



LAUKAAN KUNTA

Laukaan varhaiskasvatuspalvelut

VIHTAVUOREN PÄIVÄKOTI ONNENTUPA

YKSIKKÖKOHTAINEN PEDAGOGINEN TOIMINTA- JA KEHITTÄMISSUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2025 – 2026

1. Kuvaus yksikön toiminnasta

Vihtavuoren päiväkoti Onnentupa on kunnallinen päiväkoti, joka on toiminut nykyisissä tiloissa vuodesta 2000. Päiväkodissa toimii myös perhepäivähoidon varahoito. Paikkoja päiväkodissa on 75 ja hoito- ja kasvatus henkilökuntaa 12 lisäksi ryhmäavustaja sekä perhepäivähoidon varahoitaja. Keittiössä työskentelee ruokapalvelun työntekijä. Siivous päiväkodissa on ulkoistettu ja tapahtuu ilta-aikaan.

Päiväkodissamme toimii neljä ryhmää:

- 1-3 vuotiaiden ryhmä **Kuunlaakso**
- 3-5 vuotiaiden ryhmät **Tuulenpesä ja Aurinkosaari**
- Esiopetusikäisten ryhmä **Tähtiniitty** (koulun F-siipi)

Olemme olleet mukana Lisää liikettä luonnonläheiseen Laukaaseen –hankkeessa toimintakaudella 2019-20. Hankkeen puitteissa olemme pystyneet tarjoamaan henkilökunnalle lisää koulutusta liittyen liikunta- ja luontokasvatukseen sekä hankkimaan lisää liikuntavälineistöä lasten käyttöön. Toiminnallisuus ja retket ovat tärkeä osa päiväkotimme arkea. Toiminta päiväkodissa on monipuolista ja kaikki osa-alueet huomioivaa. Noudatamme Laukaan kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia, sekä niihin liittyviä asiakirjoja.

Toiminnassamme painotamme hyvää vuorovaikutusta; kohtaamiseen, kunnioittamiseen ja kuunteleminen.

2. Rakenteet

Päiväkodissa työskentelee hallinnollinen päiväkodinjohtaja, vastuullaan myös Leppäveden päiväkotia. Esihenkilö vastuu päiväkodissa jakaa apulaisjohtaja sekä varhaiskasvatuksen erityisopettaja, muodostaen jaetun johtajuuden tiimin. Tiimi kokoontuu noin kerran kuukaudessa.

Päiväkodissa toimii erilaisia työryhmiä, joissa on edustaja jokaisesta ryhmästä:

- **Liikunta työryhmä**, joka miettii ja suunnittelee koko taloa koskevia liikunnallisia tempauksia ja vaihtavat ideoita ryhmien välillä.
- **Vuosikello työryhmä**, joka suunnittelee talon muuta yhteistä toimintaa esim. lauluhetket, teemapäivät, juhlat jne.
- **Tyhy-työryhmä**, joka ideoi henkilökunnan yhteisestä työkykyä ylläpitävää toimintaa. Varhaiskasvatuksen opettajien rooli ja vastuu pedagogiikan toteutumisesta on merkittävä mutta kaikilla talon sisällä lasten kanssa toimivilla on vastuu pedagogiikan toteutumisesta arjessa.

Tiimirakenteet:

- 0-3 vuotiaat : varhaiskasvatuksen opettaja, 2 lastenhoitajaa ja pph:n varahenkilö
- 3-5 vuotiaat: 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 4 lastenhoitajaa
- Esiopetus: 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja lastenhoitajaa

Tiimipalaverit pidetään kerran viikossa lepohetken aikaan. Tiimeillä on myös mahdollisuus käyttää syys- ja kevät kaudella ilta-aikaan kaksi tuntia yhteiseen suunnitteluun. Koko talon yhteinen palaveri pidetään parittoman viikon maanantaina.

Työvuorosuunnittelu tehdään lasten hoitoaikojen mukaan ja näin turvataan, että paikalla on riittävästi henkilökuntaa suhteessa lapsiin.

3. Toiminnan kehittämisen laadulliset tavoitteet

1. Leikki
2. Vuorovaikutus ja hyvän huomaaminen

4. Vuosisuunnitelma yksikön kehittämiselle

Pedagogista keskustelua käydään tiimeittäin joka viikko sekä yhteisissä palavereissa, suunnitteluilloissa sekä kehittämispäivissä.

