

SATAVUON KOULU

Lukuvuosisuunnitelma

2026-2027

Hyväksytty sivistyslautakunnassa
6.10.2026

Arviointi keväällä 2027

Laukaan kunta

Sisällys

1. Koulun perustiedot 4
1.1 Henkilöstön yhteystiedot: 4
1.2 Koulun johtamisen järjestelyt 4
1.3 Työaika....7
1.4 Lukuvuoden arviointi ja koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 7
2 Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus 7
2.1 Koulun lukuvuosisuunnitelma 8
2.2 Kooste: Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....9
2.3 Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 9
3 Opetussuunnitelman toteuttaminen....10
3.1 Laatukriteerit....10
3.2 Koulun toimintasuunnitelma....10
3.3 Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma 13
3.4 Valinnaisaineet lukuvuonna 2026-2027....13
3.5 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen 13
3.6 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....13
3.7 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 14
4 Oppimisympäristön kuvaus....14
4.1 Laatukriteerit....14
4.2 Koulun toimintasuunnitelma....17
4.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....18
4.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 18
5 Oppimisen ja kasvun tuki....19
5.1 Laatukriteerit....19
5.2 Opiskeluhuolto 20
5.3 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt....23
5.4 Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa 23
1.1 Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa 24
5.5 Oppilaskohtaiset tukitoimet....25
5.6 Muut opetuksen järjestämisen tavat 25
5.7 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....25

5.8 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 25
6 Kodin ja koulun yhteistyö....26
6.1 Laatukriteerit....26
6.2 Koulun toimintasuunnitelma....26
6.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....27
6.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 27
7 Koulun kerhotoiminta....28
7.1 Laatukriteerit....28
7.2 Koulun toimintasuunnitelma....28
7.3 Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-27....29
7.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-28....29
8. Iltapäivätoiminta....29
8.1 Laatukriteerit....29
8.2 Koulun toimintasuunnitelma....30
8.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....30
Suunnitelmallinen yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa....30
8.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 30
9 Oppilaiden osallistuminen....31
9.1 Laatukriteerit....31
9.2 Koulun toimintasuunnitelma....31
9.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....32
9.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028 32
10 Henkilöstön hyvinvointi....33
10.1 Laatukriteerit....33
10.2 Koulun toimintasuunnitelma....33
10.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027....34
10.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027 34

1. Koulun perustiedot

Koulu	Satavuon koulu
Osoite	Tarvaalantie 18 41330 Vihtavuori
Puhelinnumero	0400388345
Sähköposti	satavuon.koulu@laukaa.fi

1.1 Henkilöstön yhteystiedot:

Tehtävänimike	Nimi	Puhelinnumero
Rehtori/johtaja	Mari Lummi-Hiekka	0400388345
Vararehtori/-johtaja	Veli-Pekka Ala-Porkkunen	0505336562
Kouluterveyden-hoitaja	Helmiina Torpo-Valkonen	0405494165
Psykologi	Maria Siiskonen	0406430221
Kuraattori	Anna-Stiina Häkkinen	0406378776

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi (kuraattorit, psykologit, kouluterveydenhoitajat)

1.2 Koulun johtamisen järjestelyt

1.2.1 Rehtorin ja apulaisrehtorin / Koulun johtajan ja varajohtajan vastuualueet:

Koulunjohtaja Mari Lummi-Hiekka	Varajohtaja Veli-Pekka Ala-Porkkunen
Sidosryhmäyhteistyö	Työjärjestyksen suunnittelu ja tekninen toteutus
Kiinteistön käyttövastaava	Ekokoulutoiminnan liikuntaympäristön ja liikun-tatapahtumien suunnittelu ja toteutus
Ekokoulu-hankkeen mukaisen toiminnan johtaminen	Laskujen vastaanottaminen ja tiliöinti

Henkilöstöhallinta ja uuden henkilöstön rekrytointi	Henkilöstön rekrytointi yhdessä koulunjohtajan kanssa
Pedagoginen johtaminen	Liikunnallisen elämäntavan edistämisen vastuu-opettaja
Erityisopetuksen suunnittelu ja järjestäminen yhteistyössä Lievestuoreen koulun kanssa	
Yhteistyö Satavuon päiväkodin kanssa	
Esiopetuksen järjestäminen	
Iltapäivätoiminnan järjestäminen	

1.2.2 Koulun johtoryhmän jäsenet:

Mari Lummi-Hiekka (erityisluokanopettaja, koulunjohtaja)	Veli-Pekka Ala-Porkkunen (luokanopettaja, varajohtaja)
Anna-Kaisa Santanen (esiopetuksen opettaja, oppilaskunnan ohjaava opettaja)	Sirpa Pitkänen (luokanopettaja, Kestävän Tulevaisuuden ohjaava opettaja)

Johtoryhmän tehtävät:

Tehtävänä on pedagogisten rakenteiden ja resursoinnin suunnittelu ja kehittäminen sekä muut ratkaisukeskeistä otetta vaativat toimet. Koulun järjestyssäännöt, yhteiset hankinnat, talous, rekrytointi, työaikojen suunnittelu ja resurssien kohdentaminen.

1.2.3 Koulun yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäsenet ja mahdolliset vastuualueet:

Mari Lummi-Hiekka	Rehtori, opiskeluhuoltoryhmän johtaja
Saija Rautiainen	Erityisopettaja
Vanhempainyhdistys	Huoltajien edustaja
Oppilaskunta, KeKe- oppilaskunta	Oppilaiden edustaja
Helmiina Torpo-Valkonen	Kouluterveydenhoitaja
Anna-Stiina Häkkinen	Kuraattori
Maria Siiskonen	Psykologi

Sari Alaja	Ruoka- ja puhtauspalveluiden edustaja

Koulumme yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu syksyllä 2026 kaksi kertaa (29.9. ja 17.11.) ja keväällä 2027 kaksi kertaa (ajankohdat sovitaan 29.9.).

1.2.4 Koulun kehittämistiimit

Kestävän Tulevaisuuden kehittämistiimi

Erityisopetuksen suunnittelutiimi

1.2.5 Koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus

Jos koulun käytössä on OVTES 19 §:n mukainen koulun kehittämistyöhön kohdennettu lisäkorvaus, listaus sen jakoperusteista:

Nimi	Korvaus €	Tehtävä
Mari Lummi-Hiekka	109,08	Erityisluokanopettaja, Vuonteen alueen koulu-päiväkoti yhteistyö, suunnittelu- ja yhteistyö Lievestuoreen alueen kanssa (perusopetus ja erityisopetus)
Veli-Pekka Ala-Porkkunen	121,24	Luokanopettaja, varajohtaja, laskujen tiliöinti, opetuksen suunnittelu, lukujärjestyksen toteutus, liikuntatilojen ja –paikkojen kehitys ja ylläpito
Sirpa Pitkänen	60,75	Luokanopettaja, Kestävän tulevaisuuden ohjaajava opettaja ja KeKe-toiminnan kehittäminen ja Kestävän Tulevaisuuden vuosikellon päivittäminen Hyvinvointisuunnitelmatoiminnan ylläpitäjä
Anna-Kaisa Santanen	61,29	Esiopetuksen opettaja, esiopetuksen ja päiväkotiyhteistyön kehittäminen, oppilaskunnan ohjaava työ, kodin ja koulun välinen yhteistyö, vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö, alueellinen yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa

1.2.6 Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, nimetyt vastuuhenkilöt, koulun sisällä TVA-korvauksen kautta korvattavat vastuut:

Tehtävä	Vastuuhenkilö(t)

Esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheyhteistyö	Mari Lummi-Hiekka ja Saija Rautiainen
6. lk -> 7. luokan nivelvaiheyhteistyö	Mari Lummi-Hiekka
KeKe- oppilaskunnan ohjaus	Sirpa Pitkänen ja Mervi Jussila
Luokkien 1-6 oppilaskunnan ohjaus	Anna-Kaisa Santanen
Seurakuntayhteistyö	Anuriikka Vilhunen
Kulttuurilaukka	Pekka Järvelä
Kiusaamisen selvittelytiimi	Anuriikka Vilhunen ja Pekka Järvelä

1.3 Työaika

1.3.1 Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	**12.8.-19.12.2026**
Syysloma	12.-18.10.2026
Joululoma	20.12.2026 – 6.1.2027
Kevätlukukausi	**7.1.-5.6.2027**
Talviloma	1.-7.3.2027
Pääsiäisloma	26.-29.3.2027

Lauantaityöpäivä 26.9.2026 ja korvaava vapaapäivä 7.5.2027

Lukuvuoden päätöspäivä on 21.12.2026, jonka yhteydessä järjestetään joulujuhla.

