



LEPPÄVEDEN PÄIVÄKOTI

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

2025-2026



Hyväksytty sivistyslautakunnassa 17.6.2025

Sisällys

1.	Esiopetusyksikön perustiedot	3
1.1.	Henkilöstön yhteystiedot	3
1.2.	Lukuvuoden työaika.....	4
2.	Esiopetuksen tehtävä ja toiminta-ajatus.....	5
2.1.	Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma	5
3.	Esiopetussuunnitelman toteuttaminen	6
3.1.	Esiopetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet.....	6
3.2.	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.....	7
3.3.	Nivelvaiheen yhteistyö koulun kanssa.....	8
4.	Oppimisympäristön kuvaus.....	9
5.	Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki	11
6.	Opiskeluhoolto	12
6.1.	Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta	12
6.2.	Yhteisöllinen opiskeluhoolto	13
6.3.	Yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestäminen	14
6.4.	Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa	14
7.	Kodin ja esiopetuksen yhteistyö	16

1. Esiopetusyksikön perustiedot

Päiväkoti ja ryhmä	LEPPÄVEDEN PÄIVÄKOTI PUOLUKAT
Osoite	TIITUSPOHJANTIE 50 A, 41310 LEPPÄVESI
Puhelinnumero	040 6302420
Päivittäinen esiopetusaika	8.30-12.30

1.1. Henkilöstön yhteystiedot

Titteli	Nimi	Puhelinnumero
Päiväkodin johtaja	MINNA AHONEN	040 5711026
Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	HANNELE HAAPSALO	040 6671223
Esiopetuksen opettaja	MAARIT TAKALA	040 6302420/PUOLUKAT
Esiopetuksen opettaja	SAULI MYLLYLÄHTI	040 6302420/PUOLUKAT
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	JOHANNA IMMONEN	040 6302420/PUOLUKAT
Varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja		
Terveystenhoitaja	SAARA RAINIO SOILA PELLOTSALO etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi	014-2660141 (ma-pe 8-14)
Psykologi	OPISKELUHUOLLON KESKITETTY PSYKOLOGIPALVELU	040-1947453
Kuraattori	TANJA PERÄNEN	040-6378776
Kiertävä resurssiveo	SANNA SARANPÄÄ	050 5346014

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja)

1.2. Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	7.8.-20.12.2025
Syysloma	13. – 19.10.2025
Joululoma	22.12.2025 – 6.1.2026
Kevätlukukausi	7.1. – 29.5.2026
Talviloma	23.2. – 1.3.2026
Pääsiäisloma	3.-6.4.2026

2. Esiopetuksen tehtävä ja toiminta-ajatus

Esiopetus on tärkeä ajanjakso lapsen elämässä. Esiopetus suunnitellaan ja toteutetaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Leikkiessään ja toimiessaan erilaisissa oppimisympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon- ja taidonaloilla. Esiopetuksessa lapsilla on tilaisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen ja sosiaalisten taitojensa vahvistamiseen. Tavoitteena on, että lapset oppivat arvostamaan ihmisten yhdenvertaisuutta ja omaa ainutlaatuisuuttaan.

Varhaiskasvatus ja siihen kuuluva esiopetus sekä perusopetus muodostavat lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestään oppijana. Esiopetusta kehitetään ja järjestetään inklusion periaatteiden mukaisesti, jossa edistetään osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa kaikessa toiminnassa.

Esiopetuksen opetussuunnitelmat:

Esiopetussuunnitelman perusteet (linkki)

[Laukaan esiopetuksen opetussuunnitelma](#)

ESIOPETUKSEN YKSIKKÖKOHTAISET TARKENNUKSET		
Arvot, joihin esiopetusyksikkö on sitoutunut	Itsetunnon vahvistaminen ja oppimisen ilo. Tilojen ja ympäristön monipuolinen hyödyntäminen.	Oppimisen ilo on näkynyt ja itsetunto sekä luottamus omaan osaamiseen on kasvanut esiopetusvuoden aikana.
Oppimiskäsitys ja sen toteuttaminen	Oivalluksen ja tutkimisen kautta oppiminen. Auta minua tekemään itse.	Oman oivalluksen kautta oppimisen ilo on näkynyt ja taidot karttuneet.
Muita huomioita	Huomioidaan yksilölliset kuormitustekijät, jotta toiminta pysyy mielekkäänä jokaiselle yksilölle.	Lasten yksilölliset tarpeet on pyritty huomiomaan arjessa. Osan vuotta ollut avustajaresurssi mahdollisti yksilöllisen huomioimisen paremmin.

