

**VIILINKI**

TOIMINTAKAUSI 2025-2026

1. Kuvaus yksikön toiminnasta

Viilinki on positiivisen pedagogiikan päiväkotia, jonka koko toiminta pohjautuu hyvinvointitaitojen opetukseen ja lämpimään, aitoon sekä toista kunnioittavaan vuorovaikutukseen. Viilinki on auki arkisin klo 7 (6.30)-17.

Viilingissä toimitaan 6 ryhmässä. Neljässä ryhmässä toimitaan työpareittain, kahdessa ryhmässä työskentelee kolmen hengen tiimi. Työpari-tiimit muodostuvat varhaiskasvatuksen opettajasta ja varhaiskasvatuksen hoitajasta. Kolmen hengen tiimeistä toisessa on kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja yksi varhaiskasvatuksen hoitaja (esiopetusryhmä), toisessa yksi opettaja ja kaksi hoitajaa.

Viilingin tilat on jaettu kolmeen osaan, Muksulaan, Minilään ja Isolaan.

Muksulassa touhuavat

- * 1-2 vuotiaat Tepsukat ja Täpinät (tällä hetkellä 11kpl)

***Kevätkausi 2026:**

Tepsukat

1-vuotiaat (9kpl)

Täpinät

2-vuotiaat (8kpl)

Minilässä touhuavat

- *2 vuotiaat Tirriäiset (9 kpl)

- *3 vuotiaat Tättähäärät (13 kpl)

Isojen puolella

*4-5-vuotiaat Epelit (15 kpl)

* 5- vuotiaat livarit (15 kpl)

* eskariryhmä Aapelit (21 kpl)

Jokaisessa ryhmässä on 10-, 15- ja kokopäiväisiä lapsia.

Jokainen ryhmä on jaettu pienryhmiin, jotka muodostetaan kaverisuhteet, tuen tarpeet, mielenkiinnon kohteet ja ryhmien toimivuus huomioiden. Perusrunko pienryhmille tehdään toimintakausien alussa, mutta niitä muutetaan aina tarpeen mukaan. Pienryhmissä toimitaan paljon arjen hetkissä (siirtymät, osa puuhista jne.). Ryhmän aikuiset toimivat molempien/kaikkien pienryhmien kanssa vuorotellen.

Noudatamme Laukaan kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia, sekä niihin liittyviä asiakirjoja, kuten lapsen vasuja ja Hyvä alku- käytänteitä. Teemme asiakastyytyväisyyskyselyt kaksi kertaa vuodessa. Asiakastyytyväisyyskyselyissä käytämme vuorovuosin Laukaan kunnan ja Viilingin omia kyselyitä.

2. Rakenteet

Viilingin yrittäjät tekevät työtä lapsiryhmässä opettajina sekä toimivat päiväkodin esihenkilöinä. Toinen yrittäjästä työskentelee Minilässä, toinen Isolassa. Näin vastuuhenkilö ja esihenkilö ovat hyvin lähellä työntekijöitä, tekemässä samaa työtä. Tästä syystä Viilingissä tieto kulkee nopeasti työntekijöiltä esihenkilöille ja esihenkilöt tietävät ajantasaisesti mitä työyhteisölle kuuluu, mikä on ajankohtaista lapsiryhmissä jne. Tämän koemme olevan ehdottomasti Viilingin laatuun ja työhyvinvointiin suuresti vaikuttava asia. Esihenkilöt ovat tukemassa henkilökunnan työtä päivittäin ja ovat herkällä korvalla kuuntelemassa, mitä työyhteisölle sekä lapsille/perheille kuuluu. Jos esihenkilöt ovat poissa talosta, sovitaan vastuuhenkilöksi aina joku ko. ajaksi.

Varhaiskasvatuksen opettaja Hannele Haapasalo on osa Viilingin jaetun johtajuuden tiimiä. Hannelen kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä ja mietitään tuen asioita.

Tiimirakenteet kaudella 2025-2026:

Jokaisessa tiimissä toimii joko työpari (varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja) tai kolmen hengen tiimi. Tiimipalaverit pidetään joka toinen viikko. Tiimeissä jokaisen vahvuudet pääsevät loistamaan ja olemme kaikki sitoutuneet pitämään toisistamme

hyvää huolta. Opettajat toimivat oman ryhmänsä tiimivastaavina ja heillä on pedagoginen vastuu ryhmän toiminnasta.

