LAUKAAN KUNTA

Laukaan varhaiskasvatuspalvelut

YKSIKKÖKOHTAINEN PEDAGOGINEN TOIMINTA- JA KEHITTÄMISSUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2026–2027 NORLANDIA LAUKAAN AURINKO

1. Kuvaus yksikön toiminnasta

- Norlandia Laukaan Aurinko on vuoropäiväkoti, joka on tarvittaessa avoinna ympäri vuorokauden. Aukioloajat määräytyvät lasten etukäteen ilmoitettujen hoitoaikojen pohjalta. Hoitoajat ilmoitetaan perjantaiaamuun klo 9 mennessä viikon päästä maanantaina alkavalle viikolle. Muutoksia lasten hoitoaikoihin tulee lähes päivittäin ja niihin pyritään vastaamaan henkilökunnan suunniteltujen työvuorojen puitteissa.

- Päiväkodin painopistealueet kodinomaisen vuorohoidon lisäksi ovat leikki, luonto, pienryhmätoiminta sekä vuorovaikutus ja kohtaaminen. Tällä toimintakaudella Norlandia Päiväkotien yhteinen Quest-teema on Macig, arjen taikuutta.

- Päiväkodissa on kolme ryhmää: 0–3-vuotiaat Kuut, 3–4-vuotiaat Aurinkoiset sekä esikoululaiset ja 5-vuotiaat eli EskariViskarit. Toimimme joka päivä pienryhmissä, jotka muodostetaan päivittäin lasten hoitoajat, kaverisuhteet, tuen tarpeet ja mielenkiinnon kohteet huomioiden. Pienryhmien koko vaihtelee hieman, ollen kuitenkin maksimissaan 4 alle 3-vuotiasta tai 7 yli 3-vuotiasta lasta.

- Noudatamme Laukaan kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia, sekä niihin liittyviä asiakirjoja, kuten lapsen vasuja ja Hyvä alku- käytänteitä. Asiakastyytyväisyyskyselyissä käytämme sekä Laukaan kunnan että Norlandia Päiväkotien kyselyitä. Lapsille on käytössä Norlandia Päiväkotien oma asiakastyytyväisyyskysely.

2. Päiväkodin johtamisen järjestelyt / vastuualueet

Päiväkodin johtaja	**Päiväkodin varajohtaja**	**Veo**
vastaa yksikön pedagogisesta, henkilöstö- ja talousjohtamisesta sekä toiminnan laadusta, turvallisuudesta ja tavoitteiden toteutumisesta Norlandian toimintaperiaatteiden mukaisesti. Johtaminen perustuu selkeään vastuunjakoon, avoimeen viestintään ja yhteistyöhön Laukaan kunnan, henkilöstön, huoltajien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa.	nimetään toimintakaudeksi kerrallaan. Johtajan poissa ollessa varajohtaja vastaa johtajan työtehtävistä sovitun työnjaon mukaisesti.	Leppävesi-Vihtavuori-alueen varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) konsultoi, käy tarvittaessa havainnoimassa ryhmissä ja osallistuu vasu- ja esiopetuskeskusteluihin sekä muihin moniammatillisiin palavereihin tarpeen mukaan. Hän myös arvioi lasten tarvitseman tuen ja menetelmien toteutumista. Veo vastaa tukea tarvitsevien lasten tiedonsiirroista toiseen yksikköön.

3. Tiimirakenteet

- Tiimirakenteet toimintakaudella 2026–2027:

- 0–3-vuotiaat: 1 varhaiskasvatuksen opettaja, 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
- 3–4-vuotiaat: 1 varhaiskasvatuksen opettaja ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- Esikoulu ja 5-vuotiaat: 1 opettaja ja 1 lastenhoitaja

- Kaikki lastenhoitajat tekevät vuorotyötä, varhaiskasvatuksen opettajat työskentelevät pääsääntöisesti arkisin klo 6–18 välillä. Varhaiskasvatuksen opettajat toimivat ryhmiensä tiimivastaavina. Norlandia Laukaan Auringossa työskentelee myös tuntityöntekijöitä tarpeen mukaan.