Yhteistyö ja pedagoginen keskustelu vanhempien kanssa on päivittäistä.

Kehittämispäivän aiheet kootaan huoltajilta saadusta palautteesta sekä henkilökunnalta nousevista kehittämistarpeista ja aiheista, jotka kulloinkin ovat ajankohtaisia ja puhututtavat.

Jokainen tiimi arvioi toimintaansa viikoittain tiimipalavereissa ja jokainen kasvattaja reflektoi omaa toimintaansa peilaten lapsiryhmän tarpeisiin. Vuodenvaihteessa arvioidaan syyskauden toimintaa kevään suunnittelun pohjaksi. Kevään työilloissa arvioidaan kulunutta toimintakautta ja rakennetaan tulevaa havaintojen ja palautteiden pohjalta.

Vanhemmilta pyydetään arviointia joka toimintakausi sekä päivähoidon että esiopetuksen puolelta. Arviointia tehdään vanhempien kanssa päivittäin vuoropuheluna lasten arjen sujumisen sekä perheiden tarpeiden näkökulmasta.

Toimintakauden pääasiallinen kehittämisen alue on leikki ja tähän varhaiskasvatuksen henkilöstöä on koulutettu syksyn aikana. Leikki on arvokas osa lapsen elämää ja sillä on suuri merkitys oppimiseen. Leikkiteemaan perehdytään yhdessä yhteisissä illoissa sekä jokainen tiimi omassa suunnittelussaan tarkentaen ja kehittäen leikkiä yhdessä lapsien kanssa heiltä nousseiden toiveiden ja mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Jokainen kasvattaja tekee omaa reflektointia ja miettii, millainen leikin mahdollistaja ja lapsen ideoihin tarttuja olen ja arvostanko leikkiä? Leikki toimintatapana ja pedagogisena työtapana määritellään myös valtakunnallisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa. Lämmin kohtaaminen, toisen arvostaminen ja hyvän huomioiminen ovat pohja kaikelle vuorovaikutukselle. Tähän tulemme myös kiinnittämään enemmän huomiota toiminnassamme.

5. Ryhmien joustava muodostaminen ja lasten tuen tarpeisiin vastaaminen

Lapsiryhmiä muodostetaan iän ja kaverisuhteiden perusteella. Menetelminä käytetään pienryhmätoimintaa, mikä takaa ajan antamisen lapselle ja aikuisen läsnäolon. Pienryhmän tarkoituksena on tukea kaikkien lasten toimintaa ja oppimista. Pienryhmätoiminnalla ja porrastamisella mahdollistetaan myös järkevä tilojen käyttö, mikä rauhoittaa ja karsii turhia ärsykeitä.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki ja konsultaatio ovat ensiarvoisen tärkeitä, suunniteltaessa lapsen yksilöllistä tuen tarvetta ja menetelmiä.

Kehityksen ja oppimisen tuki osa varhaiskasvatuksen toimintaa päiväkodin arkitilanteissa ja kuuluu kaikille sitä tarvitseville lapsille. Jokainen kasvattaja sitoutuu yhteisiin sopimuksiin ja sovittujen tuen menetelmien käyttöön. Ryhmän yhteisesti sovitut ja niihin sitoutunut toimintakulttuuri tukevat lapsen kehitystä ja oppimista.

Käytössä olevat kuvat ja tukiviittomat helpottamaan lapsen arkea ja niissä toimimista.

Varhaiskasvatuksen ryhmäavustajan resurssia käytetään erityistä tukea tarvitsevien lasten kehityksen ja oppimisen tukemisessa. Riittävällä henkilöstöllä turvataan laadukas pedagogiikka.

6. Monialainen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Monialaisen yhteistyön toteuttamista suunnitellaan yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Yhteistyötahoja ovat neuvola, terapeutit, psykologit, sosiaalityöntekijät ja seurakunta. Esiopetusvuoden aikana yhteistyö on tiivistä koulun kanssa ja nivelvaiheen yhteistyötä on kehitetty kuluvan syksyn aikana. Yhteistyö perheiden kanssa on avointa, luottamuksellista, vanhempia kuuntelevaa ja ymmärtävää. Yhteisten keskustelujen tavoitteena on löytää hyvä yhteinen yksilöllinen toimintamalli jokaisen lapsen ja perheen kanssa.