Tiimipalaverit pidetään joka toinen viikko ulkoilu- tai nukkariaikaan. Viilinkiin on suunniteltu viikkokello-systeemi, joka mahdollistaa tiimipalavereiden, pedatiimien (opettajien tiimi) sekä opettajien SAK-aikojen toteutumisen. Autamme nukkareissa yli ryhmärajojen, jotta saamme koko talon tiimit ja SAK-ajat pidettyä hienosti viikon aikana. Viikkokello on ollut tähän mahtava työkalu.

Viilingin tilat on jaettu ryhmien kesken toimintojen mukaan. Jokaisella ryhmällä on oma aamukokoontumisen paikkansa, jossa aamut aloitetaan ryhmän omalla kokoonpanolla. Tiloja käytetään porrastetusti, esimerkiksi aamu-ulkoilut hoidellaan kolmessa eri aikataulussa, jotta mahdollisimman vähän lapsia on samaan aikaan sisätiloissa tai vastaavasti ulkona. Pienet ulkoilevat omalla pihalla, isommat lapset omallaan. Näin saamme toiminnan pidettyä rauhallisena ja turvallisena. Tilojen muunneltavuus on meille tärkeää ja tärkeää on myös se, että lapsilla on riittävästi tilaa liikkua tiloissamme.

Talon yhteiset palaverit pidetään ilta-aikaan, reilun kuukauden välein. Ilta-aikaan mahdollistamme sen, että voimme kokoontua rauhassa (3h kerrallaan) ja saamme riittävästi rauhallista aikaa toimintamme arviointiin, suunnitteluun sekä kehittämiseen. Suunnitteluilloissa on aina omat osuutensa:

- *arjen askelmerkkien arviointiin, suunnittelemiseen ja kehittämiseen
- *yleisiin asioihin (esim. Laukaan kunnasta tulleet yhteiset asiat, ajankohtaiset varhaiskasvatukseen liittyvät asiat jne.)
- *sisäiseen koulutukseen (positiivinen pedagogiikka ja hyvinvointiopetus jne)
- *työhyvinvointiin

Työvuorosuunnittelussa Viilingissä on käytössä kolmeviikkoislista. Työvuorot suunnitellaan lasten hoitoajat huomioiden, jolloin joka kohdassa päivää on riittävä määrä henkilökuntaa.

3. Toiminnan kehittämisen laadulliset tavoitteet

Tavoitteet vuodelle 2025-2026

1.Luontokasvatus

Luontokasvatuksen vahvistaminen säilyttää paikkansa Viilingin toiminnan tavoitteissa tänäkin vuonna. Meillä on mahtavat puitteet luontokasvatuksen toteuttamiselle ja sen hyödyntäminen entistä paremmin on kauden tavoitteissamme. Kaiken voi oppia ulkona ja meidän aikuisten tehtävänä on keksiä keinoja siirtää toimintoja ja oppimista enemmän ulos. Haluamme auttaa lasten luontoyhteyden rakentumista, tukea taitoa toimia luonnossa ja oppia luonnon monimuotoisuudesta. Luonto ympäristönä houkuttelee lapsia myös liikuntaan ja leikkiin, luovuuteen ja yhteistyöhön. Luonnosta löytyvät materiaalit ja ympäristöt antavat paljon erilaisia mahdollisuuksia itsensä haastamiseen. Lapset oppivat luonnosta leikkimällä, tutkimalla ja tekemällä havaintoja. Viilingin lähiympäristö tarjoaa mahtavat puitteet liikkumiselle. Retkeilemme paljon ympäröivässä luonnossa. Viemme erilaisia toimintoja luontoon ja luonnossa on mahtavat edellytykset mm. metsämuskareille, metsälounaille, metsäleikeille kuin metsässä rauhoittumisellekin. Luonnon kunnioittaminen ja ekologiset arvot ovat meille tärkeitä ja luontoon pääsemme ihanasti jo Viilingin omassa, metsämaisessa pihassa.

