



VIHTAVUOREN PÄIVÄKOTI ONNENTUPA

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

2025-2026



Hyväksytty sivistyslautakunnassa 17.6.2025

Sisällys

1.	Esiopetusyksikön perustiedot	3
1.1.	Henkilöstön yhteystiedot	3
1.2.	Lukuvuoden työaika.....	4
2.	Esiopetuksen tehtävä ja toiminta-ajatus.....	5
2.1.	Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma	5
3.	Esiopetussuunnitelman toteuttaminen	7
3.1.	Esiopetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet.....	8
3.2.	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma	9
3.3.	Nivelvaiheen yhteistyö koulun kanssa.....	10
4.	Oppimisympäristön kuvaus.....	11
5.	Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki	13
6.	Opiskeluhoolto	14
6.1.	Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta	14
6.2.	Yhteisöllinen opiskeluhoolto	15
6.3.	Yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestäminen	16
6.4.	Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa	16
7.	Kodin ja esiopetuksen yhteistyö	18

1. Esiopetusyksikön perustiedot

Päiväkoti ja ryhmä	VIHTAVUOREN PÄIVÄKOTI ONNENTUPA TÄHTINIITTY
Osoite	KOULUTIE 2a 41330 VIHTAVUORI
Puhelinnumero	050 3428912
Päivittäinen esiopetus aika	8.30-12.30

1.1. Henkilöstön yhteystiedot

Titteli	Nimi	Puhelinnumero
Päiväkodin johtaja	Minna Ahonen	040 5711026
Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	Iira Varo	040 4808503
Esiopetuksen opettaja	Kirsi Joska	050 3428912/Tähtiniitty
Esiopetuksen opettaja	Laura Valkeinen	050 3428912/Tähtiniitty
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Katriina Väisänen	050 3428912/Tähtiniitty
Varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja	Satu Pitkänen	050 3428912/Tähtiniitty
Terveystenhoitaja	Maare Kalmari-Reina	014-2660141 (ma-pe 8-14)
Psykologi	Tuuli Tuomilehto	040 5485853
Kuraattori	Minja Aro	050 5212747
Kiertävä resurssiveo	Sanna Saranpää	050 5346014

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja)

1.2. Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	7.8.-20.12.2025
Syysloma	13. – 19.10.2025
Joululoma	22.12.2025 – 6.1.2026
Kevätlukukausi	7.1. – 29.5.2026
Talviloma	23.2. – 1.3.2026
Pääsiäisloma	3.-6.4.2026

2. Esiopetuksen tehtävä ja toiminta-ajatus

Esiopetus on tärkeä ajanjakso lapsen elämässä. Esiopetus suunnitellaan ja toteutetaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Leikkiessään ja toimiessaan erilaisissa oppimisympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon- ja taidonaloilla. Esiopetuksessa lapsilla on tilaisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen ja sosiaalisten taitojensa vahvistamiseen. Tavoitteena on, että lapset oppivat arvostamaan ihmisten yhdenvertaisuutta ja omaa ainutlaatuisuuttaan.

Varhaiskasvatus ja siihen kuuluva esiopetus sekä perusopetus muodostavat lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestään oppijana. Esiopetusta kehitetään ja järjestetään inklusion periaatteiden mukaisesti, jossa edistetään osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa kaikessa toiminnassa.

Esiopetuksen opetussuunnitelmat:

Esiopetussuunnitelman perusteet (linkki)

[Laukaan esiopetuksen opetussuunnitelma](#)

Laukaan esiopetuksen opetussuunnitelma (linkki)

ESIOPETUKSEN YKSIKKÖKOHTAISET TARKENNUKSET		
Arvot, joihin esiopetusyksikkö on sitoutunut	Aikuisen läsnäolo ja sensitiivisyys ja kiireettömyys. Lapsen osallisuuden mahdollistaminen sekä selkeä, turvallinen oppimisympäristö.	Toteutunut suunnitellusti
Oppimiskäsitys ja sen toteuttaminen	Positiivinen asenne yhteiseen tekemiseen ja ryhmässä olemiseen. Aikuinen antaa omalla läsnäolollaan mahdollisuuden lapsille omiin oivalluksiin ja ideoihin sekä asioiden kokeiluun ja uuden oppimiseen.	Toteutunut suunnitellusti
Muita huomioita	Tilat mahdollistavat projektiluontoisen, pitkäkestoisen oppimisen.	Toteutunut suunnitellusti

