

LIEVESTUOREEN KOULU

Lukuvuosisuunnitelma

2026-2027

Hyväksytty sivistyslautakunnassa
6.10.2026

Arviointi keväällä 2027

Laukaan kunta

Sisällys

1. Koulun perustiedot 4
1.1. Henkilöstön yhteystiedot: 4
1.2. Koulun johtamisen järjestelyt 5
1.3. Työaika....8
1.4. Lukuvuoden arviointi ja koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 8
2. Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus 8
2.1. Koulun lukuvuosisuunnitelma 9
2.2. Kooste: Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....9
2.3. Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 9
3. Opetussuunnitelman toteuttaminen....10
3.1. Laatukriteerit....10
3.2. Koulun toimintasuunnitelma....10
3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma 12
3.4. Valinnaisaineet lukuvuonna 2026-2027....13
3.5. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen 13
3.6. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....15
3.7. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 15
4. Oppimisympäristön kuvaus....15
4.1. Laatukriteerit....16
4.2. Koulun toimintasuunnitelma....19
4.3. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....20
4.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 20
5. Oppimisen ja kasvun tuki 21
5.1. Laatukriteerit....21
5.2. Opiskeluhuolto 22
5.3. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt 26
5.4. Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa 26
5.5 Oppilaskohtaiset tukitoimet....27
5.6 Muut opetuksen järjestämisen tavat 27
5.7 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....28

5.8 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 28
6 Kodin ja koulun yhteistyö 29
6.1 Laatukriteerit 29
6.2 Koulun toimintasuunnitelma 29
6.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 30
6.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 30
7 Koulun kerhotoiminta 31
7.1 Laatukriteerit 31
7.2 Koulun toimintasuunnitelma 31
7.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 31
7.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 31
8 Iltapäivätoiminta 32
8.1 Laatukriteerit 32
8.2 Koulun toimintasuunnitelma 32
8.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 32
8.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 32
9 Oppilaiden osallistuminen 33
9.1 Laatukriteerit 33
9.2 Koulun toimintasuunnitelma 33
9.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 33
9.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 33
10 Henkilöstön hyvinvointi 35
10.1 Laatukriteerit 35
10.2 Koulun toimintasuunnitelma 35
10.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 36
10.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2027 36

1. Koulun perustiedot

Koulu	Lievestuoreen koulu
Osoite	Laurinkyläntie 5, 41400 Lievestuore
Puhelinnumero	040 1821453 (rehtori)
Sähköposti	paula.poyhonen@laukaa.fi (rehtori)

1.1. Henkilöstön yhteystiedot:

Tehtävänimike	Nimi	Puhelinnumero
Rehtori/johtaja	Paula Pöyhönen	0401821453
Vararehtori/-johtaja	Leena Kuhalampi	0505337173
Koulukohtaiset varahenkilöt	Juliaana Myllyllä	0406352172
Koulusihteeri	Susanna Pynnönen	0407712383
Opinto-ohjaajat	Seija Lassila	0401547139
Koululääkäri		
Kouluterveyden-hoitaja	Elli Myllärinen Elina Koppelomäki	0401681643 0405486217
Psykologi	Ella Salonen	0403582863
Kuraattori 1 / Kuraat-tori 2	Paula Lehmonen Minja Aro	0505627247 0505212747
Koulunuorisotyön-tekijä / Kasvatussih-teeri		
Hanketyöntekijä	Hanna Veander	0401935795

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi (kuraattorit, psykologit, kouluterveydenhoitajat)

1.2. Koulun johtamisen järjestelyt

1.2.1. Rehtorin ja apulaisrehtorin / Koulun johtajan ja varajohtajan vastuualueet:

Rehtori	Apulaisrehtori (nimi)	Apulaisrehtori (nimi)
Paula Pöyhönen	Leena Kuhalampi	Juliaana Myllylä
	Rehtori varahenkilö	Erityisopetus
	Ohjaajapalvelut	
	Oppilasasiat	
	Koulun arki	
	Sijaisjärjestelyt	

1.2.2. Koulun johtoryhmän jäsenet:

Paula Pöyhönen	Kutsuttaessa työryhmien vetäjät
Leena Kuhalampi	Kutsuttaessa ohjaaja
Juliaana Myllylä	Kutsuttaessa koulusihteeri
Taina Kovanen	

Johtoryhmän tehtävät:

Opetuksen, tapahtumien ja suunnitteluajan järjestäminen ja kehittäminen.

1.2.3. Koulun yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäsenet ja mahdolliset vastuualueet:

Koulumme yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu syksyllä 2026 3 kertaa ja keväällä 2027 3 kertaa.

Paula Pöyhönen	Rehtori, opiskeluhuoltoryhmän johtaja
Juliaana Myllylä Pihla Salminen Paula Gustafsson Salla Lahtinen Siiri Savonsalmi Maarit Nieminen	Erityisopettaja(t)
Seija Lassila	Opo(t)
Avoin kutsu wilmassa	Huoltajien edustaja(t)
	Oppilaiden edustaja(t)
	Nepsytsemppari(t)
	Koulunkäynninohjaaja
Pia-Maria Hänninen (srk)	Nuoriso-ohjaaja, nuorisotyönohjaaja (srk) tms. koulunuorisotyötä tekevä
Elli Myllärinen Elina Koppelomäki	Kouluterveydenhoitaja(t)
Paula Lehmonen Minja Aro	Kuraattori(t), kasvatusohjaaja
Ella Salonen	Psykologi
	Mtp-tiimin edustaja
	Ruoka- ja puhtauspalveluiden edustaja
	Sosiaalitoimen edustaja
Hanna Veander	Joku muu, esim. harrastuskoordinaattori tms. hanketyöntekijä

1.2.4. Koulun kehittämistiimit

- Työhyvinvointiimi
- Oppilaiden hyvinvointitiimi
- Turvallinen koulupäivä-tiimi
- Juhlatiimi
- Pedagogiikkaa ja liikuntaa-tiimi
- Erityisopetustiimi.

