneesta teosta.
- Ensisijainen vastuu koulumatkoilla tapahtuvan kiusaamisen selvittämisestä on oppilaiden huoltajilla. Koulu voi tarjota selvittelyapua tai ehdottaa osapuolille sovittelua Keski-Suomen sovittelutoimistossa.
- Perusopetuslain 29 §:n 7 momentin mukaan koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.
- Lastensuojelulain 25 §:n mukainen lasten ja nuorten kanssa työskentelevän henkilöstön ilmoitusvelvollisuus lastensuojeluun ja poliisille.
- Perusopetuslaki 34 § Tapaturman hoito ja terveydenhuolto: Koulumatkalla sattuneen tapaturman hoito on oppilaalle maksuton.

**Kiusaamisväkivalta** voi ilmetä henkisenä, fyysisenä tai seksuaalisena väkivaltana. Kiusaamista on se, kun yhdelle ja samalle oppilaalle aiheutetaan toistuvasti vahinkoa tai pahaa mieltä. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua.

**Väkivalta** on WHO:n määritelmän mukaan ”vallan, kontrollin tai fyysisen voiman tahallista käyttöä tai sillä uhkaamista siten, että tämä kohdistuu toiseen ihmiseen tai ihmisryhmään ja että tämä johtaa tai voi johtaa fyysisen tai psyykkisen vammän syntymiseen, kehityksen häiriytymiseen, perustarpeiden tyydyttämättä jäämiseen tai kuolemaan.”

**Häirinnäksi** määritellään tilanne, jossa luodaan esimerkiksi seksuaaliseen suuntautumiseen, alkuperään, vammaisuuteen tai muuhun tasa-arvo- tai yhdenvertaisuuslaissa säädettyyn syrjintäperusteeseen liittyvä toista henkilöä halventava, nöyryyttävä, uhkaava, vihamielinen tai hyökkäävä ilmapiiri.



# Materiaalit Pedanetissa

Laukaa > Kouluturvallisuus > Henkilökunnan materiaalit

Kouluturvallisuus 🔍

**Henkilökunnan materiaalit** 🔍

Koulutuksia

Tukimateriaaleja ja -palveluita  
kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan  
ehkäisyyn

## Henkilökunnan materiaalit

### Koulutustalenne: Silta-viestintäkoulutus kiusaamisväkivallasta opetushenkilökunnalle

Tässä linkki: [Laukaa-koulutus-2024-Silta-viestintäkoulutus](#)



Laukaa

TURVALLINEN KOULU LUODAAN YHDESSÄ!

0:00 / 2:12

**Turvallinen koulu luodaan yhdessä**

# Podcast: Nuoret kysyy – Seksuaalinen häirintä ja rikokset



Podcast löytyy osoitteesta: <https://open.spotify.com/episode/7L2ZZIilcITQgTe8zSdXX1?si=E5iYV3j4T7Stp6Ykk2-pzQ>



## Kuvaus:

*Milloin seksuaalinen häirintä on rikos? Onko alastonkuvien lähettäminen ok, jos toinen suostuu?*

Podcastissa pysähdytään näihin ja muihin nuorten esittämiin kysymyksiin seksuaalisesta väkivallasta ja häirinnästä. Kysymysten äärellä keskustelevat rikosylikonstaapeli ja ankkuripoliisi Riitta Korhonen Sisä-Suomen poliisista yhdessä kuraattori Kirsi Alastalon ja Kouluturvallisuuden hanketyöntekijän Rosa-Maria Tuiskun kanssa. Podin kuva: Jonne Kaakkomäki.

Podcast on jaoteltu välimusiikilla kolmeen n. 20 min osioon. Kokonaiskesto 1h 8min.

Esityksen laatija: Rosa-Maria Tuisku, hanketyöntekijä, Laukaan kunta 2024,  
Laadittu OKM:n rahoittamassa Kouluturvallisuuden vahvistaminen -hankkeessa

**Ankkuritoiminnan kehittäminen Laukaassa**  
=Alle 15-vuotiaiden rikosepäilyihin ja rikoksiin puuttuminen + ennaltaehkäisy

**Taustaa**

JKL Ankkuritiimi hoitaa myös Laukaalaisten nuorten asioita

Tiimissä:  
Ankkuripoliisi, Erityissosiaalityöntekijä Laura V-P & Erityissosiaaliohjaaja Saija Liimatainen

**Tilastoja 31.10.**

v. 2024 aikana tulleet rikosilmoitukset alle 15-v.  
Laukaa 8,7%, 31 kpl  
Puhutuksia 39 hlö  
Muut kunnat:  
Uurainen 0,7%  
Hankasalmi 2,2%  
Muurame 4,2%  
Jyväskylä 84,2%

Tarvittaessa palveluohjaus paikallisiin palveluihin.

