



NÄÄTÄMÄEN PÄIVÄKOTI

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

2025-2026



Hyväksytty sivistyslautakunnassa 17.6.2025

Sisällys

1.	Esiopetusyksikön perustiedot	3
1.1.	Henkilöstön yhteystiedot	3
1.2.	Lukuvuoden työaika.....	4
2.	Esiopetuksen tehtävä ja toiminta-ajatus.....	5
2.1.	Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma	5
3.	Esiopetussuunnitelman toteuttaminen	6
3.1.	Esiopetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet.....	6
3.2.	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.....	7
3.3.	Nivelvaiheen yhteistyö koulun kanssa.....	8
4.	Oppimisympäristön kuvaus.....	9
5.	Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki	11
6.	Opiskeluhoolto	12
6.1.	Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta	12
6.2.	Yhteisöllinen opiskeluhoolto	13
6.3.	Yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestäminen	14
6.4.	Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa	14
7.	Kodin ja esiopetuksen yhteistyö	16

1. Esiopetusyksikön perustiedot

Päiväkoti ja ryhmä	Näätämäen päiväkoti, Saukot
Osoite	Otsontie 1 41310 Leppävesi
Puhelinnumero	0403509319
Päivittäinen esiopetusaika	8.30-12.30

1.1. Henkilöstön yhteystiedot

Titteli	Nimi	Puhelinnumero
Päiväkodin johtaja	Samuli Liekkinen	0401547655
Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	Salla Reinikainen	0405253736
Esiopetuksen opettaja	Henna-Riikka Paajanen	0403509319
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Tiina Nissinen	0403509319
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Tuija Takanen	0403509319
Varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja		
Terveystenhoitaja	Saara Rainio	etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi
Psykologi	Konsultoiva	
Kuraattori	Tanja Peränen	0406378776

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja)

1.2. Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	7.8.-20.12.2025
Syysloma	13. – 19.10.2025
Joululoma	22.12.2025 – 6.1.2026
Kevätlukukausi	7.1. – 29.5.2026
Talviloma	23.2. – 1.3.2026
Pääsiäisloma	3.-6.4.2026

2. Esiopetuksen tehtävä ja toiminta-ajatus

Esiopetus on tärkeä ajanjakso lapsen elämässä. Esiopetus suunnitellaan ja toteutetaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Leikkiessään ja toimiessaan erilaisissa oppimisympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon- ja taidonaloilla. Esiopetuksessa lapsilla on tilaisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen ja sosiaalisten taitojensa vahvistamiseen. Tavoitteena on, että lapset oppivat arvostamaan ihmisten yhdenvertaisuutta ja omaa ainutlaatuisuuttaan.

Varhaiskasvatus ja siihen kuuluva esiopetus sekä perusopetus muodostavat lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestään oppijana. Esiopetusta kehitetään ja järjestetään inklusion periaatteiden mukaisesti, jossa edistetään osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa kaikessa toiminnassa.

Esiopetuksen opetussuunnitelmat:

Esiopetussuunnitelman perusteet ([linkki](#))

Laukaan esiopetuksen opetussuunnitelma ([linkki](#))

ESIOPETUKSEN YKSIKKÖKOHTAISET TARKENNUKSET		
Arvot, joihin esiopetusyksikkö on sitoutunut	Yksilöllinen kohtaaminen ja huomioiminen, leikki, kannustava ja positiivinen ilmapiiri, kestävä elämäntapa, luonto- ja liikuntakasvatus	Arviointi (täytetään keväällä) Asettamat tavoitteet on huomioitu päivittäin toiminnassa. Myös pienryhmätoiminta on mahdollistanut asetettujen tavoitteiden toteutumisen.
Oppimiskäsitys ja sen toteuttaminen	Lapset oppivat toiminnan kautta aktiivisina toimijoina vuorovaikutuksessa toisten lasten ja kasvattajien kanssa	Asetetut tavoitteet ovat toteutuneet toiminnassa.
Muita huomioita	Suunnitelmallista ulkotoimintaa	Ulkotoimintaa on toteutettu pitkin esiopetusvuotta, kuitenkin hieman suunniteltua vähemmän. Keväällä ulkotoiminta ollut aktiivisempaa.

2.1. Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Esiopetusyksiköissä laaditaan lukuvuosittain esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva lukuvuosisuunnitelma ja tiedotetaan huoltajille siinä päätetyistä keskeisistä asioista. Lukuvuosisuunnitelmassa tarkennetaan, miten paikallista opetussuunnitelmaa kussakin esiopetuksen yksikössä tai toimipaikassa kyseisen lukuvuoden aikana toteutetaan.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan yhteistyössä esiopetusyksikön työntekijöiden ja päiväkodin johtajan kanssa. Sen laatimisesta vastaa päiväkodin johtaja. Lukuvuosisuunnitelma on nähtävillä esiopetusyksikön peda.net-sivustolla.