1.2.5. Koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus

Jos koulun käytössä on OVTES 19 §:n mukainen koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus, listaus sen jakoperusteista:

Nimi	Korvaus €	Tehtävä
Auli Eskelinen	32,50	Työhyvinvointitiimin vetäminen
Anne Palo	32,50	Työhyvinvointitiimin vetäminen
Maria Kärkinen	65	Juhlatiimin vetäminen
Seija Lassila	65	Oppilaiden hyvinvointi-tiimin vetäminen
Iiro Haikarainen	65	Pedagogiikkaa ja liikuntaa-tiimin vetäminen
Eija Riippa	65	Turvallinen koulupäivä-tiimin vetäminen
Seija Lassila	65	OHR:n vetovastuu
Kari Hokkanen	70	Kasvatuskeskustelut
Eija Riippa	70	Kasvatuskeskustelut
Topi Salminen	93,3	Kiusaamistapausten selvittäminen
Leena Kuhalampi	93,3	Kiusaamistapausten selvittäminen
Maarit Nieminen	93,3	Kiusaamistapausten selvittäminen
Joonas Hokkanen	40	EA-tarvikevastaava
Markku Jaakkola	45,90	Vanhempaintoimikunnan yhteyshlö

1.2.6. Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, nimetyt vastuuhenkilöt, koulun sisällä TVA-korvauksen kautta korvattavat vastuut:

Tehtävä	Vastuuhenkilö(t)
Esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheyhteistyö (TVA)	Pihla Salminen
6. lk -> 7. luokan nivelvaiheyhteistyö	Seija Lassila
Nepsytsemppari (TVA)	-
Luokkien 1-6 oppilaskunnan ohjaus (TVA)	Akuliina Vuori, Tiina Piesanen

1.3. Työaika

1.3.1. Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	**12.8.-19.12.2026**
Syysloma	12.-18.10.2026
Joululoma	20.12.2026 – 6.1.2027
Kevätlukukausi	**7.1.-5.6.2027**
Talviloma	1.-7.3.2027
Pääsiäisloma	26.-29.3.2027

Lievestuoreen koulu ei järjestä lauantaikoulupäivää.

Koulupäivän lyhentäminen on sallittua vain poikkeustapauksissa. Oppilaan vuosittaisen työmäärän tulee täyttyä. Lyhentämiseen kysytään aina sivistysjohtajan lupa. Poikkeus: Lukuvuoden päätöspäivä, jos sen yhteydessä järjestetään päätösjuhla.

1.3.2. Opetuksen jaksot (jos jaksotettu)

1. jakso	12.8.-9.10.2026
2. jakso	19.10.-19.12.2026
3. jakso	7.1.-12.3.2027
4. jakso	15.3.-5.6.2027

1.4. Lukuvuoden arviointi ja koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään keväällä 2027 toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä

Johtamisen järjestelyjen toteutuminen

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminnan toteutuminen

2. Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus

Perusopetuksen opetussuunnitelma 3.2 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet (peda.net)

2.1. Koulun lukuvuosisuunnitelma

Meille on tärkeää, että Lievestuoreen koulussa jokaisella on hyvä olla. Meillä uskaltaa kokeilla eri tapoja oppia, työskennellä ja tehdä asioita yhdessä. Meille on tärkeää yhteisöllisyys, hyvinvointi ja toisten kunnioittaminen. Oppilaat saavat vaikuttaa koulun yhteisiin asioihin ja oppilaat nähdään tasavertaisina koulun kehittäjinä. Pyrimme vaalimaan yhteistyötä oppilaiden huoltajien ja ympäröivän yhteisön kanssa. Meillä kasvaa tulevia yhteiskunnan jäseniä, jotka osaavat keskustella, ottaa toiset huomioon, tunnistavat omat vahvuutensa, osaavat pitää omasta hyvinvoinnistaan huolta ja ymmärtävät omien valintojensa seuraukset. Kauniit käytöstavat ovat meille tärkeitä.
Meillä on turvallista olla ja Lievestuoreen koulu on turvallinen paikka harjoitella itsenäistymistä ja omaa vastuunottoa. Jokainen oppilas Lievestuoreen koulussa saa tuntea kuuluvansa Lievestuoreen kouluun.

2.2. Kooste: Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Luku 3: Liikunnallisen elämäntavan lakimuutoksen toimeenpano ja toiminnan kehittäminen.

Luku 4: Kaunis käytös: kiroilun ja rasistisen puheen pois kitkeminen osana turvallista koulupäivää.

Luku 5:

- Seiskojen ryhmäytymisessä oppilashuolto mukana
- Kuitenkin kaikki yläkoulun ryhmät on jaettu uusiksi, eli ryhmäyttämistä kaivataan muillekin ryhmille.
- Teematunteja eri ikäisille.
- Hyvinvointiputkeen osallistuminen.

Luku 6: Yhteistyötä kotien kanssa vaalitaan jatkossakin. Jokainen oppilas tulee nähdyksi ja kuulluksi.

Luku 7: Suunniteltujen kerhojen toteutuminen

Luku 8: Yhteistyön jatkuminen.

Luku 9: Pyritään lisäämään oppilaiden mahdollisuuksia osallistua.

Luku 10: Pyritään järjestämään työntekijöille mahdollisuus keskittyä tekemään omaa työtään. Tätä varten kiinnitettään erityistä huomiota resurssitilanteeseen. Näin yksittäisen henkilön vastuut ja kuormittuneisuus ei kasva kohtuuttomaksi.

Työterveyden työpaikkaselvityksessä ja meluannosmittauksissa tulleisiin epäkohtiin puuttuminen.

2.3. Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

3. Opetussuunnitelman toteuttaminen

3.1. Laatukriteerit

- Opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Oppilaiden yksilöllisyys ja erityiset tarpeet otetaan huomioon.
- Opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan.
- Koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset eriyttää opetusta.
- Koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta.
- Opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään koulujen välistä yhteistyötä paikallisesti ja alueellisesti.
- Huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetus tarjonnasta ja ohjausta valintoihinsa.
- Opetussuunnitelma on perustana koulun itsearvioinnille ja työn jatkuvalle kehittämistyölle.

3.2. Koulun toimintasuunnitelma

3.2.1. Arvopohja koulun toiminnan ohjaajana, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2.2 Perusopetuksen arvoperusta (peda.net)

Koulun toiminnassa painottuu jokaisen oppilaan ainutkertaisuus. Kannustamme oppilaita ja pyrimme antamaan heille (riittävää ja oikea-aikaista) tukea. Rakennamme kouluyhteisön, jossa oppilasta kuunnellaan ja arvostetaan ja hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään. Painotamme osallisuutta ja mahdollisuutta rakentaa yhteisön

toimintaa ja hyvinvointia. Haluamme vahvistaa oppilaiden itsetuntoa positiivisen palautteen avulla.

3.2.2. Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2.3 Oppimiskäsitys (peda.net)

Positiivinen palaute sekä rohkaiseva kannustus auttaa oppilasta luottamaan omiin mahdollisuuksiinsa. Oppilasta tuetaan sekä tunnistamaan omia vahvuuksiaan, että tiedostamaan oma tapansa oppia.

