



LIEVESTUOREEN KOULU

Lukuvuosisuunnitelma

2025-2026

Hyväksytty sivistyslautakunnassa

30.9.2025

Laukaan kunta



Sisällys

1.	Koulun perustiedot	4
1.1.	Henkilöstön yhteystiedot:	4
1.2.	Koulun johtamisen järjestelyt	5
1.3.	Työaika.....	8
1.4.	Lukuvuoden arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027	8
2.	Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus	9
2.1.	Koulun lukuvuosisuunnitelma	9
2.2.	Kooste: Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026.....	9
2.3.	Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027.....	10
3.	Opetussuunnitelman toteuttaminen	11
3.1.	Laatukriteerit	11
3.2.	Koulun toimintasuunnitelma.....	11
3.3.	Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma	13
3.4.	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026	15
3.5.	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027.....	15
4.	Oppimisympäristön kuvaus.....	15
4.1.	Laatukriteerit	16
4.2.	Koulun toimintasuunnitelma.....	19
4.3.	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026	19
4.4.	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027.....	19
5.	Oppimisen ja kasvun tuki	20
5.1.	Laatukriteerit	20
5.2.	Opiskeluholto	21
5.3.	Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt	25
5.4.	Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa	26
5.5.	Oppilaskohtaiset tukitoimet.....	27
5.6.	Muut opetuksen järjestämisen tavat	28
5.7.	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026	28
5.8.	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027.....	28
6.	Kodin ja koulun yhteistyö.....	30
6.1.	Laatukriteerit	30
6.2.	Koulun toimintasuunnitelma.....	30
6.3.	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026	31
6.4.	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027.....	31

7	Koulun kerhotoiminta	32
7.1	Laatukriteerit	32
7.2	Koulun toimintasuunnitelma	32
7.3	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026	33
7.4	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027	33
8	Aamu ja iltapäivätoiminta	34
8.1	Laatukriteerit	34
8.2	Koulun toimintasuunnitelma	34
8.3	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026	34
8.4	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027	34
9	Oppilaiden osallistuminen	35
9.1	Laatukriteerit	35
9.2	Koulun toimintasuunnitelma	35
9.3	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026	37
9.4	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027	37
10	Henkilöstön hyvinvointi	38
10.1	Laatukriteerit	38
10.2	Koulun toimintasuunnitelma	38
10.3	Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026	39
10.4	Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027	39

1. Koulun perustiedot

Koulu	Lievestuoreen koulu
Osoite	Laurinkyläntie 5, 41400 Lievestuore
Puhelinnumero	040 1821453
Sähköposti	paula.poyhonen@laukaa.fi

1.1. Henkilöstön yhteystiedot:

Tehtävänimike	Nimi	Puhelinnumero
Rehtori/johtaja	Paula Pöyhönen	0401821453
Vararehtori/-johtaja	Leena Kuhalampi	0505337173
Koulukohtaiset varahenkilöt	Juliaana Myllyllä	0406352172
Koulusihteeri	Susanna Pynnönen	0407712383
Opinto-ohjaajat	Seija Lassila	0401547139
Koululääkäri		
Kouluterveydenhoitaja	Päivi Rahikainen Elina Koppelomäki (lokakuusta alkaen)	0407054264 0401588614
Psykologi	Tuuli Tuomilehto (yläkoulu)	
Kuraattori 1 / Kuraattori 2	Minja Aro luokat 3-9 Tanja Peränen luokat 1-2	
Koulunuorisotyöntekijä	Ronja Pakkanen	0405293085
Hankelyöntekijä		

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi (kuraattorit, psykologit, kouluterveydenhoitajat)

1.2. Koulun johtamisen järjestelyt

1.2.1. Rehtorin ja apulaisrehtorin / Koulun johtajan ja varajohtajan vastuualueet:

Rehtori	Apulaisrehtori (nimi)	Apulaisrehtori (nimi)
Paula Pöyhönen	Leena Kuhalampi	Juliaana Myllylä
	Rehtori varahenkilö	Erityisopetus
	Koulun arki	Ohjaajaresurssi
	Sijaisjärjestelyt	

1.2.2. Koulun johtoryhmän jäsenet:

Paula Pöyhönen	Kutsuttaessa työryhmien vetäjät
Leena Kuhalampi	Kutsuttaessa ohjaaja
Juliaana Myllylä	Kutsuttaessa koulusihteeri
Taina Kovanen	

Johtoryhmän tehtävät:

Opetuksen, tapahtumien ja suunnitteluajan järjestäminen ja suunnittelu.

1.2.3. Koulun yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäsenet ja mahdolliset vastualueet:

Nimi

Paula Pöyhönen	Rehtori
Juliaana Myllylä Pihla Salminen Paula Gustafsson Salla Lahtinen Siiri Savonsalmi Nelli Nousiainen	Erityisopettaja(t)
Seija Lassila	Opo(t), OH-vastuu
Avoin kutsu wilmassa	Huoltajien edustaja(t)
	Oppilaiden edustaja(t)
Essi Penttinen (vapaa-aikatoimi) Tuukka Salo (srk)	Nuoriso-ohjaaja, nuorisotyönohjaaja (srk)
Päivi Rahikainen Elina Koppelomäki (lokakuusta)	Kouluterveydenhoitaja(t)
Minja Aro Tanja Peränen	Kuraattori(t), kasvatusohjaaja
Tuuli Tuomilehto	Psykologi
Ronja Pakkanen Hanna Veander	Joku muu, esim. harrastuskoordinaattori tms. hankeryöntekijä

1.2.4. Koulun kehittämistiimit

Pedagoginen tiimi pitää yllä opetushenkilöstön pedagogista keskustelua.

Osallistava tiimi suunnittelee yhteisöllisiä arjen hetkiä, joissa oppilaat pääsevät harjoittelemaan osallistumista.

Juhlatiimi suunnittelee ja organisoii koulun juhlat ja juhlalliset tapahtumat.

Työhyvinvointitiimi pitää yllä osaltaan työhyvinvointia arjessa.

Erityisopetuksen tiimin jäsenet osallistuvat yhteisölliseen OH-työhön ja koordinoivat ja järjestävät erityisopetuksen Lievestuoreen koulussa.

Liikkuva koulu-tiimi tekee yhteistyötä hyvinvointiohjaajien kanssa ja edistävät liikunnallista elämäntapaa.

Tiimien muistiot: <https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/henkilokunnalle/tyoryhmien-palautuskansiot-2025-2026> .

1.2.5. Koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus

Jos koulun käytössä on OVTES 19 §:n mukainen koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus, listaus sen jakoperusteista:

Nimi	Korvaus €	Tehtävä
Eija Riippa, Salla Romppanen, Merja Suutari-nen, Anne Palo, Seija Lassila	6 * 65e	Tiimien vetäjät: tiimin/työryhmän vetäminen, tehtävien organisointi. Osallistuminen tarvittaessa koulun johtoryhmään.
Joonas Hokkanen, Iiro Haikarainen	2 * 40e	Liikkuva koulu
Leena Kuhalampi, Kari Hokkanen	2 * 70e	Kiusaamistapausten selvittelijät
Eija Riippa, Kaisa Nyrhilä, Minna Holma	3 * 70e	Kasvatuskeskustelut
Leena Kuhalampi	50e	HSM-kerhojen yhteyshenkilö
Kirsi Haakana	74,90e	Koulunuorisotyö
Kirsi Haakana	20e	Kriisiryhmä

1.2.6. Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, nimetyt vastuuhenkilöt,

koulun sisällä TVA-korvauksen kautta korvattavat vastuut:

Tähän koulut kirjaavat yhdessä sovitut tehtäväkokonaisuudet ja niihin nimetyt vastuuhenkilöt (esim. seurakuntayhteistyö, nuorisovaltuuston yhteyshenkilö [yläkoulut], nivelvaihteiden yhteistyön vastuuhenkilö, TVA:n kautta korvattavat koulun sisäiset vastuutehtävät)

Tehtävä	Vastuuhenkilö(t)
Esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheyhteistyö	Pihla Salminen, erityisopettaja
6. lk -> 7. luokan nivelvaiheyhteistyö	Seija Lassila, opinto-ohjaaja

Nepsytsemppari (TVA)	
Luokkien 1-6 oppilaskunnan ohjaus (TVA)	Mari Jalvela, Akuliina Vuori

1.3. Työaika

1.3.1. Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	7.8.-20.12.2025
Syysloma	13.-19.10.2025
Joululoma	22.12.2025-6.1.2026
Kevätlukukausi	7.1.-30.5.2026
Talviloma	23.2.-1.3.2026
Pääsiäisloma	3.-6.4.2026

Lievestuoreen koulussa ei pidetä lauantaikoulupäivää.

