

LEPPÄVEDEN KOULU

Lukuvuosisuunnitelma

2026-2027

Hyväksytty 6.10.2026

Arviointi keväällä 2027

Laukaan kunta

Laukaa

Sisällys

1. Koulun perustiedot

1.1. Henkilöstön yhteystiedot:

1.3 Työaika

1.4 Lukuvuoden arviointi ja koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

2 Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus

2.1 Koulun lukuvuosisuunnitelma

2.2 Kooste: Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

2.3 Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

3 Opetussuunnitelman toteuttaminen

3.1 Laatukriteerit

3.2 Koulun toimintasuunnitelma

3.3 Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

3.4 Valinnaisaineet lukuvuonna 2026-2027

3.5 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

3.6 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

4 Oppimisympäristön kuvaus

4.1 Laatukriteerit

4.2 Koulun toimintasuunnitelma

4.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

4.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

5 Oppimisen ja kasvun tuki

5.1 Laatukriteerit

5.2 Opiskeluhuolto

5.3 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

5.4 Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa

5.5 Oppilaskohtaiset tukitoimet

5.6.Muut opetuksen järjestämisen tavat

5.7. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

5.8. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

6. Kodin ja koulun yhteistyö

6.1. Laatukriteerit

6.2. Koulun toimintasuunnitelma

6.3. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027
6.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028
7. Koulun kerhotoiminta
7.1. Laatukriteerit
7.2. Koulun toimintasuunnitelma
7.3. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027
7.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028
8. Iltapäivätoiminta
8.1. Laatukriteerit
8.2 Koulun toimintasuunnitelma
8.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027
8.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028
9 Oppilaiden osallistuminen
9.1 Laatukriteerit
9.2 Koulun toimintasuunnitelma
9.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027
9.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028
10 Henkilöstön hyvinvointi
10.1 Laatukriteerit
10.2 Koulun toimintasuunnitelma
10.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027
10.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

1. Koulun perustiedot

Koulu	Leppäveden koulu
Osoite	1.-3. Luokat / Uusi koulu: Tiituspohjantie 50 C 4.- 6. luokat / Vanha koulu: Seppäläntie 22 41310 Leppävesi
Puhelinnumero	040 6341620
Sähköposti	etunimi.sukunimi@laukaa.fi

1.1. Henkilöstön yhteystiedot:

Titteli	Nimi	Puhelinnumero
Rehtori/johtaja	Hannes Heinilä	040 6341620
Vararehtori/-johtaja	Ilona Hokkanen	040 3514123
Koulukohtaiset varahenkilöt	Pia Polo-Lahtinen (UK) Samsa Tuikka (VK)	050 3494835 050 5251576
Koulusihteeri	Leena Kovanen	050 5641380
Kouluterveyden-hoitaja	Noora Turvala	040 352 9294
Psykologi	Milja Halmesaari	040 1447668
Kuraattori	Anna-Stiina Häkkinen	040 6378776

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi (kuraattorit, psykologit, kouluterveydenhoitajat)

1.2 Koulun johtamisen järjestelyt

1.2.1 Rehtorin ja apulaisrehtorin / Koulun johtajan ja varajohtajan vastuualueet:

Rehtori Hannes Heinilä	Apulaisrehtori Ilona Hokkanen
laskujen hyväksyminen ja talousseuranta	asioista tiedottaminen, päivittäisten toimintojen valvonta ja niistä tiedottaminen, VK
hankinnoista päättäminen	vuosisuunnittelun valmistelu ja koulun johtoryhmän kokoukset
opiskeluhuoltotyö	irtaimiston hallinta ja inventointi (kalusto), VK
viranhaltijapäätösten tekeminen	lyhytaikaiset sijaisuudet (2 viikkoa), sijaisuuksien valmistelu, järjestäminen ja kirjaaminen, VK
koulujen yhteiset YS-palaverit / opettajankokoukset	välituntivalvontalistat + ruokailuvuorot, VK
lukujärjestykset ja niiden teko oppilashallinto-ohjelmaan	talon sisäinen viestintä ja yhteissuunnittelun hoitaminen (VK yhteispalaverit mm. YS-välituntipalaveri, myös kiinteistönhoito, ruokapalvelu, siivouspuoli)
koko koulun vanhempainillat	ohjaajien toiminnan organisointi, VK
johtoryhmän vetäminen	rekrytointeihin osallistuminen
talon sisäinen viestintä ja yhteissuunnittelun hoitaminen, (UK yhteispalaverit mm. YS-välituntipalaveri, myös kiinteistönhoito, ruokapalvelu, siivouspuoli, välituntivalvontalistat, ruokailuvuorot)	turvallisuudesta vastaaminen, VK
ohjaajien toiminnan organisointi, UK	
sijaisuudet, UK	

1.2.2 Koulun johtoryhmän jäsenet:

Riikka Partanen	Hannes Heinilä
Anu Jokinen	Aino Heikkinen
Ilona Hokkanen	
Sari Huhtala	

Johtoryhmän tehtävät:

Koulun johtoryhmän keskeisenä tehtävänä on edistää opetuksen arvopohjan ja koulun perustehtävän toteutumista. Johtoryhmän on tärkeä tiedostaa ja tunnistaa kouluyhteisön vahvuudet ja kehittämishaasteet, vahvistaa tiimityöskentelyä sekä kehittää pedagogista johtamista, jaettua johtamista sekä itsearviointia. Koulun johtaminen perustuu jaettuun johtajuuteen. Se on vuorovaikutteista ja osallistavaa - henkilöstön näkemysten kuunteleminen ja huomioiminen vahvistaa yhteisöllisyyttä. Johtoryhmän jäsenet ovat myös koulun kehittämistiimien vetäjiä. Johtoryhmän tehtäviin kuuluu myös erilaisten koulun toimintaan liittyvien asioiden suunnittelu, valmistelutyö sekä linjaaminen ja tarvittaessa päätöksenteko. Johtoryhmä kehittää kodin ja koulun yhteistyötä. Kokouspöytäkirjat tallennetaan koulun yhteiselle TEAMS-kanavalle, josta ne ovat henkilökunnan luettavissa.

1.2.3 Koulun yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäsenet ja mahdolliset vastuualueet:

Koulumme yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu syksyllä 2026 kaksi kertaa ja keväällä 2027 kaksi kertaa.

Hannes Heinilä	Rehtori, opiskeluhuoltoryhmän johtaja
Ilona Hokkanen	Apulaisrehtori
Ila Kovanen **Pia Polo-Lahtinen** **Katja Koskinen** **Riikka Partanen** **Milla Tähtinen** **Outi Tervala**	Erityisopettajat ja erityisluokanopettajat

Anu Pasanen	Huoltajien edustaja
Valitaan syyskuun aikana	Oppilaiden edustaja
Anu Ylönen	Koulunkäynninohjaaja
Ei tiedossa	Sosiaalitoimen edustaja
Noora Turvala	Kouluterveydenhoitaja
Anna-Stiina Häkkinen	Kuraattori
Milja Halmesaari	Psykologi
Elina Tonteri	Ruoka- ja puhtauspalveluiden edustaja

1.2.4 Koulun kehittämistiimit

Lukuvuonna 2026–2027 koulun kehittämistiimejä ovat digi- ja Keke-tiimi, hyvinvointitiimi, oppilaskuntatiimi, sekä pedagoginen tiimi.

