LAUKAAN KUNTA

Laukaan varhaiskasvatuspalvelut

YKSIKKÖKOHTAINEN PEDAGOGINEN TOIMINTA- JA KEHITTÄMISSUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2026 – 2027 **LEPPÄVEDEN PÄIVÄKOTI**

1. Kuvaus yksikön toiminnasta

Leppäveden päiväkoti on kunnallinen päiväkoti, joka sijaitsee keskeisellä paikalla Leppäveden kylällä koulun läheisyydessä. Nykyiset tilat on peruskorjattu entisestä koulu- ja seurakunta rakennuksesta varhaiskasvatuksen tiloiksi. Aukioloajat määräytyvät lasten etukäteen ilmoitettujen hoitoaikojen mukaan. Hoitoaikailmoitusten mukaan suunnitellaan myös työvuorot. Näin varmistetaan aikuisten oikea määrä suhteessa lapsiin.

Päiväkodissa on kuusi ryhmää

Puolukat: esiopetus

Karpalot: esiopetus ja viisivuotiaat

Mustikat: 3-5 vuotiaat

Vadelmat: 3-5 vuotiaat

Hillat: 1-3 vuotiaat ja lisäksi perhepäivähoidon varahoito

Mansikat: alle 3 -vuotiaat

Toimimme päivittäin pienryhmissä ja ulkoilemme porrastetusti. Pienryhmiä muodostetaan erilaisin perustein, kaverisuhteet, ikä, mielenkiinnonkohteet jne.

Noudatamme Laukaan kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia sekä niihin liittyviä asiakirjoja.

2. Päiväkodin johtamisen järjestelyt / vastuualueet

Päiväkodin johtaja **Minna Ahonen** **#Kahden päiväkodin johtaminen ja henkilöstöasiat** - Työvuorosuunnittelu ja	**Päiväkodin apulaisjohtaja** **Anne Leiho** -Jaetun johtajuuden palaverit - Arjen toiminnan sujuvuudesta	**Veo** **Hannele Haapsalo** **-** Jaetun johtajuuden palavereihin osallistuminen yhdessä päiväkodin johtajan ja apulaisjohtajan kanssa

toteutuneiden työaikojen hyväksyntä - Vuosilomasuunnittelu - Loma-aikojen järjestelyt - Henkilökunnan lakisääteinen riittävyys ja henkilöstöresurssin tarkoituksenmukainen sijoittaminen. **#Pedagoginen keskustelu** Keskustelun johtaminen ja ylläpitäminen varhaiskasvatusyksikössä **#Päiväkodin talousasiat** - talousarvion laadinta - talouden seuranta -hankinnat - laskujen hyväksyntä **#Turvallisuusasiat** -Henkilökunnan riittävyys -Turvallisuuden johtaminen ja työ- ja toimintaympäristön turvallisuuden varmistaminen **#Asiakaspalvelu** **-**perheiden tarpeisiin ja kyselyihin vastaaminen -asiakassuhteisiin liittyvien ongelmatilanteiden ratkaisu - lasten sijoittamiset ja päätökset	huolehtiminen yhdessä päiväkodin johtajan kanssa - Laskujen asiatarkastus - Lasten läsnäolojen vieminen Edlevoon - Poissaolojen ja henkilöstöasioiden järjestäminen yhdessä päiväkodin johtajan kanssa - Vakaopettajan tehtävä ryhmässä - Päiväkodin turvallisuusasiat yhdessä päiväkodin johtajan kanssa -Työvuorosuunnittelu yhdessä päiväkodin johtajan kanssa	- Yksikön henkilöstön työn vaativuuden arviointiin osallistuminen -Lasten tarvitseman tuen sekä tuen menetelmien toteutumisen arviointi ryhmissä - Erityispedagogiikan asiantuntijana toimiminen yhteistyössä päiväkodin johtajan, apulaisjohtajan, lapsiryhmien henkilöstön ja perheiden kanssa - Henkilöstön osaamisen vahvistaminen tuen asioissa - Yksikön toimintakulttuurin kehittämiseen osallistuminen - Monialaisen tiedon ja ohjeiden välittäminen yksikköön - Tukea tarvitsevien lasten tiedonsiirrot

3. Tiimirakenteet

Päiväkodissa työskentelee hallinnollinen päiväkodinjohtaja, vastuullaan myös Vihtavuoren päiväkoti Onnentupa. Esihenkilö vastuuta päiväkodissa jakaa apulaisjohtaja sekä veo, muodostaen jaetun johtajuuden tiimin. Tiimi kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja tarvittaessa useamminkin.

Päiväkodissa toimii erilaisia työryhmiä, joissa on edustaja jokaisesta ryhmästä.