2. Liikunta

Liikuntakasvatus on tärkeä osa Viilingin arkea ja haluamme panostaa lasten liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen ja vahvistumiseen. Haluamme mahdollistaa lapsille liikkuvan arjen ja olla omalla esimerkillämme vahvistamassa lasten liikunnallista elämäntapaa heti pienestä pitäen. Jokainen ryhmä liikkuu aktiivisesti ja monipuolisesti, ihan pienimmätkin lähtevät retkeilemään säännöllisesti, kannustamme liikkumaan niin sisällä kuin ulkona. Pihapelit, lasten toiveisiin ja ideoihin tarttuminen sekä aikuisten myönteinen ja innokas suhtautuminen liikuntaa kohtaan ovat ensiarvoisen tärkeitä asioita. Liikunnan suosituksissa lasten tulisi liikkua 3h päivässä. Liikkumalla aktiivisesti varhaiskasvatuspäivän aikana, täytämme tavoitteet herkästi. Aikuisten oma innostava asenne ja esimerkki liikuntaa kohtaan on ensiarvoisen tärkeässä asemassa. Suuri kiitollisuuden aiheemme on Viilingin vieressä oleva aukea upea liikuntapuisto ja Hirviareena, jotka tarjoavat hulppeat puitteet niin ulko- kuin sisäliikunnallekin! Hyödynnämme mieli pohjattoman kiitollisena näitä viikoittain jokaisen ryhmän kesken. Talvella pääsemme talviurheilemaan myös heti Viilingin aitojen ulkopuolelta. Mikä ilo!

3. Läsäoleva leikki

Laukaan varhaiskasvatuksen painopistealueena oleva leikki on luonnollisesti myös yksi Viilingin painopistealueista. Läsäoleva leikki pitää sisällään ajatuksen siitä, miten tärkeää on että niin lapsilla kuin aikuisillakin on mahdollisuus uppoutua aidosti leikkihetkiin ilman ulkopuolisia häiriötekijöitä. Leikin merkitystä lapsen elämässä ei voi liikaa alleviivata ja korostaa. Viilingissä haluamme mahdollistaa lasten monipuoliset, lasten mielenkiinnonkohteista nousseet pitkäkestoiset leikit. Aikuisen rooli leikeissä on monenlainen, tärkeintä että aikuiset ovat aktiivisesti ja aidosti läsnä leikkihetkillä. Leikkimaailmojen rikastuttamista pyrimme tekemään koko toimintavuoden ajan. Muuntuvat tilat vuoden aikana

houkuttelevat lapsia uusien leikkimaailmoiden pariin. Annetaan leikin näkyä ja kuulua ja tartutaan lasten ideoihin!

4. Vuosisuunnitelma yksikön kehittämiseksi

Toukokuisella arviointi- ja suunnittelupäivällä kokoonnuimme koko työyhteisön voimin arvioimaan mennyttä toimintavuotta ja suunnittelemaan tulevaa. Arvioinnin pohjana olivat asiakastyytyväisyyskysely, vasu- ja esiopetuskeskusteluista esiin nousseet asiat sekä kehityskeskusteluista nousseet asiat. Yhteen voidaan summata, että kaikilla mittareilla mitattuna vuosi on ollut meillä hyvin onnistunut. Perheet ovat toimintaamme tyytyväisiä ja antavat siitä meille vuolaasti palautetta. Yhteistyö perheiden kanssa on ollut sujuvaa ja luottamuksellista. Tiimien työskentely on ollut antoisaa ja olemme pystyneet vastaamaan lasten tarpeisiin vuoden aikana, tavoitteenamme lasten hyvinvointi ja onnellisuus. Positiivisen pedagogiikan arvot ja hyvinvointitaitojen opetus ovat olleet toimintamme kulmakiviä ja niistä olemme saaneet paljon ihanaa palautetta. Työhyvinvointimme on hyvällä tolalla ja kaikki työntekijät viihtyvät töissä hyvin. Työilmapiirimme on puhdas ja kannustava, sekä toista arvostava toimintakulttuurimme on työyhteisömme moottori ja sydän. Suurempia kehityskohteita palautteiden pohjalta ei noussut. Keskustelun myötä totesimme, että olemme suurella sitoutuneisuudella saavuttaneet sen, mihin olemme itsestämme antaneet sydämemme; hyvinvoivan Viilingin <3

5. Ryhmien joustava muodostaminen ja lasten tuen tarpeisiin vastaaminen

Lapsiryhmät muodostetaan ikäryhmittäin ja jokainen ryhmä on jaettu kahteen (eskarit kolmeen) pienryhmään. Pienryhmät suunnitellaan niin, että ne tukevat mahdollisimman hyvin lapsen osallisuutta, hyvinvointia ja kasvua, kehitystä sekä oppimista. Aikuisten tärkeänä tehtävänä on pohtia, kuinka saamme lapset onnistumaan, loistamaan ja kukoistamaan parhaiten.