1.2.5 Koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus

Jos koulun käytössä on OVTES 19 §:n mukainen koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus, listaus sen jakoperusteista:

Nimi	Korvaus €	Tehtävä
Riikka Partanen	85e	Tiimijohtaja, johtoryhmän jäsen
Sari Huhtala	85e	Tiimijohtaja, johtoryhmän jäsen
Anu Jokinen	85e	Tiimijohtaja, johtoryhmän jäsen
Ilona Hokkanen	85e	Apulaisrehtori, johtoryhmän jäsen
Aino Heikkinen	85e	Tiimijohtaja, johtoryhmän jäsen
Samsa Tuikka	57,48e	Liikuntavastaava vanhalla koululla
Riikka Ylönen	57,48e	Liikuntavastaava uudella koululla

1.2.6 Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, nimetyt vastuuhenkilöt, koulun sisällä TVA-korvauksen kautta korvattavat vastuut:

Tehtävä	Vastuuhenkilö(t)
Esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheyhteistyö (TVA)	Pia Polo-Lahtinen
6. lk -> 7. luokan nivelvaiheyhteistyö	Riikka Partanen
Nepsytsemppari (TVA)	Milla Tähtinen, Katja Koskinen ja Outi Tervala
Luokkien 1-6 oppilaskunnan ohjaus (TVA)	Sari Huhtala (VK), Aleksi Korpela (VK), Anne Tikkinen (UK), Mari Yliniemi (UK)
seurakuntayhteistyö	Hannes Heinilä
Luokanvalvoja 6.lk	Ilona Hokkanen, Sanna Jaakkola

1.3 Työaika

1.3.1 Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	**12.8.-20.12.2026**
Syysloma	12.-18.10.2026
Joululoma	20.12.2025-6.1.2027
Kevätlukukausi	**7.1.-5.6.2027**
Talviloma	1.3.-7.3.2027
Pääsiäisloma	26.-29.3.2027

Mahdollinen lauantaityöpäivä *(päivämäärä)* **ja korvaava vapaapäivä** *(päivämäärä)*

Emme pidä lauantaityöpäivää.

1.4 Lukuvuoden arviointi ja koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään keväällä 2027 toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä

Johtamisen järjestelyjen toteutuminen

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminnan toteutuminen

2 Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus

Perusopetuksen opetussuunnitelma 3.2 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet (peda.net)

2.1 Koulun lukuvuosisuunnitelma

Pyrimme luomaan perustan yleissivistykselle sekä kasvattamaan itseensä luottavia, tasapainoisia, itsenäisesti ja ryhmässä toimivia, ympäristönsä huomioivia ja vastuuta kantavia ihmisiä. Opetus- ja kasvatustyömme tähtää siihen, että oppilaistamme kasvaa tiedollisesti ja taidollisesti oman paikkansa löytäviä yhteiskunnan jäseniä. Koulun tehtävää ja toiminta-ajatusta pyritään toteuttamaan monipuolisilla opetusmenetelmillä, yhteistyöllä, toimivalla oppilashuollolla ja oppilaita osallistamalla.

Toisten kunnioittaminen lähtee hyvistä käytöstavoista ja jokaisen huomioimisesta. Koulupäivää rakennetaan ja rytmitetään niin, että oppimisesta tulee luonteva kokonaisuus, jota tauotetaan välituntitoiminnoilla molemmilla kouluilla. Koulun yhteiset pelisäännöt ohjaavat sekä oppilaiden että henkilökunnan työskentelyä.

Opiskeltaessa tutkitaan kokonaisuuksia ja ilmiöitä yhdessä eri-ikäisten oppilaiden ja henkilökunnan kanssa. Oppilaat otetaan mahdollisuuksien mukaan suunnittelemaan omaa oppimistaan. Opettaja on opiskelun ohjaaja ja mahdollistaja. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään aktiivisesti oppimisessa. Digipassi ohjaa oppilaiden TVT-taitojen opetusta läpi alakoulun.

Koko koulun toimintaa suunnataan enemmän yhdessä suunnitteluun ja oppimiseen erilaisissa tiimeissä sekä työpari- ja luokkatasotyöskentelynä. Jokainen osallistuu ja tekee parhaansa yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Kodin ja koulun yhteistyö on tärkeää yhteisten kasvatus- ja oppimistavoitteiden saavuttamiseksi. Oppilaskuntatoimintaa sekä kummioppilastoimintaa toteutetaan, jotta oppilaat tulevat kuulluksi, huomioiduksi ja osallistetuiksi. Pyrimme aktivoimaan oppilaiden liikkumista. Vanhempia kannustetaan osallistumaan koulun toimintaan. Koulussa toimii vanhempaintoimikunta. Sen tavoitteena on lisätä koulun ja kotien välistä yhteistyötä ja vanhempien vaikutusmahdollisuuksia koulutyöhön.

Kehitämme kestävää toimintakulttuuria kaikkeen toimintaamme. Henkilökunta näyttää myös omalla esimerkillään, miten huomioida kaikessa tekemisessä kestävän kehityksen periaatteet. Oppilaista koostettu Keke-agenttien ryhmä tuo kestävää kehitystä näkyväksi koulussamme.

Arvioinnin ja palautteen keräämisen tulee olla vakiintunut osa koulun toimintaa ja siihen tulee varata tarpeeksi aikaa. Annetaan myönteistä ja kannustavaa palautetta kaikille koulussa työskenteleville monipuolisin tavoin. Nivelvaiheissa toteutamme palautekeskustelun oppilaan ja huoltajien

kanssa. Kaikki ekaluokkien opettajat pitävät koulun alkaessa tutustumiskeskustelun yhdessä vanhemman ja huoltajan kanssa. 4. luokan opettajat tutustuvat syksyllä uusiin oppilaisiin ja tarjoavat mahdollisuuden oppilaalle ja tämän huoltajalle tutustumiskeskusteluun.

2. ja 6. luokkien aikana opettaja pitää ohjaavan palautekeskustelun oppilaidensa kanssa. Oppilaita ohjataan ja tuetaan myös itsearvioinneissa, joita toteutetaan myös lukuvuoden päättyessä. Pyrimme tekemään arvioinnista mahdollisimman näkyvää oppilaille.

Wilma-tunnukset ovat käytössä kaikilla perusopetuksen oppilailla. Wilma-tunnuksen avulla oppilaat pääsevät sellaisiin digitaalisiin oppimateriaaleihin, joihin tarvitaan MPASSiD-tunnistautuminen.