1.4 Lukuvuoden arviointi ja koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Opiskeluhuollon resurssin suuntaminen ennaltaehkäisevään työhön.

Niukkojen resurssien suuntaaminen entistä tehokkaamin oppilaan etu edellä.

2 Koulun tehtävä ja toiminta-ajatus

Perusopetuksen opetussuunnitelma *3.2 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteet (peda.net)*

Esiopetuksen opetussuunnitelma Laukaan esiopetuksen opetussuunnitelma hyväksytty 9.6.2026.pdf

2.1 Koulun lukuvuosisuunnitelma

Satavuon koulu on ekologinen ja sitoutunut edistämään kestävän kehityksen toimintatapoja. Kestävän kehityksen tavoitteena on luoda turvalliset, terveelliset ja oikeudenmukaiset elämisen mahdollisuudet nykyisille ja tuleville sukupolville. Satavuon koulussa oppilaita ohjataan toiminnallisesti ja kokemusperäisesti kohti kestävää elämäntapaa**.** Lisäksi pyritään turvaamaan ympäristön ja luonnon monimuotoisuuden säilyminen ja sen arvostamiseen kasvattaminen. Kestävän kehityksen ohjelman ja vuosikellon kautta kestävän elämäntavan oppiminen ja ymmärtäminen tuodaan osaksi opetusta ja koulun arkea kaikille oppilaille, ikätaso huomioon ottaen. Satavuon koulun kestävän kehityksen vuosikellon sisälle on laitettu myös hyvinvointiopetussuunnitelman teemat. Näiden teemojen ympärille rakennetaan Satavuon lukuvuosi. Vuosikello on nähtävissä koulun Pedanet-sivuilla. (https://peda.net/laukaa/satavuon-koulu/kest%C3%A4v%C3%A4-kehitys/kkv2)

Satavuon koulu tarjoaa hyvät mahdollisuudet oppilaiden kasvamisessa kohti kestävää tulevaisuutta. Satavuolla pyritään rakentamaan kestävän tulevaisuuden koulua esimerkiksi seuraavilla toiminnoilla:

- Ekologinen puurakennus, aurinkosähkö, ekologiset puhdistusaineet, kierrätysmateriaalit, luonto oppimisympäristönä
- Kestävän kehityksen ja hyvinvoinnin vuosikello opetuksen tukena
- Kestävän kehityksen ohjelma ja vuosittaiset painotukset
- Ulkoluokkatoiminta
- Oppimisessa ja opettamisessa ekologisten ulottuvuuksien huomioiminen (ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys sekä uutena ekososiaalinen ulottuvuus)
- Kettu-toiminta ja oppilaskunta, jossa koulun oppilaat ovat mukana aktiivisina osallistujina ja Kettu-toiminnan suunnittelijoina
- Henkilökunnan sitoutuminen kestävän kehityksen huomioimiseen arjessa ja opetuksessa
- Vanhempien tiedottaminen ja osallistaminen
- Sidosryhmien aktivointi
- oppilaiden osallistaminen ja aktivoiminen

Kaikkia koulun oppilaita ohjataan toiminnallisesti ja kokemusperäisesti kestävää elämäntapaa kohti. Heitä osallistetaan koulun arkeen erilaisten tapahtumien ja kuukausittaisten toiminnallisten teemojen kautta.
Satavuon koulussa annetaan myös esiopetusta sivistyslautakunnan päätöksen mukaisesti. Lukuvuonna 2026-2027. Esiopetuksessa on yhteensä 20 esikoululaista. Satavuon esiopetuksessa noudatetaan Laukaan esiopetussuunnitelmaa, mikä on laadittu valtakunnallisten opetussuunnitelman perusteiden pohjalta yhtenäiseksi työkaluksi esiopetusryhmien käyttöön. Laukaan kunnan esiopetussuunnitelma löytyy koulun Pedanet-sivustolta Laukaan esiopetuksen opetussuunnitelma hyväksytty 9.6.2026.pdf. Lukuvuoden 2026-2027 esiopetuksessa hyödynnetään mahdollisimman paljon lähiympäristön oppimismahdollisuuksia ja kotaa.

Satavuolla eskarilaiset ovat osana koulun arkea. Eskarilaiset toimivat koulun rytmin mukaan. Varsinaista nivelvaihetta esikoulusta kouluun ei ole, sillä olemme koko lukuvuoden kaikissa koulun toiminnoissa mukana. Satavuolla nivelvaihe on enemmän päiväkodista siirryttäessä eskariin. Esiopettaja käy seuraamassa viskareita päiväkodissa ja viskarit vierailevat kevään aikana useamman kerran esiopetusryhmässä. Myös koulukummitoiminta helpottaa tätä siirtymää. Neljännen luokan oppilaat ovat viskareiden koulukummeja ja samat kummit jatkavat aina toiselle luokalle asti.

Satavuon kummitoiminta on suunniteltu niin, että siitä tulee kolmen vuoden jatkumo. Yhdessä toimimista aloitetaan jo päiväkodin viisivuotiaiden lasten, eli viskareiden, kanssa. Satavuon koulun neljännen luokan oppilaat toimivat heidän kummioppilainaan. Kummitoiminnan sisällön suunnittelee 4. luokan opettaja yhdessä päiväkodin henkilöstön kanssa.

Koulun kummiluokkatoiminnassa viidennen luokan oppilaat jatkavat kummeina eskareilla ja ensimmäisen luokan oppilaiden kanssa kummitoimintaa jatkavat koulun kuudennen luokan oppilaat.

2.2 Kooste: Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Oppilaiden aiempaa suurempi osallistaminen koulun vuosikellon suunnitteluun.

Aktiivisempi tiedottaminen kerhotoiminnasta koteihin.

Lisää entisestään huoltaja- ja ammattivierailuja.

2.3 Kooste: Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

3 Opetussuunnitelman toteuttaminen

3.1 Laatukriteerit

- Opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Oppilaiden yksilöllisyys ja erityiset tarpeet otetaan huomioon.
- Opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan.
- Koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset eriyttää opetusta.
- Koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta.
- Opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään koulujen välistä yhteistyötä paikallisesti ja alueellisesti.
- Huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen.
- Oppilaat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetus tarjonnasta ja ohjausta valintoihinsa.
- Opetussuunnitelma on perustana koulun itsearvioinnille ja työn jatkuvalle kehittämistyölle.

3.2 Koulun toimintasuunnitelma

3.2.1 Arvopohja koulun toiminnan ohjaajana, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2.2 Perusopetuksen arvoperusta (peda.net)

Satavuon koulussa on pyrkimys kestävään elämäntapaan ja se näkyy koulun arjessa joka päivä, pienillä ja vähän suuremmillakin asioilla. Jo esiopetuksessa olevat lapset oppivat ajattelemaan kestävän tulevaisuuden ajattelumallin mukaisesti ja tekemään pieniä ratkaisuja sen hyväksi arjessa, joka päivä. Satavuon koulussa edistetään ympäristötietoisuutta ja vahvistetaan luontosuhdetta liikkumalla luonnossa ja tekemällä retkiä lähimaastoihin kävellen ja/tai koulun omilla maastopyörillä.

Koulussamme jokainen oppilas on tasa-arvoinen ja jokaista kunnioitetaan samalla tavalla. Oppilaat oppivat hyväksymään luokkakaverin sellaisena kuin hän on. Jokainen oppilas saa käydä koulua juuri niillä tie-

doilla ja taidoilla, mitä hänellä on. Tärkeää on opetella hyviä sosiaalisia taitoja. Tavoitteena on, että oppilaalla on alakoulusta lähtiessä jo sellaiset hyvät kaveritaidot, joilla on merkitystä pitkälle tulevaisuudessa. Oppilaat oppivat arjessa myös aktiiviseen tiedonhankintaan ja harjoittelevat kriittistä tiedonkäsittelyä.

