LAUKAAN KUNTA

Laukaan varhaiskasvatuspalvelut

YKSIKKÖKOHTAINEN PEDAGOGINEN TOIMINTA- JA KEHITTÄMISSUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2026 – 2027 **VIHTAVUOREN PÄIVÄKOTI ONNENTUPA**

1. Kuvaus yksikön toiminnasta

Vihtavuoren päiväkoti Onnentupa on kunnallinen päiväkoti, joka on toiminut nykyisissä tiloissa vuodesta 2000. Aukioloajat määräytyvät lasten etukäteen ilmoitettujen hoitoaikojen mukaan. Hoitoaikailmoitusten mukaan suunnitellaan myös työvuorot. Näin varmistetaan aikuisten oikea määrä suhteessa lapsiin.

Päiväkodissamme toimii neljä ryhmää:

- 1-3 vuotiaiden ryhmä **Kuunlaakso**
- 3-5 vuotiaiden ryhmät **Tuulenpesä ja Aurinkosaari**
- Esiopetusikäisten ryhmä **Tähtiniitty** (koulun F-siipi)

Toimimme päivittäin pienryhmissä ja ulkoilemme porrastetusti. Pienryhmiä muodostetaan erilaisin perustein, kaverisuhteet, ikä, mielenkiinnonkohteet jne.
Noudatamme Laukaan kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia sekä niihin liittyviä asiakirjoja.

2. Päiväkodin johtamisen järjestelyt / vastuualueet

Päiväkodin johtaja **Minna Ahonen**	**Päiväkodin apulaisjohtaja** **Päivi Bergqvist**	**Veo** **Iira Varo**
#Kahden päiväkodin johtaminen ja henkilöstöasiat - Työvuorosuunnittelu ja toteutuneiden työaikojen hyväksyntä - Vuosilomasuunnittelu - Loma-aikojen järjestelyt - Henkilökunnan lakisääteinen	Jaetun johtajuuden palaverit - Arjen toiminnan sujuvuudesta huolehtiminen yhdessä päiväkodin johtajan kanssa - Laskujen asiatarkastus - Lasten läsnäolojen vieminen Edlevoon	- Jaetun johtajuuden palavereihin osallistuminen yhdessä päiväkodin johtajan ja apulaisjohtajan kanssa - Yksikön henkilöstön työn vaativuuden arviointiin osallistuminen -Lasten tarvitseman tuen sekä tuen menetelmien toteutumisen arviointi ryhmissä

riittävyys ja henkilöstöresurssin tarkoituksenmukainen sijoittaminen. **#Pedagoginen keskustelu** Keskustelun johtaminen ja ylläpitäminen varhaiskasvatusyksikössä **#Päiväkodin talousasiat** - talousarvion laadinta - talouden seuranta -hankinnat - laskujen hyväksyntä **#Turvallisuusasiat** -Henkilökunnan riittävyys -Turvallisuuden johtaminen ja työ- ja toimintaympäristön turvallisuuden varmistaminen **#Asiakaspalvelu** **-**perheiden tarpeisiin ja kyselyihin vastaaminen -asiakassuhteisiin liittyvien ongelmatilanteiden ratkaisu - lasten sijoittamiset ja päätökset	- Poissaolojen ja henkilöstöasioiden järjestäminen yhdessä päiväkodin johtajan kanssa - Vakaopettajan tehtävä ryhmässä - Päiväkodin turvallisuusasiat yhdessä päiväkodin johtajan kanssa -Työvuorosuunnittelu yhdessä päiväkodin johtajan kanssa	- Erityispedagogiikan asiantuntijana toimiminen yhteistyössä päiväkodin johtajan, apulaisjohtajan, lapsiryhmien henkilöstön ja perheiden kanssa - Henkilöstön osaamisen vahvistaminen tuen asioissa - Yksikön toimintakulttuurin kehittämiseen osallistuminen - Monialaisen tiedon ja ohjeiden välittäminen yksikköön - Tukea tarvitsevien lasten tiedonsiirrot

