

KUUSAN KOULU

Lukuvuosisuunnitelma

2026-2027

Hyväksytty sivistyslautakunnassa
6.10.2026

Arviointi keväällä 2027

Laukaan kunta

Laukaa

Sisällys

1. Koulun perustiedot 4
1.1. Henkilöstön yhteystiedot: 4
1.2. Koulun johtamisen järjestelyt 5
1.3. Työaika....7
1.4. Lukuvuoden arviointi ja koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 8
2. Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus 8
2.1. Koulun lukuvuosisuunnitelma 8
2.2. Kooste: Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....9
2.3. Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 9
3. Opetussuunnitelman toteuttaminen....10
3.1. Laatukriteerit....10
3.2. Koulun toimintasuunnitelma....10
3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma 12
3.4. Valinnaisaineet lukuvuonna 2026-2027....12
3.5. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen 12
3.6. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....13
3.7. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 13
4. Oppimisympäristön kuvaus....13
4.1. Laatukriteerit....13
4.2. Koulun toimintasuunnitelma....16
4.3. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....17
4.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 17
5. Oppimisen ja kasvun tuki....18
5.1. Laatukriteerit....18
5.2. Opiskeluhuolto 19
5.3. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt....22
5.4. Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa 23
5.5 Oppilaskohtaiset tukitoimet....23
5.6 Muut opetuksen järjestämisen tavat 24
5.7 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....25

Pienryhmän sujuva toiminta siten, että se tukee oppilaiden oppimista ja siitä muodostuu luonteva osa koulun arkea. 25

5.8 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 25

6 Kodin ja koulun yhteistyö 26

6.1 Laatukriteerit 26

6.2 Koulun toimintasuunnitelma 26

6.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 27

6.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 27

7.Koulun kerhotoiminta 28

7.1 Laatukriteerit 28

7.2 Koulun toimintasuunnitelma 28

7.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 28

7.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 28

8 Iltapäivätoiminta 29

8.1 Laatukriteerit 29

8.2 Koulun toimintasuunnitelma 29

8.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 29

8.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 29

9 Oppilaiden osallistuminen 30

9.1 Laatukriteerit 30

9.2 Koulun toimintasuunnitelma 30

9.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 30

9.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 30

10 Henkilöstön hyvinvointi 31

10.1 Laatukriteerit 31

10.2 Koulun toimintasuunnitelma 31

10.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 32

10.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 32

1. Koulun perustiedot

Koulu	Kuusan koulu
Osoite	Suolahdentie 689, 43170 Kuusa
Puhelinnumero	050-3153459
Sähköposti	jaana.kiminkinen@laukaa.fi

1.1. Henkilöstön yhteystiedot:

Tehtävänimike	Nimi	Puhelinnumero
Rehtori/johtaja	Jaana Kiminkinen	050-3153459
Vararehtori/-johtaja	Tuija Nurminen	040-5157414
Koulukohtaiset varahenkilöt		
Koulusihteeri		
Opinto-ohjaajat		
Koululääkäri		
Kouluterveyden-hoitaja	Heta Rantanen	040-1598527
Psykologi	Henri Koivisto	040-3508142
Kuraattori 1 / Kuraat-tori 2	Leena Kemppainen	040-4825155
Koulunuorisotyön-tekijä / Kasvatussih-teeri	Anne-Maria Trygg-Jouttijärvi	014-2675573
Hanketyöntekijä		

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi (kuraattorit, psykologit, kouluterveydenhoitajat)

1.2. Koulun johtamisen järjestelyt

1.2.1. Rehtorin ja apulaisrehtorin / Koulun johtajan ja varajohtajan vastuualueet:

Rehtori	**Apulaisrehtori Tuija Nurminen**	**Apulaisrehtori (nimi)**
Koulun johtajalle määritellyt tehtävät.	*vastuualue: Ostolaskujen käsitely*	*vastuualue:*
	Varajohtajana toimiminen	
	Koulunjohtajan tukeminen ja auttaminen työtehtävissä tarvittaessa. Yhdessä pohtiminen…	

1.2.2. Koulun johtoryhmän jäsenet:

Johtoryhmän tehtävät: Koulussamme ei ole erikseen johtoryhmää.

1.2.3. Koulun yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäsenet ja mahdolliset vastuualueet:

Koulumme yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu syksyllä 2026 ti 20.10 ja keväällä 2027 ti 20.4.

