

KIRKONKYLÄN PÄIVÄKOTI

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

2026-2027

Laukaa

Hyväksytty sivistyslautakunnassa 17.6.2025

Sisällys

1. Esiopetusyksikön perustiedot 3
1.1. Henkilöstön yhteystiedot 3
1.2. Lukuvuoden työaika....4
2. Esiopetuksen tehtävä ja toiminta-ajatus....5
2.1. Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 6
3. Esiopetussuunnitelman toteuttaminen 7
3.1. Esiopetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet....8
3.2. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma....8
3.3. Nivelvaiheen yhteistyö koulun kanssa....9
4. Oppimisympäristön kuvaus....11
5. Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki 13
6. Opiskeluhuolto....15
6.1. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta 16
6.2. Yhteisöllinen opiskeluhuolto 17
6.3. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen 17
6.4. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa 18
7. Kodin ja esiopetuksen yhteistyö 20

1. Esiopetusyksikön perustiedot

Päiväkoti ja ryhmä	Kirkonkylän päiväkoti Ryhmät, joissa esiopetusikäisiä lapsia: Vaeltajat, Veijarit sekä Vekarat
Osoite	Jokiniementie 11 41340 Laukaa
Puhelinnumero	Vaeltajat: 040 5231480 Veijarit: 050 3153488 Vekarat: 040 1682248
Päivittäinen esiopetusaika	Vaeltajat ja Vekarat: 8.30-12.30 Veijarit (esiopetuksen puolipäiväryhmä): 9-13

1.1. Henkilöstön yhteystiedot

Titteli	Nimi	Puhelinnumero
Päiväkodin johtaja	Sami Syrjämäki	040 6308394
Varhaiskasvatuksen erityisopettajat	Marika Huhta-Aho (Vaeltajat, Veijarit) Annaleena Göös (eo resurssiveo: Vaeltajat) Sanna Saranpää (ryhmäveo: Vekarat) Hanna Erkkilä (Vekarat)	040 6430188 040 190 8301 050 5346014 0400 951367
Esiopetuksen opettajat	Vaeltajat: Marjo Puttonen, Satu Hyyryläinen Veijarit: Anna-Maija Liekkinen Vekarat: Sanna Saranpää	040 5231480 050 3153488 040 1682248
Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat	Vaeltajat: Anu Hänninen, Henna-Riikka Leppänen Vekarat: Heidi Pihkasalo	040 5231480 040 1682248

Varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja	Veijarit: Jenni Pekonen Vekarat: Mika Hokkanen, Sanna Savolainen	050 3153488 040 1682248
Terveyden-hoitaja	Laukaan neuvolan terveydenhoitaja	
Psykologi	Hanna Sinko	040 5395 331
Kuraattori	Kirsi Alastalo	040 6158557

sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

tai etunimi.sukunimi(a)hyvaks.fi (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja)

1.2. Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	**12.8.-19.12.2026**
Syysloma	12. – 16.10.2026
Joululoma	21.12.2026 – 6.1.2027
Kevätlukukausi	**7.1. – 31.5.2027**
Talviloma	1. – 5.3.2027
Pääsiäisloma	26.-29.3.2027
Helatorstain jälkeinen perjantai	6.5.2027

2. Esiopetuksen tehtävä ja toiminta-ajatus

Esiopetus on tärkeä ajanjakso lapsen elämässä. Esiopetus suunnitellaan ja toteutetaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Leikkiessään ja toimiessaan erilaisissa oppimisympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon- ja taidonaloilla. Esiopetuksessa lapsilla on tilaisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen ja sosiaalisten taitojensa vahvistamiseen. Tavoitteena on, että lapset oppivat arvostamaan ihmisten yhdenvertaisuutta ja omaa ainutlaatuisuuttaan.

Varhaiskasvatus ja siihen kuuluva esiopetus sekä perusopetus muodostavat lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestään oppijana. Esiopetusta kehitetään ja järjestetään inkluusion periaatteiden mukaisesti, jossa edistetään osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa kaikessa toiminnassa.