2.1. Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Esiopetusyksiköissä laaditaan lukuvuosittain esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva lukuvuosisuunnitelma ja tiedotetaan huoltajille siinä päätetyistä keskeisistä asioista. Lukuvuosisuunnitelmassa tarkennetaan, miten paikallista opetussuunnitelmaa kussakin esiopetuksen yksikössä tai toimipaikassa kyseisen lukuvuoden aikana toteutetaan.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan yhteistyössä esiopetusyksikön työntekijöiden ja päiväkodin johtajan kanssa. Sen laatimisesta vastaa päiväkodin johtaja. Lukuvuosisuunnitelma on nähtävillä esiopetusyksikön peda.net-sivustolla.

3. Esiopetussuunnitelman toteuttaminen

Esiopetuksen järjestämisessä huomioidaan sekä Laukaan kunnan esiopetussuunnitelma että lapsikohtaiset esiopetuksen oppimissuunnitelmat.

Esiopetuksessa seurataan ja tuetaan kunkin lapsen kehitystä ja oppimista. Tavoitteena on huomioida lasten vahvuuksia ja tuentarpeita sekä vahvistaa lapsen minäkäsitystä arvostavalla ja kannustavalla vuorovaikutuksella. Esiopetuksessa käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa ja tuetaan lasten mielenkiinnon kohteita opetuksen järjestämisessä. Leikki eri muodoissaan sekä toiminnallisuus ovat vahvasti läsnä esiopetuksen arjessa.

ESIOPETUSYKSIKÖN TOIMINTATAVAT		
Käytettävät esiopetusmateriaalit	Seikkailujen eskari sekä soveltuvin osin muu esiopetusmateriaali.	Toteutettu suunnitellusti
Lapsen oppisen arviointi	Esiopetuksen vuosikellon mukaiset kartoitukset ja tarvittaessa välikartoituksia.	Toteutettu suunnitellusti
Pienryhmätoiminnan periaatteet	Opettajien kiinteät omat ryhmät sekä veo päivien pienryhmät (samassa oppimisvaiheessa olevat lapset samassa ryhmässä).	Toteutettu suunnitellusti
Lasten osallisuuden toteuttaminen	Arjessa lapsen toiveiden ja mielenkiinnonkohteiden huomioiminen sekä viikon eskari toiminta.	Toteutettu suunnitellusti
Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma	Oppimissuunnitelma laaditaan syksyllä yhdessä huoltajien kanssa ja tarvittaessa konsultoidaan ja tehdään yhteistyötä lapsen kasvua ja oppimista tukevien ammattilaisten (veo, puheterapeutti, psykologi jne.) kanssa. Esiopetuksen oppimissuunnitelma arvioidaan keväällä huoltajien kanssa.	Toteutettu suunnitellusti

Toiminnan arvioinnin toimintatavat (lapset, huoltajat, henkilöstön itsearviointi, Valssi-laadunarviointi, tiimisopimus)	Lasten kanssa peukkuja näyttäen ja keskustellen. Huoltajien kanssa keskustellen tai kyselyjen kautta. Henkilöstö arvioi jokainen itse omaa toimintaansa. Yhteistä arviointia tiimissä sekä koko talon näkökulmasta. Tiimisopimus laaditaan joka toimintakausi ja sitä täydennetään kauden aikana tarvittaessa.	Toteutettu suunnitellusti
--	---	---------------------------

3.1. Esiopetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet

Esiopetus on luonteeltaan eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Toteuttamisen lähtökohtana ovat lasten kiinnostuksen kohteet, ja lasten ideoita ja toiveita huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa. Leikki ja muut lapsille ominaiset tavat oppia ja työskennellä ovat opetuksen ja toiminnan lähtökohtana.

Esiopetuksen laaja-alainen osaaminen koostuu ajattelun ja oppimisen, kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun, itsestä huolehtimisen ja arjen taitojen, monilukutaidon, tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen sekä osallistumisen ja vaikuttamisen taitojen ohjaamisesta ja harjoittelusta. Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta.

Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet ovat ilmaisun monet muodot, kielten rikas maailma, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni sekä kasvan ja kehityn.