Täytetään soveltuvin osin, kaikissa kouluissa ei kaikkia allaolevia

Nimi	
Jaana Kiminkinen	Rehtori, opiskeluhuoltoryhmän johtaja
Lotta Romppanen / Siiri Vuorinen	Erityisopettaja(t)
	Opo(t)
Ei nimetty erikseen, avoin kutsu	Huoltajien edustaja(t)
Oppilaskunnan edustaja	Oppilaiden edustaja(t)
Lotta Romppanen	Nepsytsemppari(t)
Joku kolmesta ohjaajasta	Koulunkäynninohjaaja
	Nuoriso-ohjaaja, nuorisotyönohjaaja (srk) tms. koulunuorisotyötä tekevä
Heta Rantanen	Kouluterveydenhoitaja(t)
Leena Kemppainen	Kuraattori(t), kasvatusohjaaja
Henri Koivisto	Psykologi
	Mtp-tiimin edustaja
	Ruoka- ja puhtauspalveluiden edustaja
	Sosiaalitoimen edustaja
	Joku muu, esim. harrastuskoordinaattori tms. hanketyöntekijä

1.2.4. Koulun kehittämistiimit

1.2.5. Koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus

Jos koulun käytössä on OVTES 19 §:n mukainen koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus, listaus sen jakoperusteista:

Nimi	Korvaus €	Tehtävä

1.2.6. Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, nimetyt vastuuhenkilöt, koulun sisällä TVA-korvauksen kautta korvattavat vastuut:

Tähän koulut kirjaavat yhdessä sovitut tehtäväkokonaisuudet ja niihin nimetyt vastuuhenkilöt (esim. seurakuntayhteistyö, nuorisovaltuuston yhteyshenkilö [yläkoulut], nivelvaihdeiden yhteistyön vastuuhenkilö, TVA:n kautta korvattavat koulun sisäiset vastuutehtävät)

Tehtävä	Vastuuhenkilö(t)
Esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheyhteistyö (TVA)	Jaana Kiminkinen
6. lk -> 7. luokan nivelvaiheyhteistyö	Tuija Nurminen
Nepsytsemppari (TVA)	Lotta Romppanen
Luokkien 1-6 oppilaskunnan ohjaus (TVA)	Tuija Nurminen / Katja Pietikäinen
jne. rivejä voi lisätä.	

1.3. Työaika

1.3.1. Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	**12.8.-19.12.2026**
Syysloma	12.-18.10.2026
Joululoma	20.12.2026-6.1.2027
Kevätlukukausi	**7.1.-5.6.2027**
Talviloma	1.-7.3.2027
Pääsiäisloma	26.-29.3.2027

Mahdollinen lauantaityöpäivä *(päivämäärä)* **ja korvaava vapaapäivä** *(päivämäärä)*

Koulupäivän lyhentäminen on sallittua vain poikkeustapauksissa. Oppilaan vuosittaisen työmäärän tulee täyttyä. Lyhentämiseen kysytään aina sivistysjohtajan lupa. Poikkeus: Lukuvuoden päätöspäivä, jos sen yhteydessä järjestetään päätösjuhla.

1.3.2. Opetuksen jaksot (jos jaksotettu)

1.4. Lukuvuoden arviointi ja koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Kehittämiskohteemme lukuvuodelle 2026-27:

Toiveenamme esitimme keväällä, että myös kyläkouluissa huomioitaisiin resursseissa varajohtajan työpanos. Nykykoulu sisältää useita muutoksia ja vaatii jatkuvaa opetuksen ym. kehittämistä. Tuen muodot muuttuvat ym. Nämä seikat vaativat yhteispohdiskelua usein. Nyt varajohtajalle osoitettu 1 erityistehtävätunti.

Toisena huolenamme oli OHR-ryhmän kokoontumisessa nousevien asioiden eteneminen kunnassa päättäville hlöille. Miten heille tulee tietoon koulun arki ja resurssit.

Tarkoituksenamme on kutsua kuluvana lukuvuonna koulukummi käymään koulussamme.

Täytetään keväällä 2027 toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä

Johtamisen järjestelyjen toteutuminen

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminnan toteutuminen

2. Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus

Perusopetuksen opetussuunnitelma 3.2 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet (peda.net)

Esiopetuksen opetussuunnitelma (tähän linkki)

2.1. Koulun lukuvuosisuunnitelma

Painotamme erityisesti hyviä tapoja ja toisten kunnioittamista. Eri oppimistapojen avulla harjoittelemme yhteistyökykyä, vastuuntuntoa ja omatoimisuutta.

Kiinnitämme erityistä huomioita kielenkäyttöön. 3-6 eteenpäin kolmesta kirosanasta määrätään 30 min jälki-istunto. 1-2lk kasvatuskeskustelu välitunnilla. Pyrimme puhumaan kohteliaasti toisillemme ja puutumme epäasialliseen puheeseen / käytökseen herkästi.

Tulemme lisäämään koulupäiviin liikunnallisuutta edistäviä toimintatapoja. Kts. kohta 3.2.6.

2.2. Kooste: Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Lyhyt tiivistelmä seuraaviin lukuihin kirjatuista kehittämiskohteista: 3.4; 4.3; 5.4; 6.3; 7.3; 8.3; 9.3; 10.3

Tavoitteenamme on lisätä koko koulun yhteisöllisyyttä, lisätä koulupäiviin liikunnallisuutta, yhdessä puuhaamista. Oppilaskunnan merkityksen lisääminen esim. välituntiaktiviteetit. Rennon ja positiivisen ilmapiirin ylläpitäminen koko koulussa.

Lisäksi pyrimme saamaan aktiivisen vanhempaintoimikunnan otteen jatkumaan. Nyt valitsemme joka luokalta erikseen edustajat kokouksiin. Tosin kokoukset ovat avoimia kaikille vanhemmille. Yleensä matalan kynnyksen yhteydenotot vanhempiin puolin ja toisin.