- Vuorohoidossa pienryhmät muodostetaan päivittäin, koska vuorohoidon luonteen takia pienryhmät eivät voi olla kiinteitä. Lasten hoitoajat vaikuttavat olennaisesti pienryhmien muodostumiseen. Ryhmien muodostamisessa huomioimme päivittäin lasten kaverisuhteet ja tuen tarpeet, jotta pienryhmä esimerkiksi tukee lapsen keskittymistä ohjattuun toimintaan ja siirtymiin.

- Käytämme tiloja porrastetusti, esimerkiksi osa pienryhmistä ulkoilee tai on retkellä, silloin kun toiset työskentelevät sisällä. Näin saamme hyödynnettyä päiväkodin tiloja paremmin. Hyödynnämme tiloja myös yli ryhmärajojen.

- Työntekijöiden työvuorot suunnitellaan lasten hoitoaikojen mukaan. Näin takaamme sen, että paikalla on riittävästi henkilökuntaa lasten lukumäärää kohden.

- Tiimipalaverit pidetään kerran viikossa klo 12.15–13 sekä tarvittaessa toimintakauden aikana myös ilta-aikaan, jotta koko tiimi pääsee varmasti paikalle. Vuoropäivähoidon luonteesta ja työvuoroista johtuen kaikki tiimin jäsenet eivät ole päivittäin paikalla. Talon yhteiset palaverit ovat vähintään joka toinen viikko, usein kuitenkin viikoittain. Opettajien pedatiimit kokoontuvat kahden viikon välein.

4. Toiminnan kehittämisen laadulliset tavoitteet

- **Leikkiympäristöjen ja -materiaalien suunnitelmallinen kehittäminen**

  Leikkiympäristöjä muokataan lasten kiinnostuksen kohteiden ja tarpeiden mukaan. Leikkivälineitä ja materiaaleja kierrätetään sovitusti ryhmien välillä, jotta leikki säilyy monipuolisena ja innostavana.
  Päiväkodin pihaa ja lähiympäristöä hyödynnetään monipuolisesti ulkoleikeissä. Lapsille tarjotaan mahdollisuuksia erilaisiin liikunta-, luonto-, rakentelu- ja mielikuvitusleikkeihin, ja leikkipaikkoja kehitetään yhdessä lasten kanssa heidän kiinnostuksen kohteidensa pohjalta.

- **Arjen taikuuden vahvistaminen**

  Päiväkodin arkeen luodaan pieniä taianomaisia hetkiä hyödyntämällä mielikuvitusta, tarinallisuutta, yllätyksiä ja lasten omia ideoita. Magic-teema näkyy leikeissä, oppimisympäristöissä, retkillä sekä päivän tavallisissa tilanteissa.

- **Lasten osallisuuden lisääminen**

  Lasten ajatuksia, toiveita ja kiinnostuksen kohteita selvitetään säännöllisesti ja hyödynnetään toiminnan sekä oppimisympäristöjen suunnittelussa. Lapsille tarjotaan aitoja mahdollisuuksia tehdä valintoja ja vaikuttaa yhteiseen arkeen.

- **Pedagogisen suunnittelun ja arvioinnin vahvistaminen**

  SAK-aika toteutetaan suunnitelmallisesti ja hyödynnetään toiminnan suunnitteluun, dokumentointiin ja arviointiin. Tavoitteiden etenemistä seurataan säännöllisesti tiimi- ja yhteisissä palavereissa.

5. Vuosisuunnitelma yksikön kehittämiselle

- Toimintakauden 2026–2027 suunnittelu käynnistettiin yksikön yhteisessä suunnittelupäivässä toukokuun lopussa 2026. Suunnittelupäivän aikana sovittiin muun muassa henkilöstön sijoittumisesta lapsiryhmiin sekä luotiin pohjaa tulevan toimintakauden toiminnalle. Kesän aikana laadittiin koko yksikköä ohjaava vuosisuunnitelma, jota jokainen lapsiryhmä toteuttaa omista lähtökohdistaan käsin. Vuosisuunnitelman perustana toimii Norlandia Questin Magic-teema, jonka rinnalla korostuvat leikki ja luontokasvatus.