3. Esiopetussuunnitelman toteuttaminen

Esiopetuksen järjestämisessä huomioidaan sekä Laukaan kunnan esiopetussuunnitelma että lapsikohtaiset esiopetuksen oppimissuunnitelmat.

Esiopetuksessa seurataan ja tuetaan kunkin lapsen kehitystä ja oppimista. Tavoitteena on huomioida lasten vahvuuksia ja tuentarpeita sekä vahvistaa lapsen minäkäsitystä arvostavalla ja kannustavalla vuorovaikutuksella. Esiopetuksessa käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa ja tuetaan lasten mielenkiinnon kohteita opetuksen järjestämisessä. Leikki eri muodoissaan sekä toiminnallisuus ovat vahvasti läsnä esiopetuksen arjessa.

ESIOPETUSYKSIKÖN TOIMINTATAVAT		
Käytettävät esiopetusmateriaalit	Seikkailujen eskari	Arviointi (täytetään keväällä) Kirjasarjaa on käytetty muun esiopetusmateriaalin rinnalla.
Lapsen oppisen arviointi	Laukaan esioppilaille tarkoitetut tuentarpeen arviointitehtävät. Lasten itsearviointi. Jatkuva arjen havainnointi. Esiops-keskustelut.	Tuntitarpeen arviointitehtävät on tehty Laukaan kunnan ohjeistuksen mukaisesti. Lasten kanssa on tehty itsearviointia koko esiopetusvuoden ajan säännöllisesti. Arjen havainnointia on tehty systemaattisesti päivittäin. Esiopes-keskustelut on käyty syksyllä ja keväällä.
Pienryhmätoiminnan periaatteet	Kaksi kiinteätä pienryhmää, joiden toimintaa eriytetään tuen tarpeiden mukaan.	Pienryhmätoiminta on toteutunut suunnitelman mukaan.
Lasten osallisuuden toteuttaminen	Lasten haastattelut, äänestäminen, sekä neuvottelun ja päätöksenteon harjoittaminen.	Lasten osallisuuden toteuttaminen on toteutunut suunnitelman mukaan.
Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma	Laaditaan syksyn aikana Wilmaan jokaiselle lapselle yhteistyössä huoltajien kanssa	Jokaiselle esioppilaalle on laadittu esiopetuksen oppimissuunnitelma ja niitä on arvioitu keväällä.
Toiminnan arvioinnin toimintatavat (lapset, huoltajat, henkilöstön	Arviointia tiimissä ja arjessa koko ajan. Lasten itsearviointi. Leikin arviointi Valssia käyttäen. Huoltajien arviointia arjen kohtaamisissa ja	Toiminnan arviointi on toteutunut suunnitelman mukaan.

itsearviointi, Valssi-laadunarviointi, tiimisisopimus)	yhteisissä keskusteluissa (esiops)	
--	------------------------------------	--

3.1. Esiopetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet

Esiopetus on luonteeltaan eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Toteuttamisen lähtökohtana ovat lasten kiinnostuksen kohteet, ja lasten ideoita ja toiveita huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa. Leikki ja muut lapsille ominaiset tavat oppia ja työskennellä ovat opetuksen ja toiminnan lähtökohtana.

Esiopetuksen laaja-alainen osaaminen koostuu ajattelun ja oppimisen, kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun, itsestä huolehtimisen ja arjen taitojen, monilukutaidon, tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen sekä osallistumisen ja vaikuttamisen taitojen ohjaamisesta ja harjoittelusta. Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta.

Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet ovat ilmaisun monet muodot, kielten rikas maailma, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni sekä kasvan ja kehityn.

ESIOPETUKSEN YKSIKKÖKOHTAISET TARKENNUKSET	
Esiopetusyksiköt noudattavat Laukaan esiopetussuunnitelmaa laaja-alaisen osaamisen ja oppimiskokonaisuuksien osalta.	
Esiopetusryhmien toimintaa suunnitellaan ja siitä tiedotetaan sekä lapsia että huoltajia ajantasaisesti.	
Arviointi (täytetään keväällä)	Toiminnassa on huomioitu Laukaan esiopetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen ja oppimiskokonaisuuksien sisällöt ja tavoitteet. Esiopetuksen tiedottaminen on tapahtunut viikkoikirjeiden kautta.