3.2.3. Arvioinnin tavoitteet ja yhteisesti sovitut toimintatavat

Perusopetuksen opetussuunnitelma LUKU 6 OPPIMISEN ARVIOINTI (peda.net)

Pidämme tärkeänä, että arviointi on kannustavaa ja oppimista tukevaa. Arviointityö on jatkuvaa Laukaan kunnan ohjeistuksen mukaisesti. Arviointi on monipuolista ja opetussuunnitelman kriteerien mukaista, arvioinnissa voi myös kokeilla uusia menetelmiä ja tapoja.

3.2.4. Kulttuurilaukka

Perusopetuksen opetussuunnitelma KULTTUURIOPETUSSUUNNITELMA KULTTUURILAUKKA (peda.net)

Eri luokka-asteille on Kulttuurilaukka-opetussuunnitelman mukaisia vierailuja joko koulun ulkopuolella tai vierailijoita koululla.

3.2.5. TVT-strategian toteuttaminen

Perusopetuksen opetussuunnitelma Tieto- ja viestintäteknologinen-OPS (peda.net)

Digipassi käytössä luokilla 1. - 6.

3.2.6. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen suunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelma MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET (peda.net)

Tavoitteet: eheyttää ja monipuolistaa kouluvuotta. Lisätä tietoa hyvinvoinnista ja kulttuurista.

Oppiaineet: liikunta, kuvataide, musiikki, draama, suomen kieli kirjallisuus, terveystieto ja ympäristöoppi.

Sisällöt: hyvinvointi ja kulttuuri.

Toteuttamistapa: liikuntapäivä, turva/hyvinvointimono, lukumono, paja-toiminta, kulttuuritoiminta.

Mahdolliset yhteistyökumppanit koulun ulkopuolelta: vapaa-aikatoimi, seurakunta.

Arviointi: Kyselyt oppilailta.

3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

	ELOKUU	
14.8.2026	pe	Jopo Jyväskylässä 8:35-11:45
19.8.-20.8.2026	ke-to	Jopot Leirikoulussa Multamäessä
21.8.2026	pe	5ABPRTupaswillassa perinnepäivillä koko päivän
27.8.2026	to	Jopojen vanhempainiltapäivä
	SYYSKUU	
1.9.2026	2. oppitunti	Ulospoistumisharjoitus 2. tunnin alussa
31.8.-4.9.2026	ma-pe	JOPO TOP
3.9.2026	17.30-19	Alakoulun vanhempainilta klo 17.30-19
11.9.2026		Haarla 100v valokuvina
15.9.2026		Yleisurheilukisat, varapäivä 17.9.
15.9.2026	17.30-19	Yläkoulun vanhempainilta klo 17.30-19
16.9.2026	2. oppitunti	Sisäänpoistumisharjoitus 2. tunnin alussa
	LOKAKUU	
5.10.-9.10.2026	ma-pe	JOPO TOP
8.10.2026	to	Valokuvaus I (kaksi kuvaajaa)
9.10.2026	pe	Valokuvaus II (yksi kuvaaja)
5.10.-9.10.2026	ma-pe	9A TET
19.10.-23.10.2026	ma-pe	9B TET
28.10.2026	ke	8ABJ Taidetestaamassa klo 9.30 ->
	MARRAS-KUU	
16.11.-20.11.2026	ma-pe	JOPO TOP
18.11.2026	ke	Ysien Gradian avoimet ovet -vierailu
25.11.2026	ke	Ysien vierailu Laukaan POKE:ssa
27.11.2026	pe	Jopo museovierailulla koko päivän
30.11.2026	ma	Kynttilöiden vieminen sotaan lähteneiden muistomerkille 1. tunti
	JOULUKUU	
4.12.2026	pe	Itsenäisyyspäivän aamutilaisuus/lipunnosto
17.12.2026	to	Jopot museovierailulla Kuopiossa koko koulupäivän
18.12.2026	pe	Joulukirkko oppitunneilla 1-3.
	TAMMIKUU	
25.1.-29.1.2027	ma-pe	JOPO TOP
	HELMIKUU	
4.2.2027	to	Jopo museovierailulla koko päivän
11.2.2027	to	7AB TET
22.2.-26.2.2027	ma-pe	JOPO TOP
	MAALIS-KUU	
22.3.-25.3.2027	ma-to	JOPO TOP
		7. uinnit
		1.-2. luokkien uinnit
	HUHTIKUU	
30.3.-2.4.2027	ti-pe	JOPO TOP

12.4.-16.4.2027	ma-pe	8A TET
21.4.2027	ke	8ABJ Taidetestaamassa klo 10.30 ->
26.4.-30.4.2027	ma-pe	8B TET
		4. luokkien Hartikan kirkkomaavierailua, Kulttuurilaukka
	TOUKO-KUU	
11.5.2027	ti	Tulevien 1. luokkalaisten tutustuminen 8.40-9.45.
24.5.-28.5.2027	ma-pe	JOPO TOP
		7. luokkien museovierailu, Kulttuurilaukka
	KESÄKUU	
1.-2.6.2027	ti-ke	Jopo leirikoulu
5.6.2027	la	Lukuvuosi päättyy

3.4. Valinnaisaineet lukuvuonna 2026-2027

https://peda.net/laukaa/pops/luku15/15-4_oppiaineet/1v

Lievestuoreen koulussa noudatetaan kunnan OPS:ia valinnaisaineiden osalta.

3.5. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Lievestuoreen koulussa liikunnallista elämäntapaa edistetään suunnitelmallisesti osana arkea. Toimintaa kouluilla koordinoi liikuntaa ja pedagogikkaa - työryhmä. Yhteisinä toimintatapoina vahvistetaan oppituntien toiminnallisuutta, aktiivisia taukoja, liikunnallisia välitunteja, monipuolisten oppimisympäristöjen käyttöä, koulumatkaliikkumista sekä kerho- ja harrastustoiminnan mahdollisuuksia. Oppitunteja liikunnallistetaan pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Koulumme on kännykkävapaa alue elokuusta 2026 alkaen.

Oppilaiden välituntiaktiivisuutta lisätään mahdollistamalla liikunnallisia välitunteja sisällä ja ulkona, ja sitä tukevat riittävät välineet, toimivat tilat sekä tarvittaessa ohjaajan tuki. Koulun hyvinvointiohjaajan työpanosta hyödynnetään joustavasti välituntiaktiivisuuden lisäämiseksi. Painopiste tässä työssä on etenkin inaktiiviset oppilaat (esim. tyttöjen välituntikuntosaliryhmä). Koululla on mahdollistettu sisä- ja ulkojalkapallon, sulkapallon ja pingiksen sekä biljardin pelaaminen välitunneilla. Liikuntavälitunteja lisättiin siten, että joka päivä on kaksi pitkää liikuntavälituntia. Kuntosalilla on mahdollista käydä välitunneilla sekä kyytien odottamisen aikana huoltajan antamalla lupalapulla sekä suoritetulla kuntosalikortilla.