Uuden pienryhmän sujuvan toiminnan mahdollistaminen. Lisäksi kahden erityisopettajan työpanoksen järkevä hyödyntäminen. Tavoitteena on sujuva ja joustava yhteistyö opettajien välillä.

2.3. Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

3. Opetussuunnitelman toteuttaminen

3.1. Laatukriteerit

- Opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Oppilaiden yksilöllisyys ja erityiset tarpeet otetaan huomioon.
- Opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan.
- Koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset eriyttää opetusta.
- Koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta.
- Opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään koulujen välistä yhteistyötä paikallisesti ja alueellisesti.
- Huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetus tarjonnasta ja ohjausta valintoihinsa.
- Opetussuunnitelma on perustana koulun itsearvioinnille ja työn jatkuvalle kehittämistyölle.

3.2. Koulun toimintasuunnitelma

3.2.1. Arvopohja koulun toiminnan ohjaajana, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2.2 Perusopetuksen arvoperusta (peda.net)

Jokaista kouluyhteisön jäsentä kohdellaan arvokkaana yksilönä. Kaikilla on ihmisarvo, jonka kunnioittamisen tulee näkyä siinä, miten toisia kohdellaan.

3.2.2. Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2.3 Oppimiskäsitys (peda.net)

Oppilaita ohjataan aktiivisiksi oppijoiksi. Heitä tuetaan asettamaan tavoitteita omalle oppimiselleen, ratkaisemaan ongelmia, toimimaan yksin ja yhdessä sekä arvioimaan omaa työskentelyään. Tavoitteena, että jokainen tiedostaa omat tapansa oppia ja käyttää tätä tietoa oppimisensa edistämiseen.

3.2.3. Arvioinnin tavoitteet ja yhteisesti sovitut toimintatavat

Perusopetuksen opetussuunnitelma LUKU 6 OPPIMISEN ARVIOINTI (peda.net)

Vuosiluokilla 1 ja 2 toteutetaan arviointikeskusteluna.

Vuosiluokalla 3 sanallinen arviointi.

Vuosiluokilla 4 -6 väli- ja lukuvuosiarviointi toteutetaan numerotodistuksena.

6 lk:n keväällä annetaan suullinen ohjaava palaute oppilaille.

1-2 luokkien oppilaiden itsearvioinnin painotus on koululaistaidoissa, 3-6 luokilla harjoitellaan enemmän eri oppiaineiden itsearviointia.

3.2.4. Kulttuurilaukka

Perusopetuksen opetussuunnitelma KULTTUURIOPETUSSUUNNITELMA KULTTUURILAUKKA (peda.net)

3.2.5. TVT-strategian toteuttaminen

Perusopetuksen opetussuunnitelma Tieto- ja viestintäteknologinen-OPS (peda.net)

3.2.6. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen suunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelma MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET (peda.net)

Tavoitteet: ”Terve mieli terveessä kehossa” Liittyen OPH:n lakiuudistukseen liikunnallisesta elämäntavasta.

Oppiaineet: kaikki oppiaineet

Sisällöt: Koulun piha-alueen ja ympäristön hyödyntäminen mm. välituntipelit, retket. Ohjattu välituntitoiminta, koulutyön tauottaminen, erilaiset tempaukset.

Toteuttamistapa: Kummiryhmät, omat luokat ja koko koulun yhteinen toiminta

Mahdolliset yhteistyökumppanit koulun ulkopuolelta: huoltajat,

Näiden yhdistysten materiaalit käytössä: Luonnonsuojeluliitto, Liikkuvan koulu, Koululiikuntaliitto, Jyväskylän yliopisto PA4WLL-tutkimus. Seurakunta.

Arviointi: Loppuarviointi

3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

(Tämä täytettävä mahdollisimman tarkasti: Tapahtumat, retket yms. Koulun vakuutukset ovat voimassa toimintasuunnitelmaan kirjatussa toiminnassa. Vuoden aikana muutoksia/lisäyksiä pitää tehdä rehtorin viranhaltijapäätöksellä.)

- Seurakunnan koulun / oppilaistosyhteistyön mukaiset tutustumiskäynnit
- Tupaswillan perinnepäivä 5 lk 21.8
- Kulttuurilaukan ohjelmatarjonta
- Uimahallikäynnit
- Hiihtoretket
- Koulujen väliset urheilutapahtumat
- Retket koulun lähialueilla / kevätretket
- Mahdollisuuksien mukaan retkiä, joista koulunjohtaja tekee erikseen päätöksen.
- 6 lk:n Papinniemipäivä
- 6 lk:n kaveritaitojen kurssi
- 6lk:n Finnin-tilan retki 22.9
- 6lk:n luokkaretki
- Mahdollinen lauantai koulupäivä
- Mahdollinen yökoulu

3.4. Valinnaisaineet lukuvuonna 2026-2027

(Tähän kirjataan koulun suunnitelma valinnaisaineiden toteuttamisesta. Jos koulussa noudatetaan vain kunnan OPS:ia valinnaisaineiden osalta, sen voi todeta tässä)
https://peda.net/laukaa/pops/luku15/15-4_oppiaineet/1v