- **Liikunta työryhmä**, joka miettii ja suunnittelee koko taloa koskevia liikunnallisia tempauksia sekä vaihtavat ideoita ryhmien välillä.
- **Vuosikello työryhmä**, joka suunnittelee talon muuta yhteistä toimintaa esim. lauluhetket, teemapäivät, juhlat jne.
- **Tyhy-työryhmä,** joka ideoi henkilökunnan yhteisestä työkykyä ylläpitävää toimintaa.

Varhaiskasvatuksen opettajalla on päävastuu pedagogiikan toteutumisesta mutta kaikilla lasten kanssa toimivilla on vastuu siitä, että toiminta on pedagogisesti perusteltua.

Tiimirakenteet:

0-3 vuotiaat: varhaiskasvatuksen opettaja ja 2 lastenhoitajaa

1-3 vuotiaat (lisätilan alakerta): 1 varhaiskasvatuksen opettaja sekä kaksi perhepäivähoidon työntekijää

3-5 vuotiaat: varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi lastenhoitajaa

Työpariryhmät:

3-5 vuotiaat: varhaiskasvatuksen opettaja ja lastenhoitaja

5-6 vuotiaiden viskari-eskari ryhmä : opettaja ja lastenhoitaja

Esiopetus: 2 opettajaa ja lastenhoitaja

Tiimipalaverit pidetään kerran viikossa lepohetken aikaan sekä syys- ja kevätkaudella on mahdollisuus tiimeillä käyttää kaksi tuntia suunnitteluun ilta-aikaan klo 16-18.

Koko talon yhteinen palaveri pidetään parillisen viikon maanantaina.

Työvuorosuunnittelu tehdään lasten hoitoaikojen mukaan ja näin turvataan, että paikalla on riittävästi henkilökuntaa suhteessa lapsiin.

4. Toiminnan kehittämisen laadulliset tavoitteet

Yhdessä pohditut kehittämiskohteet

1. Leikki
2. Vuorovaikutus ja hyvän huomaaminen
3. Varhaisvuosien liikunta ja toiminnallisuus on vakiintunut päiväkotimme toimintaan mutta edelleen kiinnitämme huomiota lasten liikkumiseen ja toiminnallisen oppimisen toteutumiseen.

5. Vuosisuunnitelma yksikön kehittämiselle

Pedagogista keskustelua käydään tiimeittäin joka viikko sekä yhteisissä palavereissa, suunnitteluilloissa ja kehittämispäivillä. Yhteistyö ja pedagoginen keskustelu vanhempien kanssa on päivittäistä.
Kehittämispäiviä rakennetaan huoltajilta saatujen palautteiden pohjalta sekä henkilökunnalta nousevista kehittämistarpeista sekä aiheista, jotka kulloinkin ovat ajankohtaisia ja puhututtavat.
Jokainen tiimi arvioi toimintaansa viikoittain tiimipalavereissa ja jokainen kasvattaja arvioi omaa toimintaansa peilaten lapsiryhmän tarpeisiin.
Tammikuun työillassa arvioidaan syyskauden toimintaa kevään suunnittelun ja toiminnan kehittämisen pohjaksi. Kevään kehittämispäivässä arvioidaan kulunutta toimintakautta kokonaisuudessaan ja rakennetaan tulevaa havaintojen ja palautteiden pohjalta (kehityskeskustelut, henkilöstön hyvinvointikyselyt sekä asiakasperheille suunnatut kyselyt)
Arviointia ja kehittämistä toteutetaan päivittäin vuoropuheluna lasten arjen sujumisen sekä perheiden tarpeiden näkökulmasta.
Henkilökunnan osaamistarpeita kartoitetaan myös vuosittain kehityskeskustelussa

Positiivista palautetta olemme saaneet toiminnallisuudesta sekä luontotoiminnasta ja tätä haluamme edelleen pitää yllä ja vahvistaa. Toimintakauden pääasiallinen kehittämisen alue on leikki, mihin varhaiskasvatuksen henkilöstö on saanut koulutusta. Leikki on arvokas osa lapsen elämää ja sillä on suuri merkitys oppimiseen. Leikkiteemaan on perehdytty myös yhteisissä illoissa sekä jokainen tiimi omassa suunnittelussaan tarkentaen ja kehittäen. Leikkiä kehitetään myös yhdessä lapsien kanssa, heiltä nousseiden toiveiden ja mielenkiinnonkohteiden pohjalta.

Jokainen kasvattaja tekee omaa reflektointia ja miettii, millainen leikin mahdollistaja ja lapsen ideoihin tarttuja olen ja arvostanko leikkiä? Leikki toimintatapana ja pedagogisena työtapana määritellään myös valtakunnallisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa.