Liikunnalliset Harrastamisen Suomen mallin toiminnat tukevat liikunnallista elämäntapaa ja laajentavat oppilaiden mahdollisuuksia harrastaa. Toimintaa seurataan ja arvioidaan säännöllisesti esimerkiksi osallistumisen, välineiden käytön ja harrastusryhmien kautta. Kehittämisessä korostuu oppilaiden osallisuus ja oppilaiden omien ideoiden hyödyntäminen, mikä vahvistaa motivaatiota ja yhteisöllistä liikkumista. Vertaisohjaus toteutuu koulussamme tukioppilaiden järjestämänä toimintana (toimintahetket ja -päivät).

Koulumatkaliikuntaa edistetään alakoulun (1-4 lk.) pyöräilypäivällä, muilla luokka-asteilla asiaa edistetään oppiaineiden sisällä.

Kuukausittaisten liikuntahaasteiden vuosikello toimii runkona ja motivaationa itsenäisten liikuntatuokioiden suorittamiselle. Vuosikellon haaste pyörii koulun info-tv:ssä ja siitä pidetään aamunavaus haasteen alkaessa.

AJANKOHTA	HAASTE SELITETTYNÄ	TAVOITE
ELOKUU	”Liikkuva arki käyntiin” 3 välituntia viikon aikana liikkuen.	Löytää itselle helppoja ja luontaisia tapoja lisätä liikettä koulupäivään.
SYYSKUU	”Ulos joka päivä” Vietä 10 min ulkona liikkuen viikon aikana joka päivä. Bonus: 1 oppitunti ulkona / vko?	Lisätä ulkona liikkumista ja luontoyhteyttä.
LOKAKUU	”Syke ylös” Tee 3 x 10 min sykeliikuntaa / vko esim. pyöräily, juoksu, pallopelit, sisäliikunta jne.	Tavoite löytää oma tapa nostattaa sykettä / kestävyys.
MARRASKUU	”Oma keho riittää ja vahvistuu rasittaessa” Käy 2 x välitunnilla punttisalilla treenaamassa	Kehitä lihaskuntoa ja ymmärrystä harjoittelusta
JOULUKUU	”Hyvinvointikuukausi” Rauhoitu (mikrotauotus) ja palaudu (treeni, stressi) 1 x pv hengitysharjoitus / rauhoittuminen. Toteutus tunnilla tai välitunnilla rauhallisessa tilassa.	Tiedon lisääntyminen palautumisesta ja mikrotauotuksen hyödyt (myös oppimiselle jaksamiselle)
TAMMIKUU	”Oma tavoite” 4xvko itse asetettu liikuntatavoite	Löytää oma mieleinen tapa liikkua
HELMIKUU	”Liikunta on leikkiä” Välituntien aikana erilaisia liikunnallisia rastipisteitä esim. ulkona tai käytävällä.	Korostaa hauskuutta ja luovuutta. Matalan kynnyksen tekemistä.
MAALISKUU	”Uusi temppu” Opettele yksi uusi taito sisäliikuntavälkät / ulkovälkät / käytävät. -pallot -naru -sirkusvälineet -hyppynaru -oma keho	Motoriset taidot

HUHTIKUU	”Arkiliikunta” 1x aktiivivälitunti / pv liikkuen	Lisää liikettä päiviin
TOUKOKUU	”Liike yhdistää” Luokanvalvojan tunti yhdessä pelaillen tai liikkuen.	Yhteishenki ja onnistumisen kokemukset

Huoltajille järjestetään vanhempainilta 15.9., jossa professori Timo Jaakkola avaa lakimuutoksen merkitystä ja toiminnan toteuttamistapoja. Vanhempaintoimikunta osallistuu toimintaan mm. hankkimalla välituntiliikuntaan lisää sopivia välineitä yhteistyössä liikunnanopettajien kanssa.

Toteutumista seurataan ja arvioidaan osana koulujen lukuvuosisuunnitelmien arviointia, hyvinvointityötä sekä oppilailta ja huoltajilta saatavan palautteen avulla, ja toimintaa kehitetään saadun tiedon perusteella kunnallisesti ja koulukohtaisesti. Palaute kerätään sekä oppilailta että huoltajilta ja koulun henkilöstöltä Wilman kautta kyselynä. Koulun henkilöstölle laaditaan kehittämiskysely toiminnan edetessä.

3.6. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Liikunnallisen elämäntavan lakimuutoksen toimeenpano ja toiminnan kehittäminen.

3.7. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen:

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen toteutuminen:

4. Oppimisympäristön kuvaus

Perusopetuksen opetussuunnitelma 4.3 Oppimisympäristöt ja työtavat (peda.net)

Oppimisympäristöt opetussuunnitelmassa: Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.

4.1. Laatukriteerit

4.1.1. Koulutilat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä.	x			
Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan.	x			
Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain.	x			
Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset.	x			
Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä.	x			

4.1.2. Koulun työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Kyllä-sarakkeeseen päivämäärä milloin käsitelty henkilökunnan kanssa.

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koululla on toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Ohjeet perustuvat kunnan suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Toimintaohjeet ovat linkkinä koulun kotisivuilla.	x			
Toimintaohjeet on käyty läpivitse henkilöstön kanssa.	1.9.2026			
Perusopetuksen ohje väkivaltatilanteiden hoitamiseksi on käsitelty henkilöstön kanssa	1.9.2026			

ja yksikkökohtaiset suunnitelmat tilanteiden varalta on päivitetty osaksi koulun turvallisuussuunnitelmaa. P:\Sivistystoimi\Turvallisuus				
Lainvastaiset teot koulussa -dokumenttiin on tutustuttu ja henkilöstöllä on tieto, mistä se tarvittaessa löytyy.	1.9.2026			
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli on käsitelty henkilöstön kanssa.	1.9.2026			
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen mallista on tiedotettu oppilaita ja huoltajia.	1.9.2026			
Hyvinvointiopetuksen vuosikello on käsitelty henkilöstön kanssa.	1.9.2026			
Yhteistyö oh-palveluiden kanssa (hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttaminen ja muu yhteisöllinen toiminta) on suunniteltu ja kirjattu yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon.		x	Toteutuu lukuvuoden mittaan.	2., 4. ja jopo-luokan opettajat.
Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitelma (vuosikello) on käsitelty koulukohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhuoltopalaverissa lukuvuoden alussa.	25.8.2026			
Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello löytyy linkkinä koulun kotisivuilta. Vuosikello 26-27	x			