3.2.2 Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2.3 Oppimiskäsitys (peda.net)

Satavuon koulun toiminnassa on yhtenä osana ulkona oppiminen. Satavuon ympäristössä on monimuotoinen maasto ja luonto, jonka vuoksi lasten luontosuhteen kehittäminen on koulukohtaisena painotuksena helppo valinta. Satavuon koulun oppilaat liikkuvat jokaisella välitunnilla ulkona. Jokaiselle löytyy pihalta toimintaa, omien mielenkiinnon kohteiden mukaan. Lähimetsä on monelle oppilaalle mieluinen välitunnin viettopaikka. Lapsille suodaan mahdollisuuksia käyttää omaa mielikuvitusta ja kehittää luonnonmateriaaleista (heinät, kivet ja kepit) hyvät leikit, yhdessä kavereiden kanssa.
Luokat tekevät oppitunneilla retkiä lähialueille ja opettajat pitävät oppitunteja ulkona. Ulkotunneilla harjoitellaan luonnossa liikkumista, annetaan mahdollisuus jokaiselle oppilaalle kehittää omaa luontosuhdettaan ja opiskellaan opetussuunnitelman mukaisia oppisisältöjä.
Kestävän kehityksen teemat vaihtelevat vuosikellon mukaisesti. Vuosikello löytyy Satavuon koulun peda-net- sivuilta https://peda.net/laukaa/satavuon-koulu/kest%C3%A4v%C3%A4-kehitys/kkv2 . Koululle on laadittu osana ympäristökasvatuksen opintoja Polku Satavuolle -kestävän kehityksen ohjelma, joka on tallennettu F-asemalle. Sinne on koottu luokka-asteittain ideoita ulkona oppimiseen. Tästä on opettajien työkaluksi koottuna myös fyysinen kansio, josta on helppo napata ideoita esim. ulkoluokkatunneille tai teemaulkoiluun.
Koululle on hankittu vanhempainyhdistyksen tuella retkeilytavaroita; trangiat, termospullot, istuinalustat ja reput, sekä tietenkin puolijoukkueteltta. Lisäksi Satavuon koulu on saanut lahjoituksena myös taljoja, kiukaan ja kaminan. Nämä kaikki antavat hyvät mahdollisuudet liikkua ja toimia ulkona, tarjota lapsille ilmiölähtöistä opetusta ja erilaisia kokemuksia.

3.2.3 Arvioinnin tavoitteet ja yhteisesti sovitut toimintatavat

Perusopetuksen opetussuunnitelma LUKU 6 OPPIMISEN ARVIOINTI (peda.net)

Satavuon koulussa pyritään tukemaan oppilaan itsearvioinnin edellytyksiä. Lukuvuonna 2026-2027 pyritään lisäämään vertaisarviointia, jotta oppilaat oppisivat antamaan asiallista palautetta myös toisilleen. Arviointikeskusteluihin on edelleen mahdollisuus väliarvioinnissa, vuosiluokilla 1. - 4. Jokaiselle lapselle taataan tasapuolinen opetus ja arviointi. Helpotettuja materiaaleja on käytössä vain vahvemman oppilaskohtaisen tuen oppilaille.
Erityisopetuksen pienryhmä toimii joustavasti ja oppimisen haasteisiin tartutaan matalalla kynnyksellä. Erityisopettajat ovat tiiviisti mukana oppilaiden arvioinnissa.

Perusopetuksen opetussuunnitelma LUKU 6 OPPIMISEN ARVIOINTI (peda.net)

3.2.4 Kulttuurilaukka

Satavuo osallistuu edelleen kunnan kulttuuriopetussuunnitelmaan (Kulttuurilaukka), ja tekee yhteistyötä mm. seurakuntien sekä kirjastotoimen kanssa. Tähän liittyy erilaisia vierailuja myös koulun ulkopuolelle. Perusopetuksen opetussuunnitelma *KULTTUURIOPETUSSUUNNITELMA KULTTUURILAUKKA (peda.net)*

Viides luokka vieraili perinteisesti Tupaswillan perinnepäivillä 21.8.2026.
4.lk ja 5.lk olivat kirkkoretkellä 26.8.2026.
Grafiikkapaja 3.lk 17.11.2026.

3.2.5 TVT-strategian toteuttaminen

Koneelle kirjautuminen muistellaan vanhempien oppilaiden kanssa ja opetellaan ja harjoitellaan pienempien kanssa. Wilma-tunnuksien tekemistä ja käyttöä jatketaan pääasiassa isompien oppilaiden kanssa, palautellaan kesän aikana unohtuneita salasanoja jne. O365-alustasta löytyviä ohjelmia, erityisesti Wordia ja PowerPointia otetaan haltuun, ja harjoitellaan niiden puitteissa nykylapsille vaikeita asioita, kuten tallentamista ja näppäimistöllä toimimista.

Pienempien oppilaiden kanssa tehdään vähitellen omia tunnuksia, luku- ja kirjoitustaitojen kehittyessä. Syksyn edetessä tunnukset ovat tehtynä jo 3.luokkalaisista lähtien. Kirjoitustaito harjaantuu tietokoneella erilaisten kirjoitelmien, esitelmien ja projektien kautta. IPadit ja oppilaskoneet ovat melko uusia, joten laitteet ovat edelleen melko hyvin toimivia ja ajantasaisia. Sama koskee myös opettajien käyttämää laitteistoa. Yleisesti IT-laitteiston tilanne on hyvä. Koulun mediateekin laitteiston toimiminen on epävarmaa.

Perusopetuksen opetussuunnitelma Tieto- ja viestintäteknologinen-OPS (peda.net)

3.2.6 Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen suunnitelma

Tänäkin lukuvuonna monialainen oppimiskokonaisuus eli MONO on koko koulun yhteinen projekti. Kaikki opettajat ja oppilaat osallistuvat oppimiskokonaisuuksien toteuttamiseen. Ideat tulevat oppilailta, opettajilta, koulutuksen järjestäjiltä sekä paikallisesti, valtakunnallisesti tai globaalisti ajankohtaisista tapahtumista, ja ne ilmentävät opetussuunnitelman arvopohjaa. Kokonaisuuksien toteutuminen arvioidaan lukuvuoden toiminnan arvioinnin yhteydessä. Lisäksi toteutetaan oppilaskunnan hallituksen ideoimaa toimintaa ja Kettujen (Kestävän Tulevaisuuden Tekijät) suunnittelemaa toimintaa.

Perusopetuksen opetussuunnitelma MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET (peda.net)

Tavoitteet: Kestävä tulevaisuus

Oppiaineet: Kaikki

Sisällöt: Kestävän tulevaisuuden vuosikello löytyy osoitteesta

(uusi vuosikello tähän)

Elokuu: ryhmäytyminen, pihan puutarhan sadosta nauttiminen, marjastaminen

Syyskuu: hävikkiviikko, retkeily, Amazing Race Satavuo-päivä

Lokakuu: heijastinpäivä, soiva piha, oppilaskunnan kioski

Marraskuu: Kirjojen ja lehtien vaihtotori, lasten oikeuksien päivänä koko koulun yhteinen elokuvahetki

Joulukuu: jumppajoulukalenteri, joulusauna, joulubingo ja piparkakkukisa

Tammikuu: talviretkeily, Ninjarata-kisa

Helmikuu: hävikkiruokaviikko, ystävänpäiväviikolla kaveritaitoja

Maaliskuu: Reputon päivä

Huhtikuu: Talent, Satavuo tekee hyvää, kevätseuranta

Toukokuu: pihansiivoustalkoot, kevätbingo, välkkämaraton

Toteuttamistapa: Kettu-vuosikellon teemojen mukaan jaetaan vastuut opettajien ja yhteistyötahojen kanssa

Mahdolliset yhteistyökumppanit koulun ulkopuolelta: Laukaan seurakunta, Satavuon Vanhempainyhdistys, Vatti

Arviointi: Kestävän tulevaisuuden vuosikellon arviointi on kirjattu lukuun 9

3.3 Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

1., 2. ja 5. luokat menevät uimaan Suolahteen kahtena päivänä: 26.10 ja 2.2.2026

6. luokka lähtee K-12-päivään Papinniemen leirikeskukseen kevään aikana.