Koulupäivän lyhentäminen on sallittua vain poikkeustapauksissa. Oppilaan vuosittaisen työmäärän tulee täyttyä. Lyhentämiseen kysytään aina sivistysjohtajan lupa. Poikkeus: Lukuvuoden päätöspäivä, jos sen yhteydessä järjestetään päätösjuhla.

1.3.2. Opetuksen jaksot (jos jaksotettu)

1. jakso	7.8.2025-10.10.2025
2. jakso	20.10.2025-20.12.2025
3. jakso	7.1.2026-13.3.2026
4. jakso	16.3.2026-30.5.2026

1.4. Lukuvuoden arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään keväällä toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä

Johtamisen järjestelyjen toteutuminen

Yhteisöllisen opiskeluhoollon toiminnan toteutuminen

2. Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus

Perusopetuksen opetussuunnitelma [3.2 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet \(peda.net\)](#)

2.1. Koulun lukuvuosisuunnitelma

Meille on tärkeää, että Lievestuoreen koulussa jokaisella on hyvä olla. Meillä uskaltaa kokeilla eri tapoja oppia ja työskennellä ja tehdä asioita yhdessä. Meille on tärkeää yhteisöllisyys, hyvinvointi ja toisten kunnioittaminen. Oppilaat saavat vaikuttaa koulun yhteisiin asioihin ja oppilaat nähdään tasavertaisina koulun kehittäjinä. Pyrimme vaalimaan yhteistyötä oppilaiden huoltajien ja ympäröivän yhteisön kanssa. Meillä kasvaa tulevia yhteiskunnan jäseniä, jotka osaavat keskustella, ottaa toiset huomioon, tunnistavat omat vahvuutensa, osaavat pitää omasta hyvinvoinnistaan huolta ja ymmärtävät omien valintojensa seuraukset.

Meillä on turvallista ja Lievestuoreen koulu on turvallinen paikka harjoitella itsenäistymistä ja omaa vastuunottoa. Jokainen oppilas Lievestuoreen koulussa saa tuntea kuuluvansa Lievestuoreen kouluun.

Hyvinvoinnin lisäksi Lievestuoreen koulussa keskitytään opiskeluun ja opettamiseen. Tavoitteita kirkastaa erityisesti pedagogisen työryhmän luoma Lievestuoreen koulun oma koulupolku, johon kaikki ovat sitoutuneita.

2.2. Kooste: Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026

Luku 3: Oppilaan itsetunnon nostaminen myönteisen palautteen avulla suunnitelmallisesti ja yhteisöllisesti.

Luku 4: Oppimisympäristöstä pidetään hyvää huolta ja opetetaan koululaisille vastuullista yhteisestä hyvästä huolehtivaa asennetta. Ilkivaltaan, sotkemiseen ja kiusantekoon puututaan heti.

Koulunuorisotyön kohdentuminen yhteisöllisyyden lisäämiseen ja myös häiritsevään ja rasistiseen kielenkäyttöön puuttumiseen sekä kiusaamiseen ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseen.

Luku 5: Oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen tähtäävät toimenpiteet:

- Yhdenvertaisuuden edistäminen (koulunuorisotyön hanke)
 - Ryhmäytymisen jatkuvuus (kokeilu 7. lk)
 - Koulunuorisotyön yhteistyöparina on Kirsi Haakana
 - Yksinäisyyttä kokevien oppilaitten huomioiminen ja auttaminen ja kouluun liittyvän ahdistuksen vähentäminen
- Osallisuuden vahvistaminen

Luku 6: Lisätään positiivista ennakoivaa viestintää.

Luku 7: Kerhojen aktiivinen toiminta, kerhojen markkinointi (päävastuu HSM-koordinaattorilla), oppilaiden sitoutuminen aktiiviseen kerhoihin osallistumiseen toiminnan mahdollistamiseksi. Yhteyshenkilö kerhotoiminnan osalta Lievestuoreen koulussa on Leena Kuhalampi.

Luku 8: Tiedonvälityksen pitäminen hyvänä esimerkiksi erikoispäivien aikatauluista.

Luku 9:

Liikkuvan koulun on tarkoitus lisätä oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia yhdessä hyvinvointiohjaajan kanssa ja jatkaa lukuvuonna 24-25 hyvin alkanutta yhteistyötä

Muutoin yhteisenä tavoitteena on lisätä oppilaiden aktiivista osallistumista koulun arjessa, tutustuttaa oppilaita toisiinsa, yhteisiin asioihin vaikuttamiseen ja yhteisöllisyyteen.

Luku 10: Koulu valitsee kehittämiskohteeksi yhteisöllisyyttä vahvistavan toiminnan.

Tavoitteena on myös perustyöhön keskittyminen ja työmäärän tasainen jakaminen. Varinkin aineenopettajat ovat olleet hyvinvointikyselyn perusteella kuormittuneita.

2.3. Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella 2026 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

3. Opetussuunnitelman toteuttaminen

3.1. Laatukriteerit

- Opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Oppilaiden yksilöllisyys ja erityiset tarpeet otetaan huomioon.
- Opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan.
- Koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset eriyttää opetusta.
- Koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta.
- Opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään koulujen välistä yhteistyötä paikallisesti ja alueellisesti.
- Huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetus tarjonnasta ja ohjausta valintoihinsa.
- Opetussuunnitelma on perustana koulun itsearvioinnille ja työn jatkuvalla kehittämistyölle.

3.2. Koulun toimintasuunnitelma

3.2.1. Arvopohja koulun toiminnan ohjaajana, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma [2.2 Perusopetuksen arvoperusta \(peda.net\)](https://peda.net)

Koulun toiminnan arvopohjassa painottuu jokaisen oppilaan ainutkertaisuus. Kannustamme oppilaita ja pyrimme antamaan heille (riittävää ja oikea-aikaista) tukea. Rakennamme kouluyhteisön, jossa oppilasta kuunnellaan ja arvostetaan ja hänen oppimistaan ja hyvinvoinnistaan välitetään. Painotamme osallisuutta ja mahdollisuutta rakentaa yhteisön toimintaa ja hyvinvointia. Haluamme vahvistaa oppilaiden itsetuntoa positiivisen palautteen avulla.

3.2.2. Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma [2.3 Oppimiskäsitys \(peda.net\)](#)

Positiivinen palaute sekä rohkaiseva kannustus auttaa oppilasta luottamaan omiin mahdollisuuksiinsa. Oppilasta tuetaan sekä tunnistamaan omia vahvuuksiaan, että tiedostamaan oma tapansa oppia.