**Kouluturvallisuuden vahvistamisen hanke:  
Laadittu kartoitus ankkuritoiminnasta Laukaassa 2024**

Kunnan ja Hyvaksin toimijat + ankkuripoliisi  
Nuorisotyö  
Sosiaalityö  
Opetustoimi  
Opiskeluhoolto (kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)  
MTP-tiimi

- Nousseet kehityskohteet**
- Tiedottaminen ja toimiva yhteistyö eri toimijoiden välillä
  - Kirkastus jokaisen toimijan vastuisiin ja palvelupolkuihin
  - Tiedonsiirto
  - Resurssit
  - Ennaltaehkäisytehostaminen
  - Laukaaseen oma koordinaatioryhmä?

**Koko Keski-Suomen ankkuritoiminnan kehittäminen**

**29.10. Maakunnallinen ankkuritoiminnan kehittämisryhmä**  
- HVA:n ja poliisin ankkurisopimus

**Tulossa 5.12.: Maakunnallinen ankkuritoiminnan kehittämisryhmä**

**Paikallinen kehittäminen + koko Keski-Suomen alueellinen kehittäminen**

**Lasten ja nuorten turvallisuustiimi?**



# Ankkuritoiminnan esite

## Ankkuritoiminta



Ankkuritoiminta puuttuu varhaisessa vaiheessa nuoren rikolliseen käyttäytymiseen.

Laukaassa ei ole omaa paikallista ankkuritiimiä, ja laukaalaisten nuorten asioissa auttaakin Jyväskylän Ankkuritiimi, jonka toiminta on suunnattu erityisesti alle 15-vuotiaisiin nuoriin.

### Ankkuritiimin yhteystiedot:

Ankkuripoliisi p. 0295 448 193  
Poliisin ennalta estävä päivystys p. 0295 415 000  
Sosiaalityöntekijä p. 050 354 9033  
Erityissosiaaliohjaaja p. 040 531 9954

### Ankkuritiimi auttaa nuorta, jos

- nuori on tehnyt tai epäilet hänen tehneen rikoksen
- nuorella on huolestuttavaa päihteiden käyttöä
- olet huolissasi nuoren väkivaltaisesti radikalisoituneista ajatuksista tai toiminnasta

### Ankkuritoimintaan ohjaututaan

- poliisin kautta, rikosilmoituksen perusteella
- tai nuoren vanhempi tai nuori itse voi ottaa yhteyttä

## ANKKURI Ankkuritoiminnan prosessikuvaus



Kuva lähteestä: <https://ankkuritoiminta.fi/kasikirja/ankkuritoiminnan-toteuttaminen>

Lisätietoa:

Ankkuritoiminnan valtakunnalliset sivut <https://ankkuritoiminta.fi/>

Ankkuritoiminta Jyväskylässä <https://www.jyvaskyla.fi/nuoriso/neuvonta-ja-tuki/ankkuri>

# Koulujen kiusaamisen seurantapalvelu – Luokkahenki Kiusa-sovellus syyskuu-joulukuu

- Viikoittainen anonymi kysely jokaiselle koulun oppilaalle.
- Selvittää, missä opetusryhmissä kiusaamista esiintyy.
- Elo/ syyskuusta 2024 alkaen seurannassa mukana 9 koulua Laukaassa
- Kaikki 6 luokkalaiset, myös osassa kouluja mukana 7, 5, 4, 3, 2 ja 1 luokkalaiset.
- Oppilaat ovat vastanneet kyselyyn kerran viikossa koko seurantajakson aikana kaikissa kouluissa.

## **Yhteenveto tuloksista marraskuun loppuun mennessä:**

- Laukaan koulukiusaaminen on laskenut seurantajakson aikana: kiusaindeksi 11/100 → 7/100 (-4 pistettä).
- Laukaassa on kokonaisuutena hiukan vähemmän kiusaamista verrattuna muihin kuntiin, jotka ovat palvelun piirissä Suomessa.
- Kaikkien koulujen kiusaindeksi on laskenut!
- Yksittäisten luokkien välillä on edelleen selviä eroja, mutta vähitellen eniten kiusatuissakin luokissa kiusaaminen vähenee.
- Yleisimmät kiusaamisen muodot ovat sanallinen kiusaaminen (keskiarvo 10/100), fyysinen ja sanaton kiusaaminen (9/100) sekä somessa tapahtuva kiusaaminen (6/100).

# Mitä hankkeen jälkeen?

- Suunnitelman käyttöönoton arviointi:
  - Koulujen ja esiopetuksen lukuvuosittaisessa arvioinnissa
  - Kouluterveyskyselyn 2025 tulosten vertailu edellisiin vuosiin
  - Koulujen omien hyvinvointikyselyjen vertailu edellisiin vuosiin
- Uusien työntekijöiden perehdyttäminen suunnitelmaan
- Tarpeenmukaiset päivitykset ja muutokset suunnitelmaan ja malleihin arvioinnin ja muutosten pohjalta
- Kouluturvallisuusmateriaalipankin ylläpito ja päivitys hankkeen jälkeen
- Paikallisen ankkuriyhteistyön jatkokehittäminen