2.1. Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Esiopetusyksiköissä laaditaan lukuvuosittain esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva lukuvuosisuunnitelma ja tiedotetaan huoltajille siinä päätetyistä keskeisistä asioista. Lukuvuosisuunnitelmassa tarkennetaan, miten paikallista opetussuunnitelmaa kussakin esiopetuksen yksikössä tai toimipaikassa kyseisen lukuvuoden aikana toteutetaan.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan yhteistyössä esiopetusyksikön työntekijöiden ja päiväkodin johtajan kanssa. Sen laatimisesta vastaa päiväkodin johtaja. Lukuvuosisuunnitelma on nähtävillä esiopetusyksikön peda.net-sivustolla.

3. Esiopetussuunnitelman toteuttaminen

Esiopetuksen järjestämisessä huomioidaan sekä Laukaan kunnan esiopetussuunnitelma että lapsikohtaiset esiopetuksen oppimissuunnitelmat.

Esiopetuksessa seurataan ja tuetaan kunkin lapsen kehitystä ja oppimista. Tavoitteena on huomioida lasten vahvuuksia ja tuentarpeita sekä vahvistaa lapsen minäkäsitystä arvostavalla ja kannustavalla vuorovaikutuksella. Esiopetuksessa käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa ja tuetaan lasten mielenkiinnon kohteita opetuksen järjestämisessä. Leikki eri muodoissaan sekä toiminnallisuus ovat vahvasti läsnä esiopetuksen arjessa.

ESIOPETUSYKSIKÖN TOIMINTATAVAT		
Käytettävät esiopetusmateriaalit	Eskariretki	Toteutunut suunnitellusti
Lapsen oppisen arviointi	Tuentarpeen seulontatehtävät: kielellisten taitojen kartoitus, LukiMat, KPT (kontrolloitu piirrostartkailu) sekä motoristentaitojen havainnointi.	Toteutunut suunnitellusti
Pienryhmätoiminnan periaatteet	Pienryhmätoimintaa lähes joka päivä tai tilanteen mukaan. Lapset on jaettu kolmeen pienryhmään. Pienryhmä jaoissa on huomioitu oppimisenvalmiudet.	Toteutunut suunnitellusti
Lasten osallisuuden toteuttaminen	Lasten ideoihin tarttuminen esim. projektit. Aikuisen toiminta leikin mahdollistajana.	Toteutunut suunnitellusti
Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma	Oppimissuunnitelma tehdään Wilmaan yhdessä huoltajan kanssa syksyllä ja suunnitelma arvioidaan keväällä. Tarvittaessa suunnitelman laatimisessa on mukana erityisopettaja. Tilanteen mukaan lapsi saa itse osallistua häntä koskevan suunnitelman tekemiseen.	Toteutunut suunnitellusti

Toiminnan arvioinnin toimintatavat (lapset, huoltajat, henkilöstön itsearviointi, Valssi-laadunarviointi, tiimisopimus)	Päivittäinen keskustelu ja arviointi lasten asioista sekä toiminnasta. Väliarvioinnin kirjaaminen Wilmaan. Päivittäinen kuulumisten vaihto huoltajien kanssa. Esille tulleisiin asioihin reagoiminen. Vanhemmille suunnattu koko kunnan laajuinen esiopetuksen arviointikysely keväisin. Työntekijä arvioi arjessa jatkuvasti omaa toimintaansa. Tiimeissä yhdessä arvioidaan toimintaa ja arjen sujumista.	Toteutunut suunnitellusti
--	---	---------------------------

3.1. Esiopetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet

Esiopetus on luonteeltaan eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Toteuttamisen lähtökohtana ovat lasten kiinnostuksen kohteet, ja lasten ideoita ja toiveita huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa. Leikki ja muut lapsille ominaiset tavat oppia ja työskennellä ovat opetuksen ja toiminnan lähtökohtana.

