



LAUKAAN KUNTA

LAUKAAN LUKION OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Liitteeksi opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmaan

päivitetty keväällä 2025



Sisälllys

1. Lähtökohta.....	2
2. Opiskeluhoollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhooltopalvelut.....	2
3. Opiskeluhooltoryhmät monialaisessa yhteistyössä.....	3
4. Turva- ja kriisisuunnitelma	3
5. Toimenpiteet opiskeluyhteisön ja -ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi	4
6. Yhteistyö ja toimenpiteet opiskelijoiden osallisuuden vahvistamiseksi	4
7. Yhteistyö ja toimenpiteet huoltajien yhteistyön ja osallisuuden lisäämiseksi.....	4
8. Terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välinen yhteistyö	5
9. Opintojen etenemisen ja koulunkäynnin seuranta.....	5
10. Esteetön opiskelu ympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa	5
11. Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.....	5
12. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen	6

1. Lähtökohta

Laukaan lukio korostaa hyvää henkeä, yhteisöllisyyttä ja vastuullista toimintaa kaikissa toimissaan sekä opiskelijoiden, henkilökunnan että huoltajien kanssa.

2. Opiskeluhoollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhooltopalvelut

Arviot Laukaan lukion opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja tiedot käytettävissä olevista opiskeluhooltopalveluista kirjataan lukion lukuvuosisuunnitelmaan, ja ne ilmoitetaan opiskeluhooltopalvelujen ammattilaisten henkilötyövuosina.

Laukaan lukion opiskeluhoollon käytettävissä ovat terveydenhoitajan sekä tarvittaessa psykologin ja kuraattorin palvelut samassa koulurakennuksessa tai sen välittömässä läheisyydessä. Kyseiset opiskeluhoollon työntekijät ovat osin yhteisiä Laukaan lukion ja ammattiopisto Poken kanssa. Lääkäripalvelut ovat saatavilla laaja-alaisesta sotekeskuksesta.

Opiskelijat ohjataan tilanteesta riippuen eri työntekijöille, mutta yleisimmin heidät neuvotaan ensisijaisesti terveydenhoitajan vastaanotolle. Terveydenhoitajan ohjaa opiskelijat tarvittaessa muun opiskeluhoollon tuen piiriin. Tapaamisista psykologin ja kuraattorin kanssa sovitaan ajanvarauksella.

Psykologi- ja kuraattorityön tavoitteena on opiskelijoiden ja koko oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhteistyössä opettajien ja muun henkilöstön kanssa. Työn painopiste on ongelmien ennaltaehkäisyssä. Psykologi ja kuraattori osallistuvat opiskeluhooltoryhmien kokouksiin ja monialaisiin asiantuntijaryhmiin. Psykologi ja kuraattori antavat opiskelijoiden ongelmiin liittyvää konsultaatioapua mm. opettajille sekä muulle lukion henkilökunnalle. Heidän työhönsä kuuluu työskentely opiskelijaryhmien kanssa, kahdenkeskiset tapaamiset yksittäisten nuorten kanssa sekä yhteistyössä huoltajien ja muun verkoston kanssa.

Kuraattori tukee opiskelijaa esimerkiksi silloin, kun kaveri- tai perhesuhteissa on huolia, opiskelija kokee yksinäisyyttä, koulunkäynti ei suju, poissaoloja kertyy paljon tai elämässä tapahtuu muutoksia, jotka vaikuttavat opiskelijan hyvinvointiin. Psykologi tukee opiskelijaa esimerkiksi silloin, kun mielialaan ja jaksamiseen, ihmissuhteisiin tai opiskeluun liittyvät asiat huolestuttavat.

Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoilla on terveystarkastus, johon sisältyy tarvittaessa myös lääkärintarkastus. Lääkärintarkastukset tehdään pojille kutsuntavuonna. Poikien lääkärintarkastus sisältää myös ennakkokutsuntatarkastuksen.

Opiskeluhoollon palvelut vastaavat nuorten hyvinvointiin ja terveyteen liittyviin tarpeisiin, sillä suuri osa avuntarpeesta kohdistuu pieniin, terveydenhoitajan autettavissa oleviin fyysisiin terveysongelmiin. Lisäksi useat nuoret tarvitsevat tukea henkisen hyvinvoinnin parantamiseksi, mihin vastataan psykologi- ja kuraattoripalveluilla terveydenhoitajan antaman tuen lisäksi.