3. Tiimirakenteet

Päiväkodissa työskentelee hallinnollinen päiväkodinjohtaja, vastuullaan myös Leppäveden päiväkoti. Esihenkilö vastuuta päiväkodissa jakaa apulaisjohtaja sekä varhaiskasvatuksen erityisopettaja, muodostaen jaetun johtajuuden tiimin. Tiimi kokoontuu noin kerran kuukaudessa.
Päiväkodissa toimii erilaisia työryhmiä, joissa on edustaja jokaisesta ryhmästä:

- **<u>Liikunta työryhmä</u>**, joka miettii ja suunnittelee koko taloa koskevia liikunnallisia tempauksia ja vaihtavat ideoita ryhmien välillä.
- **<u>Vuosikello työryhmä</u>**, joka suunnittelee talon muuta yhteistä toimintaa esim. lauluhetket, teemapäivät, juhlat jne.
- **<u>Tyhy-työryhmä</u>,** joka ideoi henkilökunnan yhteisestä työkykyä ylläpitävää toimintaa. Varhaiskasvatuksen opettajien rooli ja vastuu pedagogiikan toteutumisesta on merkittävä mutta kaikilla talon sisällä lasten kanssa toimivilla on vastuu pedagogiikan toteutumisesta arjessa.

Tiimirakenteet:

- 0-3 vuotiaat: varhaiskasvatuksen opettaja, 2 lastenhoitajaa
- 3-5 vuotiaat (kaksi 14 lapsen työpariryhmää), 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 2 lastenhoitajaa
- Esiopetus: 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja lastenhoitaja

Tiimipalaverit pidetään kerran viikossa lepohetken aikaan. Tiimeillä on myös mahdollisuus käyttää syys- ja kevät kaudella ilta-aikaan kaksi tuntia yhteiseen suunnitteluun. Koko talon yhteinen palaveri pidetään parittoman viikon maanantaina.

4. Toiminnan kehittämisen laadulliset tavoitteet

1. Leikki
2. Vuorovaikutus ja hyvän huomaaminen

5. Vuosisuunnitelma yksikön kehittämiselle

Pedagogista keskustelua käydään tiimeittäin joka viikko sekä yhteisissä palavereissa, suunnitteluilloissa sekä kehittämispäivissä. Yhteistyö ja pedagoginen keskustelu vanhempien kanssa on päivittäistä.

Kehittämispäivän aiheet kootaan huoltajilta saadusta palautteesta sekä henkilökunnalta nousevista kehittämistarpeista ja aiheista, jotka kulloinkin ovat ajankohtaisia ja puhututtavat.

Jokainen tiimi arvioi toimintaansa viikoittain tiimipalavereissa ja jokainen kasvattaja reflektoi omaa toimintaansa peilaten lapsiryhmän tarpeisiin. Vuodenvaihteessa arvioidaan syyskauden toimintaa kevään suunnittelun pohjaksi. Kevään työilloissa arvioidaan kulunutta toimintakautta kokonaisuudessaan ja rakennetaan tulevaa havaintojen ja palautteiden pohjalta.

Vanhemmilta pyydetään arviointia joka toimintakausi sekä varhaiskasvatuksen että esiopetuksen puolelta.

Toimintakauden <u>pääasiallinen kehittämisen alue on leikki</u> ja tähän varhaiskasvatuksen henkilöstöä on koulutettu syksyn aikana. Leikki on arvokas osa lapsen elämää ja sillä on suuri merkitys oppimiseen. Leikkiteemaan perehdytään yhdessä yhteisissä illoissa sekä jokainen tiimi omassa suunnittelussaan tarkentaen ja kehittäen leikkiä yhdessä lapsien kanssa heiltä nousseiden toiveiden ja

mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Jokainen kasvattaja tekee omaa reflektointia ja miettii, millainen leikin mahdollistaja ja lapsen ideoihin tarttuja olen ja arvostanko leikkiä? Leikki toimintatapana ja pedagogisena työtapana määritellään myös valtakunnallisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa. Lämmin kohtaaminen, toisen arvostaminen ja hyvän huomioiminen ovat pohja kaikelle vuorovaikutukselle. Tähän tulemme myös kiinnittämään enemmän huomiota toiminnassamme.