ESIOPETUKSEN YKSIKKÖKOHTAISET TARKENNUKSET

Esiopetusyksiköt noudattavat Laukaan esiopetussuunnitelmaa laaja-alaisen osaamisen ja oppimiskokonaisuuksien osalta.

Esiopetusryhmien toimintaa suunnitellaan ja siitä tiedotetaan sekä lapsia että huoltajia ajantasaisesti.

Arviointi
 (täytetään keväällä)

Esiopetusvuosi sujui hyvin, eikä suuria muutoksia toimintakauden aikana tapahtunut. Esiopetuksen asiakaskyselyn vastausprosentti oli jonkin verran alhaisempi kuin edellisellä toimintakaudella. Kyselyyn vastanneet huoltajat

	olivat tyytyväisiä esiopetuksen oppimisympäristöön, ilmapiiriin sekä opetusjärjestelyihin. Vastaajien mielestä toiminta on ollut monipuolista ja lapsen taitoja kehittävää ja lapset ovat saaneet riittävästi tukea esiopetusvuoden aikana. Palautetta esiopetukseen tuli hienosti tehdystä työstä lasten kanssa sekä siitä, että lapsi on ollut innostunut ja pitänyt esiopetuksessa käymisestä. Lapsille suunnatuissa kysymyksissä esille nousivat kaverit ja leikin tärkeys esiopetuksen arjessa.
--	--

3.2. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Laukaan esiopetuksessa sovelletaan Laukaan peruskoulujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa 2024-2026 soveltuvien osien, ryhmäkohtaiset tarkennukset lisätään esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmaan.

[Opetuksen järjestäjän toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma](#)

ESIOPETUSYKSIKÖN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDEVERTAISUUSSUNNITELMA	
Selvitys tasa-arvotilanteesta esiopetusryhmässä	Tasa-arvokeskustelua käyty koko talon osalta tiimissä sekä yhteisesti työilloissa.
Tavoite/tavoitteet	Tasapuolinen kohtelu kaikkia lapsia ja aikuisia kohtaan. Kaikille lapsille tarjotaan monipuolisesti leikkejä rajaamatta sukupuoleen.
Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden lisäämiseksi	Viikoneskaritoiminnassa huomioidaan kaikki lapset yksilöllisesti ja lapsen osallisuus tulee huomioiduksi erityisesti viikon aikana. Keskustelu lasten kanssa
Arvioinnin keinot	Jatkuva arviointi arjessa
Arviointi toteutuksesta ja tuloksista	Suullinen arviointi ja toimenpide-ehdotukset tulevaisuutta varten.

3.3. Nivelvaiheen yhteistyö koulun kanssa

Esi- ja perusopetuksessa noudatetaan nivelvaiheen yhteistyösuunnitelmaa. Opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömien tietojen siirtämisestä huolehditaan lapsen edun mukaisesti. Tavoitteena on lapsen eheä opinpolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja siitä perusopetukseen. Esi- ja perusopetuksessa noudatetaan nivelvaiheen yhteistyösuunnitelmaa.

Linkki nivelvaiheen yhteistyösuunnitelman materiaaliin peda.nettiin

ESIOPETUSYKSIKÖN SUUNNITELMA NIVELVAIHEEN YHTEISTYÖLLE	
Nivelvaiheen yhteysopettaja (koulu ilmoittaa syyskuussa)	yhteystiedot: Pia Polo-Lahtinen
Ajankohta	Tapahtumat
Vko 37	Kummipäivä: Vierailu, yhteistoimintaa ja ruokailu koululla
Vko 43	Kummipäivä: Aarteen etsintää yhdessä koululaisten kanssa
Vko 46	Kummipäivä: Satujen lukua
Vko 49	Kummipäivä: Joululaulelot
Lokakuu	Esiopettajat vierailevat koululuokissa
Tammikuu	Yhteistyöpalaveri kevään muusta yhteistyöstä
Helmikuu	Ulkoleikkejä
Maalis-huhtikuu	Tulevat eppuopet vierailevat esiopetusryhmissä, eskareiden kouluaamut, tiedonsiirtopalaverit
Toukokuu	Kouluun tutustumispäivä ja info huoltajille, oppilaskohtaiset palaverit luokkajakojen jälkeen (tarvittaessa).
Nivelvaiheen yhteistyön suunnittelu saatiin käyntiin heti esiopetusvuoden alussa ja se toteutettiin suunnitellusti. Yhteistyön tärkeys nähdään sekä koulussa että varhaiskasvatuksessa.	

