

## Laukaan lukion lausunto lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 Oppimisen tuki ja erityisopetus – alaluvun 4.2 luonnoksesta (luonnos 16.12.2024)

### 4.2.1 Oppimisen tuki –luku

- Luonnoksen teksti on kokonaisuutena selkeä ja sanallistaa hyvin oppimisen yleisen tason tukitoimet lukiokoulutuksessa.
- Kappaleessa painotetaan sitä, että tuki pitää olla helposti saatavilla. Tukiopetusta tulisi tarjota näin ollen pienellä kynnyksellä. Tukitoimien suunnittelu edellyttää erityisopettajan ja aineenopettajien tiiviistä yhteistyötä ja ajankäyttöä. Tuen mahdollistamiseksi tarvittaisiin merkittävästi lisää resursseja sekä aineenopettajien että erityisopettajan antamaan tukiopetukseen ja aineenopettajien konsultointiin.

### 4.2.2 Erityisopetus –luku

- Tekstissä on hyvää se, että erityisopetuksen päätökset ovat oikeasti niitä, joilla on ollut päätös jo peruskoulussa.
- Olemme ymmärtäneet, että OPH valmistelee mallipohjat päätöksille, joita koulutuksen järjestäjät voivat käyttää opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta. Mahdolliset mallipohjat ovat toivottavat, mutta samalla toivomme, ettei päätöksiin liittyvät hallinnolliset tehtävät kuormita entisestään taakoitettua henkilökuntaa.
- Lukiokoulutuksessa ei ole mahdollista poiketa oppimäärän mukaisista tavoitteista. Tästä nousee esille ajatus, että lukioon tulisi valita vain sellaiset oppilaat, joilla on aidosti mahdollista selviytyä kaikista lukion oppiaineista. Koska perusopetuksen päättötodistus ei kuitenkaan kaikilta osin paljasta nuoren oppimisen puutteita tai ongelmia, tulisiko rehtorin olla entistäkin tarkempi siinä, keitä hyväksyy koulutukseen?

### 4.2.3 Opiskelun poikkeava järjestäminen, avustajapalvelut ja yksilölliset erityisjärjestelyt –luku

- Ymmärrämme, että lukiokoulutuksessa ei ole mahdollista poiketa oppimäärän mukaisista tavoitteista. Mutta entä jos lukioon hyväksyttävällä opiskelijalla on ollut vapautus esim. matematiikan oppimäärän suorittamisesta yläkoulun aikana? Oletamme, että mikäli lukion oppimäärän suorittaminen on opiskelijalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioiden joltakin osin kohtuutonta (Lukiolaki 29 §, Opiskelun poikkeava järjestäminen, kohta 2), hänet voidaan vapauttaa yksittäisen oppiaineen suorittamisesta. Viittaamme lukiolain 29 § valmistelusta tehtyyn mietintöön, jossa oppimäärästä vapauttaminen voidaan tehdä aiemmasta käytännöstä poiketen (ruotsin oppimäärä) myös muista lukiossa opetettavista oppiaineista vahvoin perustein. (ks. Valiokunnan mietintö SiVM 2/2018 vp [HE 41/2018 vp.](#))
- Tekstin mainitaan, että tukea tarvitsevalle opiskelijalle turvataan mahdollisuus osoittaa osaamistaan eri tavoin esimerkiksi tilanteissa, joissa kirjallinen tuottaminen on haastavaa. Tekstin esimerkit ovat ylioppilastutkinnosta, jotka ovat kuitenkin varsin vanhakantaiset. Olisiko liian rohkeata havainnollista myös arvioinnin uudempia keinoja?

Laukaassa 10.1.2025

Jyri Pesonen

Laukaan lukion rehtori