



1. Kuvaus yksikön toiminnasta

Viilinki on positiivisen pedagogiikan päiväkoti, jonka koko toiminta pohjautuu hyvinvointitaitojen opetukseen ja lämpimään, aitoon sekä toista kunnioittavaan vuorovaikutukseen. Viilinki on auki klo 7 (6.30)-17.

Viilingissä toimitaan työpareittain ja sen myötä ryhmien koot ovat perinteisempään ryhmien muodostamiseen verrattuna pienemmät. Jokaisen tiimin muodostaa varhaiskasvatuksen opettajasta ja varhaiskasvatuksen hoitajasta koostuva timanttinen työpari. Aapeleiden ryhmää vahvistaa tänä vuonna ihana ryhmäavustaja.

Tänä vuonna toimintamme laajeni, kun Viilinkiin tuli 16 paikkaa lisää alle kolmevuotiaille. Uuden puolen nimi on Muksula ja tällä hetkellä Muksulassa on aloittanut 12 uutta lasta ja kolme työntekijää. Olemme niin kiitollisia tästä mahdollisuudesta ja siitä, että saamme tarjota perheille lisää varhaiskasvatuspaikkoja! Muksula toimii tällä hetkellä kahdessa pienessä porukassa, toimintaa suunnittelee ja ohjaa yksi varhaiskasvatuksen opettaja sekä kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Vuoden vaihteessa olemme tilanteessa, että Muksulan ryhmät ovat täynnä ja saamme toimintaamme mukaan yhden varhaiskasvatuksen opettajan lisää. Sitten Muksulassakin toimitaan työpareittain : varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja muodostaa työparin ja Muksulassa toimii sitten kaksi lapsiryhmää.

Ryhmiä Viilingissä on tällä hetkellä yhteensä kuusi:

Muksulassa

1-2 vuotiaat (tällä hetkellä 12kpl)

Minilässä (pienten puolella)

*2-3 vuotiaat Tirriäiset (8 kpl)

*3-4- vuotiaat Tättähäärät (13 kpl)

Isojen puolella

*4-5-vuotiaat Epelit (16 kpl)

* 5- vuotiaat Iivarit (16 kpl)

* eskariryhmä Aapelit (15 kpl)

Jokaisessa ryhmässä on 10-, 15- ja kokopäiväisiä lapsia.

Jokainen ryhmä on jaettu kahteen pienryhmään, jotka muodostetaan kaverisuhteet, tuen tarpeet, mielenkiinnon kohteet ja ryhmien toimivuus huomioiden. Perusrunko pienryhmille tehdään toimintakausien alussa, mutta niitä muutetaan aina tarpeen mukaan. Pienryhmissä toimitaan paljon arjen hetkissä (siirtymät, osa puuhista jne.). Ryhmän aikuiset toimivat molempien pienryhmien kanssa vuorotellen.

Noudatamme Laukaan kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia, sekä niihin liittyviä asiakirjoja, kuten lapsen vasuja ja Hyvä alku- käytänteitä. Temme asiakastytyväisyyskyselyt kaksi kertaa vuodessa. Asiakastytyväisyyskyselyissä käytämme vuorovuosin Laukaan kunnan ja Viilingin omia kyselyitä.

2. Rakenteet

Viilingin yrittäjät tekevät työtä lapsiryhmässä opettajina sekä toimivat päiväkodin esihenkilöinä. Toinen yrittäjästä työskentelee Minilässä, toinen isojen puolella. Näin vastuuhenkilö ja esihenkilö ovat hyvin lähellä työntekijöitä, tekemässä samaa työtä. Tästä syystä Viilingissä tieto kulkee nopeasti työntekijöiltä esihenkilöille ja esihenkilöt tietävät ajantasaisesti mitä työyhteisölle kuuluu, mikä on ajankohtaista lapsiryhmissä jne. Tämän koemme olevan ehdottomasti Viilingin laatuun ja työhyvinvointiin suuresti vaikuttava asia. Esihenkilöt ovat tukemassa henkilökunnan työtä päivittäin ja ovat herkällä korvalla kuuntelemassa, mitä työyhteisölle sekä lapsille/perheille kuuluu. Jos esihenkilöt ovat poissa talosta, sovitaan vastuuhenkilöksi aina joku ko. ajaksi.