Esiopetuksen opetussuunnitelmat:

Esiopetussuunnitelman perusteet *https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/esiopetuksen-opetussuunnitelmien-perusteet*

Laukaan esiopetuksen opetussuunnitelma https://peda.net/laukaa/laukaaeops

ESIOPETUKSEN YKSIKKÖKOHTAISET TARKENNUKSET		
Arvot, joihin esiopetusyksikkö on sitoutunut	- Kirkonkylän päiväkodin esiopetussuunnitelman painopistealueet ovat vuorovaikutus ja kohtaaminen, leikki sekä liikunta- ja luontokasvatus. - Aikuisten ja lasten kesken arvostava, ystävällinen, läsnä oleva ja kannustava vuorovaikutus - Toiminnan toteutus on lapsen taitotason huomioivaa, innostavaa ja monipuolista opetussuunnitelmien mukaista toimintaa - Leikillä on keskeinen rooli toiminnassamme	Arviointi (täytetään keväällä)
Oppimiskäsitys ja sen toteuttaminen	Toiminnallisuus, monipuolisuus ja lapsia osallistava	

Muita huomioita		

2.1. Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Esiopetusyksiköissä laaditaan lukuvuosittain esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva lukuvuosisuunnitelma ja tiedotetaan huoltajille siinä päätetyistä keskeisistä asioista. Lukuvuosisuunnitelmassa tarkennetaan, miten paikallista opetussuunnitelmaa kussakin esiopetuksen yksikössä tai toimipaikassa kyseisen lukuvuoden aikana toteutetaan.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan yhteistyössä esiopetusyksikön työntekijöiden ja päiväkodin johtajan kanssa. Sen laatimisesta vastaa päiväkodin johtaja. Lukuvuosisuunnitelma on nähtävillä esiopetusyksikön peda.net-sivustolla.

3. Esiopetussuunnitelman toteuttaminen

Esiopetuksen järjestämisessä huomioidaan sekä Laukaan kunnan esiopetussuunnitelma että lapsikohtaiset esiopetuksen oppimissuunnitelmat.

Esiopetuksessa seurataan ja tuetaan kunkin lapsen kehitystä ja oppimista. Tavoitteena on huomioida lasten vahvuuksia ja tuentarpeita sekä vahvistaa lapsen minäkäsitystä arvostavalla ja kannustavalla vuorovaikutuksella. Esiopetuksessa käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa ja tuetaan lasten mielenkiinnon kohteita opetuksen järjestämisessä. Leikki eri muodoissaan sekä toiminnallisuus ovat vahvasti läsnä esiopetuksen arjessa.

ESIOPETUSYKSIKÖN TOIMINTATAVAT		
Käytettävät esiopetusmateriaalit	Ystävien eskari -materiaali Hyvinvoinnin vuosikello Ekapeli	Arviointi (täytetään keväällä)
Lapsen oppisen arviointi	Kartoitukset: KPT, Lukimat, Kielellinen tietoisuus, motoristen taitojen havainnointi Arjen havainnot lapsesta Lapsen itsearviointi Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Moniammatillinen yhteistyö	
Pienryhmätoiminnan periaatteet	Pienryhmätoimintaa hyödynnetään arjessa ryhmissä eri toimintatapojen mukaisesti.	
Lasten osallisuuden toteuttaminen	Lasten toiveiden/ideoiden huomioiminen ryhmien toimintatapojen mukaisesti.	
Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma	Kirjataan jokaiselle Wilmaan syksyisin ja keväisin keskustelujen yhteydessä.	
Toiminnan arvioinnin toimintatavat **(lapset, huoltajat, henkilöstön itsearviointi, Valssi-**	Kuntatason asiakaskysely keväisin. Lasten itsearvioinnit Lapsiryhmien pedagogiset suunnitelmat	

laadunarviointi, tiimisopimus)	Henkilöstön arviointityökalujen hyödyntäminen Keskustelut	

3.1. Esiopetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet

Esiopetus on luonteeltaan eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Toteuttamisen lähtökohtana ovat lasten kiinnostuksen kohteet, ja lasten ideoita ja toiveita huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa. Leikki ja muut lapsille ominaiset tavat oppia ja työskennellä ovat opetuksen ja toiminnan lähtökohtana.

Esiopetuksen laaja-alainen osaaminen koostuu ajattelun ja oppimisen, kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun, itsestä huolehtimisen ja arjen taitojen, monilukutaidon, tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen sekä osallistumisen ja vaikuttamisen taitojen ohjaamisesta ja harjoittelusta. Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta.

Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet ovat ilmaisun monet muodot, kielten rikas maailma, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni sekä kasvan ja kehityn.