2.2 Kooste: Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Koulun henkilöstön valitsemat kehittämiskohteet ovat ryhmäkohtaisen tuen uusien käytänteiden käyttöönotto (esim. luokanopettajien yhteisopettajuus luokkatason sisällä ja resurssiopettajan hyödyntäminen tukiopetuksessa), kouluvälineistä huolehtiminen sekä rauhallinen koulupäivä.

Hyödynnämme lähiympäristöä ja liikuntapuistoa opetuksessa tehokkaasti.

2.3 Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

3 Opetussuunnitelman toteuttaminen

3.1 Laatukriteerit

- Opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Oppilaiden yksilöllisyys ja erityiset tarpeet otetaan huomioon.
- Opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan.
- Koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset eriyttää opetusta.
- Koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta.
- Opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään koulujen välistä yhteistyötä paikallisesti ja alueellisesti.
- Huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetus tarjonnasta ja ohjausta valintoihinsa.
- Opetussuunnitelma on perustana koulun itsearvioinnille ja työn jatkuvalle kehittämistyölle.

3.2 Koulun toimintasuunnitelma

3.2.1 Arvopohja koulun toiminnan ohjaajana, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2.2 Perusopetuksen arvoperusta (peda.net)



3.2.2 Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2.3 Oppimiskäsitys (peda.net)

Leppäveden koulussa oppilaat otetaan aktiivisesti mukaan suunnittelemaan omaa oppimistaan kykyjensä mukaisesti ja huomioiden monipuolisesti erilaiset oppijat. Koko koulun toimintaa suunnataan enemmän yhdessä suunnitteluun ja oppimiseen erilaisissa tiimeissä sekä työpari- ja luokkatasotyöskentelynä.

3.2.3 Arvioinnin tavoitteet ja yhteisesti sovitut toimintatavat

Perusopetuksen opetussuunnitelma LUKU 6 OPPIMISEN ARVIOINTI (peda.net)

3.2.4 Kulttuurilaukka

Perusopetuksen opetussuunnitelma *KULTTUURIOPETUSSUUNNITELMA KULTTUURILAUKKA (peda.net)*

3.2.5 TVT-strategian toteuttaminen

Perusopetuksen opetussuunnitelma *Tieto- ja viestintäteknologinen-OPS (peda.net)*

3.2.6 Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen suunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelma *MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET (peda.net)*

Tavoitteet: Oppiainekohtaiset tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen

Oppiaineet: Mahdollisimman laajasti kaikissa oppiaineissa

Sisällöt: Pelit

Toteuttamistapa: Luokkatasoittain tai eri luokkatasojen kesken

Mahdolliset yhteistyökumppanit koulun ulkopuolelta: kirjasto

Arviointi: Luokkatasoittain Teamsiin toukokuun 2027 aikana

3.3 Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

Hyödynnetään koulun ulkopuolista asiantuntijuutta; urheiluseurat, seurakunta, kirjasto, vanhemmat/vanhempaintoimikunta.

Tutkitaan mahdollisuuksia hyödyntää ulkopuolisia toimijoita ja asiantuntijoita kuten esimerkiksi metsänhoitoyhdistys, Martat, K-kauppias, poliisi, MLL, Leppä, Multamestan tilat sekä Liikenneturva.

Retkillä vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja ne tarjoavat hyvän tilaisuuden harjoitella kasvatuksellisia tavoitteita käytännössä.

Kulttuurilaukan kokonaisuuksiin kuuluvat kohteet vuosiluokilla 1–3: kirjasto, lähiluonto ja kotiseutukohteet.

Kulttuurilaukan kokonaisuuksiin kuuluvat kohteet vuosiluokalla 5: Tupaswillan perinnepäiville https://peda.net/laukaa/kulttuurilaukka/kel

Yhteistyötä seurakunnan kanssa jatketaan: esim. 4. luokkien vierailu Laukaan kirkkoon ja kirkkomuseoon, kaveritaitojen kurssi ja päivänavaukset.

Liikuntapuistopäivä 1.-3. luokkalaiset.

Retki Kivikauden kylään 5. luokkalaisille.

Erityisluokat tekevät vuoden aikana päiväretkiä lähikohteisiin.

Kannustetaan koulun lähiympäristön ja luonnon hyödyntämistä osana opetusta. Erityisesti liikuntapuistoa kannustetaan hyödyntämään monipuolisesti.

Uimaopetus toteutetaan luokilla 1.–2. sekä uuden koulun erityisluokilla.

Leirikoulu 6. luokilla.

Laukaan kunnan koulujenvälinen yleisurheilutapahtuma.

Koulun Disco liikuntahallilla yhteistyössä vanhempaintoimikunnan kanssa.

Muut OPS:n mukaiset retket ja tapahtumat.

Koko koulupäivän kestävistä retkistä tehdään erikseen kirjallinen suunnitelma.

3.4 Valinnaisaineet lukuvuonna 2026-2027

(Tähän kirjataan koulun suunnitelma valinnaisaineiden toteuttamisesta. Jos koulussa noudatetaan vain kunnan OPS:ia valinnaisaineiden osalta, sen voi todeta tässä)
https://peda.net/laukaa/pops/luku15/15-4_oppiaineet/1v

3.luokkien valinnaisaineet: **KS ja KU**

5. luokkien valinnaisaineet: **KS, MU ja Tunne- ja vuorovaikutustaidot**

6. luokkien valinnaisaineet: **KU, LI, KS** sekä **kaksi 0,5vvt lyhytvalintakurssia**

6.lk lyhytvalintakurssit: **kurkistus kieliin, käsityö/kovat materiaalit, tanssi, palloilu, saksa, ohjelmointi, liikuntapelit- ja leikit, askartelu**

3.5 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

- Koulusta suositetaan koulumatkojen kulkemista lihasvoimin
- Liikuntatunneille siirrytään lihasvoimin
- Sporttikioskitoiminta ja välineistön päivittäminen lukuvuosittain
- Välkkäliikuttajat
- Pitkä välitunti 25 min.
- Pikkuvälkällä 5 min. kannustetaan jaloittelemaan uudella koululla
- Harrastamisen Suomen malli
- Hyvinvointiohjaaja vanhalla koululla
- Pelivuorot (pingis, pannarinki, jalkapallo)
- Musavälkkä uudella koululla
- Tanssipeli vanhalla koululla
- UNICEF-kävely

- Toiminnalliset tehtävät oppitunneilla
- Luokkien omat liikuntamahdollisuudet: leuanvetotanko, puolapuut, minipingispöytä
- Taukojumpat oppituntien aikana
- Hölkkäkampanja (Selvä sopimus)
- Myönteinen asenne liikuntaa kohtaan
- Aikuisen esimerkki
- Koulun liikuntavälineiden päivitys
- Koulun yhteiset teemapäivät liikunnan hengessä
- Luokkien väliset turnaukset
- Yleisurheilukarsinnat ja -kisat
- Koulujen väliset kisat
- Vihtavuoren yläkoululaisten vetämät liikuntakerhot
- Yhteiset välkkäpelisäännöt

3.5.1 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Liikuntapuisto on aktiivisessa käytössä, uudella koululla käytetään pihapiiriä ja lähimetsää oppimiseen, leikkimiseen ja pelaamiseen. Pururata on myös ollut käytössä. Yhteistyö kirjaston kanssa on ollut aktiivista. Kirjastoautoa käytettiin vanhalla koululla aktiivisesti, mutta toiminta lakkasi vuodenvaihteessa.