Lämmin kohtaaminen, toisen arvostaminen ja hyvän huomioiminen ovat pohja kaikelle vuorovaikutukselle. Tähän tulemme myös kiinnittämään enemmän huomiota toiminnassamme.

6. Ryhmien joustava muodostaminen ja lasten tuen tarpeisiin vastaaminen

Päiväkodin lapsiryhmät on muodostettu pääasiassa iänmukaisesti, mutta koska samanikäisiä lapsia on eri ryhmissä, on pystytty miettimään myös lasten tarpeita ja tilojen käyttöä. Ryhmät toimivat pääasiassa pienryhmissä, jotka on muodostettu lasten tarpeiden mukaisesti niin, että kaikki lapset pääsevät osallistumaan kaikkeen toimintaan omien taitojensa mukaisesti.

Konsultoiva veo työskentelee henkilöstön tukena tuen järjestämisen suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä osallistuu vasu- ja esiopetuskeskusteluihin. Tarvittaessa veo myös opastaa henkilökuntaa tuen menetelmien käyttöönotossa.
Ryhmissä on käytössä monenlaista kuvatukea (päiväjärjestys, vaatteet, ruokailu ym.) ja keskittymisen apuvälineitä (kuulosuojaimet, tasapainotyynyt ym). Arkea järjestellään lasten tarpeiden mukaan toimivaksi.
Huoltajat ovat tiiviisti mukana suunnittelemassa lapsensa tukea yhdessä alueen veon ja ryhmän työntekijöiden kanssa. Lapset osallistuvat iänmukaisesti tuen suunnitteluun. Leikki ja leikin kautta taitojen harjoittelu on kaikissa ryhmissä tärkeässä roolissa. Lasten osallisuutta vahvistetaan positiivisin keinoin (vahvuuksien huomioiminen, positiivinen huomiointi ja palaute arjen toiminnoissa).

Leppäveden päiväkodin ryhmät 2026-2027:

- **Mansikat** 1-3-vuotiaat, varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi lastenhoitajaa. Ryhmässä keskitytään luomaan turvallinen ja laadukas varhaiskasvatuksen aloitus huomioiden lasten yksilölliset tarpeet. Ryhmässä tuetaan ikätasoisesti lasten kielellisiä taitoja, omatoimisuustaitoja sekä tunne- ja kaveritaitoja. Toiminnan perustana on laadukas varhaiskasvatus ja vahva yleinen tuki.

- **Hillat** 1-3-vuotiaat, varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi perhepäivähoitajaa. Ryhmä toimii perhepäivähoidon varahoitoryhmänä. Ryhmässä keskitytään luomaan turvallinen ja laadukas varhaiskasvatuksen aloitus huomioiden lasten yksilölliset tarpeet. Ryhmässä tuetaan ikätasoisesti lasten kielellisiä taitoja, omatoimisuustaitoja sekä tunne- ja kaveritaitoja.

- **Vadelmat** 3-5-vuotiaat, varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi lastenhoitajaa. Ryhmässä tuetaan yleisen tuen keinoin ryhmässä toimimisen taitoja, oman toiminnan ohjaamisen taitoja, kielellisiä taitoja ja tunne- ja leikkitaitoja.

- **Mustikat** 3-5-vuotiaat, varhaiskasvatuksen opettaja, lastenhoitaja ja ryhmäavustaja. Ryhmässä yleisen tuen tarpeet kohdistuvat erityisesti arjen taitoihin, oman toiminnan ohjaamiseen, tunnetaitoihin sekä itsesäätelyn vahvistamiseen. Lasten kielellistä kehitystä tuetaan monipuolisesti. Ryhmässä käytetään myös tukiviittomia.

- **Karpalot** 5-6- vuotiaat, esiopettaja, lastenhoitaja ja ryhmäavustaja. Ryhmässä tuetaan lasten tunnetaitoja ja itsesäätelyä, kaveritaitoja, kouluvalmiustaitojen vahvistamista, oman toiminnan ohjaamista sekä ryhmätyöskentelytaitojen vahvistamista.

- **Puolukat** 6-vuotiaat, kaksi esiopettajaa ja lastenhoitaja. Ryhmässä tuetaan lasten tunnetaitoja ja itsesäätelyä, kaveritaitoja, kouluvalmiustaitojen vahvistamista, oman toiminnan ohjaamista sekä ryhmätyöskentelytaitojen vahvistamista.

  Karpaloiden ja Puolukoiden esioppilaat ja henkilökunta tekevät yhteistyötä viikoittain ja tällöin ryhmässä on mukana myös esiopetuksen tuen resurssiveo Kirsi Järvenpää.