Tiimirakenteet kaudella 2024-2025:

Jokaisessa tiimissä toimii työpareina varhaiskasvatuksen opettaja sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (Muksulassa varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa toistaiseksi). Tiimipalaverit pidetään joka toinen viikko. Tiimeissä jokaisen vahvuudet pääsevät loistamaan ja olemme kaikki sitoutuneet pitämään toisistamme hyvää huolta. Opettajat toimivat oman ryhmänsä tiimivastaavina ja heillä on pedagoginen vastuu ryhmän toiminnasta.

Tiimipalaverit pidetään joka toinen viikko ulkoilu- tai nukkariaikaan. Viilinkiin on suunniteltu viikkokello-systeemi, joka mahdollistaa tiimipalavereiden, pedatiimien (opettajien tiimi) sekä opettajien SAK-aikojen toteutumisen. Autamme nukkareissa yli ryhmärajojen, jotta saamme koko talon tiimit ja SAK-ajat pidettyä hienosti viikon aikana. Viikkokello on ollut tähän mahtava työkalu.

Viilingin tilat on jaettu ryhmien kesken toimintojen mukaan. Jokaisella ryhmällä on oma aamukokoontumisen paikkansa, jossa aamut aloitetaan ryhmän omalla kokoonpanolla. Tiloja käytetään porrastetusti, esimerkiksi aamu-ulkoilut hoidellaan kolmessa eri aikataulussa, jotta mahdollisimman vähän lapsia on samaan aikaan sisätiloissa tai vastaavasti ulkona. Näin saamme toiminnan pidettyä rauhallisena. Tilojen muunneltavuus on meille tärkeää ja tärkeää on myös se, että lapsilla on riittävästi tilaa liikkua tiloissamme.

Talon yhteiset palaverit pidetään ilta-aikaan, reilun kuukauden välein. Ilta-aikaan mahdollistamme sen, että voimme kokoontua rauhassa (3h kerrallaan) ja saamme riittävästi rauhallista aikaa toimintamme arviointiin, suunnitteluun sekä kehittämiseen. Suunnitteluilloissa on aina omat osuutensa:

- *arjen askelmerkkien arviointiin, suunnittelemiseen ja kehittämiseen

- *yleisiin asioihin (esim. Laukaan kunnasta tulleet yhteiset asiat, ajankohtaiset varhaiskasvatukseen liittyvät asiat jne.)

- *sisäiseen koulutukseen

- *työhyvinvointiin

Työvuorosuunnittelussa Viilingissä on käytössä kolmeviikkoislista. Työvuorot suunnitellaan lasten hoitoajat huomioiden, jolloin joka kohdassa päivää on riittävä määrä henkilökuntaa.

3. Toiminnan kehittämisen laadulliset tavoitteet

Tavoitteet vuodelle 2024-2025

1. Uutta ja yhdessä

Viilingin toiminta laajeni nyt elokuun alusta ja haluamme heti ensimetreiltä alkaen olla takaamassa sen, että uuden puolen toiminta saa mahdollisimman hyvän alun. Toimintakulttuurimme muokkautuu uuden puolen myötä ja haluamme heti olla varmistamassa että toimimme alusta alkaen yhtenä päiväkotina. Haluamme olla ratkaisukeskeisellä asenteella luomassa uusia askelmerkkejä ja pohtimassa yhdessä sitä, että Viilinki pysyy yhteisöllisenä muutoksenkin keskellä. Kaikilla on tässä tärkeä roolinsa; kaikki ovat Viilingissä merkityksellisiä ja tärkeitä. Haluamme heti lähteä rakentamaan toimintakulttuuria, johon sekä uusi että vanhempi Viilinki kulkee käsi kädessä. Suunnittelemme toimintoja yhteisesti ja kokoonnumme koko talon voimin touhuamaan yhdessä mahdollisimman usein. Pienimmät viilinkiläiset pääsevät touhuamaan isompien viilinkiläisten kanssa ja toisinpäin. On suuri rikkaus saada leikkiä ja oppia toinen toisiltamme. Jokainen työntekijä sitoutuu yhteisten askelmerkkien luomiseen ja sitoutuu ratkaisukeskeiseen asenteeseen uuden arjen keskellä.