4. Oppimisympäristön kuvaus

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Esiopetuksen oppimisympäristön tulee olla fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen sekä pedagogisesti suunniteltu. Turvallisuus otetaan huomioon oppimisympäristöissä ja kaikessa esiopetuksen toiminnassa. Lasten kokeman turvallisuuden perustana ovat sensitiiviseen vuorovaikutukseen ja huolenpitoon perustuva toimintakulttuuri sekä esiopetukseen soveltuvat oppimisympäristöt. Oppimisympäristöt tulee rakentaa sekä esiopetuksen ryhmässä että esiopetuksen toimipaikassa kaikille lapsille sopiviksi.

Esiopetustilat

ESIOPETUSYKSIKÖN OPPIMISYMPÄRISTÖ		
Esiopetusryhmän käytössä olevat tilat	Esiopetus sai uudet remontoitua tilat vanhasta nuorisotilasta. Tilat ovat soveltuvat esiopetukseen ja lapsia pystytään jakamaan pienempiin ryhmiin. Ympäristössä olevaa luontoa, retki- ja liikuntamahdollisuuksia hyödynnetään säännöllisesti.	Toteutunut suunnitellusti
Piha-alueet	Esiopetuksella on oma pieni piha mutta päätalon leikkipiha on myös esiopetuksen käytössä. Piha-alueet ovat aidatut ja ulkovalvonnassa henkilökunta jakautuu sinne, missä lapset ovat.	Vähäisen leikkivälineistön ja lasten toiveita kuunnellen ulkoilut ovat pääsääntöisesti toteutuneet päätalon pihalla.
Kulkureitit, jos huomioitavaa	Kulkureitit on mietitty ja ovat turvalliset. Ulosmeno on aidatulle alueelle	Toteutunut suunnitellusti
Retket	Pidemmistä retkistä laaditaan retkisuunnitelma. Retkille lähtee mukaan aina riittävä työntekijäresurssi suhteessa lapsiin.	Toteutunut suunnitellusti

Esiopetuksen työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Esiopetuksen työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Nivelvaiheen yhteistyösuunnitelma
Hyvinvointiopetuksen vuosikello
Laukaan kunnan opiskeluhoitosuunnitelma
Esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli
Opetuksen järjestäjän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
Esiopetuksessa on toimintaohjeet kiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Ohjeet perustuvat kunnan suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.
Varhaiskasvatuksen kriisisuunnitelma
Varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelma

5. Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa esiopetuksen toimintakulttuuria, ja antavat edellytykset kaikkien lasten osallisuuteen, oppimiseen ja esiopetukseen osallistumiseen.

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisäksi esiopetusryhmässä annetaan tarvittaessa ryhmäkohtaisena tukena yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta ja erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä.

Lapsella on oikeus saada lapsikohtaisia tukitoimia, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä. Lapsikohtaisia tukitoimia annetaan yksilölliseen tarpeeseen perustuen ja säännöllisesti. Lapsikotaisesta tuesta tehdään hallintopäätös.

ESIOPETUSYKSIKÖN SUUNNITELMA TUEN TOTEUTTAMISEEN		
	Toteutustavat ja vastuut	Arviointi (täytetään keväällä)
Yhteistyö huoltajien kanssa	Päivittäiset keskustelut tuonti- ja hakutilanteissa. Wilma, sähköposti Edlevo (hoitoaikavaraukset)	Toteutunut suunnitellusti
Monialainen yhteistyö	Tiivis yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden (puhe- ja toimintaterapia, psykologi, neuvola jne.) kanssa.	Toteutunut suunnitellusti
Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt	Pienryhmätoiminta Opetuksen eriyttäminen Kuvatuki Keskittymisen apuvälineitä käytössä tarvittaessa Lapsille mietityt paikat Leikinvalintataulun leikkien hajaannuttaminen eri tiloihin. Oppimista tukevien toimintatapojen omaksuminen heti toimintakauden alussa.	Toteutunut suunnitellusti
Ryhmäkohtaiset tukimuodot	Esiopettajan antama tukiopetus ja erityisopettajan	Toteutunut suunnitellusti

	antama opetus yhdessä esiopettajan kanssa.	
--	---	--

6. Opiskeluhoito

Laukaan esiopetuksen opiskeluhoito kuvataan Laukaan esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelmassa, joka on liitteenä opetuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmassa.