3.5. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Laukaan kunnassa liikunnallista elämäntapaa edistetään suunnitelmallisesti osana kaikkien koulujen toimintakulttuuria ja hyvinvointityötä. Yhteisinä toimintatapoina vahvistetaan oppituntien toiminnallisuutta, aktiivisia taukoja, liikunnallisia välitunteja, monipuolisten oppimisympäristöjen käyttöä, koulumatkaliikkumista sekä kerho- ja harrastustoiminnan mahdollisuuksia. Toiminnassa huomioidaan oppilaiden osallisuus ja yhdenvertaisuus sekä yhteistyö huoltajien, kunnan eri toimialojen ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulut tarkentavat tavoitteet ja toimenpiteet vuosittain lukuvuosisuunnitelmassaan omista lähtökohdistaan käsin. Toteutumista seurataan ja arvioidaan osana koulujen lukuvuosisuunnitelmien arviointia, hyvinvointityötä sekä oppilailta ja huoltajilta saatavan palautteen avulla, ja toimintaa kehitetään saadun tiedon perusteella kunnallisesti ja koulukohtaisesti.

3.6. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Liikunnallisuuden tuominen koulupäiviin.

3.7. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen:

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen toteutuminen:

4. Oppimisympäristön kuvaus

Perusopetuksen opetussuunnitelma 4.3 Oppimisympäristöt ja työtavat (peda.net)

Oppimisympäristöt opetussuunnitelmassa: Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.

4.1. Laatukriteerit

4.1.1. Koulutilat

Rasti sarakkeeseen Kyllä/Ei

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä.	x			
Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan.	x			
Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain.		x	Käytävän maalaus?	
Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset.	x			
Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä.	x			

4.1.2. Koulun työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Kyllä-sarakkeeseen päivämäärä milloin käsitelty henkilökunnan kanssa.

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koululla on toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Ohjeet perustuvat kunnan suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Toimintaohjeet ovat linkkinä koulun kotisivuilla.	25.8.2026			
Toimintaohjeet on käyty läpivitse henkilöstön kanssa.	25.8.2026			
Perusopetuksen ohje väkivaltatilanteiden hoitamiseksi on käsitelty henkilöstön kanssa ja yksikkökohtaiset suunnitelmat tilanteiden varalta on päivitetty osaksi koulun turvallisuussuunnitelmaa.	25.8.2026			
Lainvastaiset teot koulussa -dokumenttiin on tutustuttu ja henkilöstöllä on tieto, mistä se tarvittaessa löytyy.	25.8.2026		Peda.net	
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli on käsitelty henkilöstön kanssa.	25.8.2026		Peda.net	
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen mallista on tiedotettu oppilaita ja huoltajia.			Vanhempainilta + kotisivut	

Hyvinvointiopetuksen vuosikello on käsitelty henkilöstön kanssa.	25.8.2026			
Yhteistyö oh-palveluiden kanssa (hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttaminen ja muu yhteisöllinen toiminta) on suunniteltu ja kirjattu yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon.	26.8.2026		*Th:n, kuraattorin ja psykologin kanssa toteutetaan tunnit lukuvuoden aikana.* *2lk: tunnetaidot* *4lk:n sisältö suunnitellaan myöhemmin.*	
Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello on käsitelty koulukohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhuoltopalaverissa lukuvuoden alussa.	8.9.2026			
Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello löytyy linkkinä koulun kotisivuilta. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello 2026-2027	x			
Esi- ja perusopetuksen nivelvaihesuunnitelmaan on tehty koulu- ja lukuvuosikohtaiset tarkennukset.	25.8.2026		tutustumiskäynnit keväällä ja tiedonsiirtopalaverit	

Kohde	**Kyllä**	**Ei**	**Suunnitellut toimenpiteet**	**Vastuutaho**
Koulussa on turvallisuussuunnitelma, ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa F-asema	7.9.26			
Koululla on koulukohtainen kriisisuunnitelma (*liitteenä*) ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa.	7.9.26		Toimintasuunnitelman liite	

Koulun turvallisuuteen liittyvä suunnitelmia on harjoiteltu	syyskuu 2026		Sisälle suojautuminen 1.9.26 Ulos suojautuminen 8.9.26	
Koulun järjestyssäännöt: koulun kotisivuilla **järjestyssäännöt 2026-27**	25.8.-26			
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma	25.8.-26			
Koululla on sähköinen tapahtumakalenteri, johon on kirjattu vuodenajalle suunnitellut tapahtumat. Tapahtumakalenterin voi myös sisällyttää yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon.	x		kotisivuilla	
Riskienarviointi on työnantajan ohjeiden mukaisesti ajan tasalla.	x			

4.2. Koulun toimintasuunnitelma

Turvallisuudesta huolehtiminen on kokonaisvaltaista oppilaan hyvinvoinnista huolehtimista. Huolehdimme seuraavien asioiden avulla oppilaan hyvinvoinnista:

Koulun oppimisympäristöjen kuvaus, erityiset painopistealueet.

