

Asia: OPH-3855-2024 /esiopetus

Lausuntopyyntö esiopetuksen opetussuunnitelman perusteista

Lukuja 1-3 koskevat huomiot

Palautetta ja konkreettisia muutosehdotuksia perusteluonnoksen LUKUUN 1. Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma

-

Palautetta ja konkreettisia muutosehdotuksia perusteluonnoksen LUKUUN 2. Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

-

Palautetta ja konkreettisia muutosehdotuksia perusteluonnoksen LUKUUN 3. Esiopetuksen toimintakulttuuri

-

Lukua 5 koskevat huomiot

Luku 5.1 Lapsen oikeus oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukeen

-

Luku 5.2 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Ryhmässä annettavan tuen mitoitusta vaikuttaa alimitoitettulta.

Suurin ongelma on riittävän henkilöstön rekrytointi tukimuotojen järjestämiseen lain mukaisella tavalla vaikka resursseja olisi. Onko kelpoisuusvaatimuksista mahdollisuus joustaa, esim. niin, että koulun erityisopettajaa hyödynnettäisi varhaiskasvatuksen puolella samanaikaisopettajana, ja tällä tavalla toteutettaisiin ryhmäkohtaisia tukitoimia.

Luku 5.3 Lapsikohtaiset tukitoimet ja niiden järjestäminen

1. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käytänteiden ja käsitteiden oppimisen ja kasvun tuen asioissa tulisi olla yhteneväiset perusopetuksen kanssa nivelvaiheen sujumuuden kannalta. Varhaiskasvatuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen tuen järjestämisen tapa ja lainsäädäntö tulee hoitaa ensi tilassa samaan muotoon kuin perusopetuslaissa nyt määritellään.
2. Hallintopäätöksiä pitää tehdä esiopetuksessa ja perusopetuksessa samoista asioista.
3. Jos lapsi on päivän esiopetuksessa ja tuki järjestetään perusopetuslain mukaisesti, ja sen jälkeen lapsi on esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa, niin miten tehdään päätökset?
4. Oppilaskohtaisiin tukitoimiin siirtymisessä pitäisi olla selkeä linjaus siitä, että missä tilanteessa siirtyminen tehdään. Jos jokainen opetuksenjärjestäjä linjaa asian itse, niin silloin ei voida puhua valtakunnallisesta yhdenmukaisuudesta tässä asiassa.
5. Millaisilla hallinnollisilla päätöksillä varmistetaan siirtymävaiheessa oikea tukimuoto lapselle? Jos lapsella on v. 2024 tehty erityisen tuen päätös varhaiskasvatuksessa, v. 2025 hän aloittaa eskarin ja hänelle tehdään päätös uuden perusopetuslain mukaisesti? Raukeaako vakan erityinen tuki, vai jatkuuko kun hän siirtyy esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen.

Luku 5.4 Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukeen liittyvä yhteistyö

-

Luku 5.5 Esiopetuksen poikkeava järjestäminen lapsen tuen tarpeesta tai terveydentilasta johtuvasta syystä

-

Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Lain voimaantuloaika on 1.8.2025, mutta paikallisesti päätettävien asioiden valmisteluun, koulutukseen ja käyttöönottoon tarvitaan enemmän aikaa. Henkilöstön kouluttamiseen ja käytännöistä sopimiseen jää aivan liian lyhyt aika. Oman haasteensa tuo yksityisen varhaiskasvatuksen järjestämisen esiopetuksen valvonta ja ohjaus.

Muut huomiot

Muita huomioita esiopetuksen opetussuunnitelman perusteluonnoksesta

-

Lausunnon tiivistelmä

Tiivistelmä lausunnon keskeisestä sisällöstä

Aikataulu on liian nopea, ongelmana on että samanaikaisesti esiopetuksessa olevalla lapsella on varhaiskasvatuksen piirissä ollessaan voimassa varhaiskasvatuksen tuen päätös, ja esiopetuksessa ollessaan esiopetuksen opetussuunnitelman mukainen tuen päätös. Henkilöstön rekrytointi uuden opetussuunnitelman mukaiseksi tuen järjestämiseksi tulee olemaan suuri ongelma.

Silpola Jussi
Laukaan kunta/sivistyspalvelut - sivistysjohtaja