Ohjataan pitämään hyvää huolta tarvikkeista. Hyödynnetään ilmaisia mahdollisuuksia ja materiaaleja. Panostetaan lähiympäristöön, luontoon ja liikuntamahdollisuuksiin.

Opettajat tiedostavat kunnan tiukan taloustilanteen vaikuttavan opetuksen toteutustapoihin (esim. yrityskylä jää pois). Tutkitaan, millaisia matalan kynnyksen mahdollisuuksia esimerkiksi lähiluonto tarjoaa.

3.5.2 Kehittämiskohde 2027–2028:

3.6 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen:

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen toteutuminen:

4 Oppimisympäristön kuvaus

Perusopetuksen opetussuunnitelma 4.3 Oppimisympäristöt ja työtavat (peda.net)

Oppimisympäristöt opetussuunnitelmassa: Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.

4.1 Laatukriteerit

4.1.1 Koulutilat

Rasti sarakkeeseen Kyllä/Ei

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä.		x	Vanhan koulun tiloja seurataan ja tarvittaessa tehdään sisäilmailmoituksia.	Kunta
Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan.	x			Kunta
Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain.	x			Tilapalvelut
Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset.		x	Oppikirjat ovat huonokuntoisia.	Kunta
Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä.		x	(Vanhan koulun kaukalo, vanha punainen koulu)	Kunta

4.1.2 Koulun työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Kyllä-sarakkeeseen päivämäärä milloin käsitelty henkilökunnan kanssa.

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koululla on toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Ohjeet perustuvat kunnan suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Toimintaohjeet ovat linkkinä	x			Rehtori

koulun kotisivuilla.**HUOLTA-JALLE**				
Toimintaohjeet on käyty läpivitse henkilöstön kanssa.	x			
Perusopetuksen ohje väkivaltatilanteiden hoitamiseksi on käsitelty henkilöstön kanssa ja yksikkökohtaiset suunnitelmat tilanteiden varalta on päivitetty osaksi koulun turvallisuussuunnitelmaa. P:\Sivistystoimi\Turvallisuus	x		VK 38 palavereissa	Rehtori
Lainvastaiset teot koulussa -dokumenttiin on tutustuttu ja henkilöstöllä on tieto, mistä se tarvittaessa löytyy.	x		VK 38	Rehtori
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli on käsitelty henkilöstön kanssa.	x			Rehtori
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen mallista on tiedotettu oppilaita ja huoltajia.	x		Syyslukukauden vanhempainilloissa sekä luokissa. Nähtävillä koulun kotisivuilla.	opettajat
Hyvinvointiopetuksen vuosikello on käsitelty henkilöstön kanssa.	x			Hyvinvointitiimi
Yhteistyö oh-palveluiden kanssa (hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttaminen ja muu yhteisöllinen toiminta) on suunniteltu ja kirjattu yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon.	x		*Oh-palveluista henkilö osallistuu 2.ja 4.luokkien hyvinvointitunnille. Muiden luokkien tunneille tarvittaessa.*	Opiskeluhuolto, rehtori
Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitelma (vuosikello) on käsitelty koulukohtaisessa	X 25.8.2026			rehtori

yhteisöllisessä opiskeluhuoltopalaverissa lukuvuoden alussa. *Koulut lataavat pohjan kopion ylläolevasta linkistä ja täyttävät omansa*				
Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello löytyy linkkinä koulun kotisivuilta. Leppäveden koulun yhteisöllinen vuosikello				rehtori
Esi- ja perusopetuksen nivelvaihesuunnitelmaan on tehty koulu- ja lukuvuosikohtaiset tarkennukset.	28.8.2026 ollut koko kunnan nivelvaihepalaveri		Pia P-L kutsunut Leppäveden alueen eskariopet ja 1.luokan opet palaveriin. Palaveri 8.9.	Pia Polo-Lahtinen

Kohde	**Kyllä**	**Ei**	**Suunnitellut toimenpiteet**	**Vastuutaho**
Koulussa on turvallisuussuunnitelma, ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa. P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat\Leppäveden koulu	x			rehtori
Koululla on koulukohtainen kriisisuunnitelma (*liitteenä*) ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa. P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat\Leppäveden koulu	x			rehtori
Koulun turvallisuuteen liittyviä suunnitelmia on harjoiteltu		x	Tulossa syys-lokakuussa	rehtori
Koulun järjestyssäännöt: koulun kotisivuilla *https://peda.net/laukaa/leppaveden-koulu/huoltajalle2/leppaveden-koulun-jarjestyssaannot*	x			rehtori
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma	x		Päivitetään lukuvuoden 2026-2027 aikana	rehtori

Koululla on sähköinen tapahtumakalenteri, johon on kirjattu vuodenajalle suunnitellut tapahtumat. Tapahtumakalenterin voi myös sisällyttää yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon.	X		Kehitystiimit ovat päivittäneet. Päivitetään valmiiksi syyskuun aikana.	rehtori
Riskienarviointi on työnantajan ohjeiden mukaisesti ajan tasalla.	x		Jory arvioinut, henkilöstön seinällä.	

4.2 Koulun toimintasuunnitelma

Turvallisuudesta huolehtiminen on kokonaisvaltaista oppilaan hyvinvoinnista huolehtimista. Huolehdimme seuraavien asioiden avulla oppilaan hyvinvoinnista:

Koulun oppimisympäristöjen kuvaus, erityiset painopistealueet.

Tähän tulee kirjata mahdollisen etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen toimintatavat (harvinaiset katsomusaineet)

Fyysinen oppimisympäristö

Leppäveden koulu toimii kahdessa eri kiinteistössä; uusi koulu Tiituspohjassa ja vanha koulu Leppävedellä. Uusi koulu on valmistunut vuonna 2015 ja vastaa hyvin nykyopetuksen tarpeita tekniikaltaan. Uudella koululla työskentelee 9 luokkaa luokkatasoilla 1-4, jossa mukana kaksi alueellista erityisluokkaa, kaksi erityisopettajaa, resurssiopettaja sekä seitsemän koulunkäynninohjaajaa. Oppilaita Uudella koululla on 159.

Vanha koulu on rakenteeltaan vanhanaikainen koulu, jonka haasteena on nykyopetusta vastaamattomat tilat. Välineistöä päivitetään mahdollisuuksien mukaan. Vanhalla koululla työskentelee yhdeksän luokkaa luokkatasoilla 4-6, joista yksi on erityisluokka, kieltenopettaja, kaksi erityisopettajaa, yksi resurssiopettaja ja viisi ohjaajaa. Vanhalla koululla on oppilaita 185. Kaiken kaikkiaan Leppäveden koulussa on oppilaita 344.