Tähän tulee kirjata mahdollisen etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen toimintatavat (harvinaiset katsomusaineet)

4.3. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Yhteisöllisyys, yhdessä tekemisen lisääminen.

Määrärahojen puutteesta johtuen näissä oppiaineissa luokissa 5.-6. siirryttiin tehtäväkirjoista vihkotyöskentelyyn. Oppiaineet: äidinkieli, englanti ja ruotsi. Tavoitteena, että jokainen oppilas kykenee oppimaan vihkotyöskentelyn kunnolla ja että työskentely on sujuvaa.

4.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

5. Oppimisen ja kasvun tuki

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä. Laukaassa opiskeluhuollon ohjausryhmään kuuluvat sivistyslautakunnan edustaja (pj), sivistysjohtaja, palvelupäällikkö, Hyvinvointialueen kuraattoripalveluiden palveluvastaava, psykologipalveluiden palveluvastaava, kouluterveydenhuollon palveluvastaava, lukion rehtori, perusopetuksen suunnittelija, varhaiserityiskasvatuksen palvelupäällikkö, ammattioppilaitos Poken edustaja, Laukaan evankelisluterilaisen seurakunnan edustaja, sekö oppilaiden ja opiskelijoiden edustus. Tarvittaessa opiskeluhuollon ohjausryhmä kutsuu kokouksiinsa käsiteltävien aihealueiden asiantuntijoita.

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelman koulukohtaiset tarkennukset kirjataan tämän lukuvuosisuunnitelman lukuun 5.2.1. Muilta osin opiskeluhuoltoon liittyvät asiat on kirjattu opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaan, ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan oppilaiden pedagogiseen tukeen liittyvät asiat.

5.1. Laatukriteerit

- Opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös oppilaskohtaista tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa.
- Koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti.
- Erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat.
- Opiskeluhuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen.
- Koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat.
- Koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan.
- Koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua.
- Kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöjä seurataan.
- Miten oppilaiden erilaisuus huomioidaan?

5.2. Opiskeluhuolto

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma sitoo kaikkia kouluja. Tämän lisäksi tästä toimintasuunnitelmasta löytyvät koulukohtaiset tarkennukset. Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon on kalenteroitu lukuvuodelle suunnitellut tapahtumat ja toiminnat. Arviointi tapahtuu lukuvuoden päättyessä toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

5.2.1. Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaan liittyvät koulukohtaiset tarkennukset: Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista (htv)

Arvioon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä tarvittavat resurssit. Arvio kokonaistarpeesta tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

Tähän koulun nim *Kuusa*	Oppilasmäärä	Oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden määrä ja %- osuus kaikista oppilaista *Arvio*		Oppimäärää rajattu: Oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista *Arvio*		Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista		Toimintaympäristön erityispiirteet	Arvio opiskeluhuollon resurssin kokonaistarpeesta (htv) *Arvio tehdään syksyllä yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa*	Käytettävissä olleet opiskeluhuollon resurssit (htv) *Täytetään keväällä arvioinnin yhteydessä*
	75 opp.	*10 opp.*	*13%*	*opp.*				*esim. tilat, vastayhdistyneet koulut, alueelliset*		

								pienluo-kat		
Koulu-tervey-denhoi-taja (htv)									*0,2* *1* *päivä/vk*	xx htv
Lääkäri (htv)									*xx htv*	xx htv
Kuraat-tori (htv)									*0,1* *2* *päivä/kk*	xx htv
Psyko-logi (htv)									0,1htv 2 päivä/kk	xx htv

Koulussa hyödynnetään myös Laukaan HyPen-toimijaverkoston muita palveluita (esim. etsivä nuorisotyö, mtp-tiimin palvelut, perhelääkärikonsultaatiot, lastensuojelun konsultaatiot, varhaisen tuen asiantuntijatyö.

5.2.2 Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö

Koulukohtaista opiskeluhuoltoryhmää johtaa opetuksen järjestäjän nimeämä edustaja, joka useimmiten on rehtori / koulunjohtaja. Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelun ja tiedonkulun välineenä käytämme sähköisessä muodossa kirjattua vuosikelloa, joka on tarkoitettu koulun henkilöstön ja muiden toimintaan osallistuvien tahojen käyttöön. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello on osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa, ja se laaditaan ja sen toteutumista arvioidaan osana koulun muuta toimintaa henkilökunnan ja tarvittavilta osin myös muiden toimijoiden ja sidosryhmien kanssa yhdessä. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello julkaistaan koulun kotisivuilla. Koulu voi hyödyntää yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa ja arvioinnissa myös oheista check-listausta. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö on kuvattu tarkemmin opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmassa.



5.2.3 Opiskeluhuoltopalveluiden edustajien osallistuminen hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttamiseen

5.2.4 Välkkänurkat

Tavoitteet, toteuttajat, ajankohdat

5.2.5 Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Yksilökohtaisessa opiskeluhuoltotyössä koulussamme noudatetaan opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

5.2.6 Vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämisen aikana

Perusopetuslain (36 h §) mukaan opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty kurinpitorangaistus (jälki-istunto, kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen) tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan ja mahdollisesti seuraavan työpäivän ajaksi, järjestetään tarvittava opiskeluhuolto.