*Esi- ja perusopetuksen nivelvaihesuunnitelmaan on tehty koulu- ja lukuvuosikohtaiset tarkennukset.	x		Tulevien 1.luokkalaisten tutustumispäivä on 11.5.2027 klo 8.40 ja tiedonsiirtopalaveri 19.5.2027 (varapäivä 20.5.2027)	Pihla Salminen, Seija Lassila

***Nivelvaiheyhteistyö esiopetuksen kanssa:**
Lievestuoreella päiväkoti Hulinassa ja Lievestuoreen päiväkodissa on yhteensä kaksi esiopetusryhmää. Nivelvaiheen yhteistyötä toteutetaan yhdessä esiopetuksen opettajien ja alkuopetuksen opettajien kanssa.
Esiopetuksen kanssa yhteistyössä on toteutettu yhteistoimintahetkiä esim. yhteisten ulkopelien ja luokkavierailujen muodossa. Näitä yhteistoimintahetkiä on tasaisesti ympäri lukuvuoden. Lisäksi tuleville 1. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään kouluun tutustumispäivä toukokuussa. Syksyllä 2027 aloittavien 1. luokkalaisten kouluun tutustumispäivä on 11.5.2027. Kun kevään EOPS-keskustelut esiopetuksessa on pidetty, esiopettajat tekevät tiedonsiirron tulevalle luokanopettajalle ja erityisopettajalle. Tiedonsiirtopalaverit pidetään 19.5.2027 Lievestuoreen koululla.

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulussa on turvallisuussuunnitelma, ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa	x		Kunnan suunnitelmapohja poikkeusolojen varalle ei ehtinyt lukuvuosisuunnitelman palauttamiseen mennessä työstettäväksi.	
Koululla on koulukohtainen kriisisuunnitelma (*liitteenä*) ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa.	x		Varautuminen ja poistumisohjeet myös esim. droonien varalle P-asemalla.	
Koulun turvallisuuteen liittyvä suunnitelmia on harjoiteltu	x		1.9.2026 ja 23.9.2026.	
Koulun järjestyssäännöt: koulun kotisivuilla Järjestyssäännöt Lvt 26-27	x		Päivitetty 15.9.2026. Linkki vie päivitettyihin järjestyssääntöihin.	

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma Lvt 26-27	x		Turvallinen koulupäivä-tiimi päivittää suunnitelman lukuvuoden 26-27 aikana.	
Koululla on sähköinen tapahtumakalenteri, johon on kirjattu vuodenajalle suunnitellut tapahtumat. Tapahtumakalenterin voi myös sisällyttää yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon.	x			
Riskienarviointi on työnantajan ohjeiden mukaisesti ajan tasalla.		x	Päivitys syyslukukaudella.	Rehtori

4.2. Koulun toimintasuunnitelma

Turvallisuudesta huolehtiminen on kokonaisvaltaista oppilaan hyvinvoinnista huolehtimista. Huolehdimme seuraavien asioiden avulla oppilaan hyvinvoinnista:

Välitunneilla riittävä määrä aikuisia valvomassa niin sisällä kuin ulkona.
On hyvä pitää silmällä ovien lukitusta, ettei väliin ole laitettu esineitä.
Hyvis-tuntien toteuttaminen suunnitelman mukaisesti jokaisella vuosiluokalla.
Mobiililaitekiellon valvominen sovitusti.
Häiritsevään ja rasistiseen kielenkäyttöön puuttuminen.
Kiusaamiseen ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttuminen koko henkilöstön voimin. Tarvittaessa Kise-tiimi ottaa vastuuta kiusaamistapausten selvittelyssä. Kake-tiimi puolestaan puuttuu järjestyssääntörikkeisiin.
Välituntitoimintaa on lisätty: mm. hyvinvointiohjaaja mukana välitunneilla ma-ke, alakerran pelivälineet ovat käytössä ja lautapelejä voi lainata välituntikäyttöön.
Liikuntasalin käyttöaste on laskennallisesti sata prosenttia. Sisäliikuntavälitunteja on lisätty mahdollisuuksien mukaan.

4.3. Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Liikunnallisen elämäntavan lisäämisen hanke on käynnissä. Liikuntamahdollisuuksien lisääminen välitunneilla, oppimisympäristön ottamista käyttöön moninaisemmin: Sisäliikuntavälitunteja lisätään mahdollisuuksien mukaan. Alakoulun pelikenttävuorot. Kännykättömyys tukee liikunnallisia tavoitteita. Kaunis käytös: kiroilun ja rasistisen puheen pois kitkeminen osana turvallista koulupäivää.

4.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

5. Oppimisen ja kasvun tuki

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä. Laukaassa opiskeluhuollon ohjausryhmään kuuluvat sivistyslautakunnan edustaja (pj), sivistysjohtaja, hyvinvointikoordinaattori, Hyvinvointialueen kuraattoripalveluiden palveluvastaava, psykologipalveluiden palveluvastaava, kouluterveydenhuollon palveluvastaava, lukion rehtori, perusopetuksen suunnittelija, varhaiserityiskasvatuksen palvelupäällikkö, ammattioppilaitos Poken edustaja, Laukaan evankelisluterilaisen seurakunnan edustaja, sekö oppilaiden ja opiskelijoiden edustus. Tarvittaessa opiskeluhuollon ohjausryhmä kutsuu kokouksiinsa käsiteltävien aihealueiden asiantuntijoita.

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelman koulukohtaiset tarkennukset kirjataan tämän lukuvuosisuunnitelman lukuun 5.2.1. Muilta osin opiskeluhuoltoon liittyvät asiat on kirjattu opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaan, ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan oppilaiden pedagogiseen tukeen liittyvät asiat.

5.1. Laatukriteerit

- Opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös oppilaskohtaista tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa.
- Koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti.
- Erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat.
- Opiskeluhuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen.
- Koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat.
- Koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan.
- Koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua.
- Kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöjä seurataan.
- Miten oppilaiden erilaisuus huomioidaan?