3.2.3. Arvioinnin tavoitteet ja yhteisesti sovitut toimintatavat

Perusopetuksen opetussuunnitelma [LUKU 6 OPPIMISEN ARVIOINTI \(peda.net\)](#)

Pidämme tärkeänä, että arviointi on kannustavaa ja oppimista tukevaa. Arviointityö on jatkuvaa Laukaan kunnan ohjeistuksen mukaisesti. Arviointi on monipuolista ja opetussuunnitelman kriteerien mukaista, arvioinnissa voi myös kokeilla uusia menetelmiä ja tapoja.

3.2.4. Kulttuurilaukka

Perusopetuksen opetussuunnitelma [KULTTUURIOPETUSSUUNNITELMA KULTTUURI-LAUKKA \(peda.net\)](#)

Eri luokka-asteille on Kulttuurilaukka-opetussuunnitelman mukaisia vierailuja joko koulun ulkopuolella tai vierailijoita koululla.

3.2.5. TVT-strategian toteuttaminen

Perusopetuksen opetussuunnitelma [Tieto- ja viestintäteknologinen-OPS \(peda.net\)](#)

Digipassi käytössä luokilla 1. - 6.

3.2.6. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen suunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelma [MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET \(peda.net\)](#)

Monoja on alakoulussa käytetty muun muassa pajatoimintaan. Tänä syksynä se voisi olla koristelun lisäksi musiikkisadun yhteislaulujen harjoittelemista ja näyttämöllisen toteutuksen suunnittelua. Myöskin näytelmäasusteet ja kulissit voisivat olla osa pajatoimintaa.

Idea monopäivien toteuttamiseksi: On koettu hankalaksi järjestää koko koulun yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus. Monoja voisi toteuttaa luokkatasoryhmittäin jaettuna esim. luokkien 1-3, 4-6 ja 7-9 monoihin.

Jatketaan lukumonoa nykyisellä sapluunalla, mutta sitä voisi mahdollisesti jatkaa toisella puolikkaalla päivällä jollain enemmän valinnaisuutta sisältävällä idealla.

Voisiko Turvapäivän (joka on siis laskettu Monoksi) siirtää syksyltä kevään viimeisen viikon järkeväksi ohjelmaksi?

Vaihtoehtoisesti Turvapäivän voisi korvata koko koulun ryhmäyttämistä ja "meidän koulu"-henkeä lisäävä kisailupäivä esimerkiksi Suurmestari-hengessä.

Laajempaa monokokonaisuutta suunnitellaan YS-kokouksessa 1.10.2025

Tavoitteet:

Oppiaineet: Lukujärjestyksen mukaiset

Sisällöt: Lukeminen

Toteuttamistapa: Suunnitellaan 1.10.2025

Mahdolliset yhteistyökumppanit koulun ulkopuolelta: Nuorisotoimi, vapaa-aikatoimi, vierailija.

Arviointi:

3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

(Tämä täytettävä mahdollisimman tarkasti: Tapahtumat, retket yms. Koulun vakuutukset ovat voimassa toimintasuunnitelmaan kirjatussa toiminnassa. Vuoden aikana muutoksia/lisäyksiä pitää tehdä rehtorin viranhaltijapäätöksellä.)

	TAPAHTUMAT	
	ELOKU	
14.-15.8.2025	to-pe	Jopojen leirikoulu Multamäessä
19.8.2025	ti	Seiskojen spurttitunnit, ryhmätys
22.8.2026	pe	Tupaswillla 5lk
26.8.2025	ti	Ulospoistumisharjoitus 2. tunnin alussa
27.8.2025	ke	Jopojen vanhempainiltapäivä klo 12-18
28.8.2025	to	2. tunnin alussa tukareitten koulurauhanjulistus
28.8.2025	to	Koulu loppuu klo 12.55 kaikilta hlökunnan tilaisuuden vuoksi
	SYYSKU	
2.9.2025	ti	Seiskojen spurttitunnit, ryhmätys
2.9.2025	ti	Yläkoulun vanhempainilta klo 17.30-19
3.9.2025	ke	Alakoulun vanhempainilta klo 17.30-19
4.9.2025	to	Sisäänpoistumisharjoitus 2. tunnin alussa
8-12.9.2025	ma-pe	JOPO TOP 1
10.9.2025	ke	Alakoulun yu-kisat Kirkonkylällä
17.9.2025	ke	Unicef-tapahtuma tunneilla 1-3
24.9.2025	ke	Valokuvaus
25.9.2025	to	Valokuvaus
	LOKAKU	
1.10.2025	ke	Koko kunnan vanhempainilta MLL Lievestuoreen kautta
2.10.2025	to	Varapäivä koko kunnan vanhempainillalle
6.-10.10.2025	ma-pe	9B TET
6.-10.10.2025	ma-pe	JOPO TOP 2

13.-17.10.2025		syysloma
20.10.2025	ma	Seiskojen spurttitunnit luokanohjaajan kanssa oppitunneilla 4-6
20.10.2025	ma	JOPO Eduskunnassa (srk)
23.10.2025	to	Poliisin laillisuuskasvatustunti luokille 5-9
	MARRASKUU	
3.11.-7.11.2025	ma-pe	9A TET
12.11.2025	ke	8ABCJ Taidetestaamassa klo 10-14.45 Jyväskylässä
12.11.2025	ke	Ysit Gadian vierailulla
17.-21.11.2025	ma-pe	JOPO TOP 3
26.11.2025	ke	Poken avoimet ovet yseille
26.11.2025	ke	Alakoulun joulupajat luokat 1-3 oppitunneilla 1-3
27.11.2025	to	Alakoulun joulupajat luokat 4-6 oppitunneilla 1-3
		Seiskojen spurttitunnit: OH-väki mukana
	JOULUKUU	
5.12.2025	pe	Itsenäisyyspäivän aamutilaisuus/lipunnosto
15.-16.12.2025	ma-ti	JOPO leirikoulu Multamäki
16.12.2025	ti	Alakoulun joulujuhlat, iltajuhla
		Joulukirkko/vaihtoehtoiset tilaisuudet 2.-4. tunti
19.12.2025	pe	Yläkoulun pikkujoulut
20.12.2025	la	Lukukausi ja 2. jakso loppuu, joululaulajaiset
	TAMMIKUU	
7.1.2026	ke	Lukukausi ja 3. jakso alkaa
		Laukaan lukiomessut yseille (niille, jotka suunnittelevat hakevansa)
19.-23.1.2026	ma-pe	JOPO TOP 4
28.1.2026	ke	Lukumono
	HELMIKUU	
4.2.2026	ke	Ysiluokkalaisten yrityskyläpäivä Jyväskylässä
5.2.2026	to	JOPO Vanhempainiltapäivä klo 12-18
16.-20.2.2026	ma-pe	JOPO TOP
	MAALISKUU	
1.3.-31.3.2026		Jopohaku
26.3.2026	to	8ABCJ Taidetestaamassa klo 10-14.45 Jyväskylässä
		7. uinnit
		1.-2. luokkien uinnit
30.3.-2.4.2026		JOPO TOP

	HUHTIKUU	
7.-10.4.2026	ma-pe	JOPO TOP 7
13.-15.4.2026	ma-pe	TET 8AB
20.-24.4.2026	ma-pe	TET 8C
23.4.2026	to	6AB yrityskylässä Jyväskylässä
	TOUKOKUU	
1.5.2026	pe	Vappu, vapaa
		Alakoulun pyöräilytapahtuma
vk 21		Alakoulun yhteislauluharjoitukset
14.5.2026	to	Helatorstai, vapaa
18.-22.5.2026		JOPO TOP 8
22.5.2026	pe	ehdotus taksvärkiksi + suorituspäiväksi
26.5.2026	ti	Alakoulun kevätjuhla, iltajuhla
26.-27.5.2026	ti-ke	JOPO leirikoulu
30.5.2026	la	Lukuvuosi päättyy

3.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026

Oppilaan itsetunnon nostaminen myönteisen palautteen avulla suunnitelmallisesti ja yhteisöllisesti.