7. Tiedottaminen yksikössä

Pedagoginen vuorovaikutus perheiden kanssa alkaa Hyvä Alku käytänteestä. Keskustelu jatkuu varhaiskasvatussuunnitelmia laadittaessa sekä päivittäisissä tapaamisissa sekä myöhemmin esiopetussuunnitelmaa laadittaessa.

Vanhempia tiedotetaan toiminnasta päivittäisten kohtaamisten yhteydessä, vanhempainilloissa, sähköpostin välityksellä sekä Edlevon ja esiopetuksessa Wilman kautta.

Henkilökuntaa tiedotetaan joka toinen viikko koko talon palaverissa sekä sähköpostitse. Jokaisella on vastuu tiedottaa asioista esihenkilölle ja työkavereille sekä hakea ja lukea tietoa yhteisistä muistioista ja tiedotteista.

8. Perehdytys

Uusi työntekijä otetaan henkilökohtaisesti vastaan ja toivotetaan tervetulleeksi. Päiväkodinjohtaja ottaa ensimmäisenä uuden työntekijän vastaan ja perehdyttää Laukaan kunnan organisaatioon ja menettelytapoihin. Apulaisjohtaja perehdyttää uuden työntekijän talon toimintaan ja turvallisuusasioihin. Tämän jälkeen perehdytysvastuuta jaetaan ryhmiin, missä työn, lasten ja lapsiryhmän sisällöllisiin asioihin paneudutaan syvemmin uuden työntekijän kanssa. Työskentely yhdessä toisen työntekijän kanssa mahdollistaa uuden työntekijän perehdyttämisen työnohessa ja tukee uuden työntekijän perehtymistä työn sisällöllisiin asioihin. Avoin, turvallinen ja keskusteleva työilmapiiri takaa uuden ihmisen pääsyn työhön mukaan. Uuden työntekijän tulee kokea olevansa tervetullut ja osa työyhteisöä. Uuden työntekijän kanssa palataan näihin teemoihin, kun hän on ollut töissä jonkin aikaa. Pyydetään myös palautetta ja mahdollisuus esittää kysymyksiä, mitä uudelle työntekijälle on herännyt.

9. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteenveto

Tasa-arvolla tarkoitetaan kaikkien sukupuolten yhtäläisiä oikeuksia ja mahdollisuuksia sekä vallan resurssien tasapuolista jakautumista. Varhaiskasvatuksessa tasa-arvo tarkoittaa sitä, että kiinnitämme huomiota siihen, että sukupuoli ei aseta lapsia tai aikuisia eriarvoiseen asemaan varhaiskasvatuksen arjessa.

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan kaikkien ihmisten samanarvoisuutta riippumatta heidän iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, uskonnosta tai vakaumuksesta, mielipiteestä, vammasta, terveydentilasta, seksuaalisesta suuntautumisesta tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Varhaiskasvatuksessa yhdenvertaisuus tarkoittaa sitä, että kiinnitämme huomiota siihen, että ihmisten eri ominaisuudet, kuten ihonväri, uskonto tai terveydentila, eivät aseta lapsia tai aikuisia eriarvoiseen asemaan.

10. Valssi-arviointikeskustelun yhteenveto: vahvuudet ja kehittämiskohteet (kunnalliset)

Valssi-arviointi käynnistyi tammikuussa 2024.

Lyhyt kuvaus arvioinnin toteuttamisesta:

Valssi-arviointiprosessi toteutettiin Laukaan kunnallisissa päiväkodeissa talvella 2024. Prosessi toteutettiin suunnitellusti sähköisenä henkilöstökyselynä, tiimien pohdinta- ja yksiköiden arviointikeskusteluina. Toteuttajien johtamiin arviointikeskusteluihin osallistui myös varahenkilöitä, jotka eivät vastanneet sähköiseen kyselyyn, mutta tutustuivat lomakkeen kysymyksiin ennen arviointikeskustelua.

Yhteisessä koulutuspäivässä käytiin kyselyn tulokset läpi ja yhdessä keskustellen kirjattiin vahvuudet ja kehittämiskohteet. Keskustelua kehittämistoimenpiteistä jatkettiin vielä koulutuspäivän jälkeen.

Arvioinnissa hyödynnetty aineisto:

Arvioinnissa hyödynnettiin koko kunnan kyselyn tuloksia sekä huoltajille suunnatun kyselyn palautetta.