5.2. Opiskeluhuolto

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma sitoo kaikkia kouluja. Tämän lisäksi tästä toimintasuunnitelmasta löytyvät koulukohtaiset tarkennukset. Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon on kalenteroitu lukuvuodelle suunnitellut tapahtumat ja toiminnat. Arviointi tapahtuu lukuvuoden päättyessä toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

5.2.1. Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaan liittyvät koulukohtaiset tarkennukset: Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista (htv)

Arvioon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä tarvittavat resurssit. Arvio kokonaistarpeesta tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

Tähän koulun nimi	Oppilasmäärä	Oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden määrä ja %- osuus kaikista oppilaista Arvio		Oppimäärää rajattu: Oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista Arvio		Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista		Toimintaympäristön erityispiirteet	Arvio opiskeluhuollon resurssin kokonaistarpeesta (htv) Arvio tehdään syksyllä yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa	Käytettävissä olleet opiskeluhuollon resurssit (htv) Täytetään keväällä arvioinnin yhteydessä
	309	72	23,3%	18	6%	5	1,6%	Yhdysluokkia, kaikki opetusryhmät jaettu uusiksi		

								lukuvuo-delle 26-27, neljä pienryh-mää.		
Koulu-tervey-denhoi-taja (htv)									0,7 htv (3,5pv/vk)	xx htv
Lääkäri (htv)									0,05 htv (noin 1pv/kk)	xx htv
Kuraat-tori (htv)									0,6 htv (3pv/vk)	xx htv
Psyko-logi (htv)									0,4 htv (1pv/vk paikalla ja 1pv/vk etänä)	xx htv

Koulussa hyödynnetään myös Laukaan HyPen-toimijaverkoston muita palveluita (esim. etsivä nuorisotyö, mtp-tiimin palvelut, perhelääkärikonsultaatiot, lastensuojelun konsultaatiot, varhaisen tuen asiantuntijatyö.

5.2.2 Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö

Koulukohtaista opiskeluhuoltoryhmää johtaa opetuksen järjestäjän nimeämä edustaja, joka useimmiten on rehtori / koulunjohtaja. Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelun ja tiedonkulun välineenä käytämme sähköisessä muodossa kirjattua vuosikelloa, joka on tarkoitettu koulun henkilöstön ja muiden toimintaan osallistuvien tahojen käyttöön. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello on osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa, ja se laaditaan ja sen toteutumista arvioidaan osana koulun muuta toimintaa henkilökunnan ja tarvittavilta osin myös muiden toimijoiden ja sidosryhmien kanssa yhdessä. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello julkaistaan koulun kotisivuilla. Koulu voi hyödyntää yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa ja arvioinnissa myös oheista check-listausta. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö on kuvattu tarkemmin opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmassa.



5.2.3 Opiskeluhuoltopalveluiden edustajien osallistuminen hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttamiseen

Jatkuu vastaavalla tavalla kuin lukuvuonna 2025-2026, opettajat ottavat yhteyttä ohväkeen. Koskee vuosiluokkia 2., 4. ja yläkoulun pienryhmiä eli Lievestuoreen koulussa jopo-luokkaa.

5.2.4 Välkkänurkat

Seurakunnan välkkänurkkien toteuttajana joka toinen keskiviikko Pia-Maria Hänninen. Tavoitteena on aktivoida oppilaita välituntitoiminnan kautta. Sisältönä pelejä ja leikkejä sekä erilaisia haasteita.

Hyvinvointiohjaaja Hanna Veander:

- **maanantaisin klo 9-12:10** hyvinvointitoimet, liikunta. ja harrastusneuvonta, pienryhmät, välkkäjutut
- **tiistaisin klo 9:45-16** (hyvinvointitoimia päivällä, neuvonta, välkkäjutut, klo 14-15 6.-7. pelikerho ja 15-16 liikkasai höntsät)
- **keskiviikkoisin joka toinen viikko klo 8-16** (aamulla kuntosali open gym, hyvinvointitoimet, kuviskerho klo 14-15 ja höntsäliikunta klo 15-16
- ja ke **joka toinen viikko klo 12-20** (hyvinvointitoimet klo 12-14, kuviskerho klo 14-15, taidepaja 5.-6.lk klo 15-17, taidepaja yläaste nuokkarilla klo 17-20)

Nuoriso-ohjaaja Verneri Tervo

- maanantaisin liikkavälkät ja Open Gym
- keskiviikkoisin välkkänurkkatoimintaa
- torstaisin välkkänurkkatoimintaa.

5.2.5 Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Yksilökohtaisessa opiskeluhuoltotyössä koulussamme noudatetaan opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

5.2.6 Vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämisen aikana

Perusopetuslain (36 h §) mukaan opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty kurinpitorangaistus (jälki-istunto, kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen) tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan ja mahdollisesti seuraavan työpäivän ajaksi, järjestetään tarvittava opiskeluhuolto.

Vastuut ja toimintatavat on kuvattu opetuksen järjestäjän ohjeistuksessa . Tilanteen kuvaus, mahdollinen kurinpitotoimi ja merkintä ohjaamisesta opiskeluhuollon palveluihin kirjataan Wilman kurinpitotoimet -lomakkeelle.

5.2.7 Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

(muokattava teksti):

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja velvoittava, 11.6.2024 päivitetty suunnitelma

Esi- ja perusopetuksen oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu koulujen kriisisuunnitelmissa. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuolto voi hyödyntää omassa kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vastaisessa työssään oheista check-listausta.

Koulukohtaiset tarkennukset kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja selvittämiseksi:

(Ohje: Ei tarvita kirjata uudelleen jo yleisessä suunnitelmassa olevia asioita, pelkästään koulukohtaiset tarkennukset. Esim. Verso, Kise-tiimi jne.)

- ennaltaehkäisevät toimenpiteet:
  Ryhmäyttämistoiminta
  Tukioppilas- ja kummitoiminta

Hyvinvointiohjaajan työ
Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö
Yhteisölliset tapahtumat
Koko henkilökunnan kasvatusvastuu

- puuttuminen:
  Kise
  Koko henkilökunnan vastuulla puuttua
  Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö

- jälkihuolto ja seuranta:
  Kise
  Asiaa selvittäneet aikuiset
  Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö

5.3. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Tässä luvussa kuvataan, miten koulussa ja koulujen esiopetuksessa on järjestetty oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt. Yksittäistä oppilasta ajatellen opettajilla on käytössään opetuksenjärjestäjän laatima tarkistuslista.

- *Ryhmäkoot*
- *Ryhmäkohtaiset koulunkäynninohjaajat*
- *Yhteisopettajuuden järjestelyt*
- *Samanaikaisopettajuuden järjestelyt*
- *Struktuurit/lukujärjestykset*
- *Erityisopettajan konsultatiivinen tuki*
- *Joustavat ryhmittelyt*
- *Kielititietoinen opetus*
- *Opetusvälineiden tarkoituksenmukainen valinta*
- *Moniammatillinen yhteistyö*
- *Suunnitelmallisuus*
- *Ryhmäyttäminen*
- *Eriyttäminen*
- *Istumajärjestys*

5.4. Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa

Yleinen tukiopetus, yksittäiset oppilaat/pieni ryhmä	Opetuskielen tukiopetus	Samanaikaisopetus/jaettu ryhmä muu opettaja	Samanaikaisopetus/ryhmäjako erityisopettaja	Yht.
6	0	0	32	38

5.5 Oppilaskohtaiset tukitoimet

Tähän koulut kirjaavat käytössä olevat tukitoimet.