ESIOPETUKSEN YKSIKKÖKOHTAISET TARKENNUKSET	
Esiopetusyksiköt noudattavat Laukaan esiopetussuunnitelmaa laaja-alaisen osaamisen ja oppimiskokonaisuuksien osalta. **Esiopetusryhmien toimintaa suunnitellaan ja siitä tiedotetaan sekä lapsia että huoltajia ajantasaisesti.** Esiopetusryhmien toimintaa suunnitellaan yhdessä toimintakauden alussa sekä päiväkodin esiopettajien yhteisissä pedagogisissa suunnittelupalavereissa. Ryhmät suunnittelevat toiminnan tarkemmat sisällöt omissa ryhmissään. Näitä käydään läpi ryhmien henkilökunnan viikkopalavereissa. Toiminnasta tiedotetaan huoltajille säännöllisesti Wilman kautta. Esioppilaille toiminnasta tiedotetaan ryhmien kokoontumisien yhteydessä. Viikko- ja päiväohjelmissa käytetään tarvittaessa kuvia apuna.	
Arviointi	

(täytetään keväällä)	

3.2. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Laukaan esiopetuksessa sovelletaan Laukaan peruskoulujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa 2024-2026 soveltuvin osin, ryhmäkohtaiset tarkennukset lisätään esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmaan.

Linkki opetuksen järjestäjän toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan

ESIOPETUSYKSIKÖN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDEVERTAISUUSSUNNITELMA	
Selvitys tasa-arvotilanteesta esiopetusryhmässä	Keväällä 2026 on sovittu koko päiväkodin yhteiseksi kehittämiskohteeksi tasapuolinen lelujen kierrättäminen. Tämä jatkuu myös toimintakaudella 2026-2027.
Tavoite/tavoitteet	Päiväkodin yhteiset lelut ovat tasapuolisesti ryhmien saatavilla.
Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden lisäämiseksi	Päiväkodin yhteisessä palaverissa 16.11. sovitaan käytäntöjä, joilla aletaan kierrättämään leluja ryhmien välillä.
Arvioinnin keinot	Prosessi päiväkodissa vielä kesken. Tavoitteet tarkentuvat loppusyksyn aikana.
Arviointi toteutuksesta ja tuloksista	

3.3. Nivelvaiheen yhteistyö koulun kanssa

Esi- ja perusopetuksessa noudatetaan nivelvaiheen yhteistyösuunnitelmaa. Opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömien tietojen siirtämisestä huolehditaan lapsen edun mukaisesti. Tavoitteena on lapsen eheä opinpolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja siitä perusopetukseen. Esi- ja perusopetuksessa noudatetaan nivelvaiheen yhteistyösuunnitelmaa.

Linkki nivelvaiheen yhteistyösuunnitelman materiaaliin peda.nettiin

ESIOPETUSYKSIKÖN SUUNNITELMA NIVELVAIHEEN YHTEISTYÖLLE

Nivelvaiheen yhteysopettaja (koulu ilmoittaa syyskuussa)	yhteystiedot: Riikka Jäppinen
Ajankohta	Tapahtumat
Loka-marraskuu 2026	Ensimmäinen yhteistyötapaaminen nivelvaiheen yhteysopettajan Riikka Jäppisen kanssa 24.9 Esiopettajien mahdollista vierailla nykyisissä ”ekaluokissa” jotka sovitaan ryhmäkohtaisesti Esiopetusryhmät sopivat oman yhteistyöluokkansa kanssa ensimmäisen tapaamisen oman aikataulun ja teeman tuokiolle.
Tammikuu	Koulun yhteysopettajat organisoivat tiedonsiirtopalaverien ja kevään muun yhteistyön ajankohdat.
Tammi-Helmikuu Maalis-Huhtikuu Toukokuu	Ryhmät suunnittelevat ja toteuttavat vuoden edetessä teemoja tapaamiselle oman yhteistyöluokkansa kanssa esim. lautapeli-lukutuokiot, yhteinen välitunti, lauluhetki Tapaaminen/toimintahetki Tapaaminen/toimintahetki Koulun opettajat vierailevat esiopetusryhmissä Tiedonsiirtopalaverit koulun ja esiopetuksen välillä Kouluun tutustumispäivä, Info 1.luokkalaisten huoltajille. Tuenpäätökset, tarvittavien asiakirjojen toimittaminen koululle
Arviointi ja kehitysehdotukset (täytetään keväällä) Kehittämisehdotuksena:	

4. Oppimisympäristön kuvaus

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Esiopetuksen oppimisympäristön tulee olla fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen sekä pedagogisesti suunniteltu. Turvallisuus otetaan huomioon oppimisympäristöissä ja kaikessa esiopetuksen toiminnassa. Lasten kokeman turvallisuuden perustana ovat sensitiiviseen vuorovaikutukseen ja huolenpitoon perustuva toimintakulttuuri sekä esiopetukseen soveltuvat oppimisympäristöt. Oppimisympäristöt tulee rakentaa sekä esiopetuksen ryhmässä että esiopetuksen toimipaikassa kaikille lapsille sopiviksi.