6. luokka toteuttaa omin varoin leirikoulun Piispalassa 17.5- 19.5.2027

(Tämä täytettävä mahdollisimman tarkasti: Tapahtumat, retket yms. Koulun vakuutukset ovat voimassa toimintasuunnitelmaan kirjatussa toiminnassa. Vuoden aikana muutoksia/lisäyksiä pitää tehdä rehtorin viranhaltijapäätöksellä.)

3.4 Valinnaisaineet lukuvuonna 2026-2027

Koulussa noudatetaan kunnan OPS:ia valinnaisaineiden osalta. https://peda.net/laukaa/pops/luku15/15-4_oppiaineet/1v

3.5 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Lukuvuonna 2026-2027 Satavuon koulussa edistetään liikunnallisen elämäntavan kehittymistä seuraavilla toimilla:

- Isommilla oppilailla 3.-6. luokilla on kaksi kertaa viikossa pitkä välitunti (½ tuntia)
- Luokissa keksitään ja toteutetaan yhdessä erilaisia liikunnallisia välitehtäviä tunneilla
- Koko koululle liikuntaläksy kerran viikossa koko lukuvuoden ajan. Läksytehtävät ovat helposti toteutettavia ja liikkumaan innostavia
- Toukokuussa järjestetään maratonjuoksuvälkät
- Retkeilyyn ja ulkoluokkatuntien pitämiseen kannustetaan ja ideoita tarjotaan kaikille luokille
- Koulu tarjoaa oppilaille liikuntakerhoja.

3.6 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen aikataulumuutos 3.-6.luokkalaisten arkeen; otetaan käyttöön ns. pitkät välkät 2x viikossa.

3.7 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen:

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen toteutuminen:

4 Oppimisympäristön kuvaus

Perusopetuksen opetussuunnitelma 4.3 Oppimisympäristöt ja työtavat (peda.net)

Oppimisympäristöt opetussuunnitelmassa: Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.

4.1 Laatukriteerit

4.1.1 Koulutilat

Rasti sarakkeeseen Kyllä/Ei

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä.		x	Siivousta tulisi tehostaa; esim. Pintojen perussiivous ja lattioiden puhtaus heikolla tasolla. Tarvikkeiden täydentämisessä (esim. käsipaperit) on viivettä. Ilmoitettu Teknisiin tukipalveluihin	Laukaan tekniset tukipalvelut Vastuutahot ovat epäselvät yhtiöittämisen vuoksi
Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan.	x			
Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain.		x	Ilmoitukset puutteista tehdään, mutta niitä ei aina ajantasaisesti korjata	Laukaan tekniset tukipalvelut

Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset.		x	Säästöjen takia opetusvälineistöä puuttuu, varsinkin kirjoja	
Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä.	x			

4.1.2 Koulun työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Kyllä-sarakkeeseen päivämäärä milloin käsitelty henkilökunnan kanssa.

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koululla on toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Ohjeet perustuvat kunnan suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Toimintaohjeet ovat linkkinä koulun kotisivuilla.	x			Koulunjohtaja, johtoryhmä
Toimintaohjeet on käyty läpivitse henkilöstön kanssa.	X 11.8.2026			Koulunjohtaja
Perusopetuksen ohje väkivaltatilanteiden hoitamiseksi on käsitelty henkilöstön kanssa ja yksikkökohtaiset suunnitelmat tilanteiden varalta on päivitetty osaksi koulun turvallisuussuunnitelmaa. P:\Sivistystoimi\Turvallisuus	x 11.8.2026			Koulunjohtaja
Lainvastaiset teot koulussa -dokumenttiin on tutustuttu ja henkilöstöllä on tieto, mistä se tarvittaessa löytyy.	x 11.8.2026			Koulunjohtaja
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli on käsitelty henkilöstön kanssa.	X 11.8.2026			Koulunjohtaja

Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen mallista on tiedotettu oppilaita ja huoltajia.	X 2.9.2026 10.9.2026			Opettajat
Hyvinvointiopetuksen vuosikello on käsitelty henkilöstön kanssa.	X 11.8.2026			Koulunjohtaja
Yhteistyö oh-palveluiden kanssa (hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttaminen ja muu yhteisöllinen toiminta) on suunniteltu ja kirjattu yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon.	x 29.9.2026			Koulunjohtaja, oh- tiimi
Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitelma (vuosikello) on käsitelty koulukohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhuoltopalaverissa lukuvuoden alussa.	x 29.9.2026			Koulunjohtaja, oh- tiimi
Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello löytyy F- asemalla.				Koulunjohtaja
Esi- ja perusopetuksen nivelvaihesuunnitelmaan on tehty koulu- ja lukuvuosikohtaiset tarkennukset.	x			Yhteysopettaja, esiopetuksen opettaja

Kohde	**Kyllä**	**Ei**	**Suunnitellut toimenpiteet**	**Vastuutaho**
Koulussa on turvallisuussuunnitelma, ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa	X (ei vielä käsitelty)			Koulunjohtaja
Koululla on koulukohtainen kriisisuunnitelma (*liitteenä*) ja se on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa.	X (ei vielä käsitelty)			Koulunjohtaja

Koulun turvallisuuteen liittyvä suunnitelmia on harjoiteltu (suojautumisharjoitus sisätiloihin)	X 22.9.2026			Varajohtaja, koulunjohtaja. tekniset tukipalvelut
Koulun järjestyssäännöt: koulun kotisivuilla https://peda.net/laukaa/satavuon-koulu/j	x			Oppilaskunnan hallitus, opetushenkilökunta, koulunjohtaja
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma https://peda.net/laukaa/satavuon-koulu/huoltajalle/suunnitelmia-oppilaan-suojelemiseksi	X päivitys lokakuussa 2026			Johtoryhmä
Koululla on sähköinen tapahtumakalenteri, johon on kirjattu vuodenajalle suunnitellut tapahtumat. https://peda.net/laukaa/satavuon-koulu/kest%C3%A4v%C3%A4-kehitys/kkv2?session-tdid=f41c9bba-5a05-4aa8-bcd5-65fb1f9bce28#uuid-a20e951e-0225-11eb-ac05-f8f21e97e2d1	X Kestävän kehityksen vuosikello			KeKe- tiimi
Riskienarviointi on työnantajan ohjeiden mukaisesti ajan tasalla.	x			Johtoryhmä

4.2 Koulun toimintasuunnitelma

Turvallisuudesta huolehtiminen on kokonaisvaltaista oppilaan hyvinvoinnista huolehtimista. Huolehdimme seuraavien asioiden avulla oppilaan hyvinvoinnista:

- Turvallinen ja toimiva oppimisympäristö sisällä ja ulkona
- Riittävä valvonta aamuisin ja välituntisin, tarpeeksi aikuisia ulkona
- Voimassa olevat ja toimivat kiusaamisen, poissaolon ja tasa-arvosuunnitelman mallit
- Kise-tiimi, joka selvittää kiusaamistapaukset
- Oppilaita osallistava toimintakulttuuri, jotta sitoudutaan yhteisiin toimintatapoihin
- Koulun sääntöjen päivittäminen tarpeen mukaan
- Kummitoiminta, yhteistyössä päiväkodin kanssa
- Oppilaantuntemus - henkilökunta ja oppilaat tuntevat hyvin toisensa
- Pätevä ja riittävä henkilökunta opetuksessa ja opiskeluhuollossa
- Monipuolinen yhteistyö huoltajiin sekä vanhempainyhdistykseen
- Ajoissa alkava yhteistyö ylänivelessä

4.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

- monipuolinen yhteistyö
- riittävä henkilöstö
- oppilaan tuen tarpeeseen vastaaminen, oppilaan etu ja oikeus edellä

4.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

5 Oppimisen ja kasvun tuki

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä. Laukaassa opiskeluhuollon ohjausryhmään kuuluvat sivistyslautakunnan edustaja (pj), sivistysjohtaja, hyvinvointikoordinaattori, Hyvinvointialueen kuraattoripalveluiden palveluvastaava, psykologipalveluiden palveluvastaava, kouluterveydenhuollon palveluvastaava, lukion rehtori, perusopetuksen suunnittelija, varhaiserityiskasvatuksen palvelupäällikkö, ammattioppilaitos Poken edustaja, Laukaan evankelisluterilaisen seurakunnan edustaja, sekö oppilaiden ja opiskelijoiden edustus. Tarvittaessa opiskeluhuollon ohjausryhmä kutsuu kokouksiinsa käsiteltävien aihealueiden asiantuntijoita.