Esiopetuksen laaja-alainen osaaminen koostuu ajattelun ja oppimisen, kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun, itsestä huolehtimisen ja arjen taitojen, monilukutaidon, tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen sekä osallistumisen ja vaikuttamisen taitojen ohjaamisesta ja harjoittelusta. Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta.

Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet ovat ilmaisun monet muodot, kielten rikas maailma, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni sekä kasvan ja kehityn.

ESIOPETUKSEN YKSIKKÖKOHTAISET TARKENNUKSET

Esiopetusyksiköt noudattavat Laukaan esiopetussuunnitelmaa laaja-alaisen osaamisen ja oppimiskokonaisuuksien osalta.

Esiopetusryhmien toimintaa suunnitellaan ja siitä tiedotetaan sekä lapsia että huoltajia ajantasaisesti.

Arviointi

Esiopetusvuosi sujui hyvin, eikä suuria muutoksia toimintakauden aikana tapahtunut. Esiopetuksen

(täytetään keväällä)	asiakaskyselyn vastausprosentti oli jonkin verran alhaisempi kuin edellisellä toimintakaudella. Kyselyyn vastanneet huoltajat olivat tyytyväisiä esiopetuksen oppimisympäristöön, ilmapiiriin sekä opetusjärjestelyihin. Vastaajien mielestä toiminta on ollut monipuolista ja lapsen taitoja kehittävää ja lapset ovat saaneet riittävästi tukea esiopetusvuoden aikana. Palautteena toivottiin enemmän ymmärrystä ja ennakointia lapsen tunnehaasteisiin. Esiopetuksen työntekijät saivat kiitosta isolla sydämellä tehdystä hyvästä työstä. Lapsille suunnatuissa kysymyksissä esille nousivat kaverit ja leikin tärkeys esiopetuksen arjessa.
----------------------	---

3.2. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Laukaan esiopetuksessa sovelletaan Laukaan peruskoulujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa 2024-2026 soveltuvien osien, ryhmäkohtaiset tarkennukset lisätään esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmaan.

[Opetuksen järjestäjän toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma](#)

ESIOPETUSYKSIKÖN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDEVERTAISUUSSUNNITELMA	
Selvitys tasa-arvotilanteesta esiopetusryhmässä	Tasa-arvokeskustelua käyty koko talon osalta tiimissä sekä yhteisesti työiloissa.
Tavoite/tavoitteet	Tasapuolinen kohtelu kaikkia lapsia ja aikuisia kohtaan
Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden lisäämiseksi	Lapsen huomioiminen päivittäin. Pyritään huomioimaan erityisesti sellaiset lapset, joiden tavoitteena on itseilmaisun ja oman mielipiteen kertomisen vahvistaminen.
§	Jatkuva arviointi arjessa
Arviointi toteutuksesta ja tuloksista	Suullinen arviointi ja toimenpide-ehdotukset tulevaisuutta varten.

3.3. Nivelvaiheen yhteistyö koulun kanssa

Esi- ja perusopetuksessa noudatetaan nivelvaiheen yhteistyösuunnitelmaa. Opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömien tietojen siirtämisestä huolehditaan lapsen edun mukaisesti. Tavoitteena on lapsen eheä opintopolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja siitä perusopetukseen. Esi- ja perusopetuksessa noudatetaan nivelvaiheen yhteistyösuunnitelmaa.

Linkki nivelvaiheen yhteistyösuunnitelman materiaaliin [peda.nettiin](#)

ESIOPETUSYKSIKÖN SUUNNITELMA NIVELVAIHEEN YHTEISTYÖLLE	
Nivelvaiheen yhteysopettaja (koulu ilmoittaa syyskuussa)	yhteystiedot: Emilia Hienonen
Ajankohta	Tapahtumat
	Yhteistyötä aloitellaan ja suunnitelmaa täydennetään myöhemmin.
Arviointi (keväällä)	
Yhteistyö aloitettu ja nivelvaiheen yhteistyöstä on laadittu erillinen suunnitelma (liite)	