Lasten tuen tarpeisiin vastataan ajantasaisesti sekä sensitiivisesti. Jokainen tarvitsee tukea omalla tiellään ja meidän aikuisten tehtävä on vastata lasten yksilöllisiin tarpeisiin mahdollisimman hyvin. Hyvä yleinen tuki on kaikkien lasten oikeus, hyvät rakenteet, selkeä päivästrukturi, kuvien käyttö ja laadukas kokopäiväpedagogiikka ovat jokaisen lapsen perusoikeuksia. Näihin kiinnitämme Viilingissä paljon huomiota. Tiivis yhteistyö veo Hannele Haapsalon kanssa on ollut antoisaa, saumatonta ja rikasta. Siitä olemme hyvin kiitollisia. Pohdimme aina yhdessä lapsen etua ja sitä, miten voimme auttaa ko. lasta tässä hetkessä kaikista parhaiten. Tiivis, avoin ja luottamuksellinen yhteistyö perheiden kanssa on erityisen tärkeää.

Henkilökunnan osaamista pidetään yllä yhteisellä, aktiivisella pedagogisella keskustelulla ja näkökulmien sekä vinkkien vaihtamisella. Sisäinen kouluttautuminen sekä mahdolliset

ulkopuoliset koulutukset ovat tärkeä osa toimintaamme. Haluamme pitää ammattitaitomme ”ajan tasalla” ja kehittyä sekä oppia lasten tarpeiden mukana. Henkilökunnan vahva sitoutuminen sekä halu luoda lapsiin arvostava, kunnioittava ja vahva yhteys, ovat ehdoton kiitollisuuden aiheemme.

Inklusiivisen toimintakulttuurin ajatus on ollut ominainen ajattelutapamme heti toimintamme alusta alkaen. Sillan ja yhteyden rakentaminen aikuisen ja lapsen välille on aina aikuisen vastuulla. On meidän ammattitaitoamme suunnitella toiminta jokaikisen lapsen tarpeita ja lähtökohtia vastaavaksi. Jokainen lapsi on arvokas ja merkityksellinen juuri sellaisena kuin on. Toimintamme muokkautuu lasten mukaan, eikä lapset toimintamme mukaan.

6. Monialainen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Perheiden kanssa tehtävä yhteistyö on meille päivittäin hyvin merkittävä asia. Jokainen Viilingin työntekijä tuntee jokaisen vanhemman ja lapsen. Ryhmien omat aikuiset kertovat lapsen päivästä kotiin iltapäivällä. Meillä tärkeää on aito, rehellinen, luottamuksellinen ja toista kunnioittava vuorovaikutustyyli. Perheet ovat lastensa parhaita asiantuntijoita ja kunnioitamme jokaisen perheen yksilöllistä tapaa elää. Perheiden kanssa teemme paljon yhteistyötä myös päiväkodin aukioloaikojen ulkopuolella. Viilingille tärkeää on yhteisöllisyyden tunne koko Viilingin väen kesken. Teemme perheiden kanssa paljon yhteistyötä ja järjestämme vuoden mittaan perheille erilaisia tapahtumia, joihin perheet voivat halutessaan osallistua (esim. hakukeitto, koko perheen aamupala).

Yhteistyötä tehdään tarpeen mukaan neuvolan, terapeuttien, lastensuojelun jne kanssa. Vastuumoniammatillisesta yhteistyöstä on pääasiassa ryhmän opettajalla.