Kirjasto, lähiliikuntapaikat sekä ympäröivä luonto tarjoavat hyvät mahdollisuudet monipuolisiin opiskelumenetelmiin ja työtapoihin. Koulun tietotekninen varustus kehittää omalta osaltaan oppilaiden kasvua tietoyhteiskunnan jäseniksi. Oppimisympäristön esteettisyyttä lisätään oppilaiden omien kuvataiteen ja käsityön töiden ja tuotosten esittelyllä ja näyttelyllä. Vanhan koulun käytävätilat remontoitiin kesällä 2025 viihtyisyyttä lisäämään. Rentoutumisvälitunteja pidetään molemmilla kouluilla. Molemmilla kouluilla toimii Sporttikioski, jossa oppilaat lainaavat koulun liikuntavälineistöä välitunnin ajaksi halukkaille. Välitunnit vietetään koulualueella.

Psyykkinen oppimisympäristö

Oppilaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistämisessä on tärkeää, että hän tuntee kuuluvansa koulun ja luokan sosiaaliseen yhteisöön, kokee koulussa turvallisuutta ja luottamusta sekä saa myönteistä palautetta sekä opettajilta että vertaisryhmältä (Perusopetuksen laatukriteerit). Oppilaan lähimpänä toimintaympäristönä on oppilaan oma opetusryhmä. Luokkia muodostettaessa on otettu huomioon varhaiskasvatuksen opettajien ja erityisopettajan palaute sekä esiopetuksesta saatu tieto oppilaiden vuorovaikutussuhteista. Kuudesluokkalaisilla on lyhytvalinnaisten opetusta myös muissa ryhmityksissä. Järjestämme koko koulun yhteisiä tapahtumia, juhlia, teemapäiviä ja -viikkoja oppilaskunnan ja henkilöstön yhteistyönä. Koulussa tehdään aktiivisesti töitä oppilaiden hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi ja oppilaiden osallisuuden lisäämiseksi. Osallisuutta ja turvallisuutta lisäävät KiSe- sekä oppilaskuntatoiminta. Tavoitteena on ylläpitää myönteistä ilmapiiriä ja lisätä oppilaiden osallisuutta koulun toiminnassa. Pyrimme huomioimaan oppilaiden ja henkilökunnan vahvuuksia oppimisessa ja opettamisessa ja sitä kautta lisätä oppimis- ja työskentelymotivaatiota. Psyykkiseen toimintaympäristöön vaikuttavat oppilashuollon monenlaiset käytännöt, kodin ja koulun yhteistyö sekä oppilaiden vaikuttamismahdollisuudet. Uudella koululla koko koulun toimintakulttuuriin ja viihtyvyyteen on panostettu luomalla uusia käytänteitä; hiljainen jonotus ja siirtymät sisällä sekä ruokailussa hiljainen jonotus ja hiljaisuus ruokailun alussa 5 minuuttia. Vanhalla koululla on väljennetty ruokailuvuoroja ruokarauhan ylläpitämiseksi. Näitä selostetaan tarkemmin seuraavissa luvuissa.

Turvallisuus

Koulun turvallisuuskansio sisältää pelastus- ja kriisisuunnitelmat sekä toimintaohjeita erilaisten hätätilanteiden varalta. Aiheita käsitellään opettajainkokouksessa ja kaikki työntekijät tutustuvat kansioon vuosittain. Turvallisuuteen liittyvät harjoitukset, kuten turvallisuuskävely ja poistumisharjoitukset, järjestetään vuosittain. Tilojen ja toimintojen riskien arviointi tehdään kahden vuoden välein. Tietoturvallisuuteen kiinnitetään huomiota. Oppilaita ohjeistetaan turvalliseen käyttäytymiseen monin eri tavoin.

4.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Tavoitteena rauhallinen kouluympäristö ja liikunnan lisääminen arkeen.

4.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

5 Oppimisen ja kasvun tuki

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä. Laukaassa opiskeluhuollon ohjausryhmään kuuluvat sivistyslautakunnan edustaja (pj), sivistysjohtaja, palvelupäällikkö, Hyvinvointialueen kuraattoripalveluiden palveluvastaava, psykologipalveluiden palveluvastaava, kouluterveydenhuollon palveluvastaava, lukion rehtori, perusopetuksen suunnittelija, varhaiserityiskasvatuksen palvelupäällikkö, ammattioppilaitos Poken edustaja, Laukaan evankelisluterilaisen seurakunnan edustaja, sekö oppilaiden ja opiskelijoiden edustus. Tarvittaessa opiskeluhuollon ohjausryhmä kutsuu kokouksiinsa käsiteltävien aihealueiden asiantuntijoita.

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelman koulukohtaiset tarkennukset kirjataan tämän lukuvuosisuunnitelman lukuun 5.2.1. Muilta osin opiskeluhuoltoon liittyvät asiat on kirjattu opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaan, ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan oppilaiden pedagogiseen tukeen liittyvät asiat.

5.1 Laatukriteerit

- Opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös oppilaskohtaista tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa.
- Koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti.
- Erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat.
- Opiskeluhuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen.
- Koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat.
- Koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan.
- Koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua.
- Kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöjä seurataan.
- Miten oppilaiden erilaisuus huomioidaan?

5.2 Opiskeluhuolto

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma sitoo kaikkia kouluja. Tämän lisäksi tästä toimintasuunnitelmasta löytyvät koulukohtaiset tarkennukset. Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon on kalenteroitu lukuvuodelle suunnitellut tapahtumat ja toiminnat. Arviointi tapahtuu lukuvuoden päättyessä toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

5.2.1 Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaan liittyvät koulukohtaiset tarkennukset: Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista (htv)

Arvioon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä tarvittavat resurssit. Arvio kokonaistarpeesta tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

Leppäveden koulu	Oppilasmäärä	Oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista *Arvio*		Oppimäärää rajattu: Oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista *Arvio*		Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista		Toimintaympäristön erityispiirteet	Arvio opiskeluhuollon resurssin kokonaistarpeesta (htv) *Arvio tehdään syksyllä yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa*	Käytettävissä olleet opiskeluhuollon resurssit (htv) *Täytetään keväällä arvioinnin yhteydessä*
	344 opp	*50 opp*	*14,5%*	*2 opp*	*1%*	*3 oppilasta*	0,9%	Kaksi eri rakennusta		

Koulu-terveydenhoitaja (htv)						*0,8tv*	xx htv
Lääkäri (htv)						*xx htv*	xx htv
Kuraattori (htv)						*0,6tv*	xx htv
Psykologi (htv)						0,5tv	xx htv

Koulussa hyödynnetään myös Laukaan HyPen-toimijaverkoston muita palveluita (esim. etsivä nuorisotyö, mtp-tiimin palvelut, perhelääkärikonsultaatiot, lastensuojelun konsultaatiot, varhaisen tuen asiantuntijatyö.