4. Oppimisympäristön kuvaus

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Esiopetuksen oppimisympäristön tulee olla fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen sekä pedagogisesti suunniteltu. Turvallisuus otetaan huomioon oppimisympäristöissä ja kaikessa esiopetuksen toiminnassa. Lasten kokeman turvallisuuden perustana ovat sensitiiviseen vuorovaikutukseen ja huolenpitoon perustuva toimintakulttuuri sekä esiopetukseen soveltuvat oppimisympäristöt. Oppimisympäristöt tulee rakentaa sekä esiopetuksen ryhmässä että esiopetuksen toimipaikassa kaikille lapsille sopiviksi.

Esiopetustilat

ESIOPETUSYKSIKÖN OPPIMISYMPÄRISTÖ		
Esiopetusryhmän käytössä olevat tilat	Ryhmä toimii koulun yhteydessä olevassa F-siivessä, missä asianmukaiset ja hyvät tilat.	Toteutunut suunnitellusti
Piha-alueet	Esiopetuksella on oma aidattu, turvallinen ulkoilupiha	Toteutunut suunnitellusti. Iltapäivisin päivän viimeiset lapset siirtyvät n. klo16 aikuisen kanssa päiväkodin pihalle.
Kulkureitit, jos huomioitavaa	Huoltajien saattoalue on pieni. Huoltajat tuovat lapset esiopetukseen sisäpihan puoleisesta sisäänkäynnistä.	Toteutunut suunnitellusti
Retket	Pidemmistä retkistä laaditaan retkisuunnitelma. Retkille lähtee mukaan aina riittävä työntekijäresurssi suhteessa lapsiin.	Toteutunut suunnitellusti

Esiopetuksen työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Esiopetuksen työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat
Nivelvaiheen yhteistyösuunnitelma
Hyvinvointiopetuksen vuosikello
Laukaan kunnan opiskeluhoitosuunnitelma
Esiopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli

Opetuksen järjestäjän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
Esiopetuksessa on toimintaohjeet kiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Ohjeet perustuvat kunnan suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.
Varhaiskasvatuksen kriisisuunnitelma
Varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelma

5. Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa esiopetuksen toimintakulttuuria, ja antavat edellytykset kaikkien lasten osallisuuteen, oppimiseen ja esiopetukseen osallistumiseen.

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä esiopetusryhmässä annetaan tarvittaessa ryhmäkohtaisena tukena yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta ja erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä.

Lapsella on oikeus saada lapsikohtaisia tukitoimia, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä. Lapsikohtaisia tukitoimia annetaan yksilölliseen tarpeeseen perustuen ja säännöllisesti. Lapsikotaisesta tuesta tehdään hallintopäätös.

ESIOPETUSYKSIKÖN SUUNNITELMA TUEN TOTEUTTAMISEEN		
	Toteutustavat ja vastuut	Arviointi (täytetään keväällä)
Yhteistyö huoltajien kanssa	Päivittäiset keskustelut tuonti- ja hakutilanteissa. Wilma Edlevo (hoitoaikailmoitukset)	Toteutunut suunnitellusti
Monialainen yhteistyö	Tiivis yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden (puhe- ja toimintaterapia, psykologi, neuvola jne.) kanssa.	Toteutunut suunnitellusti
Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt	Pienryhmä toiminta, ryhmäavustajan resurssi, yhteisopettajuus resurssiveon kanssa, konsultoivan erityisopettajan tuki. Jokainen lapsi saa ryhmäkohtaista tukea ja tarvittava tukiopetus annetaan oman opettajan toimesta. Leikinvalintataulun leikkien hajaannuttaminen eri tiloihin.	Toteutunut suunnitellusti
Ryhmäkohtaiset tukimuodot	Pienryhmä toiminta, ryhmäavustajan resurssi, yhteisopettajuus resurssiveon kanssa, konsultoivan erityisopettajan tuki. Jokainen	Toteutunut suunnitellusti

	lapsi saa ryhmäkohtaista tukea ja tarvittava tukiopetus annetaan oman opettajan toimesta. Leikinvalintataulun leikkien hajaannuttaminen eri tiloihin.	
--	---	--

6. Opiskeluhoolto

Laukaan esiopetuksen opiskeluhoolto kuvataan Laukaan esiopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmassa, joka on liitteenä opetuksenjärjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmassa.