3.5. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella 2026 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen:

4. Oppimisympäristön kuvaus

Perusopetuksen opetussuunnitelma [4.3 Oppimisympäristöt ja työtavat \(peda.net\)](#)

Oppimisympäristöt opetussuunnitelmassa: Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.

4.1. Laatukriteerit

4.1.1. Koulutilat

Rasti sarakkeeseen Kyllä/Ei

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä.	x			
Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan.	x			
Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain.	x			
Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset.	x			
Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä.	x			

4.1.2. Koulun työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Kyllä-sarakkeeseen päivämäärä milloin käsitelty henkilökunnan kanssa.

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koululla on toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Ohjeet perustuvat kunnan suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Toimintaohjeet ovat linkkinä koulun kotisivuilla.	x			
Toimintaohjeet on käyty lävitse henkilöstön kanssa.	x			

Perusopetuksen ohje väkivaltatilanteiden hoitamiseksi on käsitelty henkilöstön kanssa. P:\Sivistystoimi\Turvallisuus	x			
Lainvastaiset teot koulussa - dokumenttiin on tutustuttu ja henkilöstöllä on tieto, mistä se tarvittaessa löytyy.	x			
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli on käsitelty henkilöstön kanssa.	x			
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen mallista on tiedotettu oppilaita ja huoltajia.	x			
Hyvinvointiopetuksen vuosikello on käsitelty henkilöstön kanssa.	x			
Yhteistyö ohjelmien kanssa (hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttaminen ja muu yhteisöllinen toiminta) on suunniteltu ja kirjattu yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon.	x		<i>Yhteiset hyvinvointivuosikellon mukaiset tunnit luokilla 2, 4 ja jopo-ryhmällä.</i>	
Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitelma (vuosikello) on käsitelty koulukohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhuoltopalaverissa lukuvuoden alussa.	x			
Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello löytyy linkkinä koulun kotisivuilta.	x			

https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/oppilas-huolto/lievestuoreen-koulun-yhteisollisen-opiskelu-huollon-vuosikell				
---	--	--	--	--

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulussa on turvallisuus-suunnitelma, ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa	x			
Koululla on koulukohtainen kriisisuunnitelma P-asemalla ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa.	x			
Koulun turvallisuuteen liittyvä suunnitelmia on harjoiteltu	x			
Koulun järjestyssäännöt: koulun kotisivuilla https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/kijk	x			
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/t	x			
Koululla on sähköinen tapahtumakalenteri, johon on kirjattu vuodenajalle suunnitellut tapahtumat. Tapahtumakalenterin voi myös sisällyttää yhteisöllisen opiskelu-huollon vuosikelloon.	x			

4.2. Koulun toimintasuunnitelma

Turvallisuudesta huolehtiminen on kokonaisvaltaista oppilaan hyvinvoinnista huolehtimista. Huolehdimme seuraavien asioiden avulla oppilaan hyvinvoinnista:

Turvallisuudesta huolehtiminen on kokonaisvaltaista oppilaan hyvinvoinnista huolehtimista. Huolehdimme seuraavien asioiden avulla oppilaan hyvinvoinnista:

Välitunneilla riittävä määrä aikuisia valvomassa niin sisällä kuin ulkona.

On hyvä pitää silmällä ovien lukitusta, ettei väliin ole laitettu esineitä.

Hyvis-tuntien toteuttaminen jokaisella vuosiluokalla.

Uusien mobiililaiterajoitusten valvominen sovitusti.

Häiritsevään ja rasistiseen kielenkäyttöön puuttuminen.

Kiusaamiseen ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttuminen käytävillä koko henkilöstön voimin.

Lievestuoreen koulussa on lukuvuonna 2025-2026 opetusryhmiä enemmän kuin aiempina lukuvuosina. Lukuvuonna 2025-2026 yläkoulussa 7. ja 8. vuosiluokka on kolmisarjainen ja koulussa aloitti uusi pienryhmä. Luokkatiloja ja yhteisiä tiloja (esim. kokoushuone) hyödynnetään täysimääräisesti. Liikuntasalin käyttöaste on laskennallisesti sata prosenttia.

Lievestuoreen koulussa ei käytetä lukuvuonna 2025-2026 etäyhteyksiä opetuksen järjestämisessä mm. harvinaisissa katsomusaineissa.

4.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026

Oppimisympäristöstä pidetään hyvää huolta ja opetetaan koululaisille vastuullista yhteisestä hyvästä huolehtivaa asennetta. Ilkivaltaan, sotkemiseen ja kiusantekoon puututaan heti.

Koulunuorisotyön kohdentuminen yhteisöllisyyden lisäämiseen ja myös häiritsevään ja rasistiseen kielenkäyttöön puuttumiseen sekä kiusaamiseen ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseen.

4.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella 2026 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

5. Oppimisen ja kasvun tuki

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä. Laukaassa opiskeluhoollon ohjausryhmään kuuluvat sivistyslautakunnan edustaja (pj), sivistysjohtaja, palvelupäällikkö, Hyvinvointialueen kuraattoripalveluiden palveluvastaava, psykologipalveluiden palveluvastaava, kouluterveydenhuollon palveluvastaava, lukion rehtori, perusopetuksen suunnittelija, varhaiserityiskasvatuksen palvelupäällikkö, ammattioppilaitos Poken edustaja, Laukaan evankelisluterilaisen seurakunnan edustaja, sekä oppilaiden ja opiskelijoiden edustus. Tarvittaessa opiskeluhoollon ohjausryhmä kutsuu kokouksiinsa käsiteltävien aihealueiden asiantuntijoita.

Opetuksen järjestäjän opiskeluhoollon suunnitelman koulukohtaiset tarkennukset kirjataan tämän lukuvuosisuunnitelman lukuun 5.2.1. Muilta osin opiskeluhooltoon liittyvät asiat on kirjattu [opetuksen järjestäjän opiskeluhoollon suunnitelmaan](#), ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan oppilaiden pedagogiseen tukeen liittyvät asiat.

5.1. Laatuksiteerit

- Opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös oppilaskohtaista tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa.
- Koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti.
- Erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat.
- Opiskeluhoollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen.
- Koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat.
- Koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan.
- Koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua.
- Kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöä seurataan.
- Miten oppilaiden erilaisuus huomioidaan?

5.2. Opiskeluhoolto

Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma sitoo kaikkia kouluja. Tämän lisäksi tästä toimintasuunnitelmasta löytyvät koulukohtaiset tarkennukset. Koulun yhteisöllisen opiskeluhoollon vuosikelloon <https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/oppilashuolto/lievestuoreen-koulun-yhteisollisen-opiskeluhoollon-vuosikell> on kalenteroitu lukuvuodelle suunnitellut tapahtumat ja toiminnot. Arviointi tapahtuu lukuvuoden päättyessä toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

5.2.1. Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmaan liittyvät koulukohtaiset tarkennukset: Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhooltopalveluista (htv)

Arvioon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhoollotyössä tarvittavat resurssit. Arvio kokonaistarpeesta tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

Lieves- tuoreen koulu	Oppilas- määrä	Oppilas- kohtaista tukea saa- vien oppi- laiden määrä ja %- osuus kaikista oppilaista <i>Arvio</i>		Oppimää- rää ra- jattu: Op- pilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista <i>Arvio</i>		Maahan- muutto- taustais- ten oppi- laiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista		Toimin- taympä- ristön erityis- piirteet	Arvio opis- keluhuol- lon resurs- sin koko- naistar- peesta (htv) <i>Arvio teh- dään syk- syllä yh- teistyössä hyvinvoin- tialueen kanssa</i>	Käytet- tävissä olleet opiske- luhuol- lon re- surssit (htv) <i>Täyte- tään ke- vällä arvi- oinnin yhtey- dessä</i>
	330	57 opp.	17,2 %	37 opp.	11,2 %	4 opp.	1,2 %	Erityis- opetuk- sen ja pienryh- mille on jouduttu etsi- mään ti- lat yh- teiskäy- tössä olevista tiloista, esim. kokous- huo- neesta. Tiloja on jouduttu jaka- maan, mutta ti- lenne on saatu toimi- vaksi.		