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelman koulukohtaiset tarkennukset kirjataan tämän lukuvuosisuunnitelman lukuun 5.2.1. Muilta osin opiskeluhuoltoon liittyvät asiat on kirjattu opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaan, ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan oppilaiden pedagogiseen tukeen liittyvät asiat.

5.1 Laatukriteerit

- Opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös oppilaskohtaista tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa.
- Koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti.
- Erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat.
- Opiskeluhuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen.
- Koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat.
- Koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan.
- Koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua.
- Kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöjä seurataan.
- Miten oppilaiden erilaisuus huomioidaan?

5.2 Opiskeluhuolto

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma sitoo kaikkia kouluja. Tämän lisäksi tästä toimintasuunnitelmasta löytyvät koulukohtaiset tarkennukset. Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikelloon on kalenteroitu lukuvuodelle suunnitellut tapahtumat ja toiminnat. Arviointi tapahtuu lukuvuoden päättyessä toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

5.2.1 Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaan liittyvät koulukohtaiset tarkennukset: Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista (htv)

Arvioon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä tarvittavat resurssit. Arvio kokonaistarpeesta tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

Satavuo	Oppilasmäärä 129	Oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden määrä ja %- osuus kaikista oppilaista *38, 29%*		Oppimäärää rajattu: Oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista *1,0,7%*		Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista -		Toimintaympäristön erityispiirteet	Arvio opiskeluhuollon resurssin kokonaistarpeesta (htv) *1*	Käytettävissä olleet opiskeluhuollon resurssit (htv) *0,8*
	50 opp.	*7 opp.*	*14%*	*3 opp.*	*6%*	*1 opp.*	*0,5 %*	*esim. tilat, vastayhdistyneet koulut, alueelliset pienluokat*		
Koulu-terveydenhoitaja (htv)									*0,40htv*	xx htv
Lääkäri (htv)									*0 htv*	xx htv

Kuraattori (htv)						*0,20htv*	xx htv
Psykologi (htv)						0,20htv	xx htv

Koulussa hyödynnetään myös Laukaan HyPen-toimijaverkoston muita palveluita (esim. etsivä nuorisotyö, mtp-tiimin palvelut, perhelääkärikonsultaatiot, lastensuojelun konsultaatiot, varhaisen tuen asiantuntijatyö.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö

Koulukohtaista opiskeluhuoltoryhmää johtaa opetuksen järjestäjän nimeämä edustaja, joka Satavuolla on koulunjohtaja Mari Lummi-Hiekka. Satavuon yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu neljä kertaa; 29.9.,17.11., sekä keväällä kaksi kertaa. Laajempi yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä (mukana mm. oppilaskunnat, vanhempainyhdistys, koulukummi) on mukana toisessa keväällä pidettävissä kokoontumisissa.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelun ja tiedonkulun välineenä käytämme sähköisessä muodossa kirjattua vuosikelloa, joka on tarkoitettu koulun henkilöstön ja muiden toimintaan osallistuvien tahojen käyttöön. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello on osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa, ja se laaditaan osana koulun muuta toimintaa henkilökunnan ja tarvittavilta osin myös muiden toimijoiden ja sidosryhmien kanssa yhdessä. Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello julkaistaan koulun kotisivuilla. Koulu voi hyödyntää yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa ja arvioinnissa myös oheista checklistausta. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö on kuvattu tarkemmin opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmassa.



Opiskeluhuoltopalveluiden edustajien osallistuminen hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttamiseen

Talvella 2027

5.2.2 Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Yksilökohtaisessa opiskeluhuoltotyössä koulussamme noudatetaan opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

5.2.3 Vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämisen aikana

Perusopetuslain (36 h §) mukaan opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty kurinpitorangaistus (jälki-istunto, kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen) tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan ja mahdollisesti seuraavan työpäivän ajaksi, järjestetään tarvittava opiskeluhuolto.

Vastuut ja toimintatavat on kuvattu opetuksen järjestäjän ohjeistuksessa . Tilanteen kuvaus, mahdollinen kurinpitotoimi ja merkintä ohjaamisesta opiskeluhuollon palveluihin kirjataan Wilman kurinpitotoimet -lomakkeelle.

5.2.2 Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja velvoittava, 11.6.2024 päivitetty suunnitelma

Esi- ja perusopetuksen oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu koulujen kriisisuunnitelmissa. Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuolto voi hyödyntää omassa kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vastaisessa työssään oheista check-listausta.

Koulukohtaiset tarkennukset kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja selvittämiseksi:

- ennaltaehkäisevät toimenpiteet: opiskeluhuolto, hyvinvointiopetussuunnitelma, yhteisölliset/koko koulun tapahtumat, kestävän kehityksen vuosikello
- puuttuminen: opettajakunta, KiSe-tiimi (Anuriikka Vilhunen ja Pekka Järvelä)
- jälkihuolto ja seuranta: KiSe- tiimi (Anuriikka Vilhunen ja Pekka Järvelä)

5.3 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Tässä luvussa kuvataan, miten koulussa ja koulujen esiopetuksessa on järjestetty oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt. Yksittäistä oppilasta ajatellen opettajilla on käytössään opetuksenjärjestäjän laatima tarkistuslista.

5.4 Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa

Ryhmäkoot on Satavuolla pyritty pitämään maltillisina. Jos luokkakoko on suuri, on sinne tehostettu ryhmäkohtaista tukea ja ohjaajan resurssia enemmän.

Ryhmäkohtaiset koulunkäynninohjaajat sijoitetaan pääsääntöisesti luokkakohtaisesti. Esiopetuksessa on lakisääteisesti yksi oma ohjaaja, joka toimii myös iltapäivätoiminnassa. 1., 2. ja 6. luokkiin on kiinnitetty jokaiseen yksi oma ohjaaja. 3. ja 4. luokissa on yksi yhteinen ohjaaja, 5. luokassa ja erityisopetuksen pienryhmässä on yksi yhteinen ohjaaja. Ohjaajat kuitenkin liikkuvat tarvittaessa joustavasti eri luokkien välillä, kuitenkin niin, että oppilaiden tarpeet ovat etusijalla.

Yhteisopettajuutta on järjestelty isompiin luokkiin niin, että toinen pätevä opettaja on opettamassa luokassa. Tätä järjestelyä on luokilla 1,3,4,5 ja 6. Yhteensä 8h.

Samanaikaisopettajuutta on järjestetty ennen kaikkea erityisopettajan kanssa.

Lukujärjestykset ovat jo keväällä suunniteltu yhteisopettajuus huomioon ottaen. Opettajien tunnit ovat sijoitettuna niin, että yhteisopettajuus toteutuu heti lukuvuoden alusta saakka.

Erityisopettajan konsultatiivinen tuki järjestyy arjessa kätevästi päivän lomassa. Vakituista aikaa sille ei ole, koska pienessä yksikössä on helppoa toteuttaa konsultointia myös opetustuntien välissä tai ulkopuolilla. Konsultointia ei voi järjestää lukujärjestyksen sisälle, koska Satavuon koulussa ei ole hyppytunteja.

Joustavat ryhmittelyt onnistuvat järjestellen tarpeen mukaan. Kun suunnittelua tekee kollegojen kanssa, on luontevaa suunnitella ryhmittelyjen kokoonpanoja.

Kielitietoinen opetusta on järjestetty sekä oppituntien aikana että oppituntien ulkopuolella.

Opetusvälineistöä on pyritty pitämään tarkoituksenmukaisena ja ajankohtaisena. Resurssien pienentyessä on kuitenkin esim. oppikirjojen uusiminen ollut haaste ja kuluneita kirjoja korjataan edelleen käyttökelpoisiksi. Digimateriaaleista on luovuttu lähes kokonaan, koska ne ovat pienehkölle koululle niin kalliita.

Moniammatillinen yhteistyö sujuu opiskeluhuollon kanssa hyvin, siltä osin kuin kuraattorin ja terveydenhoitajan resurssia Satavuolla on (yhteensä 4pv/vko).

Suunnitelmallisuuteen ja suunnitteluun on järjestetty opettajille ys-aikaa.