7. Tiedottaminen yksikössä

Viilingin henkilökunnalla on Signal-ryhmä, jossa tapahtuu suurin osa tiedottamisesta. Näin tiedottaminen tapahtuu nopeasti ja kaikille samaan aikaan. Signalin lisäksi tiedotuksessa käytetään paljon myös sähköisiä uutiskirjeitä. Tietoa jaetaan myös tiimeissä ja arviointi-/suunnitteluilloissa. Kunnasta tulleet viestit ja tiedotteet välitetään ajantasaisesti henkilökunnalle. Tietoa jaetaan paljon myös päivittäisissä keskusteluissa, olemme pieni yksikkö, jossa tieto kulkee nopeasti talon sisällä.

Vanhemmille lähtee joka perjantai viikkokirje jokaisesta ryhmästä. Viikkokirjeen kirjoittaa ryhmän ope. Kirjeessä käydään läpi mennyttä viikkoa, sen puuhia ja tavoitteita. Samalla

kurkistellaan jo tulevaan viikkoon ja tiedotetaan tulevan viikon tapahtumista. Viikkokirjeissä avataan ryhmän pedagogisia tavoitteita ja avataan jokaisen kuukauden hyvinvointitaidon sisältöjä.

Vanhempia tiedotetaan päivittäisissä jutusteluhetkissä ja sen lisäksi jokaisella perheellä on käytössä oma Signal-ryhmä, jossa tiedotetaan lapsen päivän tapahtumista ja tunnelmista kuvin sekä videoviestien ja tiedotetaan lapsen ryhmän tapahtumista. Kunnasta tulleet viestit ja tiedotteet välitetään vanhemmille ajantasaisesti.

Perheille tehdään asiakastytyytyväisyyskysely kaksi kertaa vuodessa.

8. Perehdytys

Viilingissä on oma perehdytyskansio ja oma perehdytyksen muistilista. Uudet työntekijät perehdytetään aina yrittäjien toimesta. Sen lisäksi jokainen työyhteisön jäsen on sitoutunut uuden ihmisen opastamiseen ja perehdyttämiseen arjen tilanteissa. Opiskelijoille ja harjoittelijoille nimetään oma perehdyttäjä/ohjaaja, jonka vastuulla perehdyttäminen on. Uusi työntekijä tai opiskelija/harjoittelija lukee asiakirjat, jotka ohjaavat toimintaamme ja näin ollen pääsee perehtymään toimintaamme asiakirjojen kautta. Niin uudet työntekijät kuin opiskelijatkin ovat meille hurjan tärkeitä ja tervetulleita ja teemme kaikkemme, että he tuntevat olonsa meillä tervetulleiksi ja tuntevat olevansa yksi tärkeä osa Viilingin väkeä. Toivomme uusilta ihmisiltä myös avointa, tutkivaa ja aktiivista asennetta ja otetta. Aina saa ja pitää kysyä, olemme täällä sitä varten.

9. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteenveto

Viilingin työyhteisön yhteisissä suunnitteluilloissa ja arviointipäivässä olemme käyneet keskustelua päiväkotimme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemoista. Viilingin arvoissa korostuu toisten ihmisten kunnioittaminen ja jokaisen ihmisen ainutlaatuisuus. Haluamme lasten oppivan sen, että jokainen on arvokas ja merkityksellinen juuri sellaisena kuin on. Tärkeää on oppia arvostamaan itseään ja tuemme lasten rohkeutta kulkea kohti omia unelmia ja mielenkiinnonkohteita. Aikuisten oma esimerkki ja asenteet ovat tässä avainasemassa. Viilingin henkilökunta tukee lasten uskoa omiin vahvuuksiinsa sekä lasten rohkeutta uskoa omiin unelmiinsa sukupuolesta, perhetaustasta, uskonnosta yms riippumatta. Tyttöjä ja poikia ohjataan tilanteissa tasavertaisesti, eivätkä aikuiset aseta odotuksia esimerkiksi lasten mieltymyksistä tiettyihin leikkeihin sukupuolen mukaan. Arjen tilanteissa keskustelemme lasten kanssa tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvistä teemoista ja ohjaamme lapsia suvaitsevaan ja toisia kunnioittavaan elämäntapaan. Perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä kunnioitamme perheiden erilaisia arvoja ja taustoja.