Koulu- tervey- denhoi- taja (htv)						0,8htv 4pv/vko	xx htv
Lääkäri (htv)						0,075 htv 1,5pv/kk	xx htv
Kuraat- tori (htv)						0,5htv 2,5pv/vk	xx htv
Psyko- logi (htv)						0,2htv/ylä- koulu 1pv/vko yläkoulu	xx htv

Koulussa hyödynnetään myös Laukaan HyPen-toimijaverkoston muita palveluita (esim. etsivä nuorisotyö, mtp-tiimin palvelut, perhelääkärikonsultaatiot, lastensuojelun konsultaatiot, varhaisen tuen asiantuntijatyö).

5.2.2 Yhteisöllinen opiskeluhooltotyö

Koulukohtaista opiskeluhooltoryhmää [johtaa](#) opetuksen järjestäjän nimeämä edustaja, joka useimmiten on rehtori / koulunjohtaja. Yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelun ja tiedonkulun välineenä käytämme sähköisessä muodossa kirjattua [vuosikelloa](#), joka on tarkoitettu koulun henkilöstön ja muiden toimintaan osallistuvien tahojen käyttöön. Yhteisöllisen opiskeluhoollon vuosikello on osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa, ja se laaditaan osana koulun muuta toimintaa henkilökunnan ja tarvittavilta osin myös muiden toimijoiden ja sidosryhmien kanssa yhdessä. Yhteisöllisen opiskeluhoollon vuosikello julkaistaan koulun kotisivuilla. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhooltotyö on kuvattu tarkemmin opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmassa.



5.2.3 Opiskeluhooltopalveluiden edustajien osallistuminen hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten opituntien toteuttamiseen

Lievestuoreen koulussa ohjauksen edustajat osallistuvat vuosiluokkien 2., 4. ja jopo-luokan hyvinvointitunneille.

5.2.4 Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Yksilökohtaisessa opiskeluhooltotyössä koulussamme noudatetaan [opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmaa](#).

Lievestuoreen koulussa toimii kuraattorina Minja Aro (3.-9. Lk) ja Tanja Peränen (1.-2. Lk) Kouluterveydenhuoltajana Päivi Rahikainen (6.-9. Lk) ja Jenni Saviniemi (1.-5. Lk) syyskuun loppuun, jonka jälkeen Elina Koppelomäki.

Koulupsykologi Tuuli Tuomilehto (7.-9. Lk)

Lääkäri on vaihtuva terveyskeskuslääkäri.

Henkilöstöllä on jatkuva velvollisuus havainnoida ja ohjata oppilas palveluiden piiriin.

5.2.5 Vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämisen aikana

Perusopetuslain (36 h §) mukaan opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty kurinpitorangeistus (jälki-istunto, kirjallinen varoitus tai määrälläinen erottaminen) tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan ja mahdollisesti seuraavan työpäivän ajaksi, järjestetään tarvittava opiskeluhoito.

Vastuut ja toimintatavat on kuvattu [opetuksen järjestäjän ohjeistuksessa](#). Tilanteen kuvaus, mahdollinen kurinpitotoimi ja merkintä ohjaamisesta opiskeluhoitoon palveluihin kirjataan Wilman kurinpitotoimet -lomakkeelle.

5.2.6 Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

(muokattava teksti):

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja velvoittava, 11.6.2024 päivitetty suunnitelma

[Esi- ja perusopetuksen oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä](#)

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu koulujen kriisisuunnitelmissa.

Koulukohtaiset tarkennukset kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja selvittämiseksi:

(Ohje: Ei tarvita kirjata uudelleen jo yleisessä suunnitelmassa olevia asioita, pelkästään koulukohtaiset tarkennukset. Esim. Verso, Kise-tiimi jne.)

- ennaltaehkäisevät toimenpiteet: koulunuorisotyö, srk-yhteistyö, tukioppilastoiminta, välkätoiminta, oppilaskuntatoiminta, kerhotoiminta, välitön ja kunnioittava ilmapiiri.
- puuttuminen: kiusaamisen vastaisen työryhmän toiminta, koulunuorisotyöpalvelut, koko henkilökunnan välitön puuttuminen ja kasvatustyö. Tarvittaessa eri toimenpiteet eri viranomaisten kanssa.
- jälkihoito ja seuranta: koulunuorisotyö, kiusaamisen vastaisen työryhmän toiminta, koko henkilökunnan tekemät havainnot ja keskustelut.

5.3. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Tässä luvussa kuvataan, miten koulussa ja koulujen esiopetuksessa on järjestetty oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt.

Ryhmäkoot

- Ryhmäkohtaiset koulunkäynninohjaajat
- Yhteisopettajuuden järjestelyt
- Samanaikaisopettajuuden järjestelyt
- Struktuurit/lukujärjestykset

- *Erityisopettajan konsultatiivinen tuki*
- *Joustavat ryhmittelyt*
- *Kielitietoinen opetus*
- *Opetusvälineiden tarkoituksenmukainen valinta*
- *Moniammatillinen yhteistyö*
- *Suunnitelmallisuus*
- *Ryhmyttäminen*
- *Eriyttäminen*
- *Istumajärjestys*

Lievestuoreen koulussa on muodostettu maltillisen kokoisia opetusryhmiä huomioiden oppilas-kohtaisten tuen saajien määrä. 7.- ja 8. luokkalaiset on jaettu kolmeen ryhmään, jolla on ollut selkeä merkitys sekä työskentelyrauhassa että oppilaiden tuen mahdollistamisessa. Alkuluokilla on omat ryhmäkohtaiset koulunkäynnin ohjaajat kaikilla oppitunneilla. 4. luokissa toteutetaan yhteisopettajuutta ja luokassa on joillain tunneilla apuna resurssiopettaja. Erityisopettajat tekevät yhteistyötä luokan- ja aineenopettajien kanssa joustavien ryhmittelyjen mahdollistamiseksi. Lukuvuoden aikana on useita yhteissuunnitteluajalla tapahtuvia oppimisen tukeen liittyviä kokouksia, joissa suunnitellaan erityisopettajien resurssien käyttöä ja joustavia opetusryhmiä. Tämän vuoden yksi painopistealue on ryhmyttäminen ja sitä tehdään suunnitelmallisesti erityisesti uusissa opetusryhmissä. Erityisopettajat antavat konsultaatiota mm. eriyttämisestä, istumajärjestysten vaikutuksesta oppilasryhmään sekä luokkaa auttavasta struktuurista. Teemme moniammatillista yhteistyötä psykologin, kuraattoreiden, koulunuorisotyöntekijöiden, terveydenhoitajan sekä seurakunnan kanssa. Lievestuoreella on myös erittäin aktiivinen lukumummi-toiminta.

Yksittäistä oppilasta ajatellen opettajilla on käytössään opetuksenjärjestäjän laatima [tarkistuslista](#). Tämä lista on tulostettu ja annettu ryhmäkohtaisen tuen apuvälineeksi luokan- ja aineenopettajille.