Opiskeluhoollon palvelut ovat lukion käytettävissä myös opiskeluhoollon kehittämisen ja sen seurannan tukena.

Lakisääteisten opiskeluhooltopalvelujen lisäksi lukiolaisten hyvinvoinnin tukena ovat esimerkiksi Laukaan etsivän nuorisotyön ja Keski-Suomen hyvinvointialueen lasten ja nuorten mielenterveys- ja päihdetyön tiimin (mtp-tiimi) palvelut. Hyvinvointia tukevia palveluja kokoa yhteen Laukaan lasten ja nuorten hyvinvointikeskus (Laukaan HyPe).

3. Opiskeluhooltoryhmät monialaisessa yhteistyössä

Opiskeluhoollon monialaiseen yhteistyöhön kuuluvien opiskeluhooltoryhmien toiminta on osa opiskeluhoollon kokonaisuutta. Opiskeluhooltoryhmiä ovat

1. opiskeluhoollon ohjausryhmä
2. oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä
3. tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä

(oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 14 §)

Opiskeluhoollon ohjausryhmä

Laukaassa opiskeluhoollon työtä ohjaa monialainen kunnan yhteinen opiskeluhoollon ohjausryhmä, joka vastaa opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Ohjausryhmä kokoaa Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman opiskeluhoolto-osuuden sekä toimeenpanee ja toteuttaa päätettyjä suunnitelmia. Ryhmän kutsuu koolle Laukaan kunnan palvelupäällikkö (sivistyspalvelut), ja lukion rehtori on ohjausryhmän jäsen.

Oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä

Lukiossa toimii yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä. Sen kokoonpano määritellään koulun toimintasuunnitelmassa, ja ryhmän kaksi opiskelijajäsentä valitaan mentor-opiskelijoiden keskuudesta aina lukuvuodeksi kerrallaan. Ryhmän toiminnasta vastaa rehtori. Ryhmä suunnittelee, kehittää, toteuttaa ja arvioi lukion yhteisöllistä opiskeluhoolltoa yhteistyössä muiden henkilökunnan jäsenten kanssa. Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä laatii kokouksistaan muistiot, jotka säilytetään tulostettuina kokousmapissa opinto-ohjaajan huoneessa sekä ryhmän jäsenille jaetussa pilvipalvelussa (esim. Google Drive).

Asiantuntijaryhmä

Yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän asioita käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä, joka selvittää opiskeluhoollon tuen tarpeen ja palvelujen järjestämisen. Asiantuntijaryhmän monialaisuus ja tapauskohtainen kokoonpano perustuvat yksilölliseen harkintaan, käsiteltävään asiaan ja siinä vaadittavaan osaamiseen. Asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain opiskelijan, tai, mikäli hänellä ei ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella.

Ryhmän kokoaa se opetushenkilöstön tai opiskeluhoollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu ja jolla herää huoli opiskelijan asioista. Ensisijaisesti lukiossa ryhmän kokoaa ja vastuuhenkilönä toimii ao. opiskelijan ryhmänohjaaja, joka huolehtii tapaamisen kirjaukset ja sovitut toimenpiteet opiskelijan sähköiseen opiskeluhooltokertomukseen (Wilma).

4. Turva- ja kriisisuunnitelma

Laukaan lukiolla ja Sydän-Laukaan koululla on yhteinen turvallisuus- ja kriisisuunnitelma, joka tarkistetaan aina lukuvuoden alussa ja päivitetään tarvittaessa. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä viranomaisten kanssa, ja vastuu suunnitelman laatimisesta on

koulutuksen järjestäjällä. Turvallisuus- ja kriisiohjeet on koottu turvallisuuskansioon, joka sijaitsee opettajainhuoneessa.

5. Toimenpiteet opiskeluyhteisön ja -ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi

Laukaan lukio toimii osittain yhteisissä tiloissa Sydän-Laukaan koulun kanssa. Epäiltäessä sisäilmaongelmia opiskelija ohjataan opiskeluhoollon terveydenhoitajan vastaanotolle, joka opastaa oirepäiväkirjan täyttämiseen. Mikäli joihinkin tiloihin kohdistuu useampia ilmoituksia, kunnan teknisen henkilökunnan kanssa sovitaan tarvittavat mittaukset, seuranta sekä mahdolliset jatkotoimet.