5.2.2 Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö

Koulukohtaista opiskeluhuoltoryhmää johtaa opetuksen järjestäjän nimeämä edustaja, joka useimmiten on rehtori / koulunjohtaja. Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelun ja tiedonkulun välineenä käytämme sähköisessä muodossa kirjattua vuosikelloa, joka on tarkoitettu koulun henkilöstön ja muiden toimintaan osallistuvien tahojen käyttöön. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello on osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa, ja se laaditaan ja sen toteutumista arvioidaan osana koulun muuta toimintaa henkilökunnan ja tarvittavilta osin myös muiden toimijoiden ja sidosryhmien kanssa yhdessä. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello julkaistaan koulun kotisivuilla. Koulu voi hyödyntää yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa ja arvioinnissa myös oheista check-listausta. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö on kuvattu tarkemmin opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmassa.



5.2.2 Opiskeluhuoltopalveluiden edustajien osallistuminen hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttamiseen

Välkkänurkat

Koulukuraattori ja psykologi pitävät vanhalla koululla välkkänurkkia aina silloin tällöin.

5.2.3 Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Yksilökohtaisessa opiskeluhuoltotyössä koulussamme noudatetaan opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

5.2.4 Vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämisen aikana

Perusopetuslain (36 h §) mukaan opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty kurinpitorangaistus (jälki-istunto, kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen) tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan ja mahdollisesti seuraavan työpäivän ajaksi, järjestetään tarvittava opiskeluhuolto.

Vastuut ja toimintatavat on kuvattu opetuksen järjestäjän ohjeistuksessa . Tilanteen kuvaus, mahdollinen kurinpitotoimi ja merkintä ohjaamisesta opiskeluhuollon palveluihin kirjataan Wilman kurinpitotoimet -lomakkeelle.

5.2.5 Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

(muokattava teksti):

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja velvoittava, 11.6.2024 päivitetty suunnitelma

Esi- ja perusopetuksen oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu koulujen kriisisuunnitelmissa. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuolto voi hyödyntää omassa kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vastaisessa työssään oheista check-listausta.

Koulukohtaiset tarkennukset kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja selvittämiseksi:

Ennaltaehkäisevät toimenpiteet

- Nimetön kiusaamiskysely
- Koskemattomuusperiaate ja siitä muistuttaminen
- Fair play -pelisäännöt
- Luokkakohtaiset säännöt ja luokkahenkisopimukset
- Syksyn alussa toteutettavat ryhmäytymisleikit
- Toimintatapojen ja sääntöjen kertaaminen
- koulurauhan julistus
- tunnetaitotunnit
- Hyvinvoinnin vuosikello
- kummitoiminta
- yhteistyöluokat
- koko koulun yhteiset tapahtumat
- 5.luokkien valinnainen tunne- ja vuorovaikutustunti

Puuttuminen

Leppäveden koulussa on käytössä koskemattomuussopimus, jonka sisältö käydään läpi lukuvuoden alussa. Jos koskemattomuussääntöä rikotaan, havainnut opettaja tai ohjaaja välittää tiedon molempien osapuolien huoltajille, luokanopettajalle ja täyttää koskemattomuuslapun.

Oppilas tuo huoltajien allekirjoittaman lapun kouluun. Laput kerää ja säilyttää luokanopettaja. Kahdesta koskemattomuussäännön rikkomisesta lukukaudessa seuraa keskustelu rehtorin kanssa. Kolmannen lomakkeen jälkeen järjestetään kasvatuskeskustelu, johon osallistuvat vanhemmat, luokanopettaja ja rehtori. Toistuvasta koskemattomuussäännön rikkomisesta oppilas ohjataan oppilashuollon piiriin. Viranomaisten kanssa arvioidaan jatkotoimenpiteet.

Leppäveden koulussa on KiSe –tiimi (kiusaamisen selvittely), joka selvittää **toistuvia** kiusaamistapauksia heti niiden ilmettyä, mieluiten saman päivän aikana. KiSe –tiimiin tuodut kiusaamistapaukset kirjataan Wilman asiakirjaan ja kiusaamistapausten määriä seurataan. Tiimiin kuuluu LV 2026 -2027 uudella koululla Eliisa Vänskä ja Pia Polo-Lahtinen sekä vanhalla koululla Riikka Partanen ja Outi Tervala.

Jälkihuolto ja seuranta

Kise-tiimi seuraa jokaista toistunutta kiusaamistapausta niin kauan, että kiusaaminen on varmasti loppunut.

5.3 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Tässä luvussa kuvataan, miten koulussa ja koulujen esiopetuksessa on järjestetty oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt. Yksittäistä oppilasta ajatellen opettajilla on käytössään opetuksenjärjestäjän laatima tarkistuslista .

- Ryhmäkoot
- Ryhmäkohtaiset koulunkäynninohjaajat
- Yhteisopettajuuden järjestelyt
- Samanaikaisopettajuuden järjestelyt
- Struktuurit/lukujärjestykset
- Erityisopettajan konsultatiivinen tuki
- Joustavat ryhmittelyt
- Kielititietoinen opetus
- Opetusvälineiden tarkoituksenmukainen valinta
- Moniammatillinen yhteistyö
- Suunnitelmallisuus
- Ryhmäyttäminen
- Eriyttäminen
- Istumajärjestys

5.4 Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa

Sivistyslautakunta 17.3.2026

Ryhmäkohtaisen tuen jakosuunnittelu

Koulu	Yleinen tukiopetus,	Opetuskielen tukiop.	Samanaikaisopetus/jaettu ryhmä	Samanaikaisopetus/ryhmäjako	Jää koulukohtaisest	
Hietasyrjä	3	0	5	0	0	8
Kirkonkylä	7	5	23	30	0	65
Kuhaniemi	2	0	8	0	0	10
Kuusa	2	0	0	7	0	9
Leppävesi	5	0	16	20	0	41
Lievestuore	6	0	0	32	0	38
Satavuo	3	0	5	8	0	16
Vehniä	2	0	0	8	0	10
Vihtavuori AK	6	0	10	12	0	28
Vihtavuori YK	6	0	0	42	0	48
Sydän-Laukaa	8	0	6	44	0	58
Yhteensä	**50**	**5**	73	203	0	331

Yleinen tukiopetus, yksittäiset oppilaat/pieni ryhmä	Opetuskielen tukiopetus	Samanaikaisopetus/jaettu ryhmä muu opettaja	Samanaikaisopetus/ryhmäjako erityisopettaja	Yht.
Merkattu lukujärjestykseen joka luokka-asteelle tukiopetuspaikka 6h	Koulupäivien aikana	Luokanopettajat 14h	Eliisa Vänskä uudella koululla 21h	41

5.5 Oppilaskohtaiset tukitoimet

Tähän koulut kirjaavat käytössä olevat tukitoimet.

5.5.1 Erityisopettajan antamaa opetusta alle puolet oppiaineen opetuksesta

Kuusi erityisopettajaa

5.5.2 Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta yli puolet oppiaineen opetuksesta

Yksi erityisluokanopettaja, kolme erityisopettajaa.