5.4. Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa

Sivistyslautakunta 18.3.2025:

Ryhmäkohtaisen tuen jakosuunnittelu					
Koulu	Yleinen tukiope- tus, yksittäiset oppilaat/pieni ryhmä	Opetuskielen tukio- pe.	Samanaikaisopetus/jaett u ryhmä muu opettaja	Samanaikaisopetus/ry- hmä jako erityisopettaja	Yht
Hietasyrjä	3	0	6	0	9
Kirkonkylä	10	0	46	12	68
Kuhaniemi	3	0	8	0	11
Kuusa	3	0	0	6	9
Leppävesi	5	0	26	10	41
Lievestuore	6	0	34	0	40
Satavuori	3	0	14	0	17
Vehniä	3	0	8	0	11
Vihtavuori	6	0	20	50	76
Sydän-Laukaa	8	0	6	44	58
Yhteensä	50	0	168	122	340

Yleinen tukiope- tus, yksittäiset op- pilaat/pieni ryhmä	Opetuskielen tu- kiopetus	Samanaikaisope- tus/jaettu ryhmä muu opettaja	Samanaikaisope- tus/ryhmäjako eri- tyisopettaja	Yht.
5 vvt	1 vvt	13 vvt	21 vvt	40 vvt

Lievestuoreen koulussa annetaan ryhmäkohtaista tukea sekä erityisopettajien että luokan- ja aineenopettajien toimesta. Yleistä tukiopetusta on mahdollista antaa esimerkiksi keskiviikkoisin 14.45 alkaen. Erityisopettajat ottavat joustavasti muodostettuihin pienryhmiin oppilaita yhdessä tehtyjen suunnitelmien mukaisesti. Mikäli ryhmää palvelee paremmin samanaikaisopettajuus, on erityisopettaja luokassa. Opettajat eriyttävät, jakavat ryhmiä ja pohtivat ryhmälle sopivimpia opetusmenetelmiä yhdessä erityisopettajan kanssa.

Erityisopettajat huolehtivat kaikkien oppilaiden edistymisestä käyttäen apunaan Laukaan kunnan seulontasuunnitelmaa.

5.5 Oppilaskohtaiset tukitoimet

Lievestuoreen koulussa oppilaskohtaista tukea saa 57 oppilasta.

5.5.1 Erityisopettajan antamaa opetusta alle puolet oppiaineen opetuksesta

Erityisopetusta Lievestuoreen koulussa antavat luokille 1.-5. Pihla Salminen ja luokille 5.-9. Juliaana Myllylä. Molemmilla erityisopettajilla on käytettävissä 24 vvt. Opettajat jakavat resurssiaan sekä ryhmäkohtaisen tuen saajille että niille oppilaskohtaisen tuen saajille, joilla ei ole rajattuja oppimääriä.

5.5.2 Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta yli puolet oppiaineen opetuksesta

Lievestuoreen koulussa erityisluokanopettajat Nelli Nousiainen (PR1), Siiri Savonsalmi (PR2-4), Salla Lahtinen (PR4-5) ja Paula Gustafsson (PR4-9) antavat opetusta oppilaille, joilla on joko rajattu oppimäärä tai jokin oppimisen taustataito tarvitsee erityistä tukea. Tällöin erityisluokanopettajilla on tietyn oppiaineen arviointivastuu, mutta oppilas kuuluu edelleen omaan, yleisopetuksen ryhmäänsä.

5.5.3 Erityisluokanopettajan antamaa opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa

Lievestuoreen koulussa erityisluokanopettajat Nelli Nousiainen (PR1), Siiri Savonsalmi (PR2-4), Salla Lahtinen (PR4-5) ja Paula Gustafsson (PR4-9) antaa myös kokoaikaista opetusta erityisluokassa. Koulussamme on alakoulun puolella kolme erityisluokkaa, joissa on 5-10 oppilasta. Luokissa on tarjolla myös koulunkäynninohjaajan tukea.

5.5.4. Apuvälineet tulkitsemis- ja avustajapalvelut

Oppilaan oppimista tuetaan tarvittaessa tulkitsemis- ja avustajapalveluilla. Lievestuoreen koulussa on kahden henkilökohtaisen ohjaajan tarve.

5.6 Muut opetuksen järjestämisen tavat

Koulussamme toimii JOPO-ryhmä 8. ja 9. vuosiluokkalaisille. Lukuvuonna 2025-2026 JOPO-ryhmässä on 8 oppilasta. Lisäksi koulussa on neljä erityisluokkaa. Alkuopetuksessa on yhdysluokka 1-2, jossa on yhteensä 18 oppilasta.

5.7 Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026

Oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen tähtäävät toimenpiteet:

- Yhdenvertaisuuden edistäminen (koulunuorisotyön hanke)
- Ryhmäytämisen jatkuvuus (kokeilu 7. lk)
- Koulunuorisotyön yhteistyöparina on Kirsi Haakana
- Yksinäisyyttä kokevien oppilaitten huomioiminen ja auttaminen ja kouluun liittyvän ahdistuksen vähentäminen
- Osallisuuden vahvistaminen

5.8 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella 2026 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.

Arvioidaan yhteisöllisen opiskeluhoitotyön toteutumista ja yhteistyötä sitä toteuttavien sidosryhmien kanssa, sekä kehittämiskohteita.

- *Kuvaa yhteistyön toteutumista opiskeluhoitopalveluiden kanssa hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttamisessa*
- *Kehittämisaikajatuksia ja -tarpeita toteuttamiseen*

Arvioidaan ryhmäkohtaisen tuen ja oppilaskohtaisen tuen toteutumista ja kehittämiskohteita.

Arvioidaan poissaoloihin liittyvää seuranta, tehtyjä päätelmiä ja niistä nousevia kehittämiskohteita.

Arvioidaan kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ennaltaehkäisevien toimenpiteiden, puuttumisen ja jälkituen vaikuttavuutta.

6 Kodin ja koulun yhteistyö

Perusopetuksen opetussuunnitelma [5.2 Yhteistyö \(peda.net\)](#)

6.1 Laatuksiteerit

- Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa.
- Koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa.
- Kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.
- Kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämässä.
- Kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki.
- Vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma).
- Henkilöstöä tuetaan/koulutetaan kohtaamaan perheitä.

6.2 Koulun toimintasuunnitelma

Läsnäolon tukemisen mallin mukaisesti pyritään myönteiseen vuorovaikutukseen sekä oppilaiden että huoltajien kanssa. Positiiviset Wilma-merkinnät sekä kannustava palaute oppitunneilla ja muissa arjen tilanteissa tukevat tähän tavoitteeseen pääsemisessä.

Huoltajiin pidetään yhteyttä matalalla kynnyksellä.

Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön kuuluvat myös vanhempainvartit sekä kevätlukukaudella ohjaavan palautteen antaminen luokilla 2. ja 6., jossa huoltajat voivat olla mukana. Vanhempainiltoja pidetään Lievestuoreen koulussa seuraavasti: syksyllä ala- ja yläkoulun vanhempainilta.

Huoltajien kanssa pidetään myös tapaamisia aina tarvittaessa ja tehdään yhteistyötä oppimisen tuen myötä ja oppilashuollollisissa asioissa.

Joulu- ja kevätjuhliin kutsutaan huoltajia mukaan. Juhlat on pyritty järjestämään siten, että kaikilla olisi mahdollisuus päästä osallistumaan. Esimerkiksi ysien tansseihin on kutsuttu huoltajia ja alakoulun juhlat järjestetään iltajuhlana kahdessa osassa.

