

11. Norlandia Laukaan Auringon pedagogisen toiminta- ja kehittämissuunnitelman arviointi 2024–2025

Tiimien arviointi:

Tiimeissä koettiin, että syksyllä yhdessä tehdyt tiimisopimukset tukivat tiimien työskentelyä pääosin hyvin. Alkukaudesta panostettiin erityisesti yhteisten toimintatapojen selkeyttämiseen. Osassa tiimeistä koettiin, että tiimien työnjako toimintakauden alussa oli ajoittain epäselvää. Mutta toimintakauden edetessä opittiin toimimaan joustavasti toisia tukien ja vuorovaikutus oli keskustelevaa.

Pedagoginen toiminta oli monipuolista ja lapsilähtöistä. Toimintaa suunniteltiin tiimeissä yhdessä, ja se sisälsi mm. viikoittaisia retkiä, jumppia lähikoulun salissa sekä päiväkodin pihassa sekä kielellisiä ja vuorovaikutuksellisia tuokioita. Norlandian viime toimintakauden Quest-teema (Sadut ja Tarinat) tuki erityisesti kielen kehitystä ja vuorovaikutusta. Laulaminen, lorut ja kirjojen lukeminen olivat keskeisessä roolissa.

Tavoite toiminta- ja oppimisympäristöjen kehittämisestä

Ulkotilojen osalta kehittäminen eteni osittain suunnitellusti. Leikkimökki muuntui metsähuoneeksi, jota hyödynnettiin esimerkiksi eväretkillä ja joulukalenterissa. Ulkoleikkittäjävuoro ei toteutunut "virallisesti", mutta aikuisen ohjaamaa ulkoleikkiä järjestettiin päivittäin. Ulkoleikkikuvien kehittäminen on käynnissä ja kokeiltu. Mutta vaatii vielä aikaa, jotta saadaan ulkoleikkitaulut käyttöön.

Sisätiloissa satujen ja tarinoiden teemat ohjasivat toimintaa. Ryhmissä toteutettiin viikko- tai kuukausiteemaisia satujaksoja, jotka toivat jatkuvuutta ja syvyyttä toimintaan. Leikkipaikkojen suunnittelussa ja muunneltavuudessa on vielä kehittämisen varaa. Mutta tästä on hyvä jatkaa, kun seuraavan toimintakauden teemana on leikki.

Tavoite ohjatun liikunnan lisäämisestä ja sen näkyväksi tekemisestä

Ohjatun liikunnan määrä lisääntyi viikoittaisessa toiminnassa. Vanhemmille viestittiin liikuntasällöistä esimerkiksi viikkokirjeissä ja kuvien avulla. Liikunnan näkyväksi tekeminen onnistui osittain, mutta jatkossa voidaan kehittää vielä selkeämpiä tapoja tuoda liikuntapedagogiikkaa esiin vanhemmille.

Tavoite ilta- ja viikonloppuhoidon pedagogiikan kehittämisestä

Tavoitteena oli suunnitelmallisempi ja tavoitteellisempi pedagoginen toiminta myös ilta- ja viikonloppuhoidossa. Suunnittelua tehtiin viikkokohtaisesti lasten määrän ja iän mukaan. Toiminta sisälsi mm. ohjattuja leikki- ja taidetuokioita sekä satuhetkiä. Henkilöstön kokemusten mukaan suunnitelmallisuus paransi toiminnan laatua ja lasten viihtyvyyttä. Kehittämistä vaatii edelleen resurssien ja aikataulujen yhteensovittaminen.

Toimintakauden 2025–2026 tavoitteet asetetaan elokuun yhteisessä suunnittelupäivässä. Pedagogiset tavoitteet tulevat liittymään musiikin ja leikin ympärille.