Vastuut ja toimintatavat on kuvattu opetuksen järjestäjän ohjeistuksessa . Tilanteen kuvaus, mahdollinen kurinpitotoimi ja merkintä ohjaamisesta opiskeluhuollon palveluihin kirjataan Wilman kurinpitotoimet -lomakkeelle.

5.2.7 Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

(muokattava teksti):

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja velvoittava, 11.6.2024 päivitetty suunnitelma

Esi- ja perusopetuksen oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu koulujen kriisisuunnitelmissa. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuolto voi hyödyntää omassa kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vastaisessa työssään oheista check-listausta.

Koulukohtaiset tarkennukset kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja selvittämiseksi:

(Ohje: Ei tarvita kirjata uudelleen jo yleisessä suunnitelmassa olevia asioita, pelkästään koulukohtaiset tarkennukset. Esim. Verso, Kise-tiimi jne.)

i. ennaltaehkäisevät toimenpiteet: Yhteisöllisyys: ryhmäyttäminen ja vanhempainyhdistyksen mukaantulo.
ii. puuttuminen: Luokan omalle opettajalle tieto. Opettaja itse selvittää ja tarvittaessa pyytää apua. Yhteys vanhempiin heti. Tarvittaessa yhteispalaveri. Seuranta omalla opettajalla.
iii. jälkihuolto ja seuranta: sovitaan yhteispalaverissa tapauskohtainen seuranta.

5.3. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Tässä luvussa kuvataan, miten koulussa ja koulujen esiopetuksessa on järjestetty oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt. Yksittäistä oppilasta ajatellen opettajilla on käytössään opetuksenjärjestäjän laatima tarkistuslista.

- Ryhmäkoot
- Ryhmäkohtaiset koulunkäynninohjaajat
- Yhteisopettajuuden järjestelyt
- Samanaikaisopettajuuden järjestelyt
- Struktuurit/lukujärjestykset
- Erityisopettajan konsultatiivinen tuki
- Joustavat ryhmittelyt
- Kielititietoinen opetus
- Opetusvälineiden tarkoituksenmukainen valinta
- Moniammatillinen yhteistyö
- Suunnitelmallisuus

- Ryhmäyttäminen
- Eriyttäminen
- Istumajärjestys

5.4. Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa

Sivistyslautakunta 17.3.2026:

Ryhmäkohtaisen tuen jakosuunnittelu

Koulu	Yleinen tukiopetus,	Opetuskielen tukiop.	Samanaikaisopetus/jaettu ryhmä	Samanaikaisopetus/ryhmäjako	Jää koulukohtaisest	
Hietasyrjä	3	0	5	0	0	8
Kirkonkylä	7	5	23	30	0	65
Kuhaniemi	2	0	8	0	0	10
Kuusa	2	0	0	7	0	9
Leppävesi	5	0	16	20	0	41
Lievestuore	6	0	0	32	0	38
Satavuo	3	0	5	8	0	16
Vehniä	2	0	0	8	0	10
Vihtavuori AK	6	0	10	12	0	28
Vihtavuori YK	6	0	0	42	0	48
Sydän-Laukaa	8	0	6	44	0	58
Yhteensä	**50**	**5**	73	203	0	331

Yleinen tukiopetus, yksittäiset oppilaat/pieni ryhmä	Opetuskielen tukiopetus	Samanaikaisopetus/jaettu ryhmä muu opettaja	Samanaikaisopetus/ryhmäjako erityisopettaja	Yht.
2			7	9

5.5 Oppilaskohtaiset tukitoimet

Tähän koulut kirjaavat käytössä olevat tukitoimet.

Koulunkäynninohjaajat: Koulussamme työskentelee kolme ohjaajaa. 1-2 lk:ssa sekä 3-4 lk:ssa toimii oma ohjaaja kokoaikaisesti. Kolmas ohjaaja työskentelee pääasiassa pienryhmän apuna. Ohjaajat ovat myös tarpeen mukaan osan tunneista 5 ja 6 luokassa apuna.

Erityisopettajan tuki: Erityisopettaja työ on samanaikaisopetusta luokissa sekä pienryhmä-että yksilöopetusta. Ryhmät muodostuvat tarpeen mukaan. Lähinnä hänen työpanos sijoittuu 1-2 sekä 3 luokille.

Pienryhmä: Uudessa pienryhmässämme opiskelee oppilaita 4 -6 luokilta. He käyvät pienryhmässä vain tietyissä oppiaineissa. Oma luokka toimii kotiluokkana.

Yhteisopettajuus: Yhteisopettajuutta toteutetaan niissä ryhmissä, joissa tarvitaan enemmän tukea.

Suunnitelmallisuus: tukimuodot mietitään yhdessä luokanopettajan + erityisopettajan kanssa.

Oppimateriaalien tarkoituksenmukainen valinta: Oppilailla on tarpeen mukaan käytettävissä eriyttävää materiaalia.

5.5.1 Erityisopettajan antamaa opetusta alle puolet oppiaineen opetuksesta

Tukea antaa yksi erityisopettaja.