3.2. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Laukaan esiopetuksessa sovelletaan Laukaan peruskoulujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa 2024-2026 soveltuvien osien, ryhmäkohtaiset tarkennukset lisätään esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmaan.

Linkki opetuksen järjestäjän toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan

ESIOPETUSYKSIKÖN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDEVERTAISUUSSUNNITELMA	
Selvitys tasa-arvotilanteesta esiopetusryhmässä	Toimintakauden alussa oli joitain kiusaamistilanteita, joihin puututtu. Tilanne on rauhoittunut, mutta sitä seurataan. Toimittu varhaiskasvatuksen kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelman mukaan.
Tavoite/tavoitteet	
Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden lisäämiseksi	Kaveri- ja tunnetaitotuokiot. Yhteistyö kuraattorin kanssa.
Arvioinnin keinot	Tiimipalaverit, havainnointi
Arviointi toteutuksesta ja tuloksista	Ryhmädynamiikkaa, lasten kaveri- ja vuorovaikutustaitoja, sekä leikkitaitoja on vahvistettu päivittäin koko toimintakauden ajan. Yhteistyötä kuraattorin kanssa on tehty aktiivisesti ja säännöllisesti.

3.3. Nivelvaiheen yhteistyö koulun kanssa

Esi- ja perusopetuksessa noudatetaan nivelvaiheen yhteistyösuunnitelmaa. Opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömien tietojen siirtämisestä huolehditaan lapsen edun mukaisesti. Tavoitteena on lapsen eheä opinpolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja siitä perusopetukseen. Esi- ja perusopetuksessa noudatetaan nivelvaiheen yhteistyösuunnitelmaa.

Linkki nivelvaiheen yhteistyösuunnitelman materiaaliin peda.nettiin

ESIOPETUSYKSIKÖN SUUNNITELMA NIVELVAIHEEN YHTEISTYÖLLE	
Nivelvaiheen yhteysopettaja (koulu ilmoittaa syyskuussa)	yhteystiedot: Piia Polo-Lahtinen p. 0503494835
Ajankohta	Tapahtumat
29.10.2025	Pihaleikit 1 luokkalaisten kanssa + ruokailu
12.12.2025	Joululaulut 1 luokkalaisten kanssa + ruokailu
22.4.2026	Tutustuminen ekaluokkiin
13.5.2026	Kouluun tutustuminen

Arviointi ja kehitysehdotukset (täytetään keväällä) Yhteistyö on ollut oikein toimivaa ja koettu hyväksi.

4. Oppimisympäristön kuvaus

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Esiopetuksen oppimisympäristön tulee olla fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen sekä pedagogisesti suunniteltu. Turvallisuus otetaan huomioon oppimisympäristöissä ja kaikessa esiopetuksen toiminnassa. Lasten kokeman turvallisuuden perustana ovat sensitiiviseen vuorovaikutukseen ja huolenpitoon perustuva toimintakulttuuri sekä esiopetukseen soveltuvat oppimisympäristöt. Oppimisympäristöt tulee rakentaa sekä esiopetuksen ryhmässä että esiopetuksen toimipaikassa kaikille lapsille sopiviksi.

Esiopetustilat

ESIOPETUSYKSIKÖN OPPIMISYMPÄRISTÖ		
Esiopetusryhmän käytössä olevat tilat	Eskaritila ja muut tilat sovitusti	Arviointi Ryhmän oma tila on ollut pienryhmälle soveltuva esiopetukseen. Muut tilat ollut sovitusti käytössä.
Piha-alueet	Päiväkodin piha, kota, lähimetsät	Toimintoja on porrastettu siten, että pihaa on voitu käyttää hyvin esiopetustoimintaan. Myös lähiympäristöä on hyödynnetty toiminnassa.
Kulkureitit, jos huomioitavaa		
Retket	1-3 retkeä/viikko (metsät, liikuntahalli, Hirviareena)	Retket on toteutuneet suunnitellusti. Hirviareena ollut säännöllisessä käytössä.

Esiopetuksen työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Esiopetuksen työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat
Nivelvaiheen yhteistyösuunnitelma
Hyvinvointiopetuksen vuosikello
Laukaan kunnan opiskeluhoitosuunnitelma
Esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli

Opetuksen järjestäjän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
Esiopetuksessa on toimintaohjeet kiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Ohjeet perustuvat kunnan suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.
Varhaiskasvatuksen kriisisuunnitelma
Varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelma

5. Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa esiopetuksen toimintakulttuuria, ja antavat edellytykset kaikkien lasten osallisuuteen, oppimiseen ja esiopetukseen osallistumiseen.

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisäksi esiopetusryhmässä annetaan tarvittaessa ryhmäkohtaisena tukena yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta ja erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä.