10. Valssi-arviointikeskustelun yhteenveto: vahvuudet ja kehittämiskohteet (kunnalliset)

11. Arviointi (toimintakauden keväällä)

Toiminnan jatkuva arviointi ja välitön tarttuminen asioihin ovat toimintakulttuurimme perusta. Arjessa esiin nousevat asiat keskustellaan ajantasaisesti ja ratkaisukeskeisellä asenteella tilanteisiin etsitään aina yhdessä mahdollisimman toimivat ratkaisut.

Asiakastyytyväisyyskyselystä sekä esiopetuksen asiakastyytyväisyyskyselystä saimme mahtavaa palautetta. Perheet ovat toimintaamme erittäin tyytyväisiä ja asiakaspalvelumme sekä tapamme kohdata toisemme, lapset sekä vanhemmat, saivat suuria kehuja. Saimme palautetta toiminnan monipuolisuudesta ja laadukkuudesta ja vanhemmat kokivat, että hyvinvointitaitojen opetus näkyy vahvasti toiminnassamme. Asiakaspalautteen pohjalta voimme todeta, että olemme hienosti pystyneet vastaamaan perheiden toiveisiin ja tarpeisiin. Mieli kiitollisena voimme todeta, että voimme jatkaa samaan malliin ja että sitoutuneisuutemme työhön välittyy hienosti perheille.

Työtyytyväisyyskyselystä saimme mahtavat tulokset ja jokainen työyhteisön jäsen viihtyy Viilingissä erinomaisesti. Tätä tukee myös kehityskeskusteluista esiin tulleet palautteet. Viilingin työyhteisön työilmapiiri on puhdas ja jokainen työntekijä kokee, että töihin on ihanaa tulla. Ajattelemme toisistamme hyvää, sanomme sitä mukavasti ääneen mutta pohdimme että hyvä voisi kuulua puheessamme vieläkin enemmän. Aina kun ajattelet toisesta jotain hyvää, sanothan sen ääneen! Työyhteisö on työhönsä sitoutunutta ja hyvinvointitaitojen opetus lapsille vahvistaa myös omaa hyvinvointiamme. Suunnitteluilloissa olevat hyvinvointiosuudet tukevat myös ihanasti työyhteisöämme hyvinvointia.

Toiminnan tavoitteena olleet luonto- ja liikuntakasvatus sekä läsnäoleva leikki ovat tiimien mielestä lähteneet vakiintumaan ja vahvistumaan toimintakulttuuriimme hienosti. Ryhmien toimintoja on tietoisesti siirretty koko ajan enemmän ulos ja luontoon. Hyödynnämme aktiivisesti lähiympäristöämme (metsät, urheilupuisto, kirjasto, Hirviareena, leikkipuistot jne) ja aivan pienimmätkin Viilingiläiset retkeilevät lähiympäristössä. Talviurheilua sekä kesäurheilua liputetaan korkealle ja aikuisten innostunut asenne liikuntaan on kaiken toiminnan pohja. Lapsia kannustetaan ja rohkaistaan liikkumaan monipuolisesti ja ulkoiluissa aikuiset lähtevät innolla liikkumaan lasten kanssa. Viilingissä ulkoillaan säällä kuin säällä, mitä sateisempi sää, sitä parempi seikkailu! Ulkoilut nähdään mahdollisuutena, jotka lisäävät luontaisesti lasten luontosuhdetta sekä liikunnallista elämäntapaa.

Läsnäoleva leikki, leikkimaailmojen luominen lasten kanssa sekä pitkäkestoisen leikin tukeminen ovat olleet kaikkien tiimien tavoitteina tänä vuonna. Aikuiset ovat aktiivisesti mukana siellä missä lapset leikkivät ja mahdollistavat lapsille leikkirauhan ja luovat leikkimaailmoja yhdessä lasten kanssa. Leikkien siirtämistä sisältä ulos ja toisinpäin tuetaan mahdollisimman paljon. Leikin arvo nähdään tärkeänä ja pyrimme turvaamaan lapsille leikkirauhaa yhdessä. Pitkäkestoisen leikin tukeminen on jatkossa asia, jolle saamme edelleen raivata aikaa enemmän.

Kaiken kaikkiaan olemme toimintakauteemme hyvin tyytyväisiä. On suuri etuoikeus saada tehdä tätä ihanaa työtä!