Esiopetusikäisten opiskeluhoitoon palveluihin kuuluvat lastenneuvolan terveydenhoitajan sekä opiskeluhoitoon kuraattorin ja psykologin työskentely.

Linkki opetuksenjärjestäjän opetussuunnitelmaan

Linkki esiopetuksen opetussuunnitelmaan

6.1. Arvio opiskeluhoitoon kokonaistarpeesta

Arvioon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä tarvittavat resurssit. Arvio kokonaistarpeesta tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

ARVIO OPISKELUHOITOON KOKONAISTARPEESTA PÄIVÄKOTIEN ESIOPETUKSESSA							
	Oppilasmäärä esiopetuk- sessä	Oppilas- kohtaista tukea saavien oppilaiden määrä ja %- osuus kaikista oppilais- ta <i>Arvio</i>	Oppi- määrä rajattu: Oppilaiden määrä ja %- osuus kaikista oppilaista <i>Arvio</i>	Maahanmu- uttotautis- ten oppilaiden määrä ja %- osuus kaikista oppilaista	Toimint- ympäri- stön erityispi- irteet	Arvio opiskel- uhoito- n resurssi- n kokona- istarpe- esta (htv) <i>Arvio tehdään syksyllä yhteis- työssä hyvinvo- intialue</i>	Käytet- ävissä olleet opiske- luhoito- n resurssit (htv) <i>Täytetään keväänä arvioi- nnin yhtey- dessä</i>

									<i>en kanssa</i>	
	208	12	6%	-	-	5	2,4 %	<i>esim. tilat, vasta yhdistyn eet koulut, alueellis et pienryh mät</i>		
Terveystenhoitaja (htv)									-	
Lääkäri (htv)									-	
Kuraattori (htv)									0,3 htv	
Psykologi (htv)									0,25 htv	

6.2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoolto on tärkeä osa esiopetuksen toimintakulttuuria. Tavoitteena on lapsen kokemus yhteisöön kuulumisesta sekä turvallisuuden tunne ryhmän jäsenenä. Yhteisöllisessä opiskeluhooltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään esiopetusyhteisön ja ryhmien hyvinvointia sekä arjen toimintatapoja. Yhteistyötä tehdään varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, hyvinvointialueen työntekijöiden sekä muiden lasten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Esiopetuksen yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelu ja toteuttaminen

Päiväkotien esiopetusryhmistä muodostuvat alueelliset esiopetuksen opiskeluhooltoryhmät; Lievestuore, Vihtavuori-Leppävesi ja Kirkonkylän alue. Opiskeluhooltoryhmä kokoontuu syksyisin suunnittelemaan yhteisöllisen

opiskeluhuollon toimintaa ja keväällä arvioimaan toteutunutta. Koollekutsujana toimii varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON TOTEUTTAMINEN	
17.9.2025	Sovitut toimintatavat/Opiskeluhuollon alueellinen kokous 17.9.2025 Kuraattori käy toimintakauden aikana 1-2 kertaa esiopetusryhmässä. Tavoitteena tutustuminen, hyvinvointioppimisen teemat ja kaveritaitojen vahvistaminen. Tarvittaessa lapsikohtainen työskentely.
Jatkuvasti	Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli: Poissaoloja seurataan ja sovelletaan Laukaan poissaoloihin puuttumisen mallia. Lukukausittain 50 poissaolotunnin (sisältää sovitut poissaolot) ylittyessä tulee huoltajien kanssa yhteistyössä arvioida lapsen tilannetta sekä poissaolojen syytä tarkemmin.
Jatkuvasti	Hyvinvointiopetuksen vuosikellon teemat: Esiopettajat käyvät lasten kanssa läpi hyvinvointiopetuksen vuosikellon teemoja. Lisäksi kuraattorin kanssa sovitaan yhdessä esiopetuksen työntekijöiden kanssa teemat, mitä hän käy lasten kanssa läpi.
Arviointi (täytetään keväällä)	
Toteutunut suunnitellusti	

6.3. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämisessä esiopetusryhmässä noudatetaan Esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäistä lasta koskevaa monialaista opiskeluhoitoa. Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa seurataan ja edistetään lapsen kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista, ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea.