Ryhmäyttäminen on Satavuolla tärkeä osa arkea. Kummitoiminnan avulla ryhmäytyminen koulun arkeen alkaa jo päiväkodin 5-vuotiaiden kanssa. Heille kummeina toimivat Satavuon koulun 4.luokkalaiset. Eskareiden kummeina ovat Satavuolla 5.luokkalaiset ja 1.luokkalaisten kummeina 6.luokkalaiset. Näin saamme tutun ja turvallisen jatkumon kummitoimintaan kolmen vuoden ajan. Tämä on todettu toimivaksi ja tarpeelliseksi yhteisöllisyyden tukitoimeksi.

Eriyttäminen on läsnä joka päivä ja joka oppitunti. Opettajat tarjoavat oppilaille juuri oikean tasoisia tehtäviä ja haasteita. Eriyttämistä ylöspäin on myös mahdollista tehdä, varsinkin alemmilla vuosiluokilla.

Istumajärjestys on pääsääntöisesti opettajan suunnittelema, jossa oppilaat saavat vaikuttaa ja ideoida. Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta tulla kuulluksi, heille annetaan oikeuksia ja opetetaan heidät myös siihen, että oikeuksien mukana tulee myös velvollisuuksia.

1.1 Suunnitelma ryhmäkohtaisen tuen käyttämisestä koulussa

Sivistyslautakunta 17.3.2026

Ryhmäkohtaisen tuen jakosuunnittelu

Koulu	Yleinen tukiopetus,	Opetuskielen tukiop.	Samanaikaisopetus/jaettu ryhmä	Samanaikaisopetus/ryhmäjako	Jää koulukohtaisest	
Hietasyrjä	3	0	5	0	0	8
Kirkonkylä	7	5	23	30	0	65
Kuhaniemi	2	0	8	0	0	10
Kuusa	2	0	0	7	0	9
Leppävesi	5	0	16	20	0	41
Lievestuore	6	0	0	32	0	38
Satavuo	3	0	5	8	0	16
Vehniä	2	0	0	8	0	10
Vihtavuori AK	6	0	10	12	0	28
Vihtavuori YK	6	0	0	42	0	48
Sydän-Laukaa	8	0	6	44	0	58
Yhteensä	**50**	**5**	73	203	0	331

Yleinen tukiopetus, yksittäiset oppilaat/pieni ryhmä	Opetuskielen tukiopetus	Samanaikaisopetus/jaettu ryhmä muu opettaja	Samanaikaisopetus/ryhmäjako erityisopettaja	Yht.
	2	10	4	16

5.5 Oppilaskohtaiset tukitoimet

5.5.1 Erityisopettajan antamaa opetusta alle puolet oppiaineen opetuksesta

Erityisopettaja Saija Rautiainen

5.5.2 Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta yli puolet oppiaineen opetuksesta

Erityisopettaja Saija Rautiainen ja erityisluokanopettaja Mari Lummi-Hiekka

5.5.3 Erityisluokanopettajan antamaa opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa

Erityisluokanopettaja Mari Lummi-Hiekka

5.5.4. Apuvälineet tulkitsemis- ja avustajapalvelut

Satavuolla apuvälineitä on käytössään yhdellä oppilaalla.

Kolmella oppilaalla on henkilökohtainen ohjaaja.

5.6 Muut opetuksen järjestämisen tavat

Satavuon koulussa on myös esiopetuksen ryhmä, yhteensä 20 oppilasta.

5.7 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Opiskeluhuollon resurssin suunnitelmallinen käyttö ennaltaehkäisevässä työssä.

Erityisopetuksen joustavan suunnittelun ja toteutuksen laadun parantaminen.

5.8 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.

Arvioidaan yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön toteutumista ja yhteistyötä sitä toteuttavien sidosryhmien kanssa, sekä kehittämiskohteita.

Jos pilotti jatkuu:

- Kuvaa yhteistyön toteutumista opiskeluhuoltopalveluiden kanssa hyvinvointiopetuksen vuosikellon mukaisten oppituntien toteuttamisessa
- Kehittämisajatuksia ja -tarpeita toteuttamiseen

Arvioidaan koulussa tehtävän koulunuorisotyön toteutumista, ml, välkkänurkat

Arvioidaan ryhmäkohtaisen tuen ja oppilaskohtaisen tuen toteutumista ja kehittämiskohteita.

Arvioidaan poissaoloihin liittyvää seurantaa, tehtyjä päätelmiä ja niistä nousevia kehittämiskohteita.

Arvioidaan kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ennaltaehkäisevien toimenpiteiden, puuttumisen ja jälkituen vaikuttavuutta.

6 Kodin ja koulun yhteistyö

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.2 Yhteistyö (peda.net)

6.1 Laatukriteerit

- Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa.
- Koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa.
- Kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.
- Kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämisessä.
- Kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki.
- Vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma).
- Henkilöstöä tuetaan/koulutetaan kohtaamaan perheitä.

6.2 Koulun toimintasuunnitelma

Satavuon koulu haluaa aktivoida huoltajia yhteistyöhön oppilaiden hyväksi ja tehdä yhteistyötä monipuolisesti muiden toimijoiden kanssa. Huoltajiin ollaan yhteydessä avoimesti ja matalalla kynnyksellä. Ratkaisuja etsitään yhdessä ja yhteyttä pidetään positiivisessa hengessä. Opettajat pitävät vanhempaintapaamisia sekä oppilaspalavereita tarpeen mukaan ja myös huoltajien toiveesta. Väliarviointi on mahdollista toteuttaa luokilla 1.-4. arviointikeskusteluna.
Koulun pääyhteydenpitoväline on Wilma. Wilman kautta tiedotetaan kaikille yhteiset asiat ja jokainen luokanopettaja huolehtii oman luokkansa asioiden tiedottamisesta. Satavuolla on omat nettisivut, josta löytyy yleistä sekä ajankohtaista tietoa koulun toiminnasta. Henkilökunnalla on omat työpuhelimet. Somekanavien (Facebook ja Instagram) kautta saa tietoa koulun toiminnasta ja arjesta.

Satavuon koululla kokoontuu vanhempainyhdistys muutaman kerran lukukaudessa. Vanhempainyhdistys on avoin kaikille oppilaiden huoltajille. Toiveena olisi, että jokaiselta luokalta olisi edustaja. Tämän vuoden ensimmäinen vanhempainyhdistyksen kokous pidetään Satavuon koululla lokakuussa ja siellä suunnitellaan

tämän lukuvuoden toimintaa. Koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään valitaan myös vanhempainyhdistyksen edustaja ensimmäisessä kokouksessa. Vanhempainyhdistyksen kokouksissa on mukana opettajajäsen mahdollisuuksien mukaan. Ensimmäisessä kokouksessa on mukana myös koulunjohtaja.

Vanhempainiltoja järjestetään mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisistä aiheista, luokan sisäisistä asioista sekä välillä moniammatillisesti yhteistyössä vierailijoiden kanssa. Vanhempainiltojen aiheet voivat tulla koululta tai huoltajilta itseltään. Tämän lukuvuoden 0.-2. luokkien vanhempainilta järjestettiin 2.9.2026. Tänä vuonna vanhempainillan yhteisinä aiheina olivat peda.netin sisältöjen esittelyä sekä kiusaamisen vastaisen suunnitelman läpikäynti. 3.-6- luokkien vanhempainilta järjestettiin 10.9.2026. Sisältö yhteisessä osuudessa oli sama kuin pienempien oppilaiden vanhempainillassa. Lisäksi vierailijana isojen vanhempainillassa oli Kirsi Alastalo. Hän kertoi kiusaamiseen liittyvien tilanteiden selvittelyprosessista. Vanhempainilloissa on aina paikalla koulunjohtaja ja luokkien opettajat.

Kestävän kehityksen/tulevaisuuden vuosikellosta ja toiminnasta tiedotetaan huoltajia Wilman kautta. Heitä pyritään aktivoimaan toimintaan sekä sen suunnitteluun mukaan. Huoltajia kutsutaan mukaan koulun juhliin, sekä huoltajien ja lasten yhteiseen toimintaan. Huoltajia pyritään aktivoimaan mukaan myös koulun arkeen. Heiltä tiedustellaan mahdollisuuksia tulla kertomaan omista ammateistaan.