2. Luonto- ja liikuntakasvatus

Luonto- ja liikuntakasvatus jatkavat tärkeinä tavoitteinamme myös tänä vuonna. Haluamme mahdollistaa lapsille liikkuvan arjen ja olla omalla esimerkillämme vahvistamassa lasten liikunnallista elämäntapaa heti pienestä pitäen. Jokainen ryhmä liikkuu aktiivisesti ja monipuolisesti, ihan pienimmätkin lähtevät retkeilemään säännöllisesti, kannustamme liikkumaan niin sisällä kuin ulkona. Pihapelit, lasten toiveisiin ja ideoihin tarttuminen sekä aikuisten myönteinen ja innokas suhtautuminen liikuntaa kohtaan ovat ensiarvoisen tärkeitä asioita. Meillä on ympärillä mahtavat puitteet niin luonto- kuin liikuntakasvatuksenkin toteuttamiseen. Talvella pääsemme luistelemaan ja hiihtämään aivan Viilingin viereen ja upea luonto löytyy meiltä heti aidan takaa. Kunnioitamme ympärillä olevaa luontoa ja vahvistamme lasten luontosuhdetta ulkoilemalla paljon, kunnioittamalla ympärillä olevaa kaunista luontoa ja viemällä toimintoja ulos. Viilinki liikkuu ja nauttii luonnosta!

3. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteet osaksi arkea

Tämän vuoden aikana nostamme lasten kanssa esille elämän ja ihmisten monimuotoisuuden liittyviä teemoja. Ensimmäinen teemaviikkomme; "Leppäkerttu ilman pilkkuja" -satuun pohjautuva erilaisuutta käsittelevä viikko eletään koko talon kanssa yhdessä. Tavoitteenamme on vuoden aikana käsitellä lasten kanssa monimuotoisuuden ja erilaisten ihmisten ymmärtämisen ja kunnioittamisen teemaa. Olemme jokainen erilaisia ja hyvä niin. On suuri rikkaus, että jokainen ihminen on erilainen ja harjoittemme jokaisen ihmisen kunnioittavaa kohtaamista.

4. Vuosisuunnitelma yksikön kehittämiseksi

Toukokuussa kokoontuimme koko talon voimin arviointi- ja suunnittelupäiville, jossa pääsimme yhdessä arvioimaan mennyttä kautta ja suunnittelemaan tulevaa. Saimme suunnittelupäivään mukaan kaikki syksyllä aloittavat uudet työntekijämme.

Arvioinnin pohjana olivat Viilingin oma asiakastytyväisyyskysely, tiimisopimusten arvioinnit sekä kehityskeskusteluista nousseet asiat. Kävimme aluksi läpi kevään 2024 asiakastytyväisyyskyselymme tulokset. Mieli kiitollisina saimme todeta, että asiakasperheemme ovat todella tyytyväisiä toimintaamme. Saimme paljon kiitosta toimintamme monipuolisuudesta, laadukkuudesta sekä lasten tunnetilojen ja osallisuuden korostamisesta toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Asiakaspalvelumme, positiivisuutemme sekä kunnioittava kohtaamisemme saivat myös paljon kiitosta ja kehuja. Asiakkaat kokevat, että positiivisen pedagogiikan arvot näkyvät työskentelyssämme ja positiivinen pedagogiikka näkyy ja kuuluu lasten toiminnoissa ja puheissa. Pohdimme yhteisesti kuinka tärkeää on saada vahvistusta toiminnallemme asiakaspalautteen myötä ja kuinka tärkeää on pohtia, kuinka saamme toimintamme pysymään yhtä laadukkaana ja asiakkaamme yhtä tyytyväisenä.

Jokainen tiimi pääsi kertomaan omasta ryhmästään nousseita onnistumisia ja asioita, joihin tulee jatkossa kiinnittää enemmän yhteistä huomiota. Tiimit kokivat, että vuosi oli ollut kaikkineen onnistunut. Luonto- ja liikuntakasvatus on lähtenyt mukavasti vahvistumaan ryhmissä ja koko Viilingin arjessa ja haluamme näitä tavoitteita jatkossakin yhdessä vahvistaa ja lisätä. Talon rakenteiden ja kokopäiväpedagogisten ratkaisujen koettiin tukevan tiimien toimintaa ja tiimit olivat tyytyväisiä vuoden kulkuun.