Esiopetustilat

ESIOPETUSYKSIKÖN OPPIMISYMPÄRISTÖ		
Esiopetusryhmän käytössä olevat tilat	Vekarat: ryhmätila päiväkodin toisessa kerroksessa Veijarit: ryhmätila päiväkodin toisessa kerroksessa Vaeltajat: D-rakennus (nuorisotilat) Koulun salit, ruokala, kabinetti	Arviointi (täytetään keväällä)
Piha-alueet	Päiväkodin ja koulun piha-alueiden hyödyntäminen	
Kulkureitit, jos huomioitavaa	Veijarit: Kulkeminen koulukyydeille/kyydeiltä ja koulukyydit Vaeltajat: Kulkeminen päärakennukseen ja päiväkodin pihalle	
Retket	Retket lähiympäristöön.	

Esiopetuksen työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat

Esiopetuksen työskentelyä ja turvallisuutta koskevat suunnitelmat
Nivelvaiheen yhteistyösuunnitelma
Hyvinvointiopetuksen vuosikello
Laukaan kunnan opiskeluhuoltosuunnitelma

Esiopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelma
Läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin puuttumisen malli
Opetuksen järjestäjän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
Esiopetuksessa on toimintaohjeet kiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Ohjeet perustuvat kunnan suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.
Varhaiskasvatuksen kriisisuunnitelma
Varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelma

5. Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa esiopetuksen toimintakulttuuria, ja antavat edellytykset kaikkien lasten osallisuuteen, oppimiseen ja esiopetukseen osallistumiseen.

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä esiopetusryhmässä annetaan tarvittaessa ryhmäkohtaisena tukena yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta ja erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä.

Lapsella on oikeus saada lapsikohtaisia tukitoimia, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä. Lapsikohtaisia tukitoimia annetaan yksilölliseen tarpeeseen perustuen ja säännöllisesti. Lapsikotaisesta tuesta tehdään hallintopäätös.

ESIOPETUSYKSIKÖN SUUNNITELMA TUEN TOTEUTTAMISEEN		
	Toteutustavat ja vastuut	Arviointi (täytetään keväällä)
Yhteistyö huoltajien kanssa	Esiopettajat pitävät esiopetuskeskustelut (syksy), arviointikeskustelut (kevät). Tarpeen mukaan pidetään useampia keskusteluja.	
Monialainen yhteistyö	Monialaista yhteistyötä tehdään lasten tarpeiden mukaisesti. Yhteistyön tarvetta arvioidaan yhteistyössä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.	
Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt	Oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä suunnitellaan ja toteutetaan lapsiryhmän tarpeiden mukaan. Esiopetuksen päivärytmi on selkeä ja ennakoitava ja se on esillä tavalla, josta esioppilaiden on sitä helppo seurata. Esiopetuksen aikana ohjeiden antamiseen kiinnitetään huomiota, jotta jokaisella on mahdollisuus osallistua esiopetukseen.	

	Toimintaohjeet ja tehtävät annetaan myös visuaalisesti esimerkiksi piirretyt tai kuvilla avatut ohjeet Opetuskielen uudet käsitteet avataan lapsille ja niitä harjoitellaan osana esiopetusta. Esiopetusta toteutetaan tarpeen mukaan pienissä ryhmissä. Opetusta voidaan pienempien ryhmien avulla eriyttää lasten taito tasolle sopivaksi. Toistuvat rutiinit auttavat lapsia toimimaan ja hahmottamaan sitä, mitä seuraavaksi tehdään. Päivän tapahtumia ennakoidaan lapsille ja etenkin tuttuihin rutiineihin tulleet muutokset ennakoidaan ja käydään läpi lapsiryhmän kanssa. Opetuksessa huomioidaan lasten erilaiset tavat oppia ja opetusta järjestään toiminnallisesti ja monipuolisesti.	
Ryhmäkohtaiset tukimuodot	- Esiopettajan antama tukiopetus eli toiminnan eriyttäminen tuen tarpeen mukaan. Esiopettajan antamaa tukiopetusta toteutetaan joustavasti esiopetuspäivän aikana. Tukiopetuksen antaminen perustuu esiopetuksessa ilmenneisiin tarpeisiin ja sitä toteutetaan suunnitelmallisesti esiopetusvuoden aikana lasten tarpeiden mukaisesti.	