5.5.1 Erityisopettajan antamaa opetusta alle puolet oppiaineen opetuksesta

Erityisopetusta Lievestuoreen koulussa antavat luokille 1.-5. Pihla Salminen ja luokille 6.-9. Juliaana Myllylä. Molemmilla erityisopettajilla on käytettävissä 24vvt. Opettajat jakavat resurssiaan sekä ryhmäkohtaisen tuen saajille että niille oppilaskohtaisen tuen saajille, joilla ei ole rajattuja oppimääriä.

5.5.2 Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta yli puolet oppiaineen opetuksesta

Lievestuoreen koulussa erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta yli puolet oppiaineen opetuksesta antaa Juliaana Myllylä ja Pihla Salminen.

5.5.3 Erityisluokanopettajan antamaa opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa

Lievestuoreen koulussa erityisluokanopettajat Maarit Nieminen (PR1-2), Siiri Savonsalmi (PR3-4), Salla Lahtinen (PR4-5) ja Paula Gustafsson (PR5-9) antavat opetusta oppilaille, joilla on joko rajattu oppimäärä tai jokin oppimisen taustataito tarvitsee vahvaa tukea. Tällöin erityisluokanopettajilla on tietyn oppiaineen arviointivastuu, mutta oppilas kuuluu edelleen omaan, yleisopetuksen ryhmäänsä. Koulussamme on alakoulun puolella kolme erityisluokkaa, joissa on enintään kymmenen oppilasta. Yläkoulun puolella on yksi erityisluokka. Luokissa on tarjoilla koulunkäynninohjaajan tukea.

5.5.4. Apuvälineet tulkitsemis- ja avustajapalvelut

Oppilaan oppimista tuetaan tarvittaessa tulkitsemis- ja avustajapalveluilla. Lievestuoreen koulussa on yhden henkilökohtaisen ohjaajan tarve.

5.6 Muut opetuksen järjestämisen tavat

Lievestuoreen koulussa on Jopo-luokka sekä yhdysluokka 3.-4.

5.7 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

- Seiskojen ryhmäytymisessä oppilashuolto mukana
- Kuitenkin kaikki yläkoulun ryhmät on jaettu uusiksi, eli ryhmäyttämistä kaivataan muillekin ryhmille.
- Teematunteja eri ikäisille.
- Hyvinvointiputkeen osallistuminen.

5.8 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.

Arvioidaan yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön toteutumista ja yhteistyötä sitä toteuttavien sidosryhmien kanssa, sekä kehittämiskohteita.

Jos pilotti jatkuu:

- *Kuvaa yhteistyön toteutumista opiskeluhuoltopalveluiden kanssa hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttamisessa*
- *Kehittämisajatuksia ja -tarpeita toteuttamiseen j*

Arvioidaan koulussa tehtävän koulunuorisotyön toteutumista, ml, välkkänurkat

Arvioidaan ryhmäkohtaisen tuen ja oppilaskohtaisen tuen toteutumista ja kehittämiskohteita.

Arvioidaan poissaoloihin liittyvää seurantaa, tehtyjä päätelmiä ja niistä nousevia kehittämiskohteita.

Arvioidaan kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ennaltaehkäisevien toimenpiteiden, puuttumisen ja jälkituen vaikuttavuutta.

6 Kodin ja koulun yhteistyö

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.2 Yhteistyö (peda.net)

6.1 Laatukriteerit

- Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa.
- Koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa.
- Kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.
- Kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämisessä.
- Kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki.
- Vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma).
- Henkilöstöä tuetaan/koulutetaan kohtaamaan perheitä.

6.2 Koulun toimintasuunnitelma

Läsnäolon tukemisen mallin mukaisesti pyritään myönteiseen vuorovaikutukseen sekä oppilaiden että huoltajien kanssa. Positiiviset Wilma-merkinnät sekä kannustava palaute oppitunneilla ja muissa arjen tilanteissa tukevat tähän tavoitteeseen pääsemisessä. Huoltajiin pidetään yhteyttä matalalla kynnyksellä.
Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön kuuluvat myös vanhempainvartit sekä kevätlukukaudella ohjaavan palautteen antaminen luokilla 2. ja 6., jossa huoltajat voivat olla mukana. Vanhempainiltoja pidetään Lievestuoreen koulussa seuraavasti: syksyllä ala- ja yläkoulun vanhempainilta. Vanhempainilloissa on keskusteltu kodin kanssa tehtävästä yhteistyöstä ja vanhemmilta on tullut toive, että koulussa sattuneista asioista otetaan yhteyttä koteihin hyvin matalalla kynnyksellä.
Huoltajien kanssa pidetään myös tapaamisia aina tarvittaessa ja tehdään yhteistyötä oppimisen tuen myötä ja oppilashuollollisissa asioissa.

Joulu- ja kevätjuhlat järjestetään tänä vuonna päiväjuhlana, johon huoltajat voivat halutessaan osallistua. Juhlat pyritään järjestämään siten, että kaikilla oppilailla olisi mahdollisuus nähdä toistensa ohjelmat. Itsenäisyysjuhla järjestetään perjantaina ennen itsenäisyyspäivää.

Koulun oppilaiden vanhemmat ovat järjestäneet myös vanhempainkuntatoimintaa. Vanhempaintoimikunnan yhteyshenkilönä toimii Markku Jaakkola. Vanhempaintoimikunta päättää valokuvaussopimuksen ja on mukana tukemassa koulun toimintaa. Lisäksi vanhempaintoimikunta on organisoimassa Meidän Liepee-viikkoa.

6.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Yhteistyötä kotien kanssa vaalitaan jatkossakin. Jokainen oppilas tulee nähdyksi ja kuulluksi.

6.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Sisältää vanhempaintapaamisten ja vanhempainiltojen toteuttamisen arviointia

7 Koulun kerhotoiminta

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (peda.net)

Nuorisolaki / Harrastamisen Suomen mallin mukainen nuorten harrastustoiminta, 12 a §: Laki nuorisolain muuttamisesta 955/2022 - Säädökset alkuperäisinä - FINLEX ®

7.1 Laatukriteerit

- Kerhotoiminta on monipuolista ja oppilaslähtöistä.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit.
- Kerhoilla on pätevät ja koulutetut ohjaajat.
- Koulukerholla on hyvä toimintasuunnitelma.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit ja asianmukaiset tilat ja välineet.
- Kerhotoiminnan tiedottaminen on sujuvaa ja reaaliaikaista.