Esiopetusikäisten opiskeluhoollon palveluihin kuuluvat lastenneuvolan terveydenhoitajan sekä opiskeluhoollon kuraattorin ja psykologin työskentely.

Linkki opetuksenjärjestäjän opetussuunnitelmaan

Linkki esiopetuksen opetussuunnitelmaan

6.1. Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta

Arvioon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhooltotyössä tarvittavat resurssit. Arvio kokonaistarpeesta tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

ARVIO OPISKELUHOOLLON KOKONAISTARPEESTA PÄIVÄKOTIEN ESIOPETUKSESSA							
	Oppilasmäärä esiopetuksessa	Oppilas kohtainen tukea saavien oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaisista <i>Arvio</i>	Oppi määrä rajoittuu: Oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaisista <i>Arvio</i>	Maahanmuuttotautisten oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaisista	Toimintaympäristön erityispiirteet	Arvio opiskeluhoollon resurssien kokonaistarpeesta (htv) <i>Arvio tehdään syksyllä yhteistyössä</i>	Käytettävissä olleet opiskeluhoollon resurssit (htv) <i>Täytetään keväällä arvioinnin</i>

									hyvinvo intialue en kanssa	yhtey dessä
	208	12	6%	-	-	5	2,4 %	esim. tilat, vasta yhdistyn eet koulut, alueellis et pienryh mät		
Terveys denhoi taja (htv)									-	
Lääkäri (htv)									-	
Kuraat tori (htv)									0,3 htv	
Psykol ogi (htv)									0,25 htv	

6.2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoolto on tärkeä osa esiopetuksen toimintakulttuuria. Tavoitteena on lapsen kokemus yhteisöön kuulumisesta sekä turvallisuuden tunne ryhmän jäsenenä. Yhteisöllisessä opiskeluhooltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään esiopetusyhteisön ja ryhmien hyvinvointia sekä arjen toimintatapoja. Yhteistyötä tehdään varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, hyvinvointialueen työntekijöiden sekä muiden lasten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Esiopetuksen yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelu ja toteuttaminen

Päiväkotien esiopetusryhmistä muodostuvat alueelliset esiopetuksen opiskeluhooltoryhmät; Lievestuore, Vihtavuori-Leppävesi ja Kirkonkylän alue. Opiskeluhooltoryhmä kokoontuu syksyisin suunnittelemaan yhteisöllisen

opiskeluhuollon toimintaa ja keväällä arvioimaan toteutunutta. Koollekutsujana toimii varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON TOTEUTTAMINEN	
Ajankohta	Sovitut toimintatavat/ Opiskeluhuollon alueellinen kokous 17.9.25 Kuraattori käy toimintakauden aikana 1-2 kertaa esiopetusryhmässä. Tavoitteena tutustuminen, hyvinvointioppimisen teemat ja kaveritaitojen vahvistaminen. Tarvittaessa myös lapsikohtainen työskentely.
Jatkuvasti	Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli: Poissaoloja seurataan ja sovelletaan Laukaan poissaoloihin puuttumisen mallia. Viikon tai yli viikon poissaolot myöntää päiväkodin johtaja kirjallisesti (tekstiviesti tai sähköposti).
Jatkuvasti	Hyvinvointiopetuksen vuosikellon teemat: Esiopettajat käyvät lasten kanssa läpi hyvinvointiopetuksen vuosikellon teemoja. Lisäksi kuraattorin kanssa sovitaan yhdessä esiopetuksen työntekijöiden kanssa teemat, mitä hän käy lasten kanssa läpi.
Arviointi (keväällä) Toteutunut suunnitellusti	

6.3. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämisessä esiopetusryhmässä noudatetaan Esiopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäistä lasta koskevaa monialaista opiskeluhuoltoa. Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa seurataan ja edistetään lapsen kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista, ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea.