Lapsella on oikeus saada lapsikohtaisia tukitoimia, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä. Lapsikohtaisia tukitoimia annetaan yksilölliseen tarpeeseen perustuen ja säännöllisesti. Lapsikotaisesta tuesta tehdään hallintopäätös.

ESIOPETUSYKSIKÖN SUUNNITELMA TUEN TOTEUTTAMISEEN		
	Toteutustavat ja vastuut	Arviointi (täytetään keväällä)
Yhteistyö huoltajien kanssa	Säännölliset keskustelut arjen kohtaamisissa, eops-keskustelut	Tietoa lapsista on vaihdettu Edlevo-viestien ja puheluiden välityksellä, sekä arjen kohtaamisien yhteydessä. Perheet ovat osallistuneet arviointiin eops-keskusteluissa.
Monialainen yhteistyö	Neuvola, psykologi, kuraattori, perheneuvola	On toteutunut lasten tarpeiden mukaan.
Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt	Eriytetty pienryhmätoiminta, resurssiveon kanssa yhteisopettajuus joka toinen tiistai	Tavoitteet ovat toteutuneet suunnitelman mukaan.
Ryhmäkohtaiset tukimuodot	Selkeä arjen struktuuri, pienryhmätoiminta, kuvatuki, tukiviittomat, pikapiirtäminen, veo	Tukitoimet ovat toteutuneet suunnitelman mukaan.

6. Opiskeluhoolto

Laukaan esiopetuksen opiskeluhoolto kuvataan Laukaan esiopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmassa, joka on liitteenä opetuksenjärjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmassa.

Esiopetusikäisten opiskeluhuollon palveluihin kuuluvat lastenneuvolan terveydenhoitajan sekä opiskeluhuollon kuraattorin ja psykologin työskentely.

Linkki opetuksenjärjestäjän opetussuunnitelmaan

Linkki esiopetuksen opetussuunnitelmaan

6.1. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta

Arvioon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä tarvittavat resurssit. Arvio kokonaistarpeesta tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

ARVIO OPISKELUHUOLLON KOKONAISTARPEESTA PÄIVÄKOTIEN ESIOPETUKSESSA										
	Oppilasmäärä esiopetuk- sessä	Oppilas- kohtaista tukea saavien oppilaiden määrä ja %- osuus kaikista oppilais- ta <i>Arvio</i>		Oppi- määrä raja- ttu: Oppil- aiden määrä ja %- osuus kaikis- ta oppila- ista <i>Arvio</i>		Maahanmu- uttotau- stais- ten oppilaiden määrä ja %- osuus kaikista oppilaista		Toimint- aympäri- stön erityispi- irteet	Arvio opiskel- uhuol- lon resurssi- n kokona- istarpe- esta (htv) <i>Arvio tehdään syksyllä yhteis- työssä hyvinvo- intialue- en kanssa</i>	Käytet- tävis- sä olleet opiske- luhuol- lon resurs- sit (htv) <i>Täytet- ään keväänä arvioi- nnin yhtey- dessä</i>
	208	12	6%	-	-	5	2,4 %	<i>esim. tilat, vasta- yhdisty- neet koulut, alueellis- et pienryh- mät</i>		

Terveystenhoitaja (htv)						-	
Lääkäri (htv)						-	
Kurattori (htv)						0,3 htv	
Psykologi (htv)						0,25 htv	

6.2. Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllinen opiskeluhoito on tärkeä osa esiopetuksen toimintakulttuuria. Tavoitteena on lapsen kokemus yhteisöön kuulumisesta sekä turvallisuuden tunne ryhmän jäsenenä. Yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään esiopetusyhteisön ja ryhmien hyvinvointia sekä arjen toimintatapoja. Yhteistyötä tehdään varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, hyvinvointialueen työntekijöiden sekä muiden lasten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Esiopetuksen yhteisöllisen opiskeluhoitoon suunnittelu ja toteuttaminen

Päiväkotien esiopetusryhmistä muodostuvat alueelliset esiopetuksen opiskeluhoitoryhmät; Lievestuore, Vihtavuori-Leppävesi ja Kirkonkylän alue. Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu syksyisin suunnittelemaan yhteisöllisen opiskeluhoitoon toimintaa ja keväällä arvioimaan toteutunutta. Koollekutsujana toimii varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Yhteisöllisen opiskeluhoitoon toteuttaminen	
Ajankohta	Sovitut toimintatavat
Jatkuvasti	Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli
Jatkuvasti	Hyvinvointiopetuksen vuosikellon teemat
Arviointi (täytetään keväällä)	

Poissaoloja on seurattu ja tarvittaessa annettu tehtäviä. Kuraattori on toteuttanut säännöllisesti hyvinvointiopetusta.