6.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

- Jatketaan koulun kehittämistä aktiivisen vanhempainyhdistyksen kanssa.
- Oppilaiden hyvinvointia tukevan toiminnan ideointia ja järjestämistä huoltajien kanssa.
- Ylläpidetään yhteistyötä huoltajien kanssa.
- Huoltajien ammattivierailut
- Huoltajien perehdyttäminen paremmin kiusaamisen vastaiseen suunnitelmaan

6.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Sisältää vanhempaintapaamisten ja vanhempainiltojen toteuttamisen arviointia

7 Koulun kerhotoiminta

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (peda.net)

Nuorisolaki / Harrastamisen Suomen mallin mukainen nuorten harrastustoiminta, 12 a §: Laki nuorisolain muuttamisesta 955/2022 - Säädökset alkuperäisinä - FINLEX ®

7.1 Laatukriteerit

- Kerhotoiminta on monipuolista ja oppilaslähtöistä.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit.
- Kerhoilla on pätevät ja koulutetut ohjaajat.
- Koulukerholla on hyvä toimintasuunnitelma.
- Kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit ja asianmukaiset tilat ja välineet.
- Kerhotoiminnan tiedottaminen on sujuvaa ja reaaliaikaista.

7.2 Koulun toimintasuunnitelma

Oppilaskerhot ovat vapaaehtoisia. Sopivia ja suosituimpia kerhoja kartoitettiin jo etukäteen oppilailta keväällä 2026. Näistä kerhoista oppilaat valitsivat kaksi eri kerhoa, joihin he voivat osallistua lukuvuoden aikana. Kerhoja ohjaavat koulun aikuiset ja koulun ulkopuoliset ohjaajat. Oppilaat pääsevät normaaleilla koulukyydeillä koulusta kotiin.

Harrastamisen Laukaan mallin kerhotoiminta jaetaan neljään eri jaksoon lukuvuoden ajalle. Kerhojaksot ovat seuraavat:
1. jakso 17.8. - 9.10.2026
2. jakso 19.10 - 18.12.2026
3. jakso 7.1. - 19.3.2027
4. jakso 22.3 - 28.5.2027

1.-2. luokan kerhojen aiheet ovat: ti klo 13.15-14.15
Liikun ja pelaan (kaksi ryhmää) 1. Jakso
Askartelu ja kädentaidot 2. Jakso
Monitoimikerho 3. Jakso
Animaatiokerho 4. jakso

3.-4. luokan kerhojen aiheet ovat: ke klo 13.15-14.15
Liikun ja pelaan 1. jakso
Askartelu- ja kädentaidot 2. jakso
Animaatiokerho 3. jakso

Näytelmä- ja esityskerho 4. jakso

5.-6. luokan kerhojen aiheet ovat: ke klo 13.15-14.15
Monitoimikerho 1. jakso
Liikunta pojat 2. jakso
Liikunta tytöt 3. jakso
Näytelmä-ja kädentaitokerho 4. jakso

Lisäksi koulussamme toimii Päätöksen Teko – kerho (PäTe), joka tutustuu kuukausittain erilaisia päätöksiä tekeviin ihmisiin ja työpaikkoihin. Kerho on suunnattu 5. - 6. luokkalaisille.

7.3 Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-27

Mahdollisimman paljon kerhomahdollisuuksia, jotta kaikki halukkaat pääsevät mukaan kerhotoimintaan. Monipuolisuus kerhotarjonnassa. Pyritään aktivoimaan tyttöjä enemmän liikuntakerhoihin. Kerhotoiminnasta informoiminen entistä paremmin huoltajlle.

7.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-28

8. Iltapäivätoiminta

Satavuon koululla järjestetään iltapäivätoimintaa. Koulun iltapäivätoiminnassa on lukuvuonna 2026-2027 mukana yhteensä 12, 1.-3. luokan oppilasta. Iltapäivätoiminnasta vastaava ohjaaja on Jani Ikäheimonen. Toisena ohjaajana ryhmässä on Anne Lampinen ja tarvittaessa kolmantena Minna Lahti.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011

Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011

Perusopetuksen opetussuunnitelma *5.5 Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (peda.net)*

Aamu- ja iltapäivätoiminta, Jälkkäri - Asukkaat (laukaa.fi)

8.1 Laatukriteerit

- Koulu on aidosti mukana suunnittelemassa aamu- ja iltapäivätoimintaa vanhempien ja mahdollisen palvelun tuottajan kanssa.
- Toiminta koetaan tärkeäksi osaksi koulun kasvatus- ja opetustehtävää.
- Toiminta suunnitellaan ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa
- Koulu kykenee järjestämään hyvät ja asialliset toimitilat.
- Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä päteviä ja koulutettuja ohjaajia.
- Tiedonkulku on hyvää ja ajantasaista ja tukee kaikkien lapsen kanssa toimijoiden työtä.

8.2 Koulun toimintasuunnitelma

Satavuon koulun iltapäivätoiminta koostuu monipuolisesta toiminnasta. Iltapäivätoiminnassa tehdään erilaisia retkiä (marjastus, kalastus, sienestys) ja koulun hengen mukaista luontokasvatusta. Retkillä tutkitaan, ihmetellään luontoa, leikitään ja seikkaillaan ohjatusti, mutta myös paljon vapaamuotoisesti.

Liikuntaa on monipuolisesti päivittäin. Liikuntaa järjestetään niin sisällä kuin ulkonakin. Mukana on myös musiikkiliikuntaa. Syksyllä ja keväällä järjestetään olympialaiset.

Kädentaitoja, mediataitoja, musiikkia, leikkiä ja sosiaalisten taitojen harjoittelua on mukana arjessa säännöllisesti. Niissä teemat vaihtuvat. Mediataitoja muutaman kerran kuussa: mm. Tarinoiden kirjoittamista, valokuvausta, stopmotion elokuvia ja oppimispelejä.

Kahoot!- visat innostavat lapsia oppimaan uusia asioita. Ipadit ovat käytössä kerran kuussa.

Musiikkia järjestetään soittamalla soittimilla, rytmisoittimilla, BoomWhackers putkilla ja laulaen lastenlauluja.

Leikkiä on joka päivä ja näissä varsinkin lasten toiveet ovat suuressa osassa toiminnan suunnittelua. Lapsia kuunnellaan ja heillä on oikeus/mahdollisuus vaikuttaa. Leikeissä harjoitellaan sosiaalisia taitoja ja arkisia asioita, kuten leikkien siivoamista ja sitä, miten kavereiden kanssa toimintaan.

Joka kuukaudelle suunnitellaan monipuolista toimintaa ja kuukauden ohjelma on lapsille näkyvissä koulun seinällä ja vanhemmille wilmassa.

Yhteistyötä täydentävän varhaiskasvatuksen kanssa on lisätty lukuvuodelle 2026-2027. Yhteissuunnittelua on varattu aikatauluihin, jotta toiminnasta saadaan yhtenäistä.

Iltapäivätoimintaa järjestetään 12:30-16:30

Iltapäivän aikataulu:

12:30 -> Ilmoittautuminen ja läksyt + leikkiä

13:15 -> Välitunti

13:30 -> Nimenhuuto ja välipala
14:15 -> Läksyt ja päivän toiminta

15:00-16 Lähdetään ulos kun toiminta on loppunut.

Perjantaisin ei tehdä läksyjä. Muuten mahdollisuus läksyjen tekoon joka päivä.

8.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Suunnitelmallinen yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa.

8.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

9 Oppilaiden osallistuminen

Tukioppilas-, kummioppilas-, oppilaskunta- ja muut oppilaiden osallistumista tukevat toiminnat, oppilaiden osallistuminen oppimisen ja koulutyön suunnitteluun.

Perusopetuksen opetussuunnitelma 5.2.1. Oppilaiden osallisuus

9.1 Laatukriteerit

- Koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallistumista arvostava.
- Oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- Oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- Oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- Osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

9.2 Koulun toimintasuunnitelma

Koulussamme toimii oppilaskunta, jonka muodostavat kaikki koulumme oppilaat. Oppilaskunnan kautta oppilaiden on mahdollista saada äänensä kuuluviin heitä koskevissa asioissa ja vaikuttaa kouluyhteisön kehittämiseen. Oppilaskunta edistää niin oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta ja yhteistyötä kaikkien kouluyhteisön jäsenten välillä. Jokaisen luokan oppilaat äänestävät halukkaiden joukosta edustajan oppilaskunnan hallitukseen. Hallitukseen kuuluu tänä lukuvuonna 7 oppilasta. Oppilaskunnan tukena toimii ohjaava opettaja Anna-Kaisa Santanen. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin 2-3 kertaa kuukaudessa, tarpeen mukaan useammin.