Lasten tuen tarpeisiin vastaaminen, päivittäistoiminnoissa käytössä olevat keinot ja menetelmät kirjataan ryhmäkohtaiseen pedagogiseen suunnitelmaan, jonka liitteeksi täytetään päivitetty yleisen tuen valikko. Jokainen pienryhmä työstää huomioiden ryhmässä olevien lasten yksilölliset tarpeet oman ryhmäkohtaisen pedagogisen suunnitelman, jotka käydään läpi päiväkodin johtajan ja veon kanssa marraskuun aikana.

7. Monialainen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Monialaisen yhteistyön toteuttamista suunnitellaan yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Yhteistyötahoja ovat neuvola, terapeutit, psykologit, sosiaalityöntekijät ja seurakunta. Esiopetusvuoden aikana yhteistyö on tiivistä koulun kanssa ja nivelvaiheen yhteistyötä on kehitetty kuluvan syksyn aikana. Yhteistyö perheiden kanssa on avointa, luottamuksellista, vanhempia kuuntelevaa ja ymmärtävää. Yhteisten keskustelujen tavoitteena on löytää hyvä yhteinen yksilöllinen toimintamalli jokaisen lapsen ja perheen kanssa.

8. Tiedottaminen yksikössä

Yhteistyö ja pedagoginen vuorovaikutus perheiden kanssa alkaa Hyvä Alku käytänteestä. Keskustelu jatkuu varhaiskasvatussuunnitelmia laadittaessa sekä päivittäisissä tapaamisissa sekä myöhemmin esiopetussuunnitelmaa laadittaessa.

Vanhempia tiedotetaan toiminnasta päivittäisten kohtaamisten yhteydessä, vanhempainilloissa, sähköpostin välityksellä sekä Edlevon ja esiopetuksessa Wilman kautta. Ryhmien viikko-ohjelmat ovat nähtävissä ryhmien eteistiloissa.

Asiakaskyselyt käydään henkilöstön kanssa läpi ja niistä tehdään koonti huoltajille luettavaksi.

Henkilökuntaa tiedotetaan ajankohtaisista joka toinen viikko koko talon palavereissa sekä sähköpostitse. Jokaisella on vastuu tiedottaa asioista esimiehelle ja työkavereille sekä hakea ja lukea tietoa yhteisistä muistioista ja tiedotteista.

9. Perehdytys

Uusi työntekijä otetaan aina henkilökohtaisesti vastaan ja toivotetaan tervetulleeksi. Päiväkodin johtaja ottaa ensin uuden työntekijän vastaan ja perehdyttää Laukaan kunnan organisaatioon ja menettelytapoihin. Apulaisjohtaja jatkaa perehdytystä talon toiminta- ja turvallisuusasioihin. Tämän jälkeen perehdytysvastuuta jaetaan ryhmiin, missä työn, lasten ja lapsiryhmän sisällöllisiin asioihin paneudutaan syvemmin uuden työntekijän kanssa. Käytössämme on varhaiskasvatuksen oma perehdytyslomake.

Avoin, turvallinen ja keskusteleva työilmapiiri takaa uuden ihmisen pääsyn työhön mukaan. Uuden työntekijän tulee kokea olevansa tervetullut ja osa työyhteisöä. Työntekijältä pyydetään palautetta ja annetaan mahdollisuus esittää kysymyksiä. Ylläpidetään jatkuvaa keskustelua pedagogiikasta ja arvioidaan omaa ja tiimin toimintaa.

10. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteenveto

Varhaiskasvatuksessa tasa-arvo tarkoittaa kaikkien, niin lasten kuin aikuisten, kohtaamista arvostavasti ja tasavertaisesti sukupuoleen tai ikään katsomatta.

Leikeissä huomioidaan sukupuolisensitiivisyys, ei ole tyttöjen tai poikien leikkejä vaan leikit kuuluvat kaikille lapsille.
Kaikessa toiminnassa tuetaan lasten osallisuutta yhteiseen toimintaan lapsen erityistarpeet tai haasteet huomioiden. Arjen toiminnassa muutellaan leikkejä, leikkiporukoita sekä leikkipaikkoja.
Hyödynnetään kirjastoa ja lainataan erilaisuutta käsitteleviä kirjoja sekä keskustellaan ja vastataan lasten kysymyksiin koskien erilaisuutta.

11. Valssi: laatutavoitteet ja kehittämisen seuranta

Leikki 2025-2027

Koko henkilöstölle suunnattua leikkikoulutusta on järjestetty toimintakausien 2025 ja 2026 aikana.
Yksikössä on varattu aikaa leikkiteemaan perehtymiseen sekä leikkiympäristöjen muokkaamiseen.
Leikin kehittäminen on otettu ilolla vastaan ja henkilökunta on heittäytynyt täysillä leikin maailmaan.

12. Arviointi (toimintakauden keväällä)

- Kuinka tavoitteet on saavutettu?