5.5.2 Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta yli puolet oppiaineen opetuksesta

Tällaista tukea antaa yksi erityisluokanopettaja.

5.5.3 Erityisluokanopettajan antamaa opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa

Pienryhmäopetusta antaa yksi erityisluokanopettaja.

5.5.4. Apuvälineet tulkitsemis- ja avustajapalvelut

Oppilailla ei ole tällä hetkellä tällaista tukea.

5.6 Muut opetuksen järjestämisen tavat

Tähän koulut kirjaavat mahdollisen jopo-opetuksen, TA-opetuksen, yhdysluokkaopetuksen sekä mahdollinen esiopetuksen antaminen koulun pienryhmissä

Koulussamme on yhdysluokat 1.-2.lk sekä 3.-4.lk.

Pienryhmä 4. - 6.luokan oppilaille

5.7 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Pienryhmän sujuva toiminta siten, että se tukee oppilaiden oppimista ja siitä muodostuu luonteva osa koulun arkea.

5.8 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.

Arvioidaan yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön toteutumista ja yhteistyötä sitä toteuttavien sidosryhmien kanssa, sekä kehittämiskohteita.

Jos pilotti jatkuu:

- *Kuvaa yhteistyön toteutumista opiskeluhuoltopalveluiden kanssa hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttamisessa*
- *Kehittämisajatuksia ja -tarpeita toteuttamiseen*

Arvioidaan koulussa tehtävän koulunuorisotyön toteutumista, ml, välkkänurkat

Arvioidaan ryhmäkohtaisen tuen ja oppilaskohtaisen tuen toteutumista ja kehittämiskohteita.

Arvioidaan poissaoloihin liittyvää seurantaa, tehtyjä päätelmiä ja niistä nousevia kehittämiskohteita.

Arvioidaan kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ennaltaehkäisevien toimenpiteiden, puuttumisen ja jälkituen vaikuttavuutta.

6 Kodin ja koulun yhteistyö

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.2 Yhteistyö (peda.net)

6.1 Laatukriteerit

- Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa.
- Koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa.
- Kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.
- Kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämisessä.
- Kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki.
- Vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma).
- Henkilöstöä tuetaan/koulutetaan kohtaamaan perheitä.

6.2 Koulun toimintasuunnitelma

Toteutamme koulussamme matalan kynnyksen periaatetta eli yhteyttä otetaan helposti koululta kotiin ja toivomme näin tapahtuvan myös kotoa koululle.

Kodin ja koulun yhteistyövälineitä ovat:

- Wilman aktiivinen käyttö sekä koulun kotisivujen aktiivinen päivittäminen. Opettajilla on käytössä henkilökohtaiset työpuhelimet.
- Luokkakohtaiset- ja koko koulun tiedotteet
- Vanhempaintapaamiset ja arviointikeskustelut
- Vanhempainillat, joihinkin OHR-kokouksiin vanhempien edustus. Mahdollisuuksien mukaan koulun juhlat ja toimintapäivät. Vanhempien tietotaidon hyödyntäminen ed. toteutuksessa sekä Mono-opintojen suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Koulullamme toimii vanhempainyhdistys.

6.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Koulussamme aloitti uusi kuljetusyrittäjä. Kalusto on paljon pienempi kuin aiemmin ja tuottaa pitkiä odotusaikoja, koska kyseessä on kaksi eri kylää ja matkat ovat pitkiä. Tavoitteena on tasapuolinen kohteleminen kylien välillä ja tämä vaatii vahvaa vuoropuhelua vanhempien kanssa ja herkkää korvaa kuunnella heidän huoliaan.

Yleensä toimiminen hyvässä yhteishengessä oppilaiden parhaaksi.

6.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Sisältää vanhempaintapaamisten ja vanhempainiltojen toteuttamisen arviointia

7.Koulun kerhotoiminta

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (peda.net)

Nuorisolaki / Harrastamisen Suomen mallin mukainen nuorten harrastustoiminta, 12 a §: Laki nuorisolain muuttamisesta 955/2022 - Säädökset alkuperäisinä - FINLEX ®

7.1 Laatukriteerit

- Kerhotoiminta on monipuolista ja oppilaslähtöistä.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit.
- Kerhoilla on pätevät ja koulutetut ohjaajat.
- Koulukerholla on hyvä toimintasuunnitelma.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit ja asianmukaiset tilat ja välineet.
- Kerhotoiminnan tiedottaminen on sujuvaa ja reaaliaikaista.

7.2 Koulun toimintasuunnitelma

Koulullamme aloittaa 24.9 torstaiaamuisin ulkopuolisen vetäjän kerho klo 7.30 – 8.15.

Aamukuljetuksessa on 1-4 luokan oppilaita. Sinne voivat tulla myös ei kuljetuksessa olevat lähialueen oppilaat.