6. Ryhmien joustava muodostaminen ja lasten tuen tarpeisiin vastaaminen

Vihtavuoren päiväkodissa, Onnentuvassa, järjestetään varhaiskasvatusta ja esiopetusta 1-6-vuotiaille lapsille. Päiväkodin tiloissa on kolme lapsiryhmää, joissa lapset ovat iältään 1-5-vuotiaita. Esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatus järjestetään Vihtavuoren koulun tiloissa.

Lapsiryhmien muodostamisessa tehdään yhteistyötä päiväkodin johtajan, apulaisjohtajan, ryhmien kasvattajien ja veon kanssa. Päiväkodissa hyödynnetään sekä kiinteitä että joustavia pienryhmiä. Lapsiryhmien ja pienryhmien muodostamisessa huomioidaan mm. lasten ikä, kaverisuhteet, mielenkiinnon kohteet ja tuen tarpeet. Lapsiryhmien ja pienryhmien rakenteisiin tehdään tarvittaessa vuoden aikana muutoksia mm. lasten tarpeista johtuen.

Päiväkodissa hyödynnetään kuvia ja pikapiirtämistä mm. toiminnan jäsentämiseen, sosiaalisten tilanteiden ratkomiseen ja käyttäytymisen ohjaamiseen. Kasvattajat kiinnittävät huomiota varsinkin kaveri-, leikki- ja tunnetaitojen tukemiseen erilaisin menetelmin. Päiväkodissa tehdään tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja monialaisten yhteistyötahojen kanssa. He ovat myös henkilöstön tukena lapsiryhmässä tarvittavien tukitoimien suunnittelussa. Kasvattajien osaamista lisätään palavereissa olevilla pedagogisilla aiheilla, yhteisillä keskusteluilla sekä ulkopuolisilla koulutuksilla. Inklusiivista toimintakulttuuria edistetään mm. koko talon yhteisillä tapahtumilla ja sillä, että lasten yksilölliset tarpeen huomioidaan oman ryhmän arjessa.

Kuunlaakso 1-3-vuotiaat: Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja, joka on samalla yksikön apulaisjohtaja, sekä kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Kuunlaaksossa on 12 lasta. Ryhmässä tuetaan lasten ikätason mukaisesti päiväkotiarkeen opettelua, kielellisiä taitoja, omatoimisuustaitoja sekä tunne-, vuorovaikutus- ja leikkitaitoja.

Tuulenpesä ja Aurinkosaari 3-5-vuotiaat: Molemmissa ryhmissä on 14 lasta, ja niissä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja lastenhoitaja. Ryhmät tekevät arjessa tiivistä yhteistyötä mm. aamujen ja iltapäivien osalta sekä toiminnan suunnittelussa. Ryhmissä tuetaan yleisen tuen sekä yksilöllisin menetelmin mm. keskittymisen ja toiminnanohjauksen taitoja, tunne-, kaveri- ja leikkitaitoja sekä hienomotorisia taitoja.

Tähtiniitty-esiopetusryhmä: Ryhmässä on 21 lasta, ja siinä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja sekä varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja. Ryhmässä tuetaan lasten ikätason sekä yksilöllisten tarpeiden mukaisesti mm. matemaattisia ja kielellisiä taitoja sekä kouluvalmius- ja itsesäätelytaitoja.