7.2 Koulun toimintasuunnitelma

- **maanantaisin** Open Gym
- **tiistaisin** klo 14-15 6.-7. pelikerho ja 15-16 liikkasali höntsät
- **keskiviikkoisin joka toinen viikko** klo 8 kuntosali open gym, kuviskerho klo 14-15 ja höntsäliikunta klo 15-16 **ja joka toinen viikko** kuviskerho klo 14-15, taidepaja 5.-6.lk klo 15-17, taidepaja yläaste nuokkarilla klo 17-20

7.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Suunniteltujen kerhojen toteutuminen.

7.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

8 Iltapäivätoiminta

Jos koululla järjestetään perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (peda.net)

Aamu- ja iltapäivätoiminta, Jälkkäri - Asukkaat (laukaa.fi)

8.1 Laatukriteerit

- Koulu on aidosti mukana suunnittelemassa aamu- ja iltapäivätoimintaa vanhempien ja mahdollisen palvelun tuottajan kanssa.
- Toiminta koetaan tärkeäksi osaksi koulun kasvatus- ja opetustehtävää.
- Toiminta suunnitellaan ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa
- Koulu kykenee järjestämään hyvät ja asialliset toimitilat.
- Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä päteviä ja koulutettuja ohjaajia.
- Tiedonkulku on hyvää ja ajantasaista ja tukee kaikkien lapsen kanssa toimijoiden työtä.

8.2 Koulun toimintasuunnitelma

Iltapäivätoiminta järjestetään ostopalveluna Lievestuoreen Setlementti ry:ltä.

8.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Yhteistyön jatkuminen.

8.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

9 Oppilaiden osallistuminen

Tukioppilas-, kummioppilas-, oppilaskunta- ja muut oppilaiden osallistumista tukevat toiminnat, oppilaiden osallistuminen oppimisen ja koulutyön suunnitteluun.

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.2.1. Oppilaiden osallisuus

9.1 Laatukriteerit

- Koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallistumista arvostava.
- Oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- Oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- Oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- Osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

9.2 Koulun toimintasuunnitelma

Koulussa toimii oppilaskunnan hallitus sekä ylä- että alakoulussa.
Toimintaa ohjaavat vastuuopettajat Akuliina Vuori, Tiina Piesanen ja Kaisa Nyrhilä.
Tapaamisia kerran kuussa ja tarvittaessa useammin. Tavoitteena on kannustaa oppilaita vaikuttamaan kouluviihtyvyyteen sekä edistää oppilaiden yhteistoimintaa. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppilaskunnan hallitusten kokouksissa päätettävistä toiminnoista ja tapahtumista luokkaedustajiensa kautta. Lukuvuonna 26 – 27 alakoulun oppilaskunta järjestää jalkapalloturnauksen ja eri teemoihin liittyviä teemapäiviä.

Tukioppilaina toimii tehtävään valittuja 8. ja 9. -luokkalaisia.
Tukioppilasohjaajina toimivat Taina Kovanen ja Kirsi Haakana.

Kummitoimintaa on alakoulun luokkien välillä.

9.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Pyritään lisäämään oppilaiden mahdollisuuksia osallistua.

9.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

10 Henkilöstön hyvinvointi

Perusopetuksen opetussuunnitelma LUKU 4 YHTENÄISEN PERUSOPETUKSEN TOIMINTA-KULTTUURI (peda.net)

10.1 Laatukriteerit

- Kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna.
- Henkilöstö on perehdytetty ja tehtäväänsä sitoutunut.
- Henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- Huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet).
- Henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (esimerkiksi kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentorointiryhmään).
- Työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vuosittain.

Koulu **noudattaa** opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, **ja tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisö tasolla.

- Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä
- Hyvinvointi ja turvallinen arki
- Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- Osallisuus ja demokraattinen toiminta
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

- Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti
- Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä
- Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti
- Pienet koulut huomioidaan
- Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa
- Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

10.2 Koulun toimintasuunnitelma

Terävöitetään ja etsitään luotettavampia ja selkeämpiä viestintätapoja tai -muotoja. Kehitetään työyhteisöviestintää ja viestien löydettävyyttä.

Tyhy-tiimi järjestää kaksi tyhy-iltapäivää ja lukuvuoden arviointi-veson eväät.

10.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Pyritään järjestämään työntekijöille mahdollisuus keskittyä tekemään omaa työtään. Tätä varten kiinnitettään erityistä huomiota resurssitilanteeseen. Näin yksittäisen henkilön vastuut ja kuormittuneisuus ei kasva kohtuuttomaksi.

Työterveyden työpaikkaselvityksessä ja meluannosmittauksissa tulleisiin epäkohtiin puuttuminen.

10.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2027

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Koulun toimintasuunnitelman liitteet tai tieto mistä löytyy:

Nimi	Päivitetty (pvm)	Mistä löytyy
Turvallisuussuunnitelma		P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat Päivitettävä syyslukukauden alkaessa yhteystiedot ja muu tarvittava sisältö.
Vaarojen ja riskien arviointi	syksy 2026	Rego, VRA syksy 2026 tarkistettavaksi.pdf
Kriisisuunnitelma		P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat Päivitettävä syyslukukauden alkaessa yhteystiedot ja muu tarvittava sisältö.
Toimintaohjeet väkivalta- ja uhkatilanteiden varalle		Turva- ja työsuojelukansio
Koulun toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi (lisää linkki koulun kotisivuille)		https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/kp

Ohjaussuunnitelma		Pedanetissa: Ohjaussuunnitelma
Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello		Pedanetissa koulun kotisivuilla ja P-asemalla toimintasuunnitelman liitteenä
Koulun tapahtumakalenteri		https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/henkilokunnalle
Koulun tuntijako		P-asema, lukuvuosisuunnitelma 26-27
Lukuvuositiedote		Koulun kotisivuille/Wilmaan tiedot kouluvuoden toiminnasta.
TYHY-suunnitelma		Lukuvuosisuunnitelma, luku 10.
Uuden henkilöstön perehdyttämissuunnitelma		Kunnan perehdyttämisohje
Seurakunnan ja koulun sidosryhmäyhteistyön suunnitelma		P-asema, lukuvuosisuunnitelma 26-27
Perusopetuksen ja esiopetuksen yksikkökohtainen nivelvaihesuunnitelma **https://peda.net/laukaa/oppimisen_tuki/esiopetuksen-ja-perusopetuksen-nivelvaiheen-yhteistyo-laukaa**		Lukuvuosisuunnitelma, luku 4.

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/kouluyhteisö

Paikka ja päiväys 15.9.2026 Lievestuoreella

Paikka ja päiväys 16.9.2026 Lievestuoreella

Paula Pöyhönen

Koulunjohtaja/ rehtori