5.5.3 Erityisluokanopettajan antamaa opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa

Leppäveden koulussa erityisluokassa antaa opetusta kolme erityisluokanopettajaa.

5.5.4. Apuvälineet tulkitsemis- ja avustajapalvelut

Koulun erityisluokissa on käytössä apuvälineinä Ipadit sekä suurennuslaite näön haasteisiin.

5.6.Muut opetuksen järjestämisen tavat

Kaksi oppilasta opiskelee toiminta-alueittain.

5.7. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Uuden lain tuomien käytänteiden vahvistaminen.

5.8. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.

Arvioidaan yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön toteutumista ja yhteistyötä sitä toteuttavien sidosryhmien kanssa, sekä kehittämiskohteita.

Jos pilotti jatkuu:

- *Kuvaa yhteistyön toteutumista opiskeluhuoltopalveluiden kanssa hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttamisessa*
- *Kehittämisajatuksia ja -tarpeita toteuttamiseen j*

Arvioidaan koulussa tehtävän koulunuorisotyön toteutumista, ml, välkkänurkat

Arvioidaan ryhmäkohtaisen tuen ja oppilaskohtaisen tuen toteutumista ja kehittämiskohteita.

Arvioidaan poissaoloihin liittyvää seurantaa, tehtyjä päätelmiä ja niistä nousevia kehittämiskohteita.

Arvioidaan kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ennaltaehkäisevien toimenpiteiden, puuttumisen ja jälkituen vaikuttavuutta.

6. Kodin ja koulun yhteistyö

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.2 Yhteistyö (peda.net)

6.1. Laatukriteerit

- Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa.
- Koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa.
- Kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.
- Kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämisessä.
- Kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki.
- Vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma).
- Henkilöstöä tuetaan/koulutetaan kohtaamaan perheitä.

6.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulun johtoryhmä pohtii uusia tapoja tiivistää yhteistyötä huoltajien ja vanhempaintoimikunnan kanssa. Koulun vanhempaintoimikunta tekee työtä koulun arjen rikastuttamiseksi. Koulu toivottaa vanhemmat tervetulleiksi seuraamaan oppitunteja ja koulun toimintaa. Lukuvuoden aikana vanhemmat kutsutaan seuraamaan koulun arkipäivää erityisesti Kodin ja Koulun Päivänä 25.9., vanhempainiltoihin ja koulun juhlatilaisuuksiin. Yhteyttä koteihin pidetään Wilman kautta, puhelimitse ja tapaamisilla. Koulu rohkaisee vanhempia kertomaan ideoitaan koulun kehittämiseksi ja osallistumaan niiden toteuttamiseen. Koulun arkea pääsee seuraamaan koulun Instagram-tilin kautta. Koulussa toimii edelleen Suomen harrastamisen malli, jossa on löydetty paikallisia vetäjiä pitämään kerhoja lapsille.

6.3. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Tavoitteena on selkiyttää vanhempaintoimikunnan roolia, tehtäviä ja vanhempien ja koulun toiveita. Johtoryhmä on mukana auttamassa tavoitteen asettamisessa ja toimintojen jäsentämisessä.

Johtoryhmä järjestää ainakin yhden yhteisen kokoontumisen vanhempaintoimikunnan kanssa syksyllä. Vanhempaintoimikunta voisi olla mukana esimerkiksi järjestämässä koulun juhlia, Unicef-kävelyä tai jotain muuta tapahtumaa.

6.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä
Sisältää vanhempaintapaamisten ja vanhempainiltojen toteuttamisen arviointia

7. Koulun kerhotoiminta

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (peda.net)

Nuorisolaki / Harrastamisen Suomen mallin mukainen nuorten harrastustoiminta, 12 a §: Laki nuorisolain muuttamisesta 955/2022 - Säädökset alkuperäisinä - FINLEX ®

7.1. Laatukriteerit

- Kerhotoiminta on monipuolista ja oppilaslähtöistä.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit.
- Kerhoilla on pätevät ja koulutetut ohjaajat.
- Koulukerholla on hyvä toimintasuunnitelma.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit ja asianmukaiset tilat ja välineet.
- Kerhotoiminnan tiedottaminen on sujuvaa ja reaaliaikaista.

7.2. Koulun toimintasuunnitelma

Ukulelekerho 2.luokkalaisille. Mahdollinen askartelukerho ekaluokkalaisille.

7.3. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Kannustamme henkilökuntaa pitämään kerhoja halutessaan.

7.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

8. Iltapäivätoiminta

Jos koululla järjestetään perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (peda.net)
Aamu- ja iltapäivätoiminta, Jälkkäri - Asukkaat (laukaa.fi)

8.1. Laatukriteerit

- Koulu on aidosti mukana suunnittelemassa aamu- ja iltapäivätoimintaa vanhempien ja mahdollisen palvelun tuottajan kanssa.
- Toiminta koetaan tärkeäksi osaksi koulun kasvatus- ja opetustehtävää.
- Toiminta suunnitellaan ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa
- Koulu kykenee järjestämään hyvät ja asialliset toimitilat.
- Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä päteviä ja koulutettuja ohjaajia.
- Tiedonkulku on hyvää ja ajantasaista ja tukee kaikkien lapsen kanssa toimijoiden työtä.

8.2 Koulun toimintasuunnitelma

Noudatetaan valtakunnallisia suunnitelmia, sekä laaditaan ryhmäkohtaiset suunnitelmat syksyllä ja keväällä. Ryhmän suunnitelmien laatimiseen osallistuvat työntekijät sekä lap-

set ja vanhemmat mahdollisuuksien mukaan. Toiminnan järjestämisestä vastaa Turvalliset jälkkärit ja kaikissa sen toimipisteissä noudatetaan toimijan yleisiä ja ryhmän omia suunnitelmia.

Palveluntuottaja vastaa siitä, että ryhmässä on riittävä määrä henkilöstöä ja tarjoaa henkilöstölle säännöllisen vertaistuen koko työyhteisön kanssa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Jälkkäri on pienelle koululaiselle turvallinen ympäristö koulupäivän jälkeen ammattitaitoisten aikuisten kanssa. Jälkkäri on lasten vapaa-aikaa, jossa on ohjattua toimintaa, ja aikaa jää myös leikkiin. Kaikki tekeminen on valvottua ja aikuisen tukemaa. Myös välipalahetket ovat kasvatuksellisia tuokioita ja lapsille opetetaan ekologisuutta ja kestävää elämäntapaa. Kaiken toiminnan pohjana on lasten osallisuus toiminnassa ja osallistumisen vapaaehtoisuus.

Koululla järjestetään myös aamu- ja iltapäivähoitoa, niille oppilaille, jotka kuuluvat erityishuolto-ohjelman (EHO) piiriin. Vastaava ohjaaja on Marjaana Luukkonen.

8.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Mahdollistaa jälkkäriläisten palautuminen koulusta sekä riittävän levon että liikunnan avulla.