Arvioinnin keskeiset tulokset (vahvuudet)

1. Vihtavuoren päiväkodin positiivisen asenteen omaavat ja liikkumiseen kannustavat aikuiset
 - Yhteinen sopimus ja sitoutuminen liikkumiseen sekä toiminnallisen oppimisen tukemiseen.
2. Liikkumisen ja retkeilyn mahdollistava lähiympäristö
3. Lapsilähtöisyys
 - lasten ajatusten kuuleminen

Arvioinnin keskeiset tulokset (kehittämiskohteet)

1. Suunnitelmallisuus
2. Vähän liikkuvien lasten kannustaminen

Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet

Tehdään liikunnan vuosikello ja suunnitellaan koko talon yhteisiä liikuntatapahtumia.

Mietitään lapsiryhmien kokoonpanoja esim. saman motorisen tason omaavia ja temperamentiltaan samanlaisia lapsia samaan ryhmään → onnistumisen kokemuksen luominen

Kehittämistoimenpiteiden seurantasuunnitelma

Yhteinen keskustelu ja asian esillä pitäminen. Jokaisen yksittäisen kasvattajan reflektointi omasta toiminnasta sekä tiimien ja koko talon jatkuva arviointi.

Leikki syksy 2025-

11. Arviointi (toimintakauden keväällä)

Talouden haastavien aikojen sekä lasten määrän vähenemisen myötä henkilökuntaa on jouduttu siirtämään yksiköistä toiseen. Muutosten sietäminen on aina yksilöllistä ja tärkeää on tässä hetkessä huolehtia omasta ja koko työyhteisön jaksamisesta. Kaikesta huolimatta varhaiskasvatuksen työntekijät tekevät edelleen suurella sydämellä ja lämmöllä työtä lasten ja perheiden parissa. Varhaiskasvatusta kantaa vahva yhdessä tekemisen kulttuuri.

Esiopetuksen asiakaskyselyt 2026

Esiopetuksen asiakaskyselyn vastausprosentti oli tänä vuonna jonkin verran alhaisempi kuin edellisenä. Kyselyyn vastanneet huoltajat olivat tyytyväisiä esiopetuksen oppimisympäristöön, ilmapiiriin sekä opetusjärjestelyihin. Vastaajien mielestä toiminta on ollut monipuolista ja lapsen taitoja kehittävää ja lapset ovat saaneet riittävästi tukea esiopetusvuoden aikana. Palautteena toivottiin enemmän ymmärrystä ja ennakointia lapsen tunnehaasteisiin. Esiopetuksen työntekijät saivat kiitosta isolla sydämellä tehdystä hyvästä työstä. Lapsille suunnatuissa kysymyksissä esille nousivat kaverit ja leikin tärkeys esiopetuksen arjessa.

Varhaiskasvatuksessa ei asiakaskyselyä tänä vuonna toteutettu mutta huoltajien palaute toiminnasta ja päiväkodin ilmapiiristä on ollut myönteistä. Lämminhenkinen ja arvostava kohtaaminen näkyy kaikkien ryhmien toiminnassa.

Onnistumiskeskustelut 2026

Onnistumiskeskustelut käytiin tänä vuonna henkilökohtaisesti jokaisen työntekijän kanssa.

Päällimmäisenä onnistumisena koettiin perheiden kanssa tehtävä yhteistyö, mikä on ollut avointa ja luottamuksellista molemmiin puolin. Koettiin myös, että aikaa lasten yksilölliseen kohtaamiseen ja haasteiden tukemiseen oli löytynyt hyvin.

Kehitettävänä asiana nousi muutoksen hyväksyminen ja eteenpäin meneminen, ei jumiuduta asioihin, mihin emme voi vaikuttaa. Tämän asian ymmärtäminen tässä hetkessä on hyvin arvokasta työssäjaksamisen kannalta.

Laukaan varhaiskasvatuksen kehittämiskohde – Leikki

Koko varhaiskasvatuksen henkilökunnalle järjestetyt leikkikoulutukset koettiin hyvänä ja koulutuksen myötä leikin kehittäminen on lähtenyt lentoon. Ryhmissä on kehitelty hienoja koko taloa osallistavia projekteja sekä muokattu leikkiympäristöjä uusiksi. Leikki todellakin näkyy, kun lapsiryhmissä liikkuu. Tulevan toimintakauden suunnittelu ja leikin kehittäminen eteenpäin lähti käyntiin jo päiväkodin suunnitteluiltapäivässä ja jatkuu taas elokuussa.