	- Opetuskielen tukiopetusta toteutetaan ryhmässä joustavasti lasten tarpeiden mukaisesti. Esiopetuksen uusia käsitteitä avataan lapsille ja opetuskieltä harjoitellaan monipuolisesti osana esiopetusta. Lasten opetuskielen osaamista arvioidaan tarpeiden mukaisesti ja oppimista seurataan esiopetusvuoden aikana. - Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Kohdennetaan koko ryhmän/yksilön tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin ja vaikeuksiin. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä toteutuu esiopetusryhmissä säännöllisesti koko esiopetusvuoden ajan.	

6. Opiskeluhuolto

Laukaan esiopetuksen opiskeluhuolto kuvataan Laukaan esiopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelmassa, joka on liitteenä opetuksenjärjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmassa.

Esiopetusikäisten opiskeluhuollon palveluihin kuuluvat lastenneuvolan terveydenhoitajan sekä opiskeluhuollon kuraattorin ja psykologin työskentely.

Linkki opetuksenjärjestäjän opetussuunnitelmaan

https://peda.net/laukaa/oppilashuolto/opetuksen-jarjestajan-opiskeluhuoltosuunnitelma-1.8.2023-alk/opetuksen-jarjestajan-opiskeluhuoltosuunnitelma-hyvaksytty-s/liite-esiopetuksen-opiskeluhuoltosuunnitelma-paivitys-2025-h#top

Linkki esiopetuksen opetussuunnitelmaan

6.1. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta

Arvioon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä tarvittavat resurssit. Arvio kokonaistarpeesta tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

ARVIO OPISKELUHUOLLON KOKONAISTARPEESTA PÄIVÄKOTIEN ESIOPETUKSESSA									
	Oppilasmäärä esiopetuksessa	Oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista *Arvio*		Oppimäärä rajattu: Oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista *Arvio*		Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden määrä ja %-osuus kaikista oppilaista		Toimintaympäristön erityispiirteet	Arvio opiskeluhuollon resurssin kokonaistarpeesta (htv) *Arvio tehdään syksyllä yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa*	Käytettäviss ä olleet opiskeluhuollon resurssit (htv) *Täytetään keväällä arvioinnin yhteydessä*
	193	10	5,2 %	-	-	5	2,6%	*esim. tilat, vasta yhdistyneet koulut, alueelliset pienryhmät*		
Terveydenhoi									*xx htv*	

taja (htv)							
Lääkäri (htv)						*xx htv*	
Kuraattori (htv)						*0,3 htv*	
Psykologi (htv)						0,25 htv	

6.2. Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Yhteisöllinen opiskeluhuolto on tärkeä osa esiopetuksen toimintakulttuuria. Tavoitteena on lapsen kokemus yhteisöön kuulumisesta sekä turvallisuuden tunne ryhmän jäsenenä. Yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään esiopetusyhteisön ja ryhmien hyvinvointia sekä arjen toimintatapoja. Yhteistyötä tehdään varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, hyvinvointialueen työntekijöiden sekä muiden lasten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Esiopetuksen yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelu ja toteuttaminen

Päiväkotien esiopetusryhmistä muodostuvat alueelliset esiopetuksen opiskeluhuoltoryhmät; Lievestuore, Vihtavuori-Leppävesi ja Kirkonkylän alue. Opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu syksyisin suunnittelemaan yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaa ja keväällä arvioimaan toteutunutta. Koollekutsujana toimii varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON TOTEUTTAMINEN	
Ajankohta	Sovitut toimintatavat: alueelliset palaverit syys- ja kevätlukukaudella
Jatkuvasti	Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli
Jatkuvasti	Hyvinvointiopetuksen vuosikellon teemat
Ryhmäkohtaiset vierailut ??	Sovitusti opetustuokio vierailut ryhmissä. Yhdessä suunnitellaan sisällöt
Arviointi (täytetään keväällä)	

6.3. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämisessä esiopetusryhmässä noudatetaan Esiopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäistä lasta koskevaa monialaista opiskeluhuoltoa. Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa seurataan ja edistetään lapsen kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista, ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea.