- Suunnittelu- ja kehittämispäivien ja -iltojen sisällöt nousevat arjen tarpeista sekä Norlandia Päiväkotien sekä Laukaan kunnan kehittämistehtävistä. Kehittämistyötä ohjaavat muun muassa työtyytyväisyys- ja asiakastyytyväisyyskyselyiden tulokset, kehityskeskustelut, yksikön riskien arvioinnit sekä erilaiset suunnitelmat ja niiden arviointi. Suunnittelupäiviä/iltoja järjestetään vähintään kaksi kertaa toimintavuoden aikana. Lisäksi Aurinkoiset- ja Kuut-sekä EskariViskari -tiimit kokoontuvat viikoittaisten tiimi- ja viikkopalavereiden lisäksi tarvittaessa iltapalavereihin.

- Toimintaa arvioidaan jatkuvasti tiimipalavereissa käytyjen pedagogisten keskustelujen kautta, ja arviointia kirjataan säännöllisesti lapsiryhmän pedagogiseen suunnitelmaan että toiminta- ja kehittämissuunnitelmaan. Ulkopuolista arviointia saadaan Laukaan kunnan varhaiskasvatusjohtajalta vuosittaisen valvonta- ja ohjauskäynnin yhteydessä (seuraava marraskuussa 2026). Lisäksi toiminnan kehittämisessä hyödynnetään asiakaspalautetta sekä Norlandia Päiväkotien sisäistä auditointia (keväällä 2027). Laatukyselyitä toteutetaan henkilöstölle vähintään kaksi kertaa vuodessa, ja niiden avulla tunnistetaan toiminnan vahvuuksia sekä kehittämiskohteita.

- Henkilöstön osaamista kehitetään säännöllisesti koulutusten avulla. Koulutuksia järjestävät sekä Laukaan kunta että Norlandia Päiväkodit. Työntekijöillä on mahdollisuus tuoda esiin omia koulutustoiveitaan, ja koulutuksiin osallistuminen pyritään järjestämään tasapuolisesti kaikille

työntekijöille. Koulutuksen jälkeen osallistuja jakaa keskeiset opit ja materiaalit muun henkilöstön käyttöön viikkopalaverissa.

- Arjen pedagogisia käytäntöjä, lasten oppimista ja hyvinvointia sekä toiminnan sujuvuutta käsitellään yhdessä työyhteisön kanssa.

- Lasten kasvuun, oppimiseen ja tuen tarpeisiin liittyvää konsultointiapua saadaan alueen varhaiskasvatuksen erityisopettajalta. Veo:n työnkuvaan kuuluvat:
  * lasten tarvitseman tuen toteutumisen sekä tuen menetelmien toteuttamisen arviointi,
  *erityispedagogiikan asiantuntijana toimiminen suhteessa päiväkodin johtajan sekä lapsiryhmien henkilöstön ja perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä,
  * henkilöstön osaamisen vahvistaminen,
  * monialaisen tiedon ja ohjeiden välittäminen yksikköön,
  -*tukea tarvitsevien lasten tiedonsiirrot

6. Ryhmien joustava muodostaminen ja lasten tuen tarpeisiin vastaaminen

- Pienryhmien muodostamisessa huomioimme päivittäin monia asioita mm. lasten kaverisuhteet, lasten hoitoajat, mielenkiinnon kohteet ja tuen tarpeet. Pyrimme muodostamaan ryhmät niin, että ne tukevat kaikkien lasten osallistumista ryhmän toimintaan. Mahdollisuuksien mukaan tuen tarpeisen lapsen ryhmä on esimerkiksi kooltaan pienempi. Kiinteiden pienryhmien muodostaminen on tällä toimintakaudella haastavaa kaikissa ryhmissä.

- Käytämme selkeästi ilmaistujen ohjeiden lisäksi tarvittaessa kuvia mallintamaan toimintaa. Aikuinen toimii oman pienryhmänsä esimerkkinä ja toiminnan mallintajana. Toimimme sisä- ja ulkotiloissa porrastetusti, jolloin pienryhmät eivät häiritse toistensa toimintaa. Kaikki lapset osallistuvat kaikkeen toimintaan omien taitojensa mukaan huolimatta erityisistä tarpeistaan, kuten käytöksen haasteista tai pitkäaikaissairaudesta.