7. Monialainen ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Monialaisen yhteistyön toteuttamista suunnitellaan yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Yhteistyötahoja ovat neuvola, terapeutit, psykologit, sosiaalityöntekijät ja seurakunta. Esiopetusvuoden aikana yhteistyö on tiivistä koulun kanssa ja nivelvaiheen yhteistyötä on kehitetty kuluvan syksyn aikana. Yhteistyö perheiden kanssa on avointa, luottamuksellista, vanhempia kuuntelevaa ja ymmärtävää. Yhteisten keskustelujen tavoitteena on löytää hyvä yhteinen yksilöllinen toimintamalli jokaisen lapsen ja perheen kanssa.

8. Tiedottaminen yksikössä

Pedagoginen vuorovaikutus perheiden kanssa alkaa Hyvä Alku käytänteestä. Keskustelu jatkuu varhaiskasvatussuunnitelmia laadittaessa sekä päivittäisissä tapaamisissa sekä myöhemmin esiopetussuunnitelmaa laadittaessa.

Vanhempia tiedotetaan toiminnasta päivittäisten kohtaamisten yhteydessä, vanhempainilloissa, sähköpostin välityksellä sekä Edlevon ja esiopetuksessa Wilman kautta.

Henkilökuntaa tiedotetaan joka toinen viikko koko talon palaverissa sekä sähköpostitse. Jokaisella on vastuu tiedottaa asioista esihenkilölle ja työkavereille sekä hakea ja lukea tietoa yhteisistä muistioista ja tiedotteista.

9. Perehdytys

Uusi työntekijä otetaan henkilökohtaisesti vastaan ja toivotetaan tervetulleeksi. Päiväkodinjohtaja ottaa ensimmäisenä uuden työntekijän vastaan ja perehdyttää Laukaan kunnan organisaatioon ja menettelytapoihin. Apulaisjohtaja perehdyttää uuden työntekijän talon toimintaan ja turvallisuusasioihin. Tämän jälkeen perehdytysvastuuta jaetaan ryhmiin, missä työn, lasten ja lapsiryhmän sisällöllisiin asioihin paneudutaan syvemmin uuden työntekijän kanssa. Työskentely yhdessä toisen työntekijän kanssa mahdollistaa uuden työntekijän perehdyttämisen työnohessa ja tukee uuden työntekijän perehtymistä työn sisällöllisiin asioihin.

Avoin, turvallinen ja keskusteleva työilmapiiri takaa uuden ihmisen pääsyn työhön mukaan. Uuden työntekijän tulee kokea olevansa tervetullut ja osa työyhteisöä. Työntekijältä pyydetään palautetta ja annetaan mahdollisuus esittää kysymyksiä. Ylläpidetään jatkuvaa keskustelua pedagogiikasta ja arvioidaan omaa ja tiimin toimintaa.

10. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteenveto

Varhaiskasvatuksessa tasa-arvo tarkoittaa kaikkien, niin lasten kuin aikuisten, kohtaamista arvostavasti ja tasavertaisesti sukupuoleen tai ikään katsomatta.
Leikeissä huomioidaan sukupuolisensitiivisyys, ei ole tyttöjen tai poikien leikkejä vaan leikit kuuluvat kaikille lapsille.
Kaikessa toiminnassa tuetaan lasten osallisuutta yhteiseen toimintaan lapsen erityistarpeet tai haasteet huomioiden. Arjen toiminnassa muutellaan leikkejä, leikkiporukoita sekä leikkipaikkoja. Hyödynnetään kirjastoa ja lainataan erilaisuutta käsitteleviä kirjoja sekä keskustellaan ja vastataan lasten kysymyksiin koskien erilaisuutta.

11. Valssi: laatutavoitteet ja kehittämisen seuranta

Leikki 2025-2027

Koko henkilöstölle suunnattua leikkikoulutusta on järjestetty toimintakausien 2025 ja 2026 aikana.
Yksikössä on varattu aikaa leikkiteemaan perehtymiseen sekä leikkiympäristöjen muokkaamiseen.
Leikin kehittäminen on otettu ilolla vastaan ja henkilökunta on heittäytynyt täysillä leikin maailmaan.

12. Arviointi (toimintakauden keväällä)

- Kuinka tavoitteet on saavutettu?