Oppilaskunnan hallitus on kuunnellut oppilaiden toiveita tämän vuoden tapahtumista ja ainakin seuraavat tapahtumat pidetään lukuvuoden aikana: Bingo jouluna ja keväällä, koko koulun yhteinen elokuvahetki, Ninjarata, Talent ja päivä ilman reppua, kioski ja joulusauna. Uusina ideoina oli piparkakkukisa ja jäätelökioski.

Oppilaskunnan lisäksi Satavuolla toimii KeTuT (Kestävän Tulevaisuuden Tekijät), jotka vastaavat kestävän kehityksen toiminnasta. Heitä on yksi jokaiselta luokalta esikoulusta kuudenteen luokkaan. Tänä lukuvuonna Kettuja on 7. He suunnittelevat yhdessä henkilökunnan kanssa kestävän tulevaisuuden –vuosikelloa, järjestävät ja organisoivat koulun Kettu-toimintaa sekä tuovat esiin oppilaiden näkemyksiä kestävästä tulevaisuudesta. Kettujen ohjaajina toimivat Mervi Jussila ja Sirpa Pitkänen. Koulun aulassa on ilmoitustaulu, jonne kirjataan kuukauden tärkeät aiheet ja tapaamiset. Kestävän tulevaisuuden vuosikello on kaikkien nähtävillä koulun Hovissa, Kettu-ilmoitustaululla ja koulun Pedanet-sivuilla. Ketut kokoontuvat pari kertaa kuukaudessa tarpeen mukaan. Ohjaavat opettajat tiedottavat vanhempia Kettu-toiminnasta tarvittaessa Wilman kautta, ja suunnittelevat toimintaa yhdessä muun henkilökunnan kanssa. Kestävän tulevaisuuden -vuosikellon teemat ovat monipuolisia, helposti arjessa toteutettavia ja pienin askelin kestävään tulevaisuuteen kasvattavia. Tavoitteena on innostaa myös koteja toimimaan kestävästi.

Koulumme arvopohjasta nostettiin vuosikellon keskiöön tänä lukuvuonna luontosuhteen kehittäminen. Koko koulun yhteistä Kettu-toimintaa ovat heijastinpäivä, Soivan pihan rakentaminen, Satavuo tekee hyvää -tapahtuma ja koulun pihan siivous. Luontosuhdetta vahvistetaan pitämällä ulkoluokkatunteja luokittain, retkeilemällä eri vuodenaikoina sekä osallistumalla valtakunnalliseen lasten lintuviikkoon tai kevätseurantaan. Lisäksi pyrimme kasvattamaan lasten ympäristöherkkyyttä pitämällä ympäristötaidehetkiä. Suunnitelmissa on luoda koulun pihaan oma soiva piha kierrätys- ja luonnonmateriaaleilla. Myös aineeton joulukalenteri jumppaamalla sekä kirjojen ja lehtien vaihtotori ohjaavat kestävämpään tulevaisuuteen oppimista.

9.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

- Ideoidaan koko koulun tapahtumia, jotain vanhaa jotain uutta.
- Yhteistyö vanhempainyhdistyksen ja kestävän tulevaisuuden tekijöiden (Ketut) ja oppilaskunnan kanssa.
- Ulkoluokkatunnit ja kestävä tulevaisuus luonnolliseksi osaksi arkea.

9.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2027-2028

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

10 Henkilöstön hyvinvointi

Perusopetuksen opetussuunnitelma LUKU 4 YHTENÄISEN PERUSOPETUKSEN TOIMINTA-KULTTUURI (peda.net)

10.1 Laatukriteerit

- Kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna.
- Henkilöstö on perehdytetty ja tehtäväänsä sitoutunut.
- Henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- Huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet).
- Henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (esimerkiksi kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentorointiryhmään).
- Työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vuosittain.

Koulu **noudattaa** opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, **ja tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisö tasolla.

- Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä
- Hyvinvointi ja turvallinen arki
- Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- Osallisuus ja demokraattinen toiminta
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

- Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti
- Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä
- Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti
- Pienet koulut huomioidaan
- Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa
- Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

10.2 Koulun toimintasuunnitelma

Satavuon koulussa henkilöstö voi hyvin. Henkilökunta on innokasta ja energistä, jotka toimivat päivittäin oppilaiden hyvinvoinnin eteen. Henkilökunta ja Satavuolla vierailevat ihmiset kokevat, että työilmapiiri on hyvä ja turvallinen. Satavuolle on kiva tulla.

Satavuolla jokainen saa olla oma itsensä ja kaikkien vahvuudet pyritään ottamaan huomioon parhaalla mahdollisella tavalla. Työyhteisössä on helppo pyytää ja saada apua. Henkilökunta on tiimi, joka puhaltaa yhteen hiileen. Näistä arvoista pidetään kiinni edelleen myös lukuvuonna 2026-2027.

Uudet työyhteisömme jäsenet otetaan mukaan toimintaan aina heti. Jokainen vakituisista henkilökunnan jäsenestä ottaa vastuuta neuvoa ja perehdyttää uudet työntekijät. Tärkeää on luoda uusille tunne, että aina pitää uskaltaa kysyä ja aina saa varmasti apua.

Tyhy- toiminnan järjestäminen on haaste, koska oppilaita on hankala saada kuljetusten vuoksi koteihin aikaisemmin. Tyhy- toimintaa pyritään järjestämään kouluarjen keskelle ja välitunneille. Koulun henkilökunta on perinteisesti pitänyt syksyllä tyhy-iltapäivän, mutta vasta koulupäivän jälkeen

Viikkovisa jatkuu henkilökunnan kanssa. Viikkovisa on suosituin työhyvinvointitapa.

10.3 Koulun valitsemat tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Työhyvinvointitoiminnan ideoiminen.

Tulossa työpaikkaselvitys.

10.4 Lukuvuoden toiminnan arviointi ja tavoitteet tai kehittämiskohteet lukuvuodelle 2026-2027

Täytetään kevätlukukaudella 2027 lukuvuoden arvioinnin yhteydessä

Koulun toimintasuunnitelman liitteet tai tieto mistä löytyy:

Nimi	Päivitetty (pvm)	Mistä löytyy
Turvallisuussuunnitelma	15.9.2026	P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat Päivitettävä syyslukukauden alkaessa yhteystiedot ja muu tarvittava sisältö.
Vaarojen ja riskien arviointi	5.9.2026	P-asema
Kriisisuunnitelma	15.9.2026	P:\Sivistystoimi\Koulut\Koulujen turvallisuussuunnitelmat
Toimintaohjeet väkivalta- ja uhkatilanteiden varalle	11.8.2026	Satavuon koulu; kansio F- ja P- asema

Koulun toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi	2.9.2026 10.9.2026 15.9.2026	Peda.net: https://peda.net/laukaa/satavuon-koulu/huoltajalle/kp2
Ohjaussuunnitelma		Pedanetissa: Ohjaussuunnitelma
Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikello	29.9.2026	Pedanetissa koulun kotisivuilla ja P-asemalla toimintasuunnitelman liitteenä
Koulun tapahtumakalenteri	15.9.2026	Ei erillistä, tiedotus wilmassa / peda.netin kalenterissa
Koulun tuntijako	15.9.2026	p-asema
Lukuvuositiedote	15.9.2026	Wilma
TYHY-suunnitelma	-	Työnhyvinvointia arjessa, päivien sisällä
Uuden henkilöstön perehdyttämissuunnitelma	11.-25.8.26	Laukaan kunnan malli käytössä
Seurakunnan ja koulun sidosryhmäyhteistyön suunnitelma	21.9.2026	p-asema
Perusopetuksen ja esiopetuksen yksikkökohtainen nivelvaihesuunnitelma **https://peda.net/laukaa/oppimisen_tuki/esiopetuksen-ja-perusopetuksen-nivelvaiheen-yhteistyo-laukaa**	15.9.2026	lukuvuosisuunnitelmassa tarkempi kuvaus

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/kouluyhteisö

Paikka ja päiväys 15.9.206

Mari Lummi-Hiekka

Koulunjohtaja/ rehtori