Laukaan lukiossa edistetään hyvinvointia, turvallisuutta ja syrjäytymisen ehkäisyä panostamalla niin yksilöllisiin kohtaamisiin kuin ryhmäytymiseen sekä ohjausryhmittäin että koko lukion kesken. Ryhmänohjaajan läheinen rooli sekä henkilökunnan ja opiskelijoiden välinen tuttuus ovat tärkeitä hyvinvointia edistäviä tekijöitä. Lukion opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti monin eri tavoin. Mentoreiksi valitut opiskelijat auttavat lukiolaisia varsinkin opiskelun alkuvaiheessa sekä erilaisissa nivelvaiheen asioissa. Laukaan lukiossa noudatetaan päihteetöntä juhlakulttuuria.

Lukiossa järjestetään poistumisharjoituksia ja poistumisohjeet käydään opettajainkokouksessa sekä ryhmänohjauksessa läpi.

6. Yhteistyö ja toimenpiteet opiskelijoiden osallisuuden vahvistamiseksi

Opiskelijakuntaa kuullaan säännöllisesti heitä koskevissa asioissa. Rehtori ja opiskelijakunnan hallitus tapaavat tarpeen mukaan ja rehtori pyrkii olemaan mukana esimerkiksi opiskelijakunnan hallituksen kokouksissa. Opiskelijakunnan mielipidettä kysytään koulun kehittämiseen liittyvissä asioissa.

Opiskelijakunnan hallitus valitsee keskuudestaan opiskelijat, jotka osallistuvat vuorollaan opettajainkokouksiin. Lisäksi opiskelijoita kutsutaan jäseniksi eri työryhmien kokouksiin.

Mentorit osallistuvat aktiivisesti lukion toiminnan kehittämiseen, eri tapahtumien suunnitteluun ja markkinointiin. Opiskelijoita on mukana vanhempainiltojen järjestämisessä. Lisäksi Laukaan lukion opiskelijoita on vuosittain mukana erilaisissa Laukaan kunnan järjestämien juhlatilaisuuksien järjestelyissä.

Laukaan lukiossa pyritään järjestämään nuorisovaalit kaikissa vaaleissa, joissa se on mahdollista. Nuoria kannustetaan seuraamaan yhteiskunnallista keskustelua, ja vaalipaneelien järjestämisellä pyritään aktivoimaan äänestämiseen. Lukio pyrkii järjestämään kansanedustajavierailuja vuosittain. Lisäksi tehdään yhteistyötä seurakunnan kanssa seurakuntavaalien järjestämisessä, sillä suuri osa lukiolaisista on seurakuntavaaleissa äänioikeutettuja.

7. Yhteistyö ja toimenpiteet huoltajien yhteistyön ja osallisuuden lisäämiseksi

Kaikilla alaikäisten huoltajilla on Wilma-tunnukset, ja opiskelijoiden antamalla kirjallisella suostumuksella huoltajien tunnus oikeudet säilyvät myös hänen tultuaan täysi-ikäiseksi. Wilman välityksellä pidetään yhteyttä opiskelijoiden opintojen etenemistä ja/tai hyvinvointia koskevissa asioissa matalalla kynnyksellä. Tarvittaessa pidetään yhteyttä huoltajiin puhelimitse sekä järjestetään tapaamisia koululle.

Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin sekä muiden opiskeluhoollon kehittämiseen tarvittavien tahojen kanssa

Rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja tai joku muu henkilökuntaan kuuluva on tarvittaessa yhteydessä nuorisotoimeen, lastensuojeluun ja poliisiin sekä muiden opiskeluhoollon kehittämiseen tarvittaviin tahoihin.

Etsivän nuorisotyön ohjaajien kanssa tehdään yhteistyötä niiden nuorten asioissa, jotka ovat lopettamassa lukio-opiskelua kesken opintojen. Laukaan kunnan ja seurakunnan nuorisotoimen työntekijät ovat koululla säännöllisesti. Lisäksi lastensuojeluun ollaan yhteydessä lain edellyttämällä tavalla.

8. Terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välinen yhteistyö

Terveysneuvonnalla tarkoitetaan yksilöllistä ohjausprosessia, jonka tarkoituksena on terveyden edistäminen sekä sairauksien ehkäisy ja hoito. Terveysneuvonnasta Laukaan lukiossa vastaa ensisijaisesti opiskeluhoollon terveydenhoitaja. Terveystiedon opiskelussa lisätään opiskelijoiden valmiuksia hoitoon hakeutumisessa sekä parannetaan opiskelijoiden itsehoitotaitoja. Terveydenhoitaja vierailee terveystiedon kursseilla myös tarvittaessa.

9. Opintojen etenemisen ja koulunkäynnin seuranta

Opintojen eteneminen ja koulunkäynnin seuranta on kuvattu Laukaan lukion opetussuunnitelman liitteissä ”Ohjaussuunnitelma” ja ”Oppimisen ja opiskelun tukea tarvitsevien opiskelijoiden opetus”.

10. Esteetön opiskeluympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa

Laukaan lukio noudattaa nollalinjaa päihteidenkäytön suhteen. Lukion juhlat ovat päihteettömiä. Jos muuta epäillään, rehtori puuttuu asiaan välittömästi. Alaikäisen opiskelijan kyseessä ollessa toimitaan lain edellyttämällä tavalla. Turvallisuuskansiossa on annettu ohjeet päihtyneen opiskelijan kohtaamisen varalta.

Laukaan lukion luokkatiloihin, kuvataiteen luokkaa lukuun ottamatta, on esteetön kulku. Tarvittaessa kuvataiteen opiskelu voidaan järjestää muussa tilassa.

Opiskeluympäristöt on järjestetty mahdollisimman turvallisiksi. Kiinteistössä havaittavista turvallisuuspuutteista ilmoitetaan kiinteistöpalveluun ja yksi opettajista on nimetty kiinteistövastaavaksi. Henkilökunta valvoo, että koulualueella käyttäydytään turvallisesti. Ongelmakohtiin puututaan heti.

Terveydenhoitaja huolehtii ensiavusta sekä mahdollisista jatkotoimenpiteistä. Jokainen aikuinen on vastuussa ensiavun huolehtimisesta tarpeen vaatiessa, ja opettajakuntaan kuuluu henkilöitä, jotka ovat käyneet ensiapukurssin ja huolehtineet taitojen päivittämisestä.

11. Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Turvallisuuskansiossa sekä toimintasuunnitelmassa kuvataan suunnitelmat opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa. Edellä mainittujen asioiden käsittely yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla hoidetaan opiskelijahuoltoryhmien tehtäväjaon mukaisesti. Lukiossa

erityisesti ylioppilaskokeiden järjestelyissä varaudutaan äkillisiin poikkeustilanteisiin ylioppilastutkintolautakunnan ohjeiden mukaisesti.

Laukaan lukiossa on laadittu tasa-arvosuunnitelma, joka tarkistetaan tarvittaessa. Kolmen vuoden välein opiskelijoille tehdään tasa-arvokysely.

Äkillisissä kriisitilanteissa noudatetaan Laukaan kunnan opetustoimen yhteistä kriisisuunnitelmaa, joka pidetään ajantasaisena verkkosivuilla <https://peda.net/laukaa/oppilashuolto/kasikirja>.

12. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Lukion yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä seuraa opiskeluhoollon toteutumista lukuvuoden aikana.

Opiskeluhoollon toimivuutta selvitetään muu muassa lukuvuoden aikana opiskelijoille järjestettävällä kyselyllä. Kyselyn tulosten perusteella opiskeluhoolltoa pyritään kehittämään erityisesti huomioiden kulloinkin ajankohtaisiksi osoittautuneita opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviä teemoja.

Opiskeluhoollon toiminnasta ja sen tuloksista laaditaan yhteenveto vuosikertomukseen, joka julkaistaan sähköisenä. Laukaan opiskeluhoollon ohjausryhmä seuraa kaikkien koulujen opiskeluhooltosuunnitelmien toteutumista. Ohjausryhmä hyödyntää koulujen toimintasuunnitelmien arvioita ja muita hyvinvoinnin ja terveyden mittareita kootessaan tietoa opiskeluhoollon toteutumisesta.