Huolena on laskeva oppilasmäärä hinnankorotuksien vuoksi. Useampi lapsi hyötyisi jälkkäristä, mutta perheillä ei ole enää varaa ilmoittaa lasta jälkkäriin.

8.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

9 Oppilaiden osallistuminen

Tukioppilas-, kummioppilas-, oppilaskunta- ja muut oppilaiden osallistumista tukevat toiminnat, oppilaiden osallistuminen oppimisen ja koulutyön suunnitteluun.

Perusopetuksen opetussuunnitelma *5.2.1. Oppilaiden osallisuus*

9.1 Laatukriteerit

- Koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallistumista arvostava.
- Oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- Oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- Oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- Osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

9.2 Koulun toimintasuunnitelma

Kummioppilastoimintaa järjestetään uudella koululla 1. ja 3. luokkien välillä. Järjestetään esim. ruokailuissa avustaminen ensimmäisinä koulupäivinä, yhteisiä musiikkihetkiä, lukutuokioita, kummivälitunteja leikkien yhdessä, kirjeenvaihtoa ja taidenäyttelyitä. Isommat oppilaat voisivat toimia ”apuopettajina” luontevissa oppimistilanteissa.

Yhteistyötä tehdään rinnakkaisluokkien kesken sekä yli luokkarajojen.

Hyvinvointitiimi kehittää aktiviteetteja molemmilla kouluilla.

Oppilaskunnat toimivat niin uudella kuin vanhallakin koululla ja niillä on omat hallitukset. Hallituksessa on 1-2 oppilasta sekä yksi varajäsen jokaiselta luokalta. Hallitukset kokoontuvat kummallakin puolella 1-4 kertaa kuussa. Syksyllä järjestetään yksi yhteinen kokous.

Kestävän kehityksen vastuuoppilaat (Keke-agentit) ideoivat toimintaa molemmilla kouluilla läpi lukuvuoden.

Oppilaiden osallisuus otetaan huomioon koulun toiminnassa. Oppilaat ovat ideoimassa käytänteitä ja tapahtumia niin luokassa kuin koulun yhteisessäkin arjessa.

9.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Uudella koululla 2.luokkalaiset jatkavat välkkäliikuttajatoimintaa syyskuussa.

Sporttikioskin välineistöä päivitettävä ja oppilaita muistuteltava välineiden vastuullisesta käytöstä.

Oppilaiden osallisuuden lisäämiseksi aloitelaatikko laitetaan esille lukuvuoden alussa muutamaksi viikoksi elo-syyskuussa ja uudelleen tammikuun alussa.

9.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

10 Henkilöstön hyvinvointi

Perusopetuksen opetussuunnitelma LUKU 4 YHTENÄISEN PERUSOPETUKSEN TOIMINTAKULTTUURI (peda.net)

10.1 Laatukriteerit

- Kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna.
- Henkilöstö on perehdytetty ja tehtäväänsä sitoutunut.
- Henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- Huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet).
- Henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (esimerkiksi kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentorointiryhmään).
- Työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vuosittain.

Koulu **noudattaa** opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, **ja tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisö tasolla.

- Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä
- Hyvinvointi ja turvallinen arki
- Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- Osallisuus ja demokraattinen toiminta
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

- Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti
- Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä
- Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti
- Pienet koulut huomioidaan
- Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa
- Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

10.2 Koulun toimintasuunnitelma

Työhyvinvointikyselyn 2026 perusteella laadimme yhteiset sopimukset työhyvinvoinnin edistämiseksi:



10.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Olemme työhyvinvointikyselyn tuloksia läpikäytäessä muistuttaneet edellisen lukuvuoden työhyvinvointisopimuksista. Sopimukset ovat myös esillä koulujen opettajanhuoneissa. Johtoryhmä teettää työyhteisölle vielä erillisen työhyvinvointia ja –ilmapiiriä kartoittavan kyselyn keväällä 2027.

Tämän lukuvuoden tavoitteeksi valitsimme teeman “minulla on riittävät voimavarat kohdata vastoinkäymisiä työssäni”.

Työyhteisössä ilmapiiri on pysynyt hyvänä kunnan säästötoimenpiteistä huolimatta. Yhteistyöllä myös ensi lukuvuoden tilausten tekeminen onnistui hyvin, vaikka säästöt näkyvät budjetissa.

Tämän lukuvuoden kehittämiskohteet on suunniteltu joryssa keväällä 2026 teetetyn henkilöstön fiiliskyselyn perusteella:

VK: Tavoitteena ensi lukuvuodelle meluasiat koko koulun tasolla paremmalle tolalle. Muutoin iloitaan hienoista tuloksista ja mahtavasta työyhteisöstä!

UK: Tavoitteena keskustella työyhteisön kanssa avoimuudesta ja rohkeudesta tuoda myös haastavia asioita esille joko työyhteisössä tai esimiehelle. Muutoin iloitaan hienoista tuloksista ja mahtavasta työyhteisöstä!

10.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Koulun toimintasuunnitelman liitteet tai tieto mistä löytyy:

Nimi	Päivitetty (pvm)	Mistä löytyy
Turvallisuussuunnitelma	27.8.2026	P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat Päivitettävä syyslukukauden alkaessa yhteystiedot ja muu tarvittava sisältö.
Vaarojen ja riskien arviointi	7.9.2026	Opehuoneen seinä, REGO
Kriisisuunnitelma	28.8.2026	P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat Päivitettävä syyslukukauden alkaessa yhteystiedot ja muu tarvittava sisältö.
Toimintaohjeet väkivalta- ja uhkatilanteiden varalle	10.9.2026	TEAMS, turvallisuuskansio, seinä
Koulun toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi (lisää linkki koulun kotisivuille)		https://peda.net/laukaa/leppaveden-koulu/huoltajalle2/laukaan-ja-leppaveden-koulun-kiusaamisen

Ohjaussuunnitelma		Pedanetissa: Ohjaussuunnitelma
Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello	25.8.2026	Pedanetissa koulun kotisivuilla ja P-asemalla toimintasuunnitelman liitteenä
Koulun tapahtumakalenteri	14.9.2026	Leppäveden tapahtumakalenteri
Koulun tuntijako		P-asema
Lukuvuositiedote	VK 38	kotisivut
TYHY-suunnitelma		Henkilökunnan huoneiden seinillä
Uuden henkilöstön perehdyttämissuunnitelma		P-asema
Seurakunnan ja koulun sidosryhmäyhteistyön suunnitelma	VK 38	P-asema
Perusopetuksen ja esiopetuksen yksikkökohtainen nivelvaihesuunnitelma **https://peda.net/laukaa/oppimisen_tuki/esiopetuksen-ja-perusopetuksen-nivelvaiheen-yhteistyo-laukaa**	8.9.2026	Pedanet

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/kouluyhteisö

Paikka ja päiväys Laukaa 8.9.2026 _____

_____

_____

Paikka ja päiväys Laukaa 14.9.2026 _____

_____

Koulunjohtaja/ rehtori