Koulun oppilaiden vanhemmat ovat järjestäneet myös vanhempainkuntatoimintaa. Lukuvuonna 2025-2026 lukuvuosisuunnitelmaa kirjoittaessa toiminta ei ole vielä käynnistynyt.

6.3 Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026

Lisätään positiivista ennakoivaa viestintää.

6.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella 2026 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Sisältää vanhempaintapaamisten ja vanhempainiltojen toteuttamisen arviointia

7 Koulun kerhotoiminta

Perusopetuksen opetussuunnitelma [5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta \(peda.net\)](#)

Nuorisolaki / Harrastamisen Suomen mallin mukainen nuorten harrastustoiminta, 12 a §: [Laki nuorisolain muuttamisesta 955/2022 - Säädökset alkuperäisinä - FINLEX®](#)

7.1 Laatuksiteerit

- Kerhotoiminta on monipuolista ja oppilaslähtöistä.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit.
- Kerhoilla on pätevät ja koulutetut ohjaajat.
- Koulukerholla on hyvä toimintasuunnitelma.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit ja asianmukaiset tilat ja välineet.
- Kerhotoiminnan tiedottaminen on sujuvaa ja reaaliaikaista.

7.2 Koulun toimintasuunnitelma

Lukuvuonna 2025-2026 koulussa järjestetään Harrastamisen Suomen Mallin kerhoja seuraavasti:

Liikuntakerho 1.-4.lk (koko lukuvuosi HSM)
Liikuntakerho 5.-7.lk (koko lukuvuosi HSM)
Sporttinuokkari 5.-7.lk (koko lukuvuosi HSM)
Open gym sekä tytöille että pojille 6.-9.lk (koko lukuvuosi HSM)
Kädentaidot/taide 1.-3.lk(koko lukuvuosi HSM)
Kädentaidot/taide 4-6.lk (koko lukuvuosi HSM)
Kässäkerho 7.-9.lk (koko lukuvuosi HSM)
Kamppailulajit/Judo 4.-6. lk (koko lukuvuosi HSM)
Parkour
Etäpelikerho
Bändikerho

Lisäksi 2025-2026 Hyvinvointia ja liikettä-hankkeen puitteissa koululla on tiistaisin ja perjantaisin hyvinvointiohjaajan järjestämää toimintaa pitkällä välitunneilla. Myös aamunavauksia kuullaan hyvinvointiohjaajalta n. kerran kuukaudessa. Lievestuoreen koulun hyvinvointiohjaaja on Hanna Veander.

7.3 Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026

Kerhojen aktiivinen toiminta, kerhojen markkinoiminen (päävastuu HSM-koordinaattorilla), oppilaiden sitoutuminen aktiiviseen kerhoihin osallistumiseen toiminnan mahdollistamiseksi. Yhteyshenkilö kerhotoiminnan osalta Lievestuoreen koulussa on Leena Kuhlampi.

7.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

8 Aamu ja iltapäivätoiminta

Jos koululla järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa

[Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011](#)

Perusopetuksen opetussuunnitelma [5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta \(peda.net\)](#)

[Aamu- ja iltapäivätoiminta, Jälkkäri - Asukkaat \(laukaa.fi\)](#)

8.1 Laatuksiteerit

- Koulu on aidosti mukana suunnittelemassa aamu- ja iltapäivätoimintaa vanhempien ja mahdollisen palvelun tuottajan kanssa.
- Toiminta koetaan tärkeäksi osaksi koulun kasvatus- ja opetustehtävää.
- Toiminta suunnitellaan ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa
- Koulu kykenee järjestämään hyvät ja asialliset toimitilat.
- Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä päteviä ja koulutettuja ohjaajia.
- Tiedonkulku on hyvää ja ajantasaista ja tukee kaikkien lapsen kanssa toimijoiden työtä.

8.2 Koulun toimintasuunnitelma

Lievestuoreen koululla ei järjestetä aamutoimintaa lukuvuonna 2025-2026. Lievestuoreen koulun kaikkien oppilaiden iltapäivätoiminta järjestetään ostopalveluna yhteistyössä Lievestuoreen Setlementti ry:n kanssa.

8.3 Koulun valitsema kehittämisskohteet lukuvuodelle 2025-2026

Tiedonvälityksen pitäminen hyvänä esimerkiksi erikoispäivien aikatauluista.

8.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämisskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

9 Oppilaiden osallistuminen

Tukioppilas-, kummioppilas-, oppilaskunta- ja muut oppilaiden osallistumista tukevat toiminnot, oppilaiden osallistuminen oppimisen ja koulutyön suunnitteluun.

Perusopetuksen opetussuunnitelma [5.2.1. Oppilaiden osallisuus](#)

9.1 Laatuksiteerit

- Koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallistumista arvostava.
- Oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- Oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- Oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- Osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

9.2 Koulun toimintasuunnitelma

Liikkuva koulu:

Liikkuvan koulun vastuupettajat: Joonas Hokkanen sekä Iiro Haikarainen.

Perusopetuslaki muuttuu (perusopetuslaki, 2 pykälä, 2 momentti), liikunnallisen elämäntavan edistäminen muuttuu velvoittavaksi elokuusta 2026 alkaen. Ennakoimme lakimuutosta Lievestuoreen koulussa edistämällä seuraavia painopisteitä liikunnallisen elämäntavan säännöksen tavoitteiston hengessä:

- 1) edistämme lasten ja nuorten liikkumista esiopetuksen ja perusopetuksen aikana
- 2) tuemme ja parannamme lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia
- 3) vahvistamme liikunnan merkitystä toimintakulttuurissa ja kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

Metodeina erilaiset tapahtumat, tietoiskut, harrasteohjaajan (ent. Hyvinvointiohjaaja) työpanos, turnaukset, henkilökunnan virikkeet opetukseen, harrastamisen suomen mallin kerhot sekä liikuntapäivät. Arkiliikunnan tukeminen teemoittamalla sekä tapahtumien ja tietoiskujen on hyvin olennaista. Tässä keskeinen toiminta-alue on koulumatkaliikunta, joka on luontaisena osana jokaisen koululaisen arkipäivää. Lisäksi teemme jatkuvaa moniammatillista yhteistyötä oppilashuollon sekä paikallisliikunta-alan toimijoiden kanssa tavoitteiden edistämiseksi.

Toimintaa tukemaan pyrimme saamaan rahoitusta välineistöön, jota toiminnassa tarvitaan.

Osallistava työryhmä
Vastuhenkilö: Salla Romppanen

Toimintasuunnitelma: Arjen käytännöissä herätellään luokkien valmistamia aamunavauksia muulle kouluyhteisölle. Koetetaan ottaa kontakti suoraan oppilaaseen, ja järjestää osallistavan työryhmän puolesta käytännön järjestelyt. Tavoitteena neljä oppilaan pitämää aamunavausta tai työryhmän jäsenen ideoimaa muuta välituntitempausta tulevalle lukuvuodelle.

Koko koulun yhteistä kasvihuoneprojektia edistetään edelleen. Ensiksi tarkoitus saada kasvihuone lopulliselle paikalleen. Teknisissä töissä voidaan valmistaa kasvatuslaatikoita. Biologian tunneilla sekä vapaaehtoisuuteen perustuen myös luokanopettajien johdolla voidaan kasvattaa taimia siemenistä varhain keväällä ja jatkokasvattaa niitä kasvihuoneessa. Lapset voivat lukuvuoden päättyessä viedä taimet kotiinsa kesäksi jolloin kesäksi ei tarvitse huolehtia hoitoa. Kasvien kasvatus kuuluu opetussuunnitelmassa 1-6-luokkien sisältöihin ympäristöopissa (Ops 13.4.5 ja 14.4.5). Vanhempaintoimikunta on lupautunut avustamaan taloudellisesti kasvien kasvattamiseen liittyvissä tarvikkeissa ja välineissä.