- Työntekijöiden osaamista lisätään koulutuksin. Koulutuksiin osallistujat jakavat tiedon muulle työyhteisölle. Työntekijöiden osaamista kehitetään myös jatkuvasti keskustellen tiimeissä ja talon palavereissa sekä tarpeen tullen varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.

- Vuorohoitoyksikössämme inklusiivinen toimintakulttuuri tarkoittaa, että jokainen lapsi on tervetullut, arvostettu ja osallinen riippumatta hoitoajoista tai tuen tarpeista. Mahdollistamme lasten osallistumisen toimintaan heidän omista lähtökohdistaan käsin huomioimalla yksilölliset tarpeet sekä perheiden erilaiset vuorotyö- ja elämäntilanteet. Toimintaympäristöä, ryhmäjärjestelyjä ja ohjausta muokataan joustavasti lasten tarpeiden mukaan. Teemme tiivistä yhteistyötä huoltajien ja tarvittaessa moniammatillisen verkoston kanssa varmistaaksemme jokaisen lapsen hyvinvoinnin, oppimisen ja osallisuuden.

- Kuilla eli 0–3-vuotiaiden ryhmässä on tällä hetkellä yhteensä 12 lasta. Ryhmän yleisen tuen tarpeet liittyvät ikätason mukaisesti omatoimisuuden, kielellisten taitojen, sosiaalisten ja tunnetaitojen sekä leikkitaitojen tukemiseen.
  .

Aurinkoisten eli 3–4-vuotiaiden ryhmässä toiminnan keskeisenä painopisteenä on lasten kielellisen kehityksen vahvistaminen. Sanavarastoa, puheen ymmärtämistä, vuorovaikutustaitoja ja lasten rohkeutta ilmaista itseään tuetaan päivittäin keskustelujen, satujen, lorujen, laulujen, kuvien ja leikin avulla. Aikuiset sanoittavat arjen tilanteita ja kannustavat lapsia kertomaan ajatuksistaan sekä osallistumaan yhteiseen keskusteluun. Lisäksi yleisen tuen tarpeet kohdistuvat arjen taitoihin, oman toiminnan ohjaamiseen, tunnetaitoihin, itsesäätelyyn sekä keskittymisen ja tarkkaavaisuuden harjoitteluun. Toimintaa toteutetaan vaihtuvissa pienryhmissä, mikä mahdollistaa lasten yksilöllisen kohtaamisen. Ryhmässä on tällä hetkellä 13 lasta, joiden hoidontarve vaihtelee.

EskariViskari-ryhmässä on 16 lasta, joista viisi on esiopetusikäisiä ja 11 viskari-ikäisiä. Ryhmän toiminnassa tuetaan lasten tunnetaitoja, itsesäätelyä, oman toiminnan ohjaamista sekä ryhmässä toimimisen taitoja. Esiopetusikäisten lasten kohdalla keskeisenä painopisteenä on kouluvalmiustaitojen vahvistaminen. Toiminnassa harjoitellaan erityisesti keskittymistä, ohjeiden kuuntelemista ja noudattamista, tehtävien loppuun saattamista, itsenäistä työskentelyä sekä vastuun ottamista omasta toiminnasta ja tavaroista. Lisäksi vahvistetaan lasten vuorovaikutus-, yhteistyö- ja ongelmanratkaisutaitoja sekä myönteistä suhtautumista oppimiseen.

Ryhmien välinen yhteistyö on tiivistä ja päivittäistä.

7. Monialainen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

- Koko henkilökunta vastaa päivittäisestä yhteistyöstä ja kuulumisten vaihdosta huoltajien kanssa.

- Yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja muiden moniammatillisten tahojen kanssa on ensisijaisesti ryhmän varhaiskasvatuksen opettajan vastuulla.