7.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

7.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

8 Iltapäivätoiminta

Jos koululla järjestetään perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (peda.net)

Aamu- ja iltapäivätoiminta, Jälkkäri - Asukkaat (laukaa.fi)

8.1 Laatukriteerit

- Koulu on aidosti mukana suunnittelemassa aamu- ja iltapäivätoimintaa vanhempien ja mahdollisen palvelun tuottajan kanssa.
- Toiminta koetaan tärkeäksi osaksi koulun kasvatus- ja opetustehtävää.
- Toiminta suunnitellaan ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa
- Koulu kykenee järjestämään hyvät ja asialliset toimitilat.
- Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä päteviä ja koulutettuja ohjaajia.
- Tiedonkulku on hyvää ja ajantasaista ja tukee kaikkien lapsen kanssa toimijoiden työtä.

8.2 Koulun toimintasuunnitelma

Koululla ei järjestetä aamu ja iltapäivätoimintaa.

8.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

8.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

9 Oppilaiden osallistuminen

Tukioppilas-, kummioppilas-, oppilaskunta- ja muut oppilaiden osallistumista tukevat toiminnat, oppilaiden osallistuminen oppimisen ja koulutyön suunnitteluun.

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.2.1. Oppilaiden osallisuus

9.1 Laatukriteerit

- Koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallistumista arvostava.
- Oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- Oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- Oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- Osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

9.2 Koulun toimintasuunnitelma

- Kummioppilaiden tavoitteena on lisätä pienten koululaisten turvallisuuden tunnetta ja isompien vastuuntuntoisuutta. Isommat auttavat pienempiä koulutehtävissä, antavat oppijan roolimallin ja myönteisiä kokemuksia isompana olosta.
- Kaikki koulun oppilaat kuuluvat oppilaskuntaa. Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden osallisuutta koulussa ja edistää vastuuta yhteisten asioiden hoidossa.
- Oppilaskunnan hallitus toimii kaikkien oppilaiden äänenä mm. eri tapahtumien järjestämisessä taikka toiveiden eteenpäin viejänä. Samalla saadaan harjoitusta kokouskäytänteistä, vaikuttamisesta ja vastuunkantamisesta yhteisistä asioista sekä yleensä toimimisesta kouluviihtyvyyden puolesta.

9.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Välituntitoiminnan aktivoiminen oppilaskunnan avulla.

9.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

10 Henkilöstön hyvinvointi

Perusopetuksen opetussuunnitelma LUKU 4 YHTENÄISEN PERUSOPETUKSEN TOIMINTA-KULTTUURI (peda.net)

10.1 Laatukriteerit

- Kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna.
- Henkilöstö on perehdytetty ja tehtäväänsä sitoutunut.
- Henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- Huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet).
- Henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (esimerkiksi kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentorointiryhmään).
- Työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vuosittain.

Koulu **noudattaa** opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, **ja tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisö tasolla.

- Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä
- Hyvinvointi ja turvallinen arki
- Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- Osallisuus ja demokraattinen toiminta
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

- Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti
- Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä
- Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti
- Pienet koulut huomioidaan
- Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa
- Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

10.2 Koulun toimintasuunnitelma

(Edellisen vuoden työhyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut toimenpiteet tähän.)

10.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Huomioikaa työterveyden työpaikkaselvityksen toimenpidesuositukset.

Henkilökunnan jaksamisesta huolehtiminen. Lisäksi rennon ja positiivisen ilmapiirin ylläpitäminen. Pyritään puuhailemaan silloin tällöin yhdessä myös työpäivän jälkeen.

10.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Koulun toimintasuunnitelman liitteet tai tieto mistä löytyy:

Nimi	Päivitetty (pvm)	Mistä löytyy
Turvallisuussuunnitelma	25.8.2026	P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat Päivitettävä syyslukukauden alkaessa yhteystiedot ja muu tarvittava sisältö.
Vaarojen ja riskien arviointi		
Kriisisuunnitelma	25.8.2026	P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat Päivitettävä syyslukukauden alkaessa yhteystiedot ja muu tarvittava sisältö.
Toimintaohjeet väkivalta- ja uhkatilanteiden varalle	25.8.2026	p: Sivistystoimi/turvallisuus P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat

Koulun toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi (lisää linkki koulun kotisivuille)	25.8.2026	Kouluturvallisuus
Ohjaussuunnitelma		Pedanetissa: Ohjaussuunnitelma
Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello		Pedanetissa koulun kotisivuilla ja P-asemalla toimintasuunnitelman liitteenä
Koulun tapahtumakalenteri	Päivitetään jatkuvasti	
Koulun tuntijako	26.8.2026	Toimintasuunnitelman liite
Lukuvuositiedote		Koulun kotisivuille/Wilmaan tiedot kouluvuoden toiminnasta.
TYHY-suunnitelma	26.8.2026	
Uuden henkilöstön perehdyttämissuunnitelma		F-asemalla
Seurakunnan ja koulun sidosryhmäyhteistyön suunnitelma		Toimintasuunnitelman liittenä
Perusopetuksen ja esiopetuksen yksikkökohtainen nivelvaihesuunnitelma nivelvaihesuunnitelma		

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/kouluyhteisö

Paikka ja päiväys 8.9.2026 Kuusan koulu_____

_____

Paikka ja päiväys 14.9.2026 Kuusan koulu_____

Jaana Kiminkinen_____

Koulunjohtaja/ rehtori