6.3. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämisessä esiopetusryhmässä noudatetaan Esiopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa.

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäistä lasta koskevaa monialaista opiskeluhoitoa. Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa seurataan ja edistetään lapsen kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista, ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea.

Kun lapsen tai perheen hyvinvointiin liittyvässä asiassa nähdään tarpeelliseksi pitää palaveri huoltajien kanssa, kutsutaan koolle opiskeluhuollon monialainen asiantuntijaryhmä (MAR). Monialaisen asiantuntijaryhmän palaverista kirjataan, opiskeluhohtokertomus lapsen Wilma-asiakirjoihin omalle välilehdelle.

6.4. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja ja esiopetusyksiköitä velvoittava, 11.6.2024 päivitetty suunnitelma

Linkki kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäisyn materiaaleihin

[Esi- ja perusopetuksen suunnitelma oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä](#)

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu varhaiskasvatuksen kriisisuunnitelmassa.

KIUSAAMISEN, VÄKIVALLAN JA HÄIRINNÄN VASTAINEN TOIMINTA ESIOPETUSYKSIKÖSSÄ		
Aihe	Sovitut toimintatavat	Arviointi (täytetään keväällä) <i>Arvioidaan kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ennaltaehkäisevien toimenpiteiden, puuttumisen ja jälkituen vaikuttavuutta</i>
Toimintatavat, joilla ennaltaehkäistään kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa	Jatkuva havainnointi ja välitön puuttuminen. Kaveri- ja tunnetaitojen säännöllinen harjoittelu. Yhteistyö kuraattorin kanssa	Asetetut toimintatavat ovat toteutuneet.

Mitkä ovat konkreettiset toimintatavat välittömään puuttumiseen	Jatkuva havainnointi ja välitön puuttuminen. Käydään tilanne läpi kaikkien osallisten kanssa sovittujen ohjeiden mukaan	Asetetut toimintatavat ovat toteutuneet.
Miten toteutetaan seuranta ja tuki tilanteen osapuolille	Jatkuva havainnointi ja tarpeen mukaan tarjotaan oppilashuollon mukainen tuki	Asetetut toimintatavat ovat toteutuneet.

7. Kodin ja esiopetuksen yhteistyö

Vastuu huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön kehittämisestä on opetuksen järjestäjällä. Yhteistyön lähtökohtana on luottamuksen rakentaminen sekä osapuolten tasa-arvoinen vuorovaikutus ja keskinäinen kunnioitus. Yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus, yksilölliset tarpeet ja huoltajuuteen liittyvät kysymykset. Yhteistyössä hyödynnetään eri viestintävälineitä ja käytetään tarpeen mukaan tulkkia. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö tarjoaa myös mahdollisuuksia huoltajien väliselle keskustelulle.

KODIN JA ESIOPETUKSEN YHTEISTYÖ		
	Sovitut toimintatavat	Arviointi (täytetään keväällä)
Tiedottaminen ja viestintäkanavat	Päivittäinen kuulumisien vaihto tuonti- ja hakutilanteissa. Ajankohtaiset tiedotteet eteisen ilmoitustaululla. Edlevon kauttaviikkoikirje ja yleiset infottavat asiat. Edlevo viestintäkanavana. Wilmassa oppimissuunnitelma ja kartoitukset. Tekstiviestillä tai soittamalla akuutit asiat.	Tavoitteet ovat toteutuneet suunnitellusti.
Esiopetuskeskustelut	Syksyllä laadinta ja keväällä arviointi	Tavoitteet ovat toteutuneet suunnitellusti.
Vanhempainillat	Syksyllä	Tavoitteet ovat toteutuneet suunnitellusti.
Yhteiset tapahtumat	Osana päiväkodin tapahtumia	Tavoitteet ovat toteutuneet suunnitellusti.
Poissaolojen seuranta	Opettaja seuraa poissaolojen 50h rajaa	Tavoitteet ovat toteutuneet suunnitellusti.
Monialainen yhteistyö	Neuvola, psykologi, kuraattori, perheneuvola, veo	Tavoitteet ovat toteutuneet tarpeen mukaan.

Lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Paikka ja päiväys Laukaa 31.10.2025

Esiopettajat/työyhteisö
Henna-Riikka Paajanen

Paikka ja päiväys 31.10.2025

Päiväkodin johtaja

Arviointi

Laukaa 4.6.2026

Henna-Riikka Paajanen, esiopettaja
Samuli Liekkinen, päiväkodin johtaja