- Vasukeskustelut pidetään kaikkien perheiden kanssa kaksi kertaa toimintakauden aikana. Laukaan Auringossa keskusteluita pitävät niin varhaiskasvatuksen opettajat kuin lastenhoitajatkin. Ryhmän varhaiskasvatuksen opettajan vastuulla on varhaiskasvatuskeskustelu-prosessin toteutuminen kokonaisuudessaan.

- Esiopetuskeskusteluista vastaa esiopettaja.

- VEO osallistuu tarvittaessa vasu- ja esiopetuskeskusteluihin ja vastaa tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmien laatimisesta

8. Tiedottaminen yksikössä

- **Työntekijöiden välisessä** viestinnässä on käytössä viestivihko, jonne kirjataan asiat, jotka tulee saattaa kaikkien työntekijöiden tietoon. Työntekijöillä on velvollisuus lukea viestivihko jokaisena työpäivänä. Viikkopalavereissa tiedotetaan henkilökuntaa koskevista asioista. Niillä, jotka eivät osallistu palaveriin on velvollisuus lukea palaverikansiosta palaverin muistio. Henkilökunnan kahvitilassa on ilmoitustaulu, johon laitetaan ajankohtaiset ja tärkeät tiedotteet. Työntekijöillä on käytössä myös viestintäsovellus -ryhmä. Tämän käyttöä vältätetään iltaisin ja viikonloppuisin.

Työntekijöillä on velvollisuus käydä säännöllisesti, mielellään päivittäin, mutta vähintään kerran viikossa Norlandia Päiväkotien Norppanetissä. NorppaNetti on Norlandia Päiväkotien henkilöstön sisäinen intra, johon on koottu työntekijöiden tarvitsemat ajankohtaiset tiedot, ohjeet ja materiaalit. Kaikilla työntekijöillä on omat tunnukset sinne.

- Tärkein viestintäkanava on päivittäinen kuulumisten vaihto **huoltajien kanssa** tuonti- ja hakutilanteissa. Päikky -viestintäsovelluksen kautta välitetään perjantaisin viikkokirje, jossa kerromme ryhmien kuulumiset menneen viikon ajalta sekä tulevan viikon suunnitelmat, esimerkiksi retket. Lisäksi tiedotamme käytännön asioista, asiakastyytyväisyyskyselyistä tarvittaessa myös sähköpostin välityksellä Päikky-sovelluksen lisäksi. Ajankohtaiset tiedotteet ja viikkokirje on nähtävillä myös molempien pääovien vieressä olevilta ilmoitustauluilla.
- Huoltajien on mahdollisuus viestiä päiväkodin kanssa myös Signal -viestintäsovelluksella.

- Vähintään kerran vuodessa järjestetään vanhempainilta, jossa käydään läpi yleisiä käytäntöjä, vanhemmilta nousevia toiveita sekä kuluvaa toimintakautta. Vanhempainiltaan on luotu selkeä runko, jota hyödynnetään pohjana suunnittelussa. Vanhempainilloissa on mahdollisuuksien mukaan käynyt myös yhteistyötahojen edustajia esittäytymässä ja kertomassa työstään esim. terveydenhoitaja neuvolasta.

9. Perehdytys

- Käytössämme on yksikkömme oma perehdytyskansio, perehdytyksen muistilista, Norlandia tutuksi- perehdytyshetket, perehdytyskaveri sekä Norlandia Päiväkotien intra Norppanetti. Perehdytyksen muistilista auttaa varmistamaan, että tärkeimmät asiat tulevat hoidettua työskentelyn alussa. Se ohjaa läpi perehdytyksen tärkeiden vaiheiden ja auttaa tuntemaan olon varmaksi uudessa työympäristössä.

- Norlandia tutuksi on Teamsin välityksellä tapahtuva virtuaalinen kahvihetki, johon jokainen uusi norlandialainen osallistuu ensimmäisten viikkojensa aikana. Perehdytystilaisuudessa pääse tutustumaan muihin norlandialaisiin ja saa tärkeää tietoa Norlandiasta yrityksenä sekä mahdollisuuden kysyä tukiorganisaatiolta mieltä askarruttavia kysymyksiä.