Kun lapsen tai perheen hyvinvointiin liittyvässä asiassa nähdään tarpeelliseksi pitää palaveri huoltajien kanssa, kutsutaan koolle opiskeluhuollon monialainen asiantuntijaryhmä (MAR). Monialaisen asiantuntijaryhmän palaverista kirjataan, opiskeluhuoltokertomus lapsen Wilma-asiakirjoihin omalle välilehdelleen.

6.4. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Laukaassa on laadittu kaikkia kouluja ja esiopetusyksiköitä velvoittava, 11.6.2024 päivitetty suunnitelma

Linkki kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäisyn materiaaleihin

Esi- ja perusopetuksen suunnitelma oppilaan suojaaminen kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä

Toiminta ja vastuut äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kuvattu varhaiskasvatuksen kriisisuunnitelmassa.

KIUSAAMISEN, VÄKIVALLAN JA HÄIRINNÄN VASTAINEN TOIMINTA ESIOPETUSYKSIKÖSSÄ		
Aihe	Sovitut toimintatavat	Arviointi (täytetään keväällä) *Arvioidaan kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ennaltaehkäisevien toimenpiteiden, puuttumisen ja jälkituen vaikuttavuutta*
Toimintatavat, joilla ennaltaehkäistään kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa	Ryhmissä on käytössä Laukaan varhaiskasvatuksen suunnitelma lasten suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.	

Mitkä ovat konkreettiset toimintatavat välittömään puuttumiseen	Tilanteen havaitseva tai tilanteesta tiedon saanut aikuinen puuttuu tilanteeseen toimintamallin mukaisella tavalla.	
Miten toteutetaan seuranta ja tuki tilanteen osapuolille	Kertaluontoisessa tilanteessa, asiasta informoidaan lasten ryhmien aikuisille. Tilanne informoidaan huoltajille. Tilanteiden jatkuessa tai selvittelyjen hankaloituessa kutsutaan huoltajat yhteiseen tapaamiseen.	

7. Kodin ja esiopetuksen yhteistyö

Vastuu huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön kehittämisestä on opetuksen järjestäjällä. Yhteistyön lähtökohtana on luottamuksen rakentaminen sekä osapuolten tasa-arvoinen vuorovaikutus ja keskinäinen kunnioitus. Yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus, yksilölliset tarpeet ja huoltajuuteen liittyvät kysymykset. Yhteistyössä hyödynnetään eri viestintävälineitä ja käytetään tarpeen mukaan tulkkia. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö tarjoaa myös mahdollisuuksia huoltajien väliselle keskustelulle.

KODIN JA ESIOPETUKSEN YHTEISTYÖ		
	Sovitut toimintatavat	Arviointi (täytetään keväällä)
Tiedottaminen ja viestintäkanavat	Ryhmäkohtaisessa viestinnässä Edlevo ja Wilma. Lapsikohtaisessa viestinnässä pääosin tekstiviestit ja Wilma.	
Esiopetuskeskustelut	Esiopetuskeskustelut käydään joko lähi- tai etätapaamisella (Teams tai puhelin).	
Vanhempainillat	Syksyisin	
Yhteiset tapahtumat	Mm. päiväkodin yhteiset juhlat	
Poissaolojen seuranta	Ryhmät seuraavat Edlevon päiväkirjalta lapsikohtaisia poissaoloja. Poissaoloista keskustellaan huoltajan kanssa 50 poissaolotunnin jälkeen.	
Monialainen yhteistyö	Tehdään tarpeen mukaan mm. opiskeluhuolto, terapeutit	

Lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Paikka ja päiväys Laukaa 14.9.2026

Esiopettajat/työyhteisö
Anna-Maija Liekkinen
Satu Hyyryläinen
Marjo Puttonen
Sanna Saranpää
Marika Huhta-aho
Kirsi Varis

Paikka ja päiväys Laukaa 14.9.2026
Sami Syrjämäki
Päiväkodin johtaja

KEVÄÄN ARVIOINTI
Paikka ja päiväys

Esiopettajat/työyhteisö

Paikka ja päiväys
Sami Syrjämäki
Päiväkodin johtaja