Kun lapsen tai perheen hyvinvointiin liittyvässä asiassa nähdään tarpeelliseksi pitää palaveri huoltajien kanssa, kutsutaan koolle opiskeluhuollon monialainen asiantuntijaryhmä (MAR). Monialaisen asiantuntijaryhmän palaverista kirjataan, opiskeluhuoltokertomus lapsen Wilma-asiakirjoihin omalle välilehdelle.

6.4. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja ja esiopetusyksiköitä velvoittava, 11.6.2024 päivitetty suunnitelma .

[Esi- ja perusopetuksen suunnitelma oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä](#)

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu varhaiskasvatuksen kriisisuunnitelmassa.

KIUSAAMISEN, VÄKIVALLAN JA HÄIRINNÄN VASTAINEN TOIMINTA ESIOPETUSYKSIKÖSSÄ		
Aihe	Sovitut toimintatavat	Arviointi (täytetään keväällä) <i>Arvioidaan kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ennaltaehkäisevien toimenpiteiden, puuttumisen ja jälkituen vaikuttavuutta</i>
Toimintatavat, joilla ennaltaehkäistään kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa	Eskareiden kanssa luodaan yhteiset säännöt. Aikuinen, jolle tieto kiusaamisesta tulee/näkee puuttuu asiaan välittömästi.	Toteutunut suunnitellusti
Mitkä ovat konkreettiset toimintatavat välittömään puuttumiseen	Aikuinen pysähtyy ja käskee lopettamaan. Selvittää, mitä on meneillään. Lapsille opetetaan toimintamalli kiusaamistilanteessa. Sano EI → lähde pois → kerro aikuiselle	Toteutunut suunnitellusti
Miten toteutetaan seuranta ja tuki tilanteen osapuolille	Selvittelyn hoitaa ensisijaisesti tilanteen havainnut aikuinen, sekä välittää tiedon esihenkilölle. Vakavissa tai toistuvissa tilanteissa huoltajille ilmoitus.	Toteutunut suunnitellusti

7. Kodin ja esiopetuksen yhteistyö

Vastuu huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön kehittämisestä on opetuksen järjestäjällä. Yhteistyön lähtökohtana on luottamuksen rakentaminen sekä osapuolten tasa-arvoinen vuorovaikutus ja keskinäinen kunnioitus. Yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus, yksilölliset tarpeet ja huoltajuuteen liittyvät kysymykset. Yhteistyössä hyödynnetään eri viestintävälineitä ja käytetään tarpeen mukaan tulkkia. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö tarjoaa myös mahdollisuuksia huoltajien väliselle keskustelulle.

KODIN JA ESIOPETUKSEN YHTEISTYÖ		
	Sovitut toimintatavat	Arviointi (täytetään keväällä)
Tiedottaminen ja viestintäkanavat	Wilma ja tekstiviestit	Toteutunut suunnitellusti
Esiopetuskeskustelut	Syksyllä ja keväällä sekä tarvittaessa	Toteutunut suunnitellusti
Vanhempainillat	Keväällä tulevien eskareiden vanhempien kanssa esittely ja tutustuminen. Elo-syyskuussa vanhempainilta esiopetuksen sisältöalueisiin liittyen.	Toteutunut suunnitellusti
Yhteiset tapahtumat	Joulutapahtuma ja kevätjuhla	Toteutunut suunnitellusti
Poissaolojen seuranta	Jos poissaoloja tulee paljon, esiopetusryhmästä otetaan yhteyttä.	Toteutunut suunnitellusti
Monialainen yhteistyö	Jatkuva yhteistyö veon kanssa. Lapsikohtaisesti tarpeen mukaan neuvola, psykologi, lastensuojelu ja kuraattori.	Toteutunut suunnitellusti

Lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Vihtavuori 7.11.2025

Paikka ja päiväys

Esiopettajat/työyhteisö

Kirsi Joska, esiopettaja

Laura Valkeinen, esiopettaja

Katriina Väisänen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Satu Pitkänen, varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja

Vihtavuori 7.11.2025

Paikka ja päiväys

Minna Ahonen

Päiväkodin johtaja