- Uudelle työntekijälle/opiskelijalle nimetään perehdytyskaveri. Perehdytyskaveri on omasta yksiköstä nimetty työntekijä, joka tukee, auttaa ja opastaa työsuhteesi alussa ja perehdytyksen aikana. Perehdytyskaverilta voi kysyä neuvoa silloin kun oma esihenkilö ei ole tavoitettavissa ja jokin asia mietityttää. Vuorohoidon luonteen takia uusien työntekijöiden ja opiskelijoiden perehdyttäminen on koko työyhteisön vastuulla. Päävastuu on yksikön johtajalla. Lisäksi vastuu aktiivisesta kyselemisestä ja tiedonhankinnasta on myös uudella työntekijällä tai opiskelijalla itsellään.

- Tavoitteenamme on, että uusien työntekijöiden ja opiskelijoiden on helppo tulla osaksi työyhteisöämme.

10. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteenveto		
Kehitettävä teema	**Tavoite**	**2.Kehittämistoimenpiteet**
Leikkipaikkojen muunneltavuus, leikin ohjaaminen, tällä toimintakaudella 2026–2027 erityisesti ulkoleikkiin ja ulkoleikkipaikkoihin panostaminen	Leikkien monipuolistaminen, leikin jatkuminen ulkotiloissa/retkillä Jokaisen lapsen mukaan pääseminen leikkeihin	Joidenkin leikkipaikkojen paikkaa vaihdetaan/ kehitetään uusia paikkoja, lisätään yhteisöllisyyttä ryhmien välillä, hyödynnetään myös toisten ryhmien leikkitiloja. Ulkoleikki, ulkoleikkipaikat Leikkikaverin/leikin arvonta vähintään kerran viikossa
Kirjavalikoimaa monipuolisemmaksi	Kielellisten taitojen kehittyminen Erilaisten kulttuurien, perheiden tutuksi tuleminen Lasten mahdollisuus löytää samaistumispintaa kirjojen avulla	Lainataan kirjastosta monipuolisesti kirjoja, myös loru- ja runokirjoja, erilaisuudesta, tunteista kertovaa kirjallisuutta. Toimintarahasta ostetaan aina myös muutama kirja toimintavuosittain päiväkodin omaksi
Ilta- ja viikonloppuhoidon pedagogiikkaa suunnitelmallisemmaksi	Mahdollistetaan ilta- ja viikonloppuhoidossa oleville lapsille yhtä lailla suunniteltua, tavoitteellista ja ohjattua pedagogista toimintaa kuin päivävuorossa oleville lapsille. Suunnittelussa huomioidaan hoidossa olevien lasten määrä ja ikärakenne, tuen tarpeet	Tehdään iltoihin ja viikonloppuihin oma pedagoginen toimintasuunnitelma, joka pohjautuu tietysti päiväkodin/ryhmien olemassa olevaan toimintasuunnitelmaan. Työstetään ilta/viikonloppukorit, joissa aina kyseisen vuoron materiaalit iltavuorolaiselle helposti saatavilla

11. Valssi: laatutavoitteet ja kehittämisen seuranta

- Leikin havainnointi ja sen dokumentoiminen; Havainnointilomakkeet/kansio säännölliseen käyttöön (käydään tiimipalaverissa kuukausittain läpi).

- Toteutetaan projektityönä lasten pitkäkestoinen leikki lapsista lähtevistä teemoista; Yläkerran vihreä huone on projektihuone (koko päiväkodin yhteinen). Tämän toimintakauden teemana jatkuu metsä ja metsäleikki.

- Myönteinen ja positiivinen palaute leikistä lapsille sekä aikuisille. Tiimipalavereissa viikoittain kehuminuutit aikuisten leikkitaidoista.

- Aikuinen aktiivisesti lasten leikissä mukana; Suunnitellaan jo tiimipalaverissa selkeästi ohjatun leikin leikkipäivät, jolloin aikuinen sitoutuu olemaan leikissä mukana.

- Leikkiympäristön (myös ulkotilat) kehittäminen liikkumista lisääväksi esim. Erilaiset välineet esim. pallot, matot

12. Arviointi (toimintakauden keväällä)

- Kuinka tavoitteet on saavutettu?