Kehityskeskusteluista nousi tänäkin vuonna vahvasti esiin mahtavalla tasolla oleva työtyytyväisyys ja puhdas työilmapiiri. Henkilökunta kokee, että töihin on kiva tulla ja Viilingissä on turvallista ja mukavaa tehdä töitä. Tuemme toinen toisiamme ja arjen askelmerkkejä pohditaan pitkin vuotta yhdessä. Positiivisen pedagogiikan arvot ovat jokaisella työnteon keskiöissä ja jokainen on sitoutunut yhteisiin sopimuksiin. Tulevaa ajatellen pohdimme, että kun saamme mukaan ihania uusia työntekijöitä, on tärkeää muistaa hyvä perehdytys ja se, että tuemme uusia työntekijöitä työssä. Tutorointi, mentorointi ja toisen auttaminen onnistumaan ovat tärkeitä tavoitteitamme tulevaa ajatellen.

Viilingissä arviointia tapahtuu jatkuvasti arjen toiminnan arvioinnissa. Olemme kaikki sitoutuneet ratkaisukeskeiseen työotteeseen: jos huomaamme, ettei jokin kohta päivässä toimi, mietimme miten saamme sen toimimaan yhdessä. Hyvä yleinen tuki ja laadukas kokopäiväpedagogiikka ovat tärkeitä tavoitteitamme, johon tarvitaan meistä jokaista. Jos joku asia ei toimi, siihen tartutaan heti ja mietitään parempia toimintamalleja. Tätä korostamme aina myös vanhempien suuntaan; kaikki palaute Viilingin toiminnasta on aina tervetullutta.

5. Ryhmien joustava muodostaminen ja lasten tuen tarpeisiin vastaaminen

Lapsiryhmät muodostetaan ikäryhmittäin ja jokainen ryhmä on jaettu kahteen pienryhmään. Pienryhmät suunnitellaan niin, että ne tukevat mahdollisimman hyvin lapsen osallisuutta, hyvinvointia ja kasvua, kehitystä sekä oppimista. Aikuisten tärkeänä tehtävänä on pohtia, kuinka saamme lapset onnistumaan, loistamaan ja kukoistamaan parhaiten. Jokaisessa ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja työparinaan. Aapeleiden ryhmässä on käytössä ryhmäavustaja.

Lasten tuen tarpeisiin vastataan ajantasaisesti sekä sensitiivisesti. Jokainen tarvitsee tukea omalla tiellään ja meidän aikuisten tehtävä on vastata lasten yksilöllisiin tarpeisiin mahdollisimman hyvin. Hyvä yleinen tuki on kaikkien lasten oikeus, hyvät rakenteet, selkeä päivästrukturi, kuvien käyttö ja laadukas kokopäiväpedagogiikka ovat jokaisen lapsen perusoikeuksia. Näihin kiinnitämme Viilingissä paljon huomiota. Tiivis yhteistyö veo Hannele Haapsalon kanssa on ollut antoisaa, saumatonta ja rikasta. Siitä olemme hyvin kiitollisia. Pohdimme aina yhdessä lapsen etua ja sitä, miten voimme auttaa ko. lasta tässä hetkessä kaikista parhaiten. Tiivis yhteistyö perheen kanssa on erityisen tärkeää.

Henkilökunnan osaamista pidetään yllä yhteisellä, aktiivisella pedagogisella keskustelulla ja näkökulmien sekä vinkkien vaihtamisella. Sisäinen kouluttautuminen sekä mahdolliset ulkopuoliset koulutukset ovat tärkeä osa toimintaamme. Haluamme pitää ammattitaitomme ”ajan tasalla” ja kehittyä sekä oppia lasten tarpeiden mukana. Henkilökunnan vahva sitoutuminen sekä halu luoda lapsiin arvostava, kunnioittava ja vahva yhteys, ovat ehdoton kiitollisuuden aiheemme. Haluamme kiittää Laukaan kuntaa myös yhteisistä koulutuksista!

Inklusiivisen toimintakulttuurin ajatus on ollut ominainen ajattelutapamme heti toimintamme alusta alkaen. Sillan ja yhteyden rakentaminen aikuisen ja lapsen välille on aina aikuisen vastuulla. On meidän ammattitaitoamme suunnitella toiminta jokaikisen lapsen tarpeita ja

lähtökohtia vastaavaksi. Jokainen lapsi on arvokas ja merkityksellinen juuri sellaisena kuin on. Toimintamme muokkautuu lasten mukaan, eikä lapset toimintamme mukaan.