Kun lapsen tai perheen hyvinvointiin liittyvässä asiassa nähdään tarpeelliseksi pitää palaveri huoltajien kanssa, kutsutaan koolle opiskeluhuollon monialainen asiantuntijaryhmä (MAR). Monialaisen asiantuntijaryhmän palaverista kirjataan, opiskeluhoitokertomus lapsen Wilma-asiakirjoihin omalle välilehdelle.

6.4. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja ja esiopetusyksiköitä velvoittava, 11.6.2024 päivitetty suunnitelma

Linkki kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäisyn materiaaleihin

[Esi- ja perusopetuksen suunnitelma oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä](#)

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu varhaiskasvatuksen kriisisuunnitelmassa.

KIUSAAMISEN, VÄKIVALLAN JA HÄIRINNÄN VASTAINEN TOIMINTA ESIOPETUSYKSIKÖSSÄ		
Aihe	Sovitut toimintatavat	Arviointi (täytetään keväällä) <i>Arvioidaan kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ennaltaehkäisevien toimenpiteiden, puuttumisen ja jälkituen vaikuttavuutta</i>
Toimintatavat, joilla ennaltaehkäistään kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa	Eskareiden kanssa luodaan yhteiset säännöt. Aikuinen, jolle tieto kiusaamisesta tulee/näkee puuttuu asiaan välittömästi.	Toteutunut suunnitellusti
Mitkä ovat konkreettiset toimintatavat välittömään puuttumiseen	Aikuinen pysähtyy ja kakskee lopettamaan. Selvittää, mitä on meneillään. Lapsille opetetaan toimintamalli kiusaamistilanteessa. Sano Ei → lähde pois → kerro aikuiselle	Toteutunut suunnitellusti
Miten toteutetaan seuranta ja tuki tilanteen osapuolille	Selvittelyn hoitaa ensisijaisesti tilanteen havainnut aikuinen, sekä välittää tiedon esihenkilölle. Vakavissa tai toistuvissa tilanteissa huoltajille ilmoitus.	Toteutunut suunnitellusti

7. Kodin ja esiopetuksen yhteistyö

Vastuu huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön kehittämisestä on opetuksen järjestäjällä. Yhteistyön lähtökohtana on luottamuksen rakentaminen sekä osapuolten tasa-arvoinen vuorovaikutus ja keskinäinen kunnioitus. Yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus, yksilölliset tarpeet ja huoltajuuteen liittyvät kysymykset. Yhteistyössä hyödynnetään eri viestintävälineitä ja käytetään tarpeen mukaan tulkkia. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö tarjoaa myös mahdollisuuksia huoltajien väliselle keskustelulle.

KODIN JA ESIOPETUKSEN YHTEISTYÖ		
	Sovitut toimintatavat	Arviointi (täytetään keväällä)
Tiedottaminen ja viestintäkanavat	Wilma ja tekstiviestit	Toteutunut suunnitellusti
Esiopetuskeskustelut	Syksyllä ja keväällä sekä tarvittaessa	Toteutunut suunnitellusti
Vanhempainillat	Elo-syyskuussa vanhempainilta esiopetuksen sisältöalueisiin liittyen.	Toteutunut suunnitellusti
Yhteiset tapahtumat	Joulutapahtuma ja kevätjuhla	Toteutunut suunnitellusti
Poissaolojen seuranta	Esiopettajalla on velvollisuus seurata lapsen poissaolon määrää esiopetuksessa. Ennalta tiedetyt alle viikon mittaiset poissaolot huoltaja ilmoittaa ryhmään ja yli viikon mittaisen poissaolon huoltaja anoo kirjallisesti päiväkodin johtajalta.	Toteutunut suunnitellusti
Monialainen yhteistyö	Jatkuva yhteistyö veon kanssa. Lapsikohtaisesti tarpeen mukaan yhteistyöhön neuvola, psykologi, ja kuraattori.	Toteutunut suunnitellusti

Lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Leppävesi 7.11.2025

Paikka ja päiväys

Esiopettajat/työyhteisö

Maarit Takala, esiopettaja

Sauli Myllylahti, esiopettaja

Johanna Immonen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Leppävesi 7.11.2025

Paikka ja päiväys

Minna Ahonen

Päiväkodin johtaja