Lukuvuoden aikana tapahtuvien teemapäivien sekä mono-päivän sisällön suunnitteluun otetaan oppilaat mukaan. Oppilaat osallistuvat myös toiminnan arviointiin.

Pyritään lisäämään ryhmäyttävää toimintaa jokaisen opetusryhmän arkeen tuomalla asia esiin henkilökunnan kokoontumisissa.

Koululle palkattava hanke-nuorisotyöntekijä tuo lisäresurssia osallistavaan toimintaan.

Tukioppilastoiminta

Vastuupettajat Tiina Oksanen ja Taina Kovanen

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on luoda myönteistä ilmapiiriä kouluun, ryhmäyttää oppilaita ja rohkaista kaikkia muitakin oppilaita osallistumaan ja toimimaan aktiivisesti koulussa.

Tukioppilaat järjestävät lukuvuoden aikana yhteisiä aamunavauksia (esimerkiksi yhteiset lukuvuoden aloitukset, Koulurauhan julistus) ja tapahtuma- ja teemapäiviä, joihin ideat tulevat nuorilta itseltään. Toimintasuunnitelmassa on huomioitu juhlapyhät, kuten jouluku, pääsiäinen ja vappu, joihin on suunnitteilla yhteisiä tapahtumia tai tempauksia. Tukioppilaat ovat mukana seitsemäsluokkalaisten ryhmäytymistunneilla ohjaamassa toimintaa sekä tärkeässä tehtävässä olemalla läsnä vapaammissa hetkissä ryhmäytymistuntien aikana.

Kevätlukukauden aikana on haku tukioppilaaksi, jonka jälkeen uusille tukioppilaille pidetään yhteinen koulutus tukioppilastoimintaan liittyen.

Oppilaskuntatoiminta

Koulumme oppilaskunnat koostuvat luokista 1-6 ja 7-9. Oppilaskunnan tavoitteena on osallistaa kaikki koulun oppilaat mukaan koulun yhteiseen toimintaan. Tavoitteena on kannustaa oppilaita vaikuttamaan kouluviihtyvyyteen sekä edistää oppilaiden yhteistoimintaa. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppilaskunnan hallitusten kokouksissa päätettävistä toiminnoista ja tapahtumista luokkaedustajiensa kautta. Kokouksia pidetään säännöllisin väliajoin.

Lukuvuonna 25 – 26 alakoulun oppilaskunta järjestää isoimpina tapahtumina sählyturnauksen ja Talent-kisan. Ohjaavina opettajina toimivat Akuliina Vuori ja Mari Jalvela.

Kummioppilastoiminnassa alakoulun alkuluokilla on nimetyt kummiluokat ja kummioppilaat. Kummiluokkien kanssa on yhteisiä tunteja, ruokailuja, leikkejä ja pelejä.

9.3 Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026

- Liikkuvan koulun on tarkoitus lisätä oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia yhdessä hyvinvointiohjaajan kanssa ja jatkaa lukuvuonna 24-25 hyvin alkunutta yhteistyötä.
- Muutoin yhteisenä tavoitteena on lisätä oppilaiden aktiivista osallistumista koulun arjessa, tutustuttaa oppilaita toisiinsa, yhteisiin asioihin vaikuttamiseen ja yhteisöllisyyteen.

9.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

10 Henkilöstön hyvinvointi

Perusopetuksen opetussuunnitelma [LUKU 4 YHTENÄISEN PERUSOPETUKSEN TOIMINTA-KULTTUURI \(peda.net\)](#)

10.1 Laatukriteerit

- Kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna.
- Henkilöstö on perehdytetty ja tehtävänsä sitoutunut.
- Henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- Huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet).
- Henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (esimerkiksi kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentorointiryhmään).
- Työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vuosittain.

Koulu **noudattaa** opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, **ja tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisö tasolla.

- Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä
- Hyvinvointi ja turvallinen arki
- Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- Osallisuus ja demokraattinen toiminta
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

- Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti
- Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä
- Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti
- Pienet koulut huomioidaan
- Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa
- Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

10.2 Koulun toimintasuunnitelma

(Edellisen vuoden työhyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut toimenpiteet tähän.)

Lisätään yhteisöllisyyttä parantavia tyhy-toimenpiteitä kuten tiimihenkeä ja yhteistyötä vahvistavia yhteisiä aktiviteetteja; retkiä, kisoja ja avoimia keskustelu- ja palautetilaisuuksia, työntekijöiden tukemista ja kannustamista, sekä positiivisen ja hyväksyvän ilmapiirin luomista. Myös työkykyä mittaavat testit ja yhdessä ratkaistujen ongelmien esille nostaminen tukevat yhteisöllisyyttä. (mm. Kitinäkeskiviikko ja Perjantain Posipausi, Internationaalinen Hoors Shou & Fain Daining, End of Siison Paarti, perinteiset Tyhy- iltapäivät)

Työmäärä pyritään pitämään järkevänä ja keskitytään perustyöhön. Kouluarjessa on iso määrä myös muuta työtä kuin opetustyötä – tätä työmäärää pyritään jakamaan ja delegoimaan tasaisesti. Aiemmissa työhyvinvointikyselyissä on mainittu, että Lievestuoreen koululla on kapeat hartiat, eli työmäärää kasaantuu tietyille henkilöille.

10.3 Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025-2026

Työterveyshuollon työpaikkaselvityksestä 2025 poimittua:

Työpaikan ilmapiiriä kuvattiin yleisesti hyväksi, kannustavaksi ja ystävälliseksi. Toisaalta vastauksissa oli mainintoja myös siitä, että ilmapiiri voi olla hieman kahtiajakautunut, eikä näin ollen ole täysin ongelmaton. Koulu valitsee kehittämiskohteeksi yhteisöllisyyttä vahvistavan toiminnan.

Tavoitteena on myös perustyöhön keskittyminen ja työmäärän tasainen jakaminen. Varsinkin aineenopettajat ovat olleet hyvinvointikyselyn perusteella kuormittuneita.

10.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella 2026 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Koulun toimintasuunnitelman liitteet tai tieto mistä löytyy:

Nimi	Päivitetty (pvm)	Mistä löytyy
Turvallisuussuunnitelma		P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat Päivitettävä syyslukukauden alkaessa yhteystiedot ja muu tarvittava sisältö.

Kriisisuunnitelma		P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuus-suunnitelmat Päivitettävä syyslukukauden alkaessa yhteystiedot ja muu tarvittava sisältö.
Koulun toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi (lisää linkki koulun kotisivuille)		https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/kp
Ohjaussuunnitelma		Pedanetissa: Ohjaussuunnitelma
Koulun yhteisöllisen opiskeluholon vuosikello		Pedanetissa koulun kotisivuilla ja P-asemalla toimintasuunnitelman liitteenä
Koulun tapahtumakalenteri		https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/henkilokunnalle
Koulun tuntijako		P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2025-2026\Suunnitelmat\Lievestuore
Lukuvuositedote		Koulun kotisivuille/Wilmaan tiedot kouluvuoden toiminnasta.
TYHY-suunnitelma		Lukuvuosisuunnitelman luku 10.
Uuden henkilöstön perehdyttämissuunnitelma		
Seurakunnan ja koulun sidosryhmäyhteistyön suunnitelma		P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2025-2026\Suunnitelmat\Lievestuore

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/kouluyhteisö

Paikka ja päiväys _2.9.2025_____

Paikka ja päiväys _____

Koulunjohtaja/ rehtori