6. Monialainen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Perheiden kanssa tehtävä yhteistyö on meille päivittäin hyvin merkittävä asia. Jokainen Viilingin työntekijä tuntee jokaisen vanhemman ja lapsen. Ryhmien omat aikuiset kertovat lapsen päivästä kotiin iltapäivällä. Meillä tärkeää on aito, rehellinen, luottamuksellinen ja toista kunnioittava vuorovaikutustyyli. Perheet ovat lastensa parhaita asiantuntijoita ja kunnioitamme jokaisen perheen yksilöllistä tapaa elää. Perheiden kanssa teemme paljon yhteistyötä myös päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Viilingille tärkeää on yhteisöllisyyden tunne koko Viilingin väen kesken. Teemme perheiden kanssa paljon yhteistyötä ja järjestämme vuoden mittaan perheille erilaisia tapahtumia, joihin perheet voivat halutessaan osallistua (esim. hakukeitto, ryhmien omat pikkujoulut).

Yhteistyötä tehdään tarpeen mukaan neuvolan, terapeuttien, lastensuojelun jne kanssa. Vastuu moniammatillisesta yhteistyöstä on pääasiassa ryhmän opettajalla.

7. Tiedottaminen yksikössä

Viilingin henkilökunnalla on whatsapp-ryhmä, jossa tapahtuu suurin osa tiedottamisesta. Näin tiedottaminen tapahtuu nopeasti ja kaikille samaan aikaan. Whatsapp:n lisäksi tiedotuksessa käytetään paljon myös sähköpostia. Tietoa jaetaan myös tiimeissä ja arviointi-/suunnitteluilloissa. Kunnasta tulleet viestit ja tiedotteet välitetään ajantasaisesti henkilökunnalle. Tietoa jaetaan paljon myös päivittäisissä keskusteluissa, olemme pieni yksikkö, jossa tieto kulkee nopeasti talon sisällä.

Vanhemmille lähtee joka perjantai viikkokirje jokaisesta ryhmästä. Viikkokirjeen kirjoittaa ryhmän ope. Kirjeessä käydään läpi mennyttä viikkoa, sen puuhia ja tavoitteita. Samalla kurkistellaan jo tulevaan viikkoon ja tiedotetaan tulevan viikon tapahtumista. Viikkokirjeissä avataan ryhmän pedagogisia tavoitteita ja avataan jokaisen kuukauden hyvinvointitaidon sisältöjä.

Vanhempia tiedotetaan päivittäisissä jutusteluhetkissä ja sen lisäksi jokaisella perheellä on käytössä oma whatsapp-ryhmä, jossa tiedotetaan lapsen päivän tapahtumista ja tunnelmista kuvin sekä videoviestien ja tiedotetaan lapsen ryhmän tapahtumista. Kunnasta tulleet viestit ja tiedotteet välitetään vanhemmille ajantasaisesti.

Perheille tehdään asiakastyytyväisyyskysely kaksi kertaa vuodessa.

8. Perehdytys

Viilingissä on oma perehdytyskansio ja oma perehdytyksen muistilista. Uudet työntekijät perehdytetään aina yrittäjien toimesta. Sen lisäksi jokainen työyhteisön jäsen on sitoutunut uuden ihmisen opastamiseen ja perehdyttämiseen arjen tilanteissa. Opiskelijoille ja harjoittelijoille nimetään oma perehdyttä/ohjaaja, jonka vastuulla perehdyttäminen on. Uusi työntekijä tai opiskelija/harjoittelija lukee asiakirjat, jotka ohjaavat toimintaamme ja näin ollen pääsee perehtymään toimintaamme asiakirjojen kautta. Niin uudet työntekijät kuin opiskelijatkin ovat meille hurjan tärkeitä ja tervetulleita ja teemme kaikkemme, että he tuntevat olonsa meillä tervetulleiksi ja tuntevat olevansa yksi tärkeä osa Viilingin väkeä. Toivomme uusilta ihmisiltä myös avointa, tutkivaa ja aktiivista asennetta ja otetta. Aina saa ja pitää kysyä, olemme täällä sitä varten.

9. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteenveto

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman prosessi on päässyt mukavaan vauhtiin. Suunnitteluvaiheessa tutustuimme aiheeseen ja kävimme koko työyhteisön kesken läpi keskeiset käsitteet yhdessä keskustellen. Selvitysvaiheessa pohdimme millainen on tämänhetkinen tilanteemme liittyen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemoihin. Lisäksi pohdimme yhdessä, mitkä olisivat teemat, joista valitsisimme koko päiväkodille yhteisen kehittämiskohteen ja mitkä olisivat teemoja, joita jokainen ryhmä voisi ryhmätasolla lähteä kehittämään.

Yhteenvetona yhdenvertaisuusteemaan liittyvistä keskusteluista nousi esille se, ettei Viilingin lapsissa tai henkilökunnassa/perheissä ole eri uskontokuntiin tai kulttuureihin kuuluvia ihmisiä. Näin ollen näiden teemojen esiinnostaminen vaatii meiltä erityisempää tarkastelua esim. materiaalien, kirjojen ja ohjaushetkien suhteen. Miten saamme ihmisten moninaisuuden näkymään toiminnassamme ja miten toimintamme edistää lasten käsitystä ja ymmärrystä moninaisuutta kohtaan? Yhdenvertaisuusteeman aiheista pohdimme erityisesti sitä, miten erilaiset uskonnot, kansallisuudet ja ihmisten erityispiirteet tulevat käsitellyiksi Viilingin lasten kanssa. Viilingissä ei ole eri uskontokunnista tai kulttuureista tulevia ihmisiä, joten miten huolehdimme että Viilingin lapset saavat kokemuksia erilaisten kansallisuuksien ja uskontokuntien ymmärtämisestä? Pohdimme kirjallisuuden ja muiden materiaalien käyttöä erityisesti siitä näkökulmasta, että niiden kautta lapsille tulisi keskusteluun ihmisten moninaisuus.

Tasa-arvo-temaan liittyvän yhteisen pohdinnan jälkeen päädyimme tutkailemaan mitä sukupuolisensitiivisyyteen liittyville asioille kuuluu Viilingissä. *Sukupuolisensitiivisyys ja sukupuolitetoisuus ovat rinnakkaisia käsitteitä. Ne tarkoittavat taitoa huomata sukupuolittuneita käytäntöjä ja sukupuolinormeja, jotka usein ovat tiedostamattomia. Ne ovat herkkyyttä tunnistaa yhteiskunnallisia ja kulttuurisia rakenteita, joissa sukupuoli rajoittaa lasten toimintaa ja taitoa*

purkaa niitä. Sukupuolesta riippumatta lapsilla on samat oikeudet, mahdollisuudet ja velvollisuudet leikkiä, osallistua ja toimia (<https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/kasitteet>)
Yhteisen keskustelun aikana pohdimme mm. seuraavia kysymyksiä: 1. Onko työntekijöiden kasvatustapa erilainen tyttöjen ja poikien kanssa? 2. Kuinka sukupuoli vaikuttaa siihen, miten lapsia ohjataan leikkitilanteissa? 3. Kuinka sukupuolten moninaisuutta käsitellään päiväkodissa lasten kanssa? 4. Kuinka tuemme lasten mielenkiinnonkohteita sukupuolesta riippumatta?

Vanhemmat otettiin mukaan prosessiin kysymällä vanhempien toiveita siitä, miten he toivoisivat yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon teemoja käsiteltävän lasten kanssa Viilingin arjessa. Vanhemmille laitettiin sähköpostilla kysely, jossa avattiin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsitteet ja muutamien apukysymysten avulla toivottiin mielipiteitä toimintamme kehittämiseen.

Marraskuussa meille on tulossa yhteinen "Leppäkerttu ilman pilkkuja" -teemaviikko, jonka aloitamme yhdessä koko talon voimin. Yhteisen teemaan "laskeutumisen" jälkeen jokainen ryhmä käsittelee erilaisuuteen ja moninaisuuteen liittyviä teemoja oman ryhmänsä kanssa. Vanhemmilta nousseita toiveita huomioimme toimintamme suunnittelussa ja sisällöissä myös vuoden aikana.

10. Valssi-arviointikeskustelun yhteenveto: vahvuudet ja kehittämiskohteet (kunnalliset)

11